

Аннотации рабочих программ дисциплин, которые включены в учебный план образовательной программы ординатуры по специальности 31 08 55 «Колопроктология».

Б1.Б.1 РПД «Колопроктология»

Цель изучения дисциплины - подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-колопроктолога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачи

1. Приобретение способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
2. Приобретение знаний к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
3. Освоение и совершенствование практических навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
4. Освоение и совершенствование практических навыков к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
5. Освоение и совершенствование практических навыков наблюдения, лечения пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи;
6. Освоение и совершенствование практических навыков к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации с санаторно-курортном лечении;
7. Освоение и совершенствование практических навыков к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Семиотика и методы диагностики в проктологии;
2. Неопухолевые заболевания анального канала и прямой кишки;
3. Воспалительные и функциональные заболевания толстой кишки;
4. Свищи тонкой и толстой кишок (илеостома, колостома). Протиеестественный задний проход. Методы хирургической реабилитации при этих состояниях;
5. Онкопроктология;
6. Врожденные заболевания толстой кишки, параректальной клетчатки, промежности у взрослых;
7. Неотложная колопроктология;
8. Клиническая анатомия и физиология толстой кишки, таза и промежности;
9. Патоморфологическая характеристика заболеваний толстой кишки;
10. Клиническая оперативная проктология;
11. Специфические заболевания толстой кишки.

Форма аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Б1.Б.2 РПД «Организация работы колопроктологической службы»

Цели и задачи Цель дисциплины: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения;
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения;
3. Изучить современными тенденциями развития здравоохранения;
4. Изучить принципами контроля качества медицинской помощи;
5. Изучить принципами управления в здравоохранении.

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Основы организации и управления колопроктологической службы;
2. Функциональные обязанности врача колопроктолога;
3. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Форма аттестации: зачет

Б1.Б.3 РПД «Педагогика»

Цели и задачи

Цели:

1. Формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.

Задачи:

1. Познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
2. Формирование профессиональных компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
3. Сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

Основные разделы и дидактические единицы.

1. Основы педагогики;
2. Основы формирования здорового образа жизни;
3. Групповое консультирование. Школы здоровья;
4. Мотивационное интервью;
5. Консультирование по вопросам здорового питания;
6. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам отказа от курения;
7. Консультирование по вопросам физической активности;
8. Поведенческие стратегии (Немедикаментозные методы) ведения пациентов с синдромом раздраженной толстой кишки.

Форма аттестации: зачет

Б1.Б.4 РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Цели и задачи

Целью дисциплины является: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время. Данная цель реализуется в системе задач.

Задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

1. Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Основные разделы и дидактические единицы.

1. Организация и задачи службы медицины катастроф;
2. Основные принципы защиты населения при катастрофах.

Форма аттестации: зачет.

Б1.Б.5 РПД «Патология»

Цели и задачи

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции. Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. Формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, патологической анатомии и патологической физиологии колопроктологических заболеваний;

6. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. Усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний - формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Основные разделы и дидактические единицы.

1. Основные понятия общей патологии и их роль в клинической практике;
2. Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций в клинической практике.

Форма аттестации: зачет.

Б1.Б.6 РПД «Урология»

Цели и задачи

Целью является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике урологических заболеваний встречающихся в практике колопроктолога, методам исследования функции выделительной системы.

Задачи

1. Основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии;
2. Патофизиологические особенности травм и кровотечений, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме;
3. Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения;
4. Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей.
Организационные основы переливания крови;
5. Вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии;
6. Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи;
7. Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов;
8. Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику;
9. Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы;
10. Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические);
11. Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений;
12. Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику;
13. Применение диетотерапии, физиолечения и лечебной физкультуры в урологической практике, показания, противопоказания и места санаторно-курортного лечения урологических больных;

14. Оборудование операционной, эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.
15. Формы и методы санитарного просвещения;
16. Применение знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской и специализированной урологической помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах.

Основные разделы и дидактические единицы.

1. Плановая урология;
2. Неотложная урология;
3. Лучевая диагностика в урологии.

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ОД.1 РПД «Онкология»

Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать и углубить необходимые знания по онкологии у ординаторов и универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить понимания знаний онкологии, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи:

Формирование у ординаторов знаний онкологии прямой и ободочной кишки. Формирование у ординаторов умений применять полученные знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов при онкологической патологии толстой кишки, решения диагностических и лечебных задач.

Основные разделы и дидактические единицы.

1. Злокачественные опухоли головы и шеи;
2. Злокачественные лимфомы;
3. Злокачественные опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата Злокачественные опухоли молочных желёз;
4. Злокачественные опухоли пищевода, желудка, поджелудочной железы и печени;
5. Злокачественные опухоли толстой и прямой кишки;
6. Онкогинекология.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.1 РПД «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»

Цели и задачи: Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить понимание топографической анатомии органов и тканей в области колопроктологии, освоить основные хирургические манипуляции и методы оперативного лечения в колопроктологии.

Задачи:

1. Изучение топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского и старческого возраста;
2. Уметь применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования

диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач;

3. Общие понятия оперативной хирургии и топографической анатомии:
 1. Живот;
 2. Забрюшинное пространство, таз;
 3. Промежность.

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.2 РПД «Лучевая диагностика»

Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать и углубить необходимые знания по рентгенологии у ординаторов и универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить понимания знаний рентгенологии, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи:

1. Освоение современного состояния лучевой диагностики как науки. Биологическое действие ионизирующего излучения. Основные нормативные документы, вопросы деонтологии в службе лучевой диагностики;
2. Изучение основных методов рентгенологического исследования: рентгеноскопия, флюорография, рентгенография, продольная рентген томография, рентген контрастные методы обследования, УЗИ, КТ, МРТ. Рентгеноконтрастные вещества и принципы их использования при медицинской визуализации. Рентгеноскиалогию, формирование изображений и регистрация его, рентген терминологию;
3. Анализ полученных скиалогических картин как первый этап диагностики. Синтез клинических и лучевых данных. Построение рентгенологического диагноза и место других методов (УЗИ, КТ, МРТ, эндоскопия) в диагностическом процессе.

Основные разделы и дидактические единицы.

1. Физико-технические основы медицинской рентгенологии;
2. Лучевой метод исследования в диагностике заболеваний легких;
3. Рентгенологический метод исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения.

Форма аттестации: зачет