Рабочая программа дисциплины
«Инфекционные болезни у детей, подростков и взрослых»

Цель - подготовка врачей-инфекционистов, владеющих в полном объеме универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

- совершенствование базового уровня знаний, полученных в ходе обучения на предыдущем уровне образования (специалитете);
- получении теоретических, практических и организационных сведений междисциплинарного характера для углублённого понимания других дисциплин ОП ВО;
- формирование готовности специалиста проводить диагностику и лечение основных распространённых инфекционных болезней;
- овладение мерами профилактики инфекционных болезней в условиях ведения больного в стационаре и на дому;
- готовности воспринимать и анализировать сведения и информацию по современным и новым инфекционным болезням;
- формирование профессиональной этики и воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Содержание:

ДЕ 1 – Общие вопросы инфекционных болезней
ДЕ 2 - Кишечные инфекции и инвазии
ДЕ 3 - Респираторные инфекции
ДЕ 4 - Вирусные гепатиты
ДЕ 5 - Зоонозные инфекции
ДЕ 6 - Трансмиссивные инфекции
ДЕ 7 - Инфекции нервной системы
ДЕ 8 - ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания
ДЕ 9 - Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности
ДЕ 10 - Гельминтозы и паразитозы
ДЕ 11 - Иммунопрофилактика и вакцинопрофилактика
ДЕ 12 - Синдромы неотложных состояний и методы интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях

Форма аттестации - Экзамен (2 семестр), зачет (4 семестр).

Рабочая программа дисциплины
«Организация медицинской помощи детям и взрослым с инфекционной патологией. Оценка работы инфекционного отделения. Порядки и стандарты»

Цель - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы инфекционной службы.

Задачи:

- изучить современные тенденции распространения инфекционных заболеваний среди взрослых и детей;
- изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации работы инфекционной службы;
- изучить современные тенденции развития здравоохранения;
- изучить принципы контроля качества медицинской помощи;
- изучить принципы управления в здравоохранении.

Содержание:

ДЕ 1 - Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан
ДЕ 2 - Обеспечение качества оказания медицинской помощи
ДЕ 3 - Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным
ДЕ 4 - Стационарная помощь инфекционным больным
ДЕ 5 - Порядки, стандарты и клинические рекомендации при оказании медицинской помощи инфекционным больным.
Форма аттестации – зачет.

Рабочая программа дисциплины
«Психолого-педагогические основы работы с медицинским персоналом и пациентами инфекционных отделений»

Цель - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; а так же формирование педагогических и коммуникативных компетенций ординаторов в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.
Задачи:
- познакомить ординаторов с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
- формирование профессиональных компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
- создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в медицинском вузе; условиях и требованиях организации и осуществлении педагогического процесса в высшей школе;
- сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
- осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры; сформироваить базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия
- дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.
Содержание:
ДЕ 1 - Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе
ДЕ 2 - Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога
Форма аттестации – зачет.

Рабочая программа дисциплины
«Организация работы врача-инфекциониста в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массовых инфекционных заболеваний и при особо опасных инфекциях»

Цель – сформировать готовность ординатора к оказанию медицинской помощи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС) и в очагах особо опасных инфекций.
Задачи:
- формирование готовности ординатора выполнять санитарно-просветительскую деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемического благополучия,
- формирование профессиональной этики,
- воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Содержание:
ДЕ 1 - Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
ДЕ 2 - Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф
ДЕ 3 - Содержание, организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ЧС
ДЕ 4 - Организация и проведение экстренной и специфической профилактики населению и медицинским работникам в эпидемиологических очагах
ДЕ 5 - Организация медицинской эвакуации населения из очагов инфекционных заболеваний в условиях ЧС
ДЕ 6 - Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС
ДЕ 7 - Диагностика особо опасных инфекций
ДЕ 8 - Принципы и методы лечения и реабилитации больных с особо опасными инфекциями на всех этапах оказания медицинской помощи
Форма аттестации – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Морфо-функциональные нарушения со стороны внутренних органов и систем при инфекционных болезнях»

Цель – сформировать готовность ординатора решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах.
Содержание:
ДЕ 1 - Общие принципы патогенеза инфекционных и паразитарных заболеваний
ДЕ 2 - Патогенез нарушения кровообращения и дыхания
ДЕ 3 - Метаболические расстройства и патология гемостаза
ДЕ 4 - Патология нервной системы
ДЕ 5 - Патология пищеварения, печени и почек
ДЕ 6 - Роль морфологического исследования в инфектологии и паразитологии
ДЕ 7 – Нозология как наука. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты
ДЕ 8 - Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов.
Форма аттестации – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Иммунология инфекционного процесса»

Цель - подготовка врачей-инфекционистов, владеющих в полном объеме универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по инфекционным болезням.
Задачи:
- усилить профессиональную направленность дисциплин базового цикла;
- совместно с дисциплинами базового цикла формировать гуманистическое отношение к профессии врача как социальному служению;
- сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале при оценке проблем здоровья пациента, связанных с поражением иммунной системы;

- продемонстрировать перспективы применения способности клинического мышления к алгоритму диагностики, лечения и профилактики заболеваний, связанных с поражением иммунной системы;
- способствовать развитию навыков анализа клинической ситуации при подозрении на патологию иммунной системы, умения логично формулировать диагноз, обоснованно назначать комплекс диагностических и лечебных мероприятий.

Содержание:

ДЕ 1 - Иммунная система: строение и функционирование. Методы оценки иммунного статуса. Иммунный ответ, клиническая роль

ДЕ 2 - Клиническая иммунология. Иммунодефицитные заболевания. Инфекционный синдром при патологии иммунной системы

ДЕ 3- Иммунотерапия. Иммунокоррекция.

Форма аттестации – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней»

Цель - формирование квалифицированного врача-инфекциониста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии в инфектологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств (ЛС), увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.

Задачи:

- усилить профессиональную направленность дисциплин базового цикла;
- совместно с дисциплинами базового цикла формировать гуманистическое отношение к профессии врача как социальному служению;
- сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале специальных знаний и умений в области клинической фармакологии;
- продемонстрировать перспективы применения способности клинического мышления к алгоритму, лечения и профилактики заболеваний, связанных с инфекционными болезнями;
- усвоение знаний в области организации лекарственного обеспечения.

Содержание:

ДЕ 1 - Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакодинамика, фармакокинетика. Изучение метаболизма и взаимодействия ЛС. Определение и мониторинг побочного действия ЛС. Разработка фармакологического формуляра лечебного учреждения. Фармакоэкономика

ДЕ 2 - Частные вопросы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой, нервной, заболеваниях бронхолегочной системы и ЛОР-органов, органов пищеварения, соединительной ткани, суставов и почек у пациентов с инфекционной патологией. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в реаниматологии и при неотложных состояниях при инфекционной патологии.

ДЕ 3 - Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых при инфекционных заболеваниях.

Форма аттестации – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Лабораторная диагностика инфекционных болезней»

Цель – формирование готовности ординатора выполнять оценку состояния пациента на всех этапах оказания медицинской помощи – скрининга, первичной диагностики, динамического наблюдения и оценки эффективности лечения, эффективно использовать возможности клинической лаборатории для реализации принципа «не навреди» и экономической целесообразности, информированность специалиста о диагностических возможностях и ограничениях современных методов клинической лабораторной диагностики, об общих правилах организации клинических лабораторий, готовность к особенностям влияния преаналитического этапа на результаты исследований.

Содержание:

ДЕ 1 – Общие принципы клинической и лабораторной диагностики инфекций. Организация работы клинико-диагностической лаборатории

ДЕ 2 - Сбор и хранение материала для лабораторной диагностики инфекционных болезней

ДЕ 3 – Основы клинической микробиологии

ДЕ 4 – Современные лабораторные технологии

ДЕ 5 – Основные виды лабораторной диагностики

ДЕ 6 – Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем при инфекционных болезнях

Форма аттестации – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Терапия»

Цель - подготовка квалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-инфекциониста, готового к проведению дифференциальной диагностики и лечению распространенных внутренних болезней способного к самоусовершенствованию и повышению квалификации на протяжении всей своей профессиональной деятельности.

Содержание:

ДЕ 1- Ревматические болезни

ДЕ 2 - Болезни органов дыхания

ДЕ 3 - Болезни сердечно-сосудистой системы

ДЕ 4 – Гематология

ДЕ 5 - Болезни органов пищеварения

ДЕ 6 - Болезни почек

ДЕ 7 - Эндокринные заболевания.

Форма аттестации – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»

Цель - подготовка квалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-инфекциониста, готового к проведению дифференциальной диагностики и лечению распространенных детских болезней, способного к самоусовершенствованию и повышению квалификации на протяжении всей своей профессиональной деятельности.

Содержание:

ДЕ 1- Физиология и патология детей раннего возраста

ДЕ 2 - Болезни органов дыхания

ДЕ 3 - Болезни сердечно-сосудистой системы
ДЕ 4 – Гематология
ДЕ 5 - Болезни органов пищеварения
ДЕ 6 - Болезни почек
ДЕ 7 - Эндокринные заболевания.
Форма аттестации – зачет.

Рабочая программа
«Практика в инфекционном стационаре»

Цель - углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов; подготовка квалифицированного специалиста, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями при диагностике и лечении инфекционных заболеваний на госпитальном этапе.
Содержание:
Отделение респираторных инфекций
Отделение нейроинфекций
Отделение кишечных инфекций
Отделение вирусных гепатитов
Отделение ВИЧ-инфекции
Боксированное (диагностическое) отделение.

Рабочая программа
«Педагогическая практика»

Цель - сформировать готовность ординатора к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Рабочая программа
«Симуляционный курс»

Цель - формирование способности и готовности ординатора выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
Содержание:
Центр практических навыков УГМУ.

Рабочая программа
«Амбулаторно-поликлиническая практика»

Цель - углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов; подготовка квалифицированного специалиста, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями при диагностике и лечении инфекционных заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе.
Содержание:
Кабинет (отделение) инфекционных заболеваний поликлиники
Кабинет иммунопрофилактики поликлиники
Консультативно-диспансерный кабинет поликлиники.