Аннотация к РПД Гематология

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «нефрология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.29 - Гематология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1071 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 №34516. Форма обучения очная, 2 года.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.29 – Гематология обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России (протокол № 9 от 20.03.2015 г.).

<u>**Цель изучения дисциплины:**</u> подготовка врачей, окончивших высшее медицинское учебное заведение по специальности «лечебное дело» или «педиатрия», для работы по специальности «гематология» в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

- получить знания в области по всем разделам гематологии, которые включает образовательный стандарт;
- научиться медицинским технологиям, используемым в гематологии постановка диагноза, лечение больных с заболеваниями системы кроветворения и лимфоидной и сходными с ними тканями.
- овладеть практическими навыками врача гематолога согласно образовательному стандарту.

Содержание дисциплины:

- Модуль 1. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных Модуль 2. Лейкозы
- Модуль 3. Лимфомы
- Модуль 4. Анемии, метгемоглобинемии и порфирии
- Модуль 5. Депрессии кроветворения
- Модуль 6. Методы лечения больных с патологией системы крови
- Модуль 7. Смежные с гематологическими заболевания
- Модуль 8. Неотложные состояния в гематологии
- Модуль 9. Неотложные состояния в гематологии
- Модуль 10. Оперативное лечение заболеваний системы крови
- Модуль 11. Иммуногематология и клиническая иммунология

Формы аттестации по окончании дисциплины:

1 семестр: зачет с оценкой

2 семестр: экзамен 4 семестр: зачет

Аннотация

к РПД «Интенсивная терапия в гематологии»

<u>**Цель программы**</u> – подготовка врачей-ординаторов для оказания интенсивной терапии у больных с заболеваниями системы крови

Задачи программы:

- Изучить основные принципы организации неотложной медицинской помощи в отделениях гематологии и химиотерапии, отделения трансплантаций костного мозга, интенсивной терапии и реанимации;
- Изучить этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, классификацию неотложных состояний и остро развивающихся синдромов в гематологии;
- Изучить методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента с патологией крови и кроветворных органов, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов.

Содержание дисциплины:

- ДЕ-1. Предмет и задачи интенсивной терапии и реаниматологии у гематологических пациентов больных. Знакомство с организацией работы и оборудованием ПИТ и АРО.
- ДЕ-2. Острая дыхательная недостаточность. Трахеостомия. Ингаляционная терапия.
- ДЕ-3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Особенности интенсивной терапии и реанимации.
- ДЕ-4. Интенсивная терапия и реанимация при шоке различной этиологии.
- ДЕ-5.Комы. Виды. Патогенез, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии и реанимации.
- ДЕ-6. Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных и эндогенных интоксикациях. Экстрокорпоральные методы детоксикации (гемодиализ, гемофильтрация, плазмоферез).

Формы аттестации по окончанию дисциплины:

Основной формой аттестации по окончании курса является зачет в форме собеседования по разработанному на кафедре перечню контрольных вопросов.

Аннотация к РПД Онкология в гематологической практике

Цель программы онкология — подготовка врачей, окончивших высшее медицинское учебное заведение по специальности «лечебное дело» или «педиатрия», для работы по специальности «гематология» в учреждениях практического здравоохранения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у специалиста гематолога онкологической настороженности в диагностической работе с контингентами онкологического риска, умения выбрать наиболее рациональный порядок обследования для подтверждения или исключения онкологического заболевания и знания тактики в случаях его выявления

Задачи программы:

- Изучить этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний их современную классификацию;
- Изучить методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента

- Изучить основные принципы и клинические рекомендации по лечению наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний.
- Изучить клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании медицинской помощи у онкологических пациентов с различными локализациями опухолевого процесса.
- Уметь диагностировать и оказать неотложную помощь онкологическим пациентам

Содержание дисциплины:

- Опухоли головы и шеи
- Опухоли молочных желез.
- Опухоли Желудочно-кишечного тракта.
- Опухоли различных органов грудной клетки.
- Опухоли различных органов репродуктивной сферы.
- Опухоли различных органов мочеполовой сферы.

Формы аттестации по окончании дисциплины:

Основной формой аттестации по окончании курса является тестовый контроль и экзамен

Аннотация к РПД «Педагогическая практика»

Цель: способствовать готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности

Задачи:

- практическое освоение современных форм, методов, технологий социальнопедагогической работы с больными гематологического профиля;
 - формирование профессиональной этики,
- формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей-гематологов и среднего медперсонала.

Содержание дисциплины:

ДЕ1 - Знакомство с образовательным учреждением: структурой, основными направлениями деятельности, составом и квалификацией специалистов,

Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования

ДЕ 2 Современные концепции воспитания, обучения и инновационные технологии в сфере образования.

Формы аттестации по окончании дисциплины:

По окончании дисциплины предусмотрен зачет в форме собеседования по фонду контрольных вопросов, разработанному на кафедре.

Аннотация к РПД «Практика»

Цель практики – подготовка высококвалифицированного специалиста – врача - гематолога, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в области гематологии.

Задачи практики:

- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах постановки диагноза, дифференциальной диагностики заболеваний системы крови, правильного выбора лечения, профилактики и реабилитации.
- Овладение практическими навыками проведения технологий проведения полихимиотерапии, экстракорпоральных методов сопровождения пациентов с гематологическими заболеваниями, тактике и проведению гемотрансфузий, подготовки и проведению оперативных вмешательств у профильных пациентов, подготовки и проведению операций по пересадке стволовых клеток периферической крови и костного мозга.
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, по организации гематологической помощи; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, ведению регистра больных с гематологическими заболеваниями.

Содержание практики и вид деятельности ординатора в период практики:

1. Работа в профильных отделениях.

- Ведение больных под руководством преподавателей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
- Участие в тематических разборах больных и в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
- Присутствие при ЭхоКГ, УЗИ почек и органов брюшной полости, УЗИ периферических лимфоузлов, при проведении стернальных пункций, трепанобиопсиях, люмбальных пункциях с введением химиопрепаратов, заборах костного мозга и ствоовых клеток крови для транмплантаций.
- Проведение операций по передадке костного мозга.

2. Работа в поликлиническом отделении

- Прием амбулаторных больных с заболеваниями крови с заполнением амбулаторной карты, представление больных на МСЭК, выписывание листков временной нетрудоспособности

Форма аттестации по окончании практики:

Зачет с оценкой по составленному на кафедре фонду контрольных вопросов.

Аннотация к РПД «Амбулаторная практика»

Цель: способствовать готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности.

Залачи:

- Совершенствование навыков общения с пациентами и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) гематологического пациента;
- Постановка диагноза на амбулаторном приеме, проведение дифференциального диагноза, выбор методов дообследования и терапии, профилактики и реабилитации.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- Приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Объем и вид учебной работы:

Работа в поликлиническом отделении

Прием амбулаторных больных. Заполнение амбулаторной карты. Представление пациента на МСЭК. Выписывание листков временной нетрудоспособности. Посещение пациента на дому.

Формы аттестации по окончании дисциплины:

Зачет в форме демонстрации ординатором практических навыков по амбулаторному разделу практики.

Аннотация

к РПД «Клиническая фармакология в гематологии»

Цель: формирование высококвалифицированного врача-гематолога, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии, организовать качественную фармакотерапию гематологических и сопутствующих заболеваний, полноценное лекарственное обеспечение пациентов рациональными комбинациями препаратов.

Залачи

- усвоение знаний и умений в области клинической фармакологии в гематологии;

- освоение знаний по клинической фармакологии в смежных дисциплинах в объеме, необходимом для наиболее эффективной работы врача-гематолога;
- усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения гематологической службы.

Содержание дисциплины:

- **ДЕ**-1. Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика ЛС. Определение и мониторинг побочного действия ЛС.
- **ДЕ**-2. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, применяемых в гематологии.
- **ДЕ**-3. Особенности фармакотерапии больных, получающих полихимиотерапию и больных с трансплантированным костным мозгом.

Формы аттестации по окончании дисциплины:

Зачет в форме собеседования по разработанному и утвержденному на кафедре фонду контрольных вопросов.

Аннотация

к РПД «Лабораторные методы в гематологической практике»

Цель дисциплины «Лабораторные методы в гематологической практике практике» - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для решения задач диагностики заболеваний и патологических состояний гематологических пациентов на основе владения лабораторными методами исследования.

Задачи дисциплины «Лабораторные методы в гематологической практике»:

- получить знания в области клинической лабораторной диагностики в нефрологии, которые включает образовательный стандарт;
- научиться определять необходимый объем и виды лабораторных исследований, в зависимости от клинической ситуации;
- научиться интерпретировать лабораторные данные у гематологических пациентов.

Содержание дисциплины:

- ДЕ-1 Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ.
- ДЕ-2 Современные лабораторные технологии
- ДЕ-3 Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований,
- ДЕ-4 Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем
- ДЕ 5 Лабораторная диагностика болезней крови и кроветворных органов
- ДЕ 6 Лабораторная диагностика у больных при подготовке и после проведения трансплантаций костного мозга

Формы аттестации по окончании дисциплины:

Формой аттестации по окончании дисциплины является зачет в форме собеседования по разработанному на кафедре фонду контрольных вопросов.

Аннотация

к РПД «Гематология в медицине чрезвычайных ситуаций»

Цель дисциплины:

на основе современных представлений в области гражданской обороны осуществлять профессиональную подготовку обучающегося ординатора работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии, радиационной гематологии и медицинской защите при ЧС и в военное время.

Задачи дисциплины:

- 1. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
- 2. Подготовить ординатора гематолога к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное и военное время.

Содержание дисциплины:

- ДЕ-1: Основы организации службы медицины катастроф. Особенности работы гематологической службы в условиях ЧС.
- ДЕ 2: Медицинское обеспечение при ЧС. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии.
 - ДЕ 3: Токсикология.
 - ДЕ 4. Радиобиология.

Формы аттестации по окончании дисциплины:

Зачет в форме собеседования по разработанному и утвержденному на кафедре фонду контрольных вопросов.

Аннотация

к РПД «Психолого-педагогические аспекты в работе врача-гематолога»

Цели изучения дисциплины:

1) систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе образовательных и медицинских организаций, в том числе в практической деятельности врача-гематолога;

2) формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза и в области гематологии.

Задачи:

- 1) Обучение основным направлениям педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей в целом и с особенностями работы с пациентом врача-гематолога.
- 2) Формирование профессиональных компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением в целом и в области гематологии.
- 3) Формирование системы знаний о формах, видах, методах, технологиях и средствах организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе, т.е. педагогическом проектировании в целом и в области гематологии;
- 4) Обучение базовым и специализированным коммуникативным умениям и навыкам врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки, в т.ч. в гематологической службе.

Содержание дисциплины:

- ДЕ 1 Основы педагогики.
- ДЕ 2 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе.
- ДЕ 3 Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагоганефролога.

Формы аттестации по окончании дисциплины:

Зачет в форме собеседования по разработанному и утвержденному на кафедре фонду контрольных вопросов.

Аннотация РПД «Организация гематологической службы»

Цель дисциплины «Организация гематологической службы» - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного развития системы здравоохранения в области гематологии.

Задачи при обучении ординатора по дисциплине «Организация гематологической службы»:

- **1.** Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, гематологической службы службы;
- **2.** Изучить современные тенденции развития здравоохранения и гематологической службы;
- 3. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи в гематологии;
- 4. Изучить принципы управления в здравоохранении и в гематологической службе.

Содержание дисциплины:

- ДЕ-1- Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан.
- ДЕ-2- Обеспечение качества оказания медицинской помощи.
- ДЕ-3- Организация гематологической помощи населению. Критерии качества оказания гематологической помощи.

Формы аттестации по окончании дисциплины:

Зачет в форме собеседования по разработанному и утвержденному на кафедре фонду контрольных вопросов.

Аннотация

к РПД «Патанатомия и патофизиология в гематологии»

<u>**Цели программы:**</u> формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных, формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи программы:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов в целом и в гематологии
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики в целом и в гематологии
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях в целом и в гематологии
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины:

- Патология, ее содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине.
- Нозология наука о болезнях. Классификации. Этиология, патогенез, морфогенез в гематологии
- Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов в гематологии ематологии. Болезни крови. Нозологическая единица. Диагноз, его структура.

• Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы. Гемостаз в гематологии.

Формы аттестации по окончанию дисциплины:

Основной формой аттестации по окончании курса тестового контроля и решение ситуационных задач, подготовить презентацию, тема по выбору.

Аннотация к РПД «Симуляционный курс»

Цель: улучшение профессиональной подготовки, приобретение им практических навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки ординатора, обучающегося по программе в ординатуре по специальности гематология, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: приобретение практических навыков для самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

- 1. Обучение проведению стернальной пункции
- 2. Обучение проведению трепанобиопсии
- 3. Обучение к проведению пункции лимфоузла
- 4. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, плазмозаменителей
- 5. Проведение плевральной пункции
- 6. Обучение проведению люмбальной пункции с введение химиопрепаратов
- 7. Обучение забору костного мозга с целью его последующей трансплантации
- 8. Проведение парацентеза
- 9. Катетеризация мочевого пузыря
- 10. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

Формы аттестации по окончании дисциплины:

Зачет без оценки: демонстрация ординатором практических навыков, приобретенных в результате прохождения симуляционного курса.

Аннотация

к РПД «Токсикология»

Целью цикла токсикологии является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению больных с острыми экзогенными отравлениями, методам лабораторной диагностики острых отравлений, ознакомиться с методами заместительной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ, плазмаферез, ультрафильтрация) и определением показаний и противопоказаний к их применению.

Задачи при обучении ординатора по дисциплины «Токсикология»:

- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
 - самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- -использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
 - применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Содержание дисциплины:

- Патогенез химической болезни. Определение понятия острое отравление как патологического процесса. Основные факторы, определяющие развитие острого отравления.
- Острые отравления уксусной кислотой и производными барбитуровой кислоты. Патогенез развития экзотоксического шока. Основные принципы проведения лечения у пациентов,профилактика развития осложнений.
- Токсическая нефропатия. Основные химические вещества, вызывающие токсическое поражение почек, их биотрансформация в организме, особенности патоморфологических изменений почек. Классификация токсических нефропатий. Лечение азотемии.
- Синдром позиционного сдавления (СПС). Патогенез развития СПС. Диагностика. Трудности при проведении дифференциальной диагностики. Инструментальная и лабораторная диагностика. Комплексное лечение СПС
- Антидотная (фармакологическая) детоксикация. . Классификация средств специфической (антидотной) терапии по Е.А. Лужникову. Современные подходы к применению и оценке антидотной терапии.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде тестового контроля и решение ситуационных задач, зачет с презентацией по теме по выбору.