АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
Основная образовательная программа ВО – ординатура
специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Б1.Б Базовая часть
Б1.Б1. Нейрохирургия
Нейрохирургия – основная дисциплина специальности

Цели и задачи дисциплины: изучение механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний центральной и периферической нервной системы; овладение навыками нейрохирургического лечения, оказания неотложной нейрохирургической помощи. Формирование представления о распространённости и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем. Изучение клинических проявлений при заболеваниях и повреждениях нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов. Изучение основных направлений и принципов консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями нервной системы, алгоритмов оказания неотложной неврологической и нейрохирургической помощи больным с заболеваниями нервной системы. Освоение экстренной и неотложной медицинской нейрохирургической помощи, выполнение типичных нейрохирургических операций и манипуляций. Изучение основных направлений реабилитации и профилактики при заболеваниях нервной системы, после перенесенных нейрохирургических вмешательств. Формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.

Содержание дисциплины: Топический диагноз в неврологии и нейрохирургии. Методика осмотра нейрохирургического больного. Оперативная нейрохирургия. Сосудистая нейрохирургия. Опухоли головного и спинного мозга, позвоночника. Воспалительные и паразитарные заболевания головного мозга. Остеохондроз и др. дистрофические заболевания позвоночника. Хирургия боли. Диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии. Заболевания подкорковых ядер. Стереотаксическая нейрохирургия. Методы исследования в нейрохирургии. Детская нейрохирургия. Гидроцефалия и пороки развития нервной системы.

Форма аттестации: зачет, зачет с оценкой и экзамен.

Б1.Б2. Организация нейрохирургической помощи
Цели и задачи дисциплины: готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности; воспринимать другие дисциплины предусмотренные учебно – тематическим планом обучения в ординатуре, формирование профессиональной этики; воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлимой частью подготовки современного специалиста в здравоохранении.
Содержание дисциплины: Основы организации нейрохирургической помощи населению Российской Федерации. Особенности организации нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации.
Форма аттестации: зачет

Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача- нейрохирурга

Цели и задачи дисциплины: формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза по нейрохирургии. познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача нейрохирурга с пациентами и членами их семей; формирование профессиональных компетенций врача нейрохирурга в области профилактической и просветительской работы с населением; сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования; дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках нейрохирурга и создать условия для их формирования и отработки в повседневной работе.
Содержание дисциплины: Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.
Форма аттестации: зачет

Б1.Б4. Нейрохирургия, нейротравма при чрезвычайных ситуациях
Цели и задачи дисциплины: готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной деятельности. Совершенствование знаний по неотложным нейрохирургическим состояниям, нейротравме. Освоение основных методов диагностики неотложных нейрохирургических состояний, нейротравмы. Совершенствование мануальных навыков оказания помощи при неотложных нейрохирургических состояниях, нейротравме. Овладеть принципами лечения и профилактики неотложных нейрохирургических состояний, нейротравме. Знать приемы диагностики, оказания первой медицинской помощи при экстренных ситуациях в нейрохирургии. Развить навыки изучения учебной и научной литературы, подготовки УИР, НИР по актуальным проблемам неотложных нейрохирургических состояний, нейротравме.
Содержание дисциплины: Неотложная помощь в нейрохирургии. Нейротравма.
Форма аттестации: зачет.

Б1.Б5. Патология: патанатомия и патофизиология нейрохирургических заболеваний
Цели и задачи дисциплины: Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов. Совершенствование знаний по патологической анатомии и патофизиологии нейрохирургических заболеваний. Освоение основных методик изучения патанатомии и патофизиологии нейрохирургической патологии. Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных нейрохирургических заболеваниях. Овладеть принципами диагностики и дифференциальной диагностики, основанной на знаниях патологической анатомии и патофизиологии нейрохирургических заболеваний. Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии. Развить навыки изучения учебной и научной литературы, подготовки УИР, НИР по актуальным проблемам патологической анатомии и патофизиологии нейрохирургических заболеваний.
Содержание дисциплины: Роль морфологического исследования в современной нейрохирургии и клинической медицине. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. Клинико-морфологические и патофизиологические аспекты патологических процессов в нервной системе.

Форма аттестации: зачет.

Б1.Б.6 Неврология для нейрохирургов
Цели и задачи дисциплины: обеспечить готовность специалиста нейрохирурга выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видов деятельности при неврологической патологии.
Содержание дисциплины: Введение в неврологию, организация неврологической помощи. Методы клинико-неврологического и инструментального обследования больных с неврологической патологией.
Форма аттестации: зачет

Б1.В. Вариативная часть
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Интенсивная терапия в нейрохирургии
Цели и задачи дисциплины: формирование знаний по интенсивной терапии в неврологии, готовности нейрохирурга выполнять профессиональные задачи по проведению диагностической, лечебной и реабилитационной помощи в рамках интенсивной терапии при нейрохирургических заболеваниях.
Содержание дисциплины: Принципы организации нейрореанимационной клиники. Основные принципы интенсивной терапии. Синдром острой церебральной недостаточности. Коматозные состояния. Коррекция дыхательных, гемодинамических, метаболических др. нарушений при неотложных нейрохирургических состояниях. Нейрофизиологический мониторинг в неотложной нейрохирургии. ТКДГ, ЭЭГ, ЭМГ, ВП.
Форма аттестации: зачет

Б1.В.ОД.2 Оперативная хирургия и топографическая анатомия для нейрохирургов
Цели и задачи дисциплины: формирование готовности невролога выполнять профессиональные задачи по проведению диагностической, лечебнойьпомощи, формирование у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского и старческого возраста; формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; овладение ординаторами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами в нейрохирургии.
Содержание дисциплины: Общие понятия оперативной хирургии и топографической анатомии, мозговой отдел головы. Голова - лицевой отдел, кости черепа. Позвоночник.
Форма аттестации: зачет

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1. Онкология
Цели и задачи дисциплины: формирование готовности невролога выполнять профессиональные задачи по проведению диагностической, лечебной и психолого-педагогической деятельности при онкологической патологии, часто встречающейся в нейрохирургии; формирование профессиональной этики, воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма при нейроонкологических заболеваниях; формирование у специалиста нейрохирурга онкологической настороженности в диагностической работе с контингентами онкологического риска, умения выбрать наиболее рациональный порядок обследования

для подтверждения или исключения онкологического заболевания и знания тактики в случаях его выявления.
Содержание дисциплины: Опухоли головы и головного мозга. Опухоли спинного мозга и позвоночника.
Форма аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.1. Лучевая диагностика в нейрохирургии
Цели и задачи дисциплины: приобретение нейрохирургом теоретических знаний по общим вопросам лучевой диагностики, показаниям к проведению и возможностям лучевых методов обследования, интерпретацию картины рентгенограмм в морфологический симптомокомплекс, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности практического врача.
Содержание дисциплины: Физико-технические основы медицинской рентгенологии. Методики исследования. Современные методы лучевой диагностики. Лучевой метод исследования в диагностике нейрохирургических заболеваний. Рентгенологический метод исследования в диагностике заболеваний нервной системы. Норма и патология костно-суставной системы в рентгеновском изображении.
Форма аттестации: зачет

Б2 Практики
Б2.1. Практика
Цели и задачи дисциплины: улучшение профессиональной подготовки специалиста врача–невролога, приобретение им практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки; помогает усовершенствовать имеющиеся навыки опроса и обследования больных; позволяет усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению больных. Практика проводится в отделениях лечебно-профилактических учреждений здравоохранения под контролем специалистов.
Содержание дисциплины: Патологоанатомическое отделение (секционный курс). Нейрохирургическое отделение – ангионейрохирургия. Нейрохирургическое отделение – нейроонкология. Нейротравматологическое или травматологическое отделение. Неврологическое отделение реабилитационного профиля (в стационаре больниц восстановительного лечения). Поликлиническое отделение – прием нейрохирурга.
Форма аттестации: зачеты с оценкой.

Б2.2. Педагогическая практика
Цели и задачи дисциплины: овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повысить уровень психолого-педагогической компетентности на основе овладения системными знаниями и представлениями о педагогике и психологии высшей школы; практическое освоение студентами современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан; формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности; формирование профессиональной этики, формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей-стоматологов и среднего медперсонала; использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.
Содержание дисциплины: Знакомство с образовательным учреждением: структурой, основными направлениями деятельности, составом и квалификацией специалистов,
Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Б2.3. Симуляционный курс

Цели и задачи дисциплины: улучшение профессиональной подготовки специалиста врача–нейрохирурга, приобретение им практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки; выполнение на муляжах лечебных и диагностических манипуляций, отработка которых на больных является неэтичной (забор крови из вены, внутривенные вливания); отработка на муляжах мероприятий по оказанию неотложных мероприятий при клинической смерти (дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца).

Содержание дисциплины: Освоение навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Техника выполнения общеклинических манипуляций. Практические навыки врача-нейрохирурга.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Б2.4. Практика Детская нейрохирургия

Цели и задачи дисциплины: усовершенствование специальных умений и навыков, овладение которыми позволяет проводить своевременную и адекватную диагностику и лечение детей с нейрохирургической патологией; усовершенствование методологии сбора анамнеза у родителей, больного ребенка и методов физикального обследования у детей; закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики нейрохирургических заболеваний, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.); совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями заболеваний; закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания детского возраста; приобретение практических навыков в вопросах реабилитации детей с патологией нервной системы, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения; закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Содержание дисциплины: Отделение детской нейрохирургии. Амбулаторно-поликлинический прием нейрохирурга.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

ФТД Факультативы

ФТД.1 Внутричерепная гипертензия. Мониторинг внутричерепного давления

Цели и задачи дисциплины: приобретение нейрохирургом практических навыков контролю за внутричерепной гипертензией путем установки датчиков для измерения внутричерепного давления, а также теоретических знаний по этиопатогенеза развития, клинической картине и осложнениям внутричерепной гипертензии, необходимых для самостоятельной работы в должности практического врача-нейрохирурга.

Содержание дисциплины: Внутричерепная гипертензия (ВЧГ). Мониторирование ВЧГ.

Форма аттестации: зачет.