АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Основная образовательная программа ВО – ординатура специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Б1.Б базовая часть

Б1.Б1. Клиническая фармакология.

Клиническая фармакология – основная дисциплина специальности.

Цели и задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста выполнять профессиональные действия на основе **представления о целостной системе** теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, опираясь на :изучение и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств; изучение и оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств; оценку результатов возможных взаимодействий препаратов; прогнозирование и оценку побочных эффектов лекарственных средств; изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.); этические проблемы клинической фармакологии; экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения; результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций; изучение и оценку информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Содержание дисциплины: Общие вопросы клинической фармакологии, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология лекарственных средств (ЛС) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхо-легочной системы, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения, клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях, клиническая фармакология ЛС, применяемых в анестезиологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в акушерстве и гинекологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в фтизиатрии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в офтальмологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в онкологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в дерматологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых при ЛОР-заболеваниях, клиническая фармакология

средств, применимых в психиатрии, клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях, экспертиза трудоспособности при проведении кратко- и долгосрочной фармакотерапии в условиях поликлиники.

Форма аттестации: зачет.

Б1.Б2. Лекарственное обеспечение как медико-социальная проблема, организация работы врача клинического фармаколога

Цель и задачи дисциплины: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения. Изучить современные тенденции здоровья населения, основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, лекарственного обеспечения и организации работы врача клинического фармаколога, современные тенденции развития здравоохранения, принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по профилю «Клиническая фармакология», принципы управления лекарственным обеспечением в здравоохранении.

Содержание дисциплины: основные нормативные документы, регламентирующие организацию работы врача клинического фармаколога и лекарственное обеспечение различных категорий населения, организация системы лекарственного обеспечения, экспертиза лекарственной помощи в системе ОМС, принципы построения лекарственных формуляров, функции клинического фармаколога в условиях многопрофильного стационара, организация системы лекарственной информации в лечебном учреждении, принципы регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных препаратов в России, формы и методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы и методы работы с населением по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств

Формы аттестации: зачет.

Б1.Б.3 Педагогика

Цели и задачи дисциплины: овладение теоретическими основами и ведущими тенденциями развития системы образования, психологической и педагогической науки, особенностями содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования, основные теоретические подходы, современные концепции воспитания и обучения, закономерности, принципы, содержание и структура целостного педагогического процесса; цели, задачи, содержание, формы, методы и средства воспитания и обучения; современные инновационные технологии в сфере образования;

Содержание: Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования. Современные концепции воспитания, обучения и инновационные технологии в сфере образования.

Формы аттестации: зачет.

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Цели и задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8), а также готовность специалиста выполнять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; воспринимать другие дисциплины вариативной части.

Содержание: Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид. очагах. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.

Формы аттестации: зачет.

Б1.Б.5. Патология

Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Содержание: Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты, Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции, Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты, Патология беременности, родов. Перинатальная патология. Клинико-морфологические аспекты, Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром, Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.

Б1.Б.6. Доказательная медицина

Цели и задачи дисциплины: овладение основными теоретическими и практическими аспектами клинической эпидемиологии, биостатистики и исследований в области здравоохранения, приобретение ординаторами базовых знаний клинической эпидемиологии, биостатистики, и медицинских исследований; обучение ординаторов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию; обучение ординаторов принципам и прикладным методам описательной и аналитической биостатистики, обучение ординаторов основам научно-исследовательской деятельности, базовым навыкам планирования и проведения медицинских исследований.

Содержание: Введение в доказательную медицину. Основы медицинских исследований. Доказательная диагностика. Поиск медицинской информации. Критический анализ медицинской литературы. Медицинская публикация и презентация. Исследования распространенности заболеваний. Исследования этиологии заболеваний. Исследования прогноза заболеваний. Исследования методов лечения. Вторичные исследования. Биомедицинская этика. Введение в биостатистику. База данных исследования, описательная статистика. Вероятность, распределение данных. Гипотеза. Сравнение средних величин. Непараметрическая статистика, таблицы сопряженности

Б1.В. Вариативная часть

Б1В1.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Клиническая патофизиология

Цели и задачи дисциплины: углубить у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики. На основе знания этиологии и патогенеза сформировать представления о рациональной фармакотерапии основных типических патологических процессов.

Содержание: Понятия общей нозологии, этиология, патогенез, понятие «болезнь», патофизиология гипоксии, типовые формы патологии дыхательной системы, воспаление, лихорадка, патология микроциркуляции, патофизиология углеводного обмена, патофизиология иммунной системы, аллергия, патофизиология липидного обмена, типовые формы патологии системы кровообращения.

Формы аттестации: зачет.

Б1.В.ОД. 2. Клиническая биохимия

Цели и задачи дисциплины: углубить знания характера биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека в разные возрастные периоды, создать базу для формирования представлений о механизмах действия лекарственных средств на молекулярном уровне.

Содержание: Основы молекулярной организации метаболических процессов, биологическое окисление в организме человека, энергетические и пластические пути обмена углеводов в организме человека, энергетические и пластические пути обмена липидов в организме человека, обмен белков, аминокислот, нуклеотидов в организме человека, биохимические системы поддержания гомеостаза, биохимия тканей и органов организма человека

Формы аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.1. Дисциплины по выбору

Инфекционные болезни

Цели и задачи дисциплины: углубить знания, умения и навыки в области общей и частной инфектологии, углубленно изучить современную фармакотерапию инфекционных заболеваний.

Содержание: Клинические особенности инфекций, Методы диагностики и лечения инфекционных болезней. Иммунопрофилактика, Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболевании ОРВИ и гриппом, Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболевании вирусными гепатитами, Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при

заболеваниях грибковыми инфекциями, Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях, вызванных герпес вирусами, Профилактика инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика, ВИЧ инфекция. Принципы фармакотерапии, клиническая фармакология ЛС. организация работы

Форма аттестации: зачет.

Фтизиатрия

Цели и задачи дисциплины: углубить знания, умения и навыки в области фтизиатрии, углубленно изучить современную фармакотерапию различных форм туберкулеза, особенности фармакотерапии при коморбидных заболеваниях.

Содержание: Основные принципы организации борьбы с туберкулезом в РФ и мире, Классификации туберкулеза. Клиническая семиотика туберкулеза у взрослого населения и подростков. Объем обязательного и дополнительного обследования. Туберкулинодиагностика, Профилактика заболевания туберкулезом. Вакцинация. Поствакцинальные осложнения, Химиопрофилактика, Общие принципы лечения туберкулеза, Патогенетическая и симптоматическая терапия, Особенности фармакотерапии туберкулезом у ВИЧ-инфицированных, Особенности химиопрофиалактики и фармакотерапии у больных, получающих цитостатическую терапию.

Форма аттестации: зачет.

Кардиология

Цели и задачи дисциплины: углубить знания, умения и навыки в области кардиологии, углубленно изучить современную фармакотерапию сердечно-сосудистой патологии, особенности фармакотерапии при коморбидных заболеваниях.

Содержание: Принципы назначения блокаторов РААС пациентам с ХСН и риском ухудшения функции почек. Принципы дозирования антитромботических средств при хронической болезни почек (ХБП). Дозирование липидснижающих и сахароснижающих препаратов у пациентов нарушением функции почек. Особенности назначения диуретиков пациентам с риском ухудшения функции почек. Антитромботическая терапия у пациентов с легочной гипертензией (ЛГ). Ведение кардиологических пациентов, получающих нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП). Особенности фармакокинетики дезагрегантов, их побочные действия. Анализ лекарственных взаимодействий пероральных антикоагулянтов. Применение комбинаций антитромботических препаратов при лечении кардиологических пациентов

Форма аттестации: зачет.

Б2. – Практики.

Б2.1. Практика.

Цели и задачи дисциплины: приобретение общекультурных и профессиональных навыков и компетенций в условиях производственной деятельности клинического фармаколога многопрофильного стационара. Закрепление и углубление теоретических знаний; обучение клинического ординатора трудовым приемам, манипуляциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для освоения общих и

профессиональных компетенций по избранной профессии; приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения профессиональных компетенций клинического фармаколога многопрофильного стационара (диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая и научно-исследовательская деятельность); приобретение опыта общения с коллегами и больными, основывающегося на принципах профессиональной этики и деонтологии.

Содержание: Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору. Участие в тематических разборах больных. Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, проведение биопсии кожи. Работа в кабинете УЗИ-диагностики (присутствие), расшифровка ЭКГ, СМАД, суточного мониторирования ЭКГ. Разбор вопросов лекарственного обеспечения, заполнение форм о нежелеательных лекарственных реакциях. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях

Форма аттестации: зачет.

Б2.2. Педагогическая практика.

Цели и задачи дисциплины: формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2, УК- 3; ПК-10, готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности, практическое освоение современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан; формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности; формирование профессиональной этики, формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей-стоматологов и среднего медперсонала; использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

Содержание: Знакомство с образовательным учреждением: структурой, основными направлениями деятельности, составом и квалификацией специалистов, Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования. Современные концепции воспитания, обучения и инновационные технологии в сфере образования.

Форма аттестации: зачет.

Б2.3. Симуляционный курс

Цели и задачи дисциплины: закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, овладение мануальными навыками, согласно квалификационной характеристики врача клинического фармаколога.

Содержание: Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности и гипоксической коме. Экстренная помощь при ТЭЛА. Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме. Экстренная помощь при пневмотораксе. Экстренная помощь при токсическом, травматическом, геморрагическом, анафилактическом шоке. Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороке. Экстренная помощь при сердечной астме, отёке лёгких. Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости. Экстренная помощь при гипертоническом кризе. Экстренная помощь при острой печёночной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике. Экстренная помощь при диабетической, гиперосмолярной гипогликемической, и печёночной коме. Экстренная помощь при внезапной смерти, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот». Неотложная помощь при острых отравлениях. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Подкожные и внутримышечные инъекции. Внутривенные вливания струйные и капельные. Взятие крови из вены. Определение группы крови, резус-фактора. Промывание желудка через зонд. Плевральная пункция. Абдоминальная пункция. Клизмы очистительная, лечебная. Стернальная пункция. Электроимпульсная терапия

Форма аттестации: зачет.

Б2.4. Практика Апробация новых лекарственных средств

Цели и задачи дисциплины: приобретение общекультурных и профессиональных навыков и компетенций в условиях производственной деятельности клинического фармаколога по испытанию новых лекарственных средств. Закрепление и углубление теоретических знаний по стандарту GMP; обучение клинического ординатора трудовым приемам, манипуляциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии; приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения профессиональных компетенций клинического фармаколога (диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая и научно-исследовательская деятельность); приобретение опыта общения с коллегами и больными, основывающегося на принципах профессиональной этики и деонтологии

Содержание: Основные этапы проведения клинического исследования по апробации нового лекарственного средства. Принципы качественной клинической практики. Определение серьезного нежелательного явления. Основные принципы работы локальных этических комитетов. Основные правила работы с биологическими жидкостями. Роли и обязанности исследовательской команды. Подготовка и понимание FDA аудитов.

Форма аттестации: зачет.

ФТД – Факультативы.

ФТД.1. – Клиническая фармакология детей, беременных и лактирующих женщин, пожилых пациентов

Цели и задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста выполнять профессиональные действия на основе **представления о целостной системе** теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, опираясь на :изучение и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств; изучение и оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств; оценку результатов возможных взаимодействий препаратов; прогнозирование и оценку побочных эффектов лекарственных средств; изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.); этические проблемы клинической фармакологии; экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения; результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций; изучение и оценку информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Содержание: Особенности применения лекарственных средств у беременных. Классификация FDA. Рациональная фармакотерапия распространенных заболеваний у беременных. Фармакотерапия лактирующих женщин. Особенности фармакотерапии у детей. Особенности фармакотерапии у подростков. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых. Рациональная фармакотерапия бронхо-легочных заболеваний у пожилых. Рациональная терапия заболеваний органов пищеварения у пожилых. Понятие о коморбидности. Лечение пожилых пациентов с коморбидными заболеваниями

Форма аттестации: зачет.