Б1.Б.1 Клиническая хирургия

Цель дисциплины – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.67 – Хирургия.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры – сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность использовать современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов. Введение в хирургию.

Включает в себя следующие **основные разделы**: клиническая анатомия и оперативная хирургия, общие вопросы клинической хирургии, хирургия органов брюшной полости , хирургия органов грудной клетки , ангиохирургия, хирургическая инфекция, термические поражения, эндоскопическая хирургия, амбулаторная хирургия.

Форма аттестации – зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Б1.Б.2 Организация хирургической службы

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи – ознакомить ординатора с современными тенденциями здоровья населения, основами законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, современными тенденциями развития здравоохранения, принципами контроля качества медицинской помощи, принципам управления в здравоохранении. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций в области организационно-управленческой деятельности.

Включает в себя следующие **основные разделы**: организация и управление в сфере охраны здоровья граждан, обеспечение качества оказания медицинской помощи, организация хирургической службы в ЛПУ, нормативная база хирургической службы.
Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.3 Педагогика

Цели изучения дисциплины - систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе образовательных и медицинских организаций, формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.

Задачи - познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей, формирование

профессиональных компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением, сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках хируга и создать условия для их формирования и отработки в повседневной работе

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.4 Оказание неотложной хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях

Цель дисциплины - на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, диагностика неотложных состояний и оказание специализированной хирургической помощи, а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защиты в военное время.

Задачи - способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время; выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению; подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Включает в себя следующие **основные разделы**: основы организации, медицинское обеспечение при ЧС , эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии, токсикология, радиобиология.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.5 Микробиология хирургических заболеваний и профилактика нозокомиальных инфекций

Цель. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста формировать профессиональную этику, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Основными **задачами** обучения являются: углубленное изучение теоретических и методологических основ микробиологии; систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений; ознакомление с новыми теоретическими достижениями в микробиологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей, формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области микробиологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин.

Включает в себя следующие **основные разделы**: общая микробиология и вирусология, инфекция и иммунитет, частная медицинская микробиология, клиническая микробиология

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.6 Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить формирование понимания анатомо-хирургической подготовки ординаторов, необходимой для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.67 – Хирургия.

Задачи: формирование у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности разных возрастных групп, формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач, овладение ординаторами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

Включает в себя следующие **основные разделы:** общие понятия оперативной хирургии и топографической анатомии, понятия оперативной хирургии и топографической анатомии мозгового и лицевого отдела головы, понятия оперативной хирургии и топографической анатомии переднего, бокового и заднего отдела шеи, понятия оперативной хирургии и топографической анатомии стенок, пространств и органов грудной клетки, понятия оперативной хирургии и топографической анатомии стенок, этажей, органов брюшной полости, забрюшинного пространства и таза, понятия оперативной хирургии и топографической анатомии верхней, нижней конечности и позвоночника.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ОД.1 Анестезиология, реаниматология и трансфузиология

Цель дисциплины - подготовка высококвалифицированного врача специалиста хирурга, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую, в том числе неотложную, помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья больного, а также овладение обучающимися основами анестезии и интенсивной терапии у хирургических больных, знакомство с принципами интенсивных методов лечения и семиотикой основных видов критических состояний, повышение уровня теоретических знаний и приобретение практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах анестезиологии и интенсивной терапии в плановой и неотложной хирургии в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.67 – Хирургия.

Задачи реализации дисциплины повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник, формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях (в том числе, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия), ознакомление с основными направлениями работы анестезиолога-реаниматолога, формирование компетенции врача в области интенсивной терапии периоперационного периода, создать систему знаний у обучающихся (ординаторов) об основах жизнедеятельности организма, сформировать систему знаний о взаимодействии органов и систем в зависимости от меняющейся ситуации в организме и вне его как основы понимания патогенеза нарушений и путей их коррекции, осведомить обучающихся о методах оценки состояния как отдельных систем, так и организма в целом, о принципах действия, функциональных возможностях и погрешностях измерения используемых диагностических систем и методик, дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача-анестезиолога-реаниматолога в области функциональной диагностики – аргументированно систематизировать, излагать и интерпретировать результаты проводимых функционально-клинических исследований.

Включает в себя следующие **основные разделы**: организация реанимационно-анестезиологической службы в хирургии, организация реанимационно-анестезиологической службы в хирургии, организация реанимационно-анестезиологической службы в хирургии, основы инфузионно-трансфузионной терапии, понятие об анестезиологической защите, современные виды и методы обезболивания, роль регионарной анестезии в хирургии, подготовка больного к операции и анестезии, шоковый синдром в хирургии, этиология, патогенез, основы диагностики и лечения, синдром полиорганной недостаточности в неотложной хирургии, синдром системной воспалительной реакции в хирургии, диагностика основных патологических синдромов нарушения свертывания крови у хирургических больных и принципы их коррекции, основные принципы современной антибиотикотерапии, антибиотикопрофилактика в хирургии, госпитальная инфекция, нутритивный статус, методы оценки, нутритивная поддержка, понятие, терминология, методы, технологии, осложнения, основные принципы предоперационной подготовки в хирургическом стационаре, протоколы нутритивной поддержки при различных патологических состояниях, ведение послеоперационного периода и послеоперационное обезболивание.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.1.1 Детская хирургия

Цель дисциплины - углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков в подготовке квалифицированного специалиста хирургического профиля, владеющего современными медицинскими знаниями и установленным программой объемом практических умений и навыков для оказания экстренной и плановой хирургической помощи детям. в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.67 – Хирургия.

Задачи реализации дисциплины улучшение практической подготовки ординаторов, повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной

врачебной деятельности, формирование у обучающегося клинического мышления, способности и готовности наиболее рациональным путем ставить диагноз и проводить дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений у детей, требующих экстренного вмешательства, формирование навыков необходимого обследования ребенка с хирургическими заболеваниями, пороками развития, требующих лечения в плановом порядке, формирование навыков в проведении основных хирургических манипуляций и оперативных вмешательств, определение возрастных показаний к оперативному лечению хирургических заболеваний и пороков развития у детей, формирование основ диагностики и лечения детей, требующих наблюдения врачей узкой специализации (нейрохирургия, урология, ортопедия и т.д.).

Включает в себя следующие **основные разделы:** неотложная хирургия, плановая хирургия, гнойная хирургия, хирургия новорожденных, торакальная хирургия.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Травматология

Цель дисциплины - подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.67 – Хирургия.

Задачи: сформировать систему целостных знаний о физиологии и патологической физиологии костно-мышечной системы при развитии патологических состояний в травматологии и ортопедии, познакомить с особенностями деонтологии при работе с пациентами травматологического профиля и членами их семей, сформировать профессиональные компетенции у врача-хирурга по оказанию неотложной помощи пациентам травматологического профиля, создать систему знаний у обучающихся (ординаторов) о нормативно-правовом обеспечении деятельности врача-травматолога-ортопеда при оказании помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля, сформировать систему знаний о формах, видах, методах, технологиях и средствах осуществления лечебно-диагностического процесса в травматологии и ортопедии.

Включает в себя следующие **основные разделы:** общие вопросы травматологии и ортопедии, частные вопросы травматологии, остеосинтез в травматологии и ортопедии, эндопротезирование суставов.

Форма аттестации – зачет.

Б2.1 Практика

Цель дисциплины – формирование специальных умений и навыков, овладение которыми позволяет проводить своевременную и адекватную диагностику и лечение больных хирургического профиля, а также профилактические мероприятия в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.67 – Хирургия.

Задачами практической подготовки клинического ординатора по специальности хирургия является:

Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;

Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;

Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;

Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по хирургии;

Практическая готовность к выполнению типичных операций;

Овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;

Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;

Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

Готовность и способность ведения учетно-отчетной документации деятельности хирургического отделения;

Разделы: Неотложная хирургия, плановая хирургия, отделение хирургии сосудов, отделение хирургической инфекции, приемно-диагностическое отделение хирургии.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Б 2.2 Педагогическая практика

Цель прохождения педагогической практики в клинической ординатуре – освоение практических навыков и формирование компетенций в области организации и осуществления педагогической деятельности.

Задачи практики: формирование целостного и содержательного представления о нормативно-правовых и научных основах организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Российской Федерации, знакомство с федеральными и локальными нормативными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, педагогическое проектирование и разработка теоретического (лекционного) и практического учебных занятий в рамках определенной темы по конкретной учебной дисциплине в соответствии с обеспечивающим ее учебно-методическим комплексом, разработка оценочных средств для контроля качества усвоения обучающимися учебного материла, формирование умений педагогической рефлексии и самооценки проведенной работы с целью определения корректирующих действия по повышению ее качества.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Б2.3 Симуляционный курс

Целями симуляционного курса по хирургии является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-хирургу в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.67 – Хирургия.

Здачами симуляционного курса – овладение мануальными навыками, согласно квалификационной характеристики врача-хирурга.

Форма аттестации – зачет.

Б2.4 Амбулаторная хирургия.

Цель - формирование специальных умений и навыков, овладение которыми позволяет проводить своевременную и адекватную диагностику и лечение больных амбулаторного профиля, а также профилактические мероприятия и диспансеризацию.

Задачи: усовершенствовать имеющиеся навыки опроса, обследования и лечения пациентов амбулаторного профиля; усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний у данного контингента пациентов.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

ФТД.1 Актуальные вопросы колопроктологии.

Цель дисциплины - является приобретение ординатором углубленных теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных навыков для оказания квалифицированной врачебной помощи взрослым, страдающим заболеваниями прямой и ободочной кишок в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.67 – Хирургия.

Задачи реализации дисциплины сформировать профессиональные компетенции врача-хирурга, ориентированного в различных вопросах колопроктологии, а также различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях (внутренние болезни, урология, гинекология, онкология), сформировать систему теоретических знаний по специальности «колопроктология», улучшение практической подготовки по специальности «колопроктология» выпускников медицинских институтов, академий, университетов, подготовка врача-хирурга к самостоятельной врачебной деятельности в кабинетах поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник

Включает в себя следующие **основные разделы:** основы организации проктологической помощи, семиотика проктологических заболеваний, диагностика проктологических заболеваний, клиническая анатомия и физиология толстой кишки, таза и промежности, неопухолевые заболевания анального канала и прямой кишки, воспалительные и функциональные заболевания толстой кишки, врожденные заболевания толстой кишки, арарректальной клетчатки, промежности у взрослых, неотложная колопроктология, свищи

тонкой и толстой кишок (илеостома, олостома), противоестественный задний проход, методы хирургической реабилитации при этих состояниях, онкопроктология, специфические заболевания толстой кишки.

Форма аттестации – зачет.