

ОП ординатура **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**
Рабочая программа дисциплины

Б.1Б.1. Лечебная физкультура и спортивная медицина

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачами данной дисциплины являются:

1. Подготовка на основе новых данных научных исследований и практического опыта в системе последиplomной подготовки врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине квалифицированных врачей-специалистов для самостоятельной работы в учреждениях системы здравоохранения.

2. Данная программа содержит все теоретические и практические вопросы по физиотерапии, ряд необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

3. В программе подготовки специалистов нашли отражение современные взгляды по клинико-физиологическим, методическим и организационным аспектам лечебной физкультуры и спортивной медицины и реабилитации больных различных возрастных групп.

4. Приобретение знаний по этиологии и патогенезу наиболее распространенных заболеваний, подлежащих лечению физическими методами.

5. Приобретение знаний по методам клинического обследования и диагностики.

6. Освоение и совершенствование практических навыков по проведению физических методов лечения.

ДЕ 1 Организация, назначение и структура службы ЛФК и СМ в РФ.

ДЕ 2 Теоретические основы.

ДЕ 3 Основные принципы действия физических упражнений на организм.

ДЕ 4 Обоснование применения лечебной физкультуры при различных заболеваниях.

ДЕ 5 Методы определения физической работоспособности

ДЕ 6 Врачебный контроль в процессе физического воспитания

ДЕ 7 Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и травм у спортсменов.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Тестовый контроль 100 вопросов.

2. Экзаменационный билет – 3 вопроса.

3. Практические навыки – 3 любые задания.

4. Ситуационная задача.

Рабочая программа дисциплины

Б.1Б.2. Организация помощи в лечебной физкультуре и спортивной медицине, оценка качества услуг.

Цель дисциплины «Организация помощи в лечебной физкультуре и спортивной медицине, оценка качества услуг»

– сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи при обучении ординатора по дисциплине «Организация помощи в лечебной физкультуре и спортивной медицине, оценка качества услуг»:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения.
 2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации физиотерапевтической помощи в здравоохранении.
 3. Изучить современными тенденциями развития здравоохранения.
 4. Изучить принципами контроля качества помощи.
 5. Изучить принципами управления в здравоохранении.
- ДЕ 1- Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан
ДЕ 2- Обеспечение качества оказания медицинской помощи
ДЕ-3- Организация I этапа медицинской реабилитации. Организация II этапа медицинской реабилитации. Организация III этапа медицинской реабилитации.
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ – зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б.1Б.3. Психолого-педагогические аспекты работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине со средним медицинским персоналом и пациентами

Цели изучения дисциплины: систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе образовательных и медицинских организаций; формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.

Задачи:

- 1) сформировать систему целостных знаний о педагогике как научной отрасли, истории развития педагогической мысли, современных тенденциях развития педагогики, её ключевых категориях;
- 2) познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
- 3) формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
- 4) создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в медицинском вузе; условиях и требованиях организации и осуществлении педагогического процесса в высшей школе;
- 5) сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
- 6) сформировать систему знаний о формах, видах, методов, технологий и средств организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе, т.е. педагогическом проектировании;
- 7) осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры; сформировать базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия;
- 8) дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

ДЕ-1 Основы педагогики.

ДЕ-2 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе.

ДЕ-3 Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

Итоговый тестовый контроль - зачет.

Б1.Б.4 Рабочая программа дисциплины

Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

Целью дисциплины «Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях» как учебной дисциплины является: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Задачи дисциплины :

1. Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;

2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;

3. Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

ДЕ 1 Основы организации МК

ДЕ-2 Медицинское обеспечение при ЧС.

ДЕ 3 Токсикология, химические аварии.

ДЕ 4 Радиобиология.

Итоговый тестовый контроль - зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.5. Патоморфологические и патофизиологические аспекты в лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель освоения РПД: освоить профессиональные компетенции диагностической деятельности при наиболее распространенных общих заболеваниях и патологических состояний.

Задачи: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

ДЕ 1. Общая нозология. Типовые патологические процессы.

ДЕ 2. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты.

ДЕ 3. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции.

ДЕ 4. Патофизиология сердечно-сосудистой системы.

ДЕ 5. Патофизиология органов дыхания.

ДЕ 6. Патофизиология нервной системы.

Итоговый тестовый контроль - зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.1 «Онкологические аспекты в лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача по ЛФК и СМ, способного к

самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачами данной дисциплины являются:

1. Подготовка на основе новых данных научных исследований и практического опыта в системе последиplomной подготовки специалистов по ЛФК и СМ, квалифицированных врачей-специалистов для самостоятельной работы в учреждениях системы здравоохранения.

2. Данная программа содержит все теоретические и практические вопросы по онкологии, ряд необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

3. В программе подготовки специалистов нашли отражение современные взгляды по клинико-физиологическим, методическим и организационным аспектам онкологии и реабилитации больных.

4. Приобретение знаний по этиологии и патогенезу наиболее распространенных онкологических заболеваний.

5. Приобретение знаний по методам клинического обследования и диагностики.

ДЕ-1 Злокачественные опухоли головы и шеи.

ДЕ-2 Злокачественные опухоли молочных желез.

ДЕ-3 Злокачественные опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата.

ДЕ-4 Злокачественные опухоли пищевода, желудка, поджелудочной железы, печени.

ДЕ-5 Злокачественные опухоли толстой и прямой кишки.

ДЕ-6 Онкогинекология.

ДЕ-7 Злокачественные лимфомы.

Промежуточный тестовый контроль представлен тестовыми вопросами в двух вариантах по 60 вопросов.

Итоговый тестовый контроль представлен тестовыми вопросами в двух вариантах по 100 вопросов. Зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД2. Интенсивная терапия

Цель: Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов физиотерапевтов по оказанию неотложной терапевтической помощи, реанимации и интенсивной терапии.

Задачи:

1. Совершенствование знаний для улучшения оказания неотложной помощи всем категориям граждан РФ и повышение квалификации врачей для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Углубление и совершенствование знаний о новых организационных формах работы по оказанию неотложной помощи.

3. Усвоение новых знаний на основе новых доказательных научных данных в области интенсивной терапии.

ДЕ 1 Организация реанимационно-анестезиологической службы в терапии.

ДЕ 2 Острое нарушение мозгового кровообращения.

ДЕ 3 Кардиогенный шок.

ДЕ4 Анафилактический шок.

ДЕ5 Астматический статус и ХОБЛ.

ДЕ6 Системное воспаление. Сепсис.

ДЕ7 Гематологические нарушения при острых заболеваниях.

Форма аттестации – зачет по результатам компьютерного тестового контроля.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Физиотерапия

Целью ординатуры является освоение комплекса знаний и умений по основным разделам программы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» до уровня, необходимого для полноценной самостоятельной работы по выполнению нового вида профессиональной деятельности в качестве будущих врачей-физиотерапевтов поликлиник, стационаров ЛПУ, МСЧ.

Основной задачей ординатуры является подготовка на основе новых данных научных исследований и практического опыта в системе последиplomной подготовки специалистов квалифицированных врачей-специалистов для самостоятельной работы в учреждениях системы здравоохранения.

ДЕ 1 Организация, назначение и структура физиотерапевтической службы в РФ.

ДЕ-2 Теоретические основы физиотерапии.

ДЕ-3 Физиотерапия при заболеваниях внутренних органов.

ДЕ-4 Физиотерапия в комплексном лечении детских болезней и в процессе физического развития .

Итоговый тестовый контроль - зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1 Клиническая лабораторная диагностика

Цель реализации ОП врача-ординатора по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача по ЛФК и СМ;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять процедуры ЛФК;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

ДЕ 1. Проблемы развития КЛД.

ДЕ 2. Общие принципы КЛД.

ДЕ 3. Получение биоматериала для клинических исследований.

ДЕ 4. Получение биоматериала для лабораторных исследований.

ДЕ 5. Основы клинической микробиологии.

ДЕ 6. Современные лабораторные технологии.

ДЕ 7. Санитарно-микробиологическая, физико-химическая характеристика лечебных грязей, правила хранения, регенерация и консервации, условия добычи и использования.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ1.2. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ И ВИЧ

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить формирование понимания социального значения инфекционных болезней, развитие у врачей-ординаторов клинического мышления, способностей применения полученных знаний, умений по раннему распознаванию инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний по инфекционным болезням и ВИЧ-инфекции.
2. Сформировать практические навыки работы с больными с подозрением на инфекционное заболевание.
3. Повысить профессиональную эрудицию и ориентацию врача.
4. Подготовить врача к самостоятельной деятельности и развить компетенции для выявления и диагностики инфекционных заболеваний.

ДЕ 1 Организация инфекционной службы в РФ.

ДЕ 2 Общие вопросы инфекционных болезней.

ДЕ-3 Кишечные инфекции и инвазии.

ДЕ-4 Вирусные гепатиты.

ДЕ-5 Воздушно-капельные инфекции.

ДЕ-6 Карантинные и особоопасные инфекции.

ДЕ-7 Зоонозные инфекции.

ДЕ-8 Трансмиссивные инфекции.

ДЕ-9 ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.

По окончании дисциплины – проводится итоговое тестирование. Зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1 – ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Целью дисциплины является приобретение врачом теоретических знаний по общим вопросам лучевой диагностики (рентгенологии), показаниям к проведению и возможностям лучевых методов обследования, интерпретации скialogической картины рентгенограмм в морфологический симптомокомплекс, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности врача разных специальностей.

Задачи изучения дисциплины

После окончания подготовки по циклу «Лучевая диагностика» специалист должен представлять целостную систему теоретических основ лучевой диагностики и синдромного анализа рентгенограмм различных органов и систем, опираясь на:

1. изучение и оценку основных нормативных документов;
2. методы защиты от ионизирующего излучения;
3. изучение рентген терминологии, особенностей скialogической картины рентгенограмм, построение симптомокомплекса заболеваний;
4. изучение этических проблем врача лучевой диагностики;
5. изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов лучевой диагностики;
6. изучение возможных ошибок в практике специалиста лучевой диагностики.

ДЕ 1 - Физико-технические основы медицинской рентгенологии.

Методики исследования. Современные методы лучевой диагностики.

ДЕ 2 - Лучевой метод исследования в диагностике заболеваний легких.

ДЕ 3 – Рентгенологический метод исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения.

ДЕ 4 - Норма и патология костно-суставной системы в рентгеновском изображении.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ - ЗАЧЕТ.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.1 Лечебная физкультура и спортивная медицина в педиатрии

Целью ординатуры является освоение комплекса знаний и умений по основным разделам программы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» до уровня, необходимого для полноценной самостоятельной работы по выполнению нового вида профессиональной деятельности в качестве будущих врачей по ЛФК и СМ и заведующих отделениями поликлиник, стационаров ЛПУ, МСЧ или ординаторов отделений ЛФК. В настоящем цикле «Лечебная физкультура и спортивная медицина в педиатрии» является факультативной дисциплиной (ФТД.1).

Основной задачей ординатуры является подготовка на основе новых данных научных исследований и практического опыта в системе последиplomной подготовки специалистов по физиотерапии квалифицированных врачей-специалистов для самостоятельной работы в учреждениях системы здравоохранения.

ДЕ 1 Организация, назначение и структура службы ЛФК и СМ в РФ.

ДЕ 2 Теоретические основы.

ДЕ 3 Основные принципы действия физических упражнений на организм ребенка.

ДЕ 4 Обоснование применения лечебной физкультуры при различных заболеваниях у детей и подростков.

ДЕ 5 Методы определения физической работоспособности у юных спортсменов

ДЕ 6 Врачебный контроль в процессе физического воспитания

ДЕ 7 Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и травм у спортсменов.

Формы аттестации по окончании дисциплины

- тестовый контроль знаний, зачет.