Аннотация.

Б.1Б.1. Косметология.

1. Цели и задачи.

Цель: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-косметолога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачи: 1).Приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, признаков старения кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи и волос, подлежащих лечению косметологическими методами.

2). Приобретение знаний по методам клинического обследования и диагностике косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей. возрастных изменений кожи и мягких тканей лица.

3). Приобретение знаний по принципам лечения косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица.

4). Освоение и совершенствование практических навыков по косметологическому лечению заболеваний кожи и волос, признаков старения кожи и косметологических дефектов.

5). Освоение и совершенствование практических навыков по проведению физиотерапевтических, криохирургических и электрических методов лечения.

6). Освоение и совершенствование практических навыков по реабилитации пациентов после пластических операций и агрессивных косметологических процедур.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ- 1. Организационно-правовые и теоретические основы косметологии
ДЕ- 2. Методы клинического обследования и диагностики в косметологии
ДЕ- 3. Общие принципы косметологической коррекции
ДЕ- 3.1.Принципы наружной терапии. Пилинги
ДЕ- 3.2.Мезотерапия. Биоревитализация
ДЕ- 3.3.Применение ботулотоксина
ДЕ- 3.4.Контурная пластика
ДЕ- 4. Принципы ANTI-AIG Терапии
ДЕ- 5. Косметологические принципы лечения дерматологических заболеваний
ДЕ- 6. Физиотерапевтические методы коррекции в косметологии

3.Форма аттестации:

-экзамен
-зачет
-зачет с оценкой

Аннотация.

Б.1Б.2 Организация косметологической помощи и оценка качества косметологических услуг

1.Цели и задачи.

Цель: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи:1).Изучить современные тенденции здоровья населения.

2).Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации косметологической помощи.

3).Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
4).Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по профилю «косметология».
5).Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «косметология».

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1.Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи по профилю «Косметология»;
ДЕ-2.Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «Косметология», критерии оценки качества работы;
ДЕ-3.Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Косметология», стандарты по кожным заболеваниям и ИППП.

3.Форма аттестации:

-зачет

Аннотация.

Б.1Б.3. Психолого-педагогические аспекты работы врача косметолога со средним медицинским персоналом и пациентами

1.Цели и задачи.

Цели: систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе медицинских организаций и формирование педагогических и коммуникативных компетенций работы врача-косметолога.

Задачи: 1).Знакомство с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача косметолога со средним медицинским персоналом, пациентами и членами их семей;
2).Формирование профессиональных компетенций врача-косметолога в области профилактической и просветительской работы со средним медицинским персоналом, пациентами и членами их семей;
3).Формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
4).Формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основы педагогики
ДЕ-2.Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе
ДЕ-3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

3.Форма аттестации:

-зачет

Аннотация.

Б.1Б.4 Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.

1.Цели и задачи.

Цели: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Задачи: 1).Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2).Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3).Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основы организации медицины катастроф
ДЕ-2. Медицинское обеспечение при ЧС
ДЕ-3. Токсикология, химические аварии
ДЕ-4. Радиобиология

3.Форма аттестации:

-зачет

Аннотация.

Б.1Б.5. Патоморфологическое исследование кожи

1.Цели и задачи.

Цель: освоить профессиональные компетенции диагностической деятельности при заболеваниях кожи;

Задачи: 1).Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1.Неинфекционные эритематозные, эритематозно-сквамозные и папулезные заболевания кожи.
ДЕ- 2. Везикулобуллезные и везикуло-пустулезные болезни кожи
ДЕ- 3.Сосудистые поражения кожи
ДЕ- 5. Опухоли
ДЕ- 4. Болезни соединительной ткани кожи

3.Форма аттестации:

-зачет

Аннотации.

Б1.Б.6 – Дерматовенерология.

1.Цели и задачи.

Цель: углубленная подготовка врача косметолога по дерматовенерологии владеющего современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-косметолога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачи:1). Освоение навыков предупреждение возникновения дерматовнерлогических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий.
2). Освоение современными методами диагностики дерматологическх заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
3). Углубление знаний касающихся лечения дерматологических заболеваний с целью применения их в косметологической практике.

2. Основные разделы и дидактические единицы:
ДЕ- 1. Общая дерматология.
ДЕ- 2. Инфекционные заболевания кожи.
ДЕ- 3. Неинфекционные заболевания кожи.
ДЕ- 4. Грибковые заболевания кожи.
ДЕ- 5. Венерология: сифилис.
ДЕ- 6. Венерология: гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов.
3.Форма аттестации:
-зачет

Аннотация.
Б1.В.ОД.1 Новообразования кожи.
1.Цели и задачи.
Цель: овладеть углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в диагностике, лечении и профилактике онкологических заболеваний кожи. готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача - косметолога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.
Задачи:1). Изучить мероприятия в рамках профилактической деятельности: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
2). Изучить мероприятия в рамках диагностической деятельности: диагностика онкологических заболеваний кожи, предонкологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3). Изучить мероприятия в рамках лечебной деятельности: оказание помощи пациентам с онкологическими заболеваниями кожи, в том числе высоко- специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
4). Изучить мероприятия в рамках реабилитационная деятельность: медицинская реабилитация и санаторно-курортного лечения пациентам в послеоперационном периоде.
2. Основные разделы и дидактические единицы:
ДЕ-1. Пороки развития, опухолеподобные процессы и доброкачественные опухоли эпидермиса.
ДЕ-2. Предраковые состояния эпидермиса, новообразования с местнодеструирующим ростом.
ДЕ-3. Плоскоклеточный рак: ороговевающий; неороговевающий I – III стадии Опухоли жировой ткани.
ДЕ-4. Пороки развития и доброкачественные опухоли волосяных фолликулов.
ДЕ-5. Опухоли меланоцитарной системы.
ДЕ-6. Т – клеточные лимфомы кожи.
3.Форма аттестации:
-зачет

Аннотации.
Б1. В.ОД.2. Интенсивная и неотложная терапия в косметологии.
1.Цели и задачи.

Цель: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов косметологов по оказанию неотложной терапевтической помощи, реанимации и интенсивной терапии.
Задачи: 1). Совершенствование знаний для улучшения оказания неотложной помощи всем категория граждан РФ и повышение квалификации врачей для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
2). Углубление и совершенствование знаний о новых организационных формах работы по оказанию неотложной помощи;
3). Усвоение новых знаний на основе новых доказательных научных данных в области интенсивной терапии;
4). Совершенствований знаний в вопросах неотложной терапии у пациентов косметологического профиля в соответствии с принципами мультидисциплинарного подхода.
2. Основные разделы и дидактические единицы:
ДЕ- 1. Организация реанимационно-анестезиологической службы в терапии.
ДЕ- 2. Острое нарушение мозгового кровообращения.
ДЕ- 3. Кардиогенный шок.
ДЕ- 4. Анафилактический шок.
ДЕ- 5. Астматический статус и ХОБЛ.
ДЕ-6. Системное воспаление. Сепсис.
ДЕ-7. Гематологические нарушения при острых заболеваниях
3.Форма аттестации:
-зачет

Аннотация.
Б1.В.ДВ.1.1. Клиническая фармакология.
1.Цели и задачи.
Цель: формирование высококвалифицированного врача-специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.
Задачи: 1).Использовать в практической деятельности рациональные схемы лекарственной терапии для лечения возможных осложнений проводимых косметологических процедур, а также сопутствующим косметологическим дефектам заболеваний.
2). Оптимизировать лекарственное лечение пациентов косметологического профиля.
3). Обеспечивать преемственность между лечащим врачом и провизором.
4). Обеспечивать внутриведомственный контроль во избежание полипрагмазии.
5). Следовать принципам лекарственного обеспечения, принятых в РФ, использовать в практике зарегистрированные лекарственные средства и средства медицинского назначения.
6). Обеспечивать качество медицинских услуг, используя легитимные и качественные расходные материалы.
2. Основные разделы и дидактические единицы:
ДЕ-1. Клиническая фармакология.
ДЕ-1.1. Общие вопросы клинической фармакологии.
ДЕ-1.1.1.Фармакодинамика, фармакокинетика, фармакогенетика. Их значение в оценке эффективности и безопасности лечения.
ДЕ-1.1.2. Изучение метаболизма и взаимодействия ЛС
ДЕ-1.1.3. Определение и мониторинг побочного действия ЛС
ДЕ-1.1.4. Основные принципы апробации ЛС

ДЕ-1.1.5. Информатика
ДЕ-1.1.6. Разработка фармакологического формуляра лечебного учреждения
ДЕ-1.1.7. Фармакоэкономика
ДЕ-2. Частные вопросы клинической фармакологии
ДЕ-2.1. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при внутренних болезнях
ДЕ-2.2. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при дерматологических заболеваниях
ДЕ-2.3. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии-иммунологии
ДЕ-2.4. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в анестезиологии-реаниматологии и при неотложных состояниях
ДЕ-2.5. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в акушерстве-гинекологии и эндокринологии
ДЕ-2.6. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых при инфекционных заболеваниях и туберкулезе

3.Форма аттестации:
-зачет

Аннотации.

Б1.В.ДВ1.2. Инфекционные болезни и ВИЧ.

1.Цели и задачи.

Цель: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить формирование понимания социального значения инфекционных болезней, развитие у врачей-ординаторов клинического мышления, способностей применения полученных знаний, умений по раннему распознаванию инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Задачи: 1).Совершенствование теоретических знаний по инфекционным болезням и ВИЧ-инфекции.
2).Сформировать практические навыки работы с больными с подозрением на инфекционное заболевание.
3).Повысить профессиональную эрудицию и ориентацию врача.
4).Подготовить врача к самостоятельной деятельность и развить компетенции для выявления и диагностики инфекционных заболеваний.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Организация инфекционной службы в РФ.
ДЕ-2. Общие вопросы инфекционных болезней.
ДЕ-3. Кишечные инфекции и инвазии.
ДЕ-4. Вирусные гепатиты.
ДЕ-5. Воздушно-капельные инфекции.
ДЕ-6. Карантинные и особо опасные инфекции.
ДЕ-7. Зоонозные инфекции.
ДЕ-8. Трансмиссивные инфекции.
ДЕ-9. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.

3.Форма аттестации:
-зачет

Аннотация.

Б2.1. Производственная практика.

1. Цели и задачи.

Цель: усовершенствование практических навыков клинико-анамнестического обследования и консультирования пациентов, мануальных практических навыков.

Задачи: 1).Формирование навыка врачебно-консультативного обследования пациента по вопросам эстетического состояния внешности по методикам и курсам косметологической коррекции в амбулаторных условиях.

2).Создание и совершенствование навыков клинико-лабораторной диагностика и дифференциальной диагностики основных кожных заболеваний, эстетических дефектов и возрастных изменений кожи и определения психотипа пациента, навыков привлечения и удержания пациентов.

3).Распознавание основных стадий возрастных изменений кожи, эстетических дефектов кожи, создание навыка формулировки косметологического диагноза.

4).Определять тактику лечебного и эстетического применения методов косметологической коррекции с учетом возраста и пола больного, индивидуальных физиологических особенностей организма, наличия сопутствующей соматической патологии.

5).Назначение и использование инъекционных методов в косметологии - мезотерапия, контурная пластика, ботулотоксина, применение пилингов, выполнение физиотерапевтических и лазерных процедур.

6).Формирование навыков ведения необходимой медицинской документации и фотодокументации при проведении консультаций и косметологических процедур с учетом специфики специальности.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1.Проведение врачебно-консультативного обследования и определение тактики лечебно-эстетической коррекции под руководством преподавателей кафедры на добровольцах моделях;

ДЕ-2.Ведение и анализ медицинской и фотодокументации с корректировкой коррекции.

ДЕ-3.Представление пациентов-моделей преподавателям кафедры и самостоятельно сформированных программ коррекции. Ведение пациентов под руководством профессоров и преподавателей кафедры.

ДЕ-4.Ведение необходимой медицинской документации при проведении консультаций и косметологических процедур. Оформление карт пациента, проведение фотографирования пациентов до и после выполненной процедуры.

ДЕ-5.Самостоятельное проведение процедуры демакияжа, маски, косметической чистки лица, массажа лица классического, по Жаке, пластического, процедур поверхностного и срединного химического пилинга, ультразвукового пилинга, микродермабразии и постпилингового ухода.

3.Форма аттестации:

-зачет

-зачет с оценкой

Аннотация.

Б2.2 Педагогическая практика.

1. Цели и задачи.

Цель: Формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.

Задачи: 1).Практическое освоение ординаторами современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан и средним медицинским персоналом.

2).Формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности.

3).Формирование профессиональной этики.

4).Формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей косметологов и среднего медперсонала.
5). Использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.
2. Основные разделы и дидактические единицы:
ДЕ-1. Проведение аудиторных (лекции, семинары и практические занятия) занятий для медицинских сестёр по косметологии.
ДЕ-2. Консультирование пациентов, членов их семей и формирование мотиваций, направленной на сохранение, укрепление своего здоровья и чистой здоровой кожи.
ДЕ-3. Выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья и здоровой кожи у пациентов и членов их семей.
ДЕ-4. Формирование навыков ежедневного ухода за жирной, сухой, проблемной, возрастной кожей лица у пациентов и членов их семей (очищение, тонизирование, увлажнение, защита);
3.Форма аттестации:
- зачет с оценкой

Аннотация.
Б2.3. Симуляционный курс.
1.Цели и задачи.
Цель: улучшение профессиональной подготовки специалиста врача–косметолога, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи: 1). Включают овладение мануальными навыками, согласно квалификационной характеристики врача косметолога.
2). Выполнение на муляжах лечебных и диагностических манипуляций, отработка которых на больных является неэтичной (забор крови из вены, внутривенные вливания).
3). Отработка на муляжах мероприятий по оказанию неотложных мероприятий при клинической смерти (дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца).
2. Основные разделы и дидактические единицы:
ДЕ-1. Остановка наружного кровотечения любой локализации.
ДЕ-2. Пункция и катетеризация вен.
ДЕ-3. Транспортная иммобилизация.
ДЕ-4. Восстановление проходимости дыхательных путей.
ДЕ-5. Искусственная вентиляция легких.
ДЕ-6. Непрямой массаж сердца.
ДЕ-7. Определение группы крови, резус-фактора.
3.Форма аттестации:
-зачет с оценкой

Аннотация.
Б2.4 Амбулаторно-поликлиническая практика по дерматовенерологии.
1.Цели и задачи.
Цель: усовершенствование практических навыков клинико-анамнестического обследования, консультирования и лечения пациентов. Раздел практики в образовательной программе «Амбулаторно-поликлиническая практика по дерматовенерологии» помогает выполнить.
Задачи: 1).Усовершенствовать имеющиеся навыки опроса и обследования лиц, приходящих в поликлинику к врачу дерматовенерологу.
2). Позволяет усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний у данного контингента.
2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1.Ведение амбулаторных больных под руководством профессора кафедры. Оформление амбулаторной истории болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
ДЕ-2. Участие в тематических разборах больных.
ДЕ-3. Работа в процедурном кабинете: забор крови кожных и ногтевых соскобов.
ДЕ-4.Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

3.Форма аттестации:

-зачет с оценкой

Аннотация.

ФТД.1 Топографическая анатомия.

1.Цели и задачи.

Цели: сформировать и углубить необходимые знания по топографической анатомии у ординаторов, универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить понимания знаний анатомии, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи: 1).Формирование у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского и старческого возраста.

2).Формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических, корректирующих и лечебных задач.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Общие понятия топографической анатомии.
ДЕ-2. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отдела головы**.**
ДЕ-3. Понятия оперативной хирургии и топографической анатомии переднего, бокового и заднего отдела шеи

3.Форма аттестации:

-зачет