Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика

РПД «клиническая лабораторная диагностика»

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Целью изучения дисциплины «клиническая лабораторная диагностика» в ординатуре по специальности клиническая лабораторная диагностика является подготовка специалистов врачей клинической лабораторной диагностики по всем видам деятельности, предусмотренным ФГОС, для самостоятельной работы в ЛПУ здравоохранения.

Задачи обучения:.

Сформировать у врача-специалиста систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность :

1. Самостоятельно выполнять лабораторные обследования при проведении профилактических осмотров, при обследовании пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и при оказании стационарной специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
2. Грамотно интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
3. Грамотно применять знания по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.
4. Самостоятельно применять знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности.
5. Грамотно применять умения и навыки просветительской и профилактической работы врача.

Разделы: **Дисциплинарный модуль 1.Введение в клиническую лабораторную диагностику:** Вопросы организации работы КДЛ, Принципы клинической лабораторной диагностики **; Дисциплинарный модуль 2.Современные лабораторные технологии;:** Гематологические исследования, Общеклинические исследования, Цитологические исследования, Биохимические исследования, Лабораторные исследования системы гемостаза. **Дисциплинарный модуль 3.Современные лабораторные технологии в диагностике инфекционных заболеваний:** Иммунологические исследования в диагностике инфекционных заболеваний, Молекулярно-генетические исследования в диагностике инфекционных заболеваний, Лабораторная диагностика кожных и венерических болезней, Лабораторная диагностика паразитарных болезней.

Итоговая аттестация – экзамен.

РПД «Организация лабораторной службы. Система обеспечения качества клинических лабораторных исследований»

Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов врачей клинической лабораторной диагностики готовых к самостоятельной работы в ЛПУ здравоохранения для организации системы обеспечения качества клинических лабораторных исследований

Задачи изучения дисциплины - формирование у врача-специалиста системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность :

1. Применить коммуникативные навыки, навыки мотивации сотрудников для организации системы обеспечения качества клинических лабораторных исследований
2. Применить педагогические навыки для обучения сотрудников правилам обеспечения качества клиничских лабораторных исследований
3. Готовым организовать систему обеспечения качества клинических лабораторных исследований в конкретных условиях ЛПУ.
4. Анализировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества для выявления причин погрешности и готовности к их устранению
5. Готовностью применять статистические методы оценки системы контроля качества

Разделы: Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований, Преаналитический этап. Индикаторы качества, Внутрилабораторный контроль качества, Внешний контроль качества.

Аттестация - зачет

РПД по педагогике «Психолого-педагогические аспекты работы врача клинической лабораторной диагностики с врачами других специальностей, средним медицинским персоналом, пациентами и членами их семей»

Цели изучения дисциплины:

1. систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе медицинских организаций;

2. формирование педагогических и коммуникативных компетенций работы врачаклинической лабораторной диагностики в соответствии с универсальными и профессиональными компетенциями

Задачи:

2. знакомство с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;

3. формирование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики

4. формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;

5. формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

Разделы: Основы педагогики, Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе, Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

Аттестация - тестовый контроль

РПД «Роль врача клинической лабораторной диагностики в организации оказания неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях»

Целью дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» как учебной дисциплины является: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время. Данная цель реализуется в системе задач.

Задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

1) Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2) Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3) Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Разделы: Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС)., Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии, Токсикология, химические аварии, Радиобиология.

Аттестация - Итоговый тестовый контроль знаний обучающихся посредством тестовых заданий

РПД **«Цитологическая диагностика онкологических заболеваний»**

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста по клинической лабораторной диагностики с глубокими знаниями в области цитологии, готового к использованию цитологических методов исследования.

Задачи.

Сформировать у врача-специалиста систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность :

1. Самостоятельно выполнить подготовку цитологического препарата
2. Грамотно описать цитологическую картину в препарате

Грамотно сформулировать цитологический диагноз (заключение)

Разделы: Строение клетки. Типовые патологические процессы, Опухолевый рост. Принципы цитологического исследования, методы получения материала для цитологической диагностики; основы цитологической диагности заболеваний шейки и тела матки, основы цитологической диагностики опухолей, предопухолевых и неопухолевых заболеваний легкого, молочной железы, мочевого пузыря, желудка, щитовидной железы, серозных оболочек, лимфатических узлов.

Формой аттестации по окончании дисциплины является зачет.

РПД «**Молекулярно генетические методы исследования**»

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста по клинической лабораторной диагностики с глубокими знаниями в области молекулярной биологии, готового к использованию молекулярно-генетических методов исследования.

Задачи.

Сформировать у врача-специалиста систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность :

1. Самостоятельно выбрать технологию, необходимую для выявления диагностически значимого молекулярно-генетического маркера заболевания.
2. выполнить подготовку биологического материала к исследованию
3. Грамотно сформулировать заключение по результатам исследования

Разделы: Методы молекулярной генетики, Организация ПЦР-лаборатории. Основные требования и нормативная документация, Виды метода ПЦР. Преаналитика.Аналитика., ПЦР-диагностика инфекционных заболеваний у детей и взрослых, ДНК/РНК-диагностика неинфекционных заболеваний.

Формой аттестации по окончании дисциплины является зачет.

РПД «**Иммунологические методы исследования**»

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста по клинической лабораторной диагностики с глубокими знаниями в области иммунологии, готового к использованию иммунологических методов исследования.

Задачи.

Сформировать у врача-специалиста систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность :

1. Грамотно применять знание принципов иммунологических методов в практике врача клинической лабораторной диагностики
2. Самостоятельно выполнить основные иммунологические методы исследования
3. Грамотно сформулировать заключение по результатам исследования.

Разделы: Введение в иммунологию, Анатомия и физиология иммунной системы, Принципы иммунологических методов и оценки иммунного статуса, Диагностика инфекционных болезней иммунологическими методами, Основные иммунопатологические синдромы.

Формой аттестации по окончании дисциплины является зачет.

РПД «**Изосерологические исследования в трансфузиологии**»

Целью изучения дисциплины является подготовка врача клинической лабораторной диагностики готового к обеспечению иммунологической безопасности пациентов при проведении гемотрансфузий.

Задачи .Сформировать у врача-специалиста систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность :

1. Провести первичное иммуногематологическое исследование
2. Провести подтверждающее иммуногематологическое исследование
3. Грамотно сформулировать заключение по результатам исследований

Разделы: Организационные принципы службы крови и транфузиологии, Основы клинической иммуногематологии, Методики иммуногематологических исследований, Иммунологические аспекты гемотрансфузионных осложнений.
Формой аттестации по окончании дисциплины является зачет.

РПД « **Химико-токсикологические исследования»**

3. Целью изучения дисциплины является подготовка врача-специалиста с глубокими знаниями в области химико-токсикологических исследований , готового к использованию полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики.

4. Задачи изучения дисциплины - формирование у врача-специалиста системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность :

3. Самостоятельно составить план аналитеческой диагностики и выбрать технологию, необходимую для проведения химико-токсикологического анализа
4. Готового к проведению экспресс-методов для проведения аналитической диагностики острых отравлений, токсикоманий, наркоманий.
5. Готового грамотно формулировать заключение по проведенным исследованиям

Разделы: Общие вопросы токсикологической химии, Методы химико-токсикологического анализа, ХТА веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией, Химико-токсикологический анализ минеральных соединений, Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых из биологического материала диффузией и дистилляцией.

Формой аттестации по окончании дисциплины является зачет

РПД «Противоэпидемический режим в клинико-диагностических лабораториях. Правила проведения работ с микроорганизмами 3-4 групп патогенности»

Целью изучения дисциплины является подготовка врача-специалиста с глубокими знаниями в области правил проведения работ с микроорганизмами 3 -4 групп патогенности , готового к использованию полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики при организации работ в клинико-диагностических лабораториях.

Задачи изучения дисциплины - формирование у врача-специалиста системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность :

5. Грамотно применять полученные знания для организации противоэпидемического режима в клинико-диагносимческих лабораториях

6. Самостоятельно составить план расположения помещений клинико-диагностической лаборатории

7. Самостоятельно план обращения отходов в клинико-диагноситической лаборатории.

Разделы: Организация лабораторной службы. Периодические медицинские осмотры сотрудников., Организация сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ, Санитарные нормы и правила при проведении лабораторных работ с микроорганизмами 3 — 4 групп патогенности.

Формой аттестации по окончании дисциплины является зачет.

РПД «практика»

Целью практики в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика является закрепление и усовершенствование имеющихся навыков проведения лабораторных иследований; усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для скрининга, диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению больных на основе анализа данных лабораторного обследования.

Задачи практики:

1. Совершенствование навыков общения с медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии, этики и профессиональной компетентности.
2. Совершенствование техники сбора биоматериала; методологии обучения персонала клинических отделений вопросам подготовки пациентов к исследованию и особенностям сбора биологического материала.
3. Закрепление и углубление умения выполнения общеклинических, гематологических, иммунохимических, молекулярно-генетических и паразитолгических методов исследования.
4. Совершенствование умения обучать и контролировать средний медицинский персонал клинических лабораторий при выполнении преаналитического, аналитического и постаналитического этапа исследований.
5. Закрепление и углубление навыков проведения внутрилабораторного контроля качества и анализа результатов внешнего контроля.
6. Закрепление и углубление навыков выбора аналитической технологии, метода измерения аналита в плановой лаборатории (центральной госпитальной лаборатории) и в условиях экспресс-лаборатории.
7. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации работы клинических лабораторий ; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации.

Разделы: общеклинические методы исследований, методы клинической биохимии, Гемостазиология, Экспресс-исследования, молекулярная биология, Иммунологические исследования.

Форма аттестации - Зачет с оценкой

РПД «педагогическая практика»

Целью педагогической практики в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика является закрепление и усовершенствование психолого-педагогических навыков при осуществлении профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики.

Задачи практики:

1. Совершенствование навыков общения с медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии, этики и профессиональной компетентности.
2. Совершенствование умения обучать и контролировать средний медицинский персонал клинических лабораторий при выполнении преаналитического, аналитического и постаналитического этапа исследований.
3. Совершенствование умения обучать и контролировать средний медицинский персонал лечебных клинических отделений правилам выполнения преаналитического этапа исследований.
4. Совершенствование педагогических навыков при обучении студентов 3 — 4 курсов медико-профилактического факультета клинической лабораторной диагностике
5. Совершенствование педагогических навыков просветительской работы среди населения здоровому образу жизни

Разделы: Обучение среднего медперсонала Лабораторного отделение ЛПУ, Обучение среднего медперсонала лечебного отделение ЛПУ, Подготовка проведение семинарского и практического занятия со студентами, Подготовка просветительского материала студентами.

Формой аттестации является зачет с оценкой.

РПД практики «Симуляционный курс»

Целями симуляционного курса являются улучшение профессиональной подготовки специалиста врача клинической лабораторной диагностики , приобретение им практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки.

Задачи симуляционного курса по специальности Клиническая лабораторная диагностика.Задачами симуляционного курса являются :

1. выполнение на муляжах лечебных и диагностических манипуляций, отработка которых на больных является неэтичной (забор крови из вены, внутривенные вливания)
2. отработка на муляжах мероприятий по оказанию неотложных мероприятий при клинической смерти (дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца)
3. отработка профессиональных навыков врача клинической лабораторной диагностики.

Разделы: Первая помощь при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью. Техника основных манипуляций при выполнении лабораторного анализа.

Зачет с оценкой - демонстрация практических навыков ординатора по каждому разделу практики.

РПД **Практика «Терапевтический лекарственный мониторинг»**

Целью практики «Терапевтический лекарственный мониторинг» является закрепление и усовершенствование навыков проведения и анализа результатов ТЛМ

при осуществлении профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики

Задачи практики:

1. Совершенствование навыков общения с медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии, этики и профессиональной компетентности.
2. Совершенствование техники сбора биоматериала; методологии обучения персонала клинических отделений вопросам подготовки пациентов к исследованию и особенностям сбора биологического материала.
3. Закрепление и углубление умения выполнения иммунохимических, хроматографических и молекулярно-генетических методов исследования для контроля лекарственной терапии..
4. Совершенствование умения обучать и контролировать средний медицинский персонал клинических лабораторий при выполнении преаналитического, аналитического и постаналитического этапа исследований.
5. Закрепление и углубление навыков проведения внутрилабораторного контроля качества и анализа результатов внешнего контроля.
6. Закрепление и углубление навыков выбора аналитической технологии, метода измерения лекарственного препарата.
7. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации работы клинических лабораторий ; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации.

Разделы: Проведение лекарственного мониторинга антиконвульсантов, Проведение лекарственного мониторинга антибиотиков, бронхолитиков, Проведение лекарственного мониторинга иммуносупресантов, Лабораторный контроль антикоагулянтной терапии.

Форма аттестации - Зачет с оценкой - демонстрация практических навыков ординатора по каждому разделу практики.

РПД «Статистика для врача клинической лабораторной диагностики» (факультатив)

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися специальных знаний в области расчетов аналитических и диагностических характеристик методов (тестов) для решения задач корректного применения лабораторных исследований в реальных условиях деятельности ЛПУ.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение навыков практического использования рассчитанных аналитических и диагностических характеристик методов для анализа полученных результатов лабораторных исследований
2. Приобретение навыков правильного отбора данных для последующих расчетов
3. Приобретение навыков работы со специализированным программным обеспечением
4. Приобретение навыка оценки медицинской значимости полученных расчетных характеристик методов и тестов.

Разделы: Основы статистики для врача клд, Принципы расчета пределов референтного

интервала. Сравнительное исследование измерений аналита двумя методами. Расчет диагностической чувствительности, специфичности и прогностического значения положительного и отрицательного результатов.