Аннотация к РПД «Гастроэнтерология»
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель освоения дисциплины «Гастроэнтерология» – формирование необходимого объема теоретических знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, овладение принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных гастроэнтерологических синдромов и заболеваний органов пищеварения, развитие междисциплинарного мышления.
Задачи дисциплины:
- формирование представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями желудочно-кишечного и билиарного тракта в амбулаторных и госпитальных условиях;
- умение выбирать оптимальные схемы этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- умение подбирать оптимальный объем лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами болезней органов пищеварения;
- формирование представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии.

2. Основные разделы (ДЕ): ДЕ-1 Заболевания пищевода; ДЕ-2 Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки; ДЕ-3 Заболевания поджелудочной железы; ДЕ-4 Заболевания печени; ДЕ-5 Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей; ДЕ-6 Заболевания тонкой кишки; ДЕ-7 Колопроктология; ДЕ-8 Онкогастроэнтерология; ДЕ-9 Ургентная гастроэнтерология; ДЕ-10 Энтеральное и парентеральное питание; ДЕ-11 Особенности заболеваний органов пищеварения у детей; ДЕ-12 Хирургическое лечение заболеваний органов пищеварения; ДЕ-13 Эндоскопическая диагностика в гастроэнтерологии; ДЕ-14 Рентгенологическая диагностика в гастроэнтерологии; ДЕ-15 Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями органов пищеварения; ДЕ-16 Современные основы лечебного питания; ДЕ-17 Поражения органов пищеварения при других заболеваниях; ДЕ-18 Гастроэнтерологическая помощь в амбулаторных условиях (поликлиника).

3. Форма аттестации – экзамен.

Аннотация к РП практики «Медицинские осмотры»
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель прохождения практики «Медицинские осмотры» – подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными

теоретическими знаниями и необходимым объемом практических навыков.
Задачи:
- усовершенствовать навыки опроса и обследования лиц, проходящих медицинские осмотры;
- усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у лиц, проходящих медицинские осмотры.

2. Основные разделы – работа в гастроэнтерологическом отделении, работа в поликлиническом отделении.

3. Форма аттестации – зачет.

Аннотация к РП «Педагогическая практика»
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель прохождения педагогической практики в ординатуре – усовершенствование коммуникативных и педагогических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве специалиста – врача гастроэнтеролога.
Задачи практики**:**
- практическое освоение ординаторами современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан;
- формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности;
- формирование профессиональной этики;
- формирование навыков подготовки и проведения лекций;
- освоение компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

2. Основные разделы:
1этап - присутствие на занятиях кафедры.
2 этап - подготовка к самостоятельному проведению занятий, включающая изучение литературы, написание конспекта занятия, подготовка мультимедийной презентации, подготовка наглядного материала.
3 этап - проведение занятий в рамках дисциплины «Гастроэнтерология».

3. Форма аттестации – зачет.

Аннотация к РП производственной практики
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель прохождения производственной практики в ординатуре – углубление теоретических знаний и отработка практических навыков ординаторов.
Задачи практики:
- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Основные разделы – работа в профильных отделениях стационара, работа в поликлиническом отделении.

3. Форма аттестации – зачет.

Аннотация к РП «Симуляционный курс»
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель симуляционного курса – закрепление и углубление теоретической подготовки ординатора, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи симуляционного курса – овладение мануальными навыками, согласно квалификационной характеристике врача-гастроэнтеролога.

2. Основные разделы: экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности и гипоксической коме, при ТЭЛА, при пневмотораксе; экстренная помощь при токсическом, травматическом, геморрагическом, анафилактическом шоке; экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороке, при внезапной смерти; электроимпульсная терапия; экстренная помощь при острой печёночной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике; экстренная помощь при диабетической, гиперосмолярной, гипогликемической и печёночной коме; неотложная помощь при острых отравлениях; определение группы крови, резус-фактора, правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей; катетеризации мочевого пузыря, промывание желудка через зонд, клизмы очистительная, лечебная; подкожные и внутримышечные инъекции, внутривенные вливания струйные и капельные, взятие крови из вены; плевральная пункция. Абдоминальная пункция.

3. Форма аттестации – зачет.

Аннотация к РП «Симуляционный курс»
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель симуляционного курса – закрепление и углубление теоретической подготовки ординатора, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи симуляционного курса – овладение мануальными навыками, согласно квалификационной характеристике врача-гастроэнтеролога.

2. Основные разделы: экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности и гипоксической коме, при ТЭЛА, при пневмотораксе; экстренная помощь при токсическом, травматическом, геморрагическом, анафилактическом шоке; экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороке, при внезапной смерти; электроимпульсная терапия; экстренная помощь при острой печёночной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике; экстренная помощь при диабетической, гиперосмолярной, гипогликемической и печёночной коме; неотложная помощь при острых отравлениях; определение группы крови, резус-фактора, правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей; катетеризации мочевого пузыря, промывание желудка через зонд, клизмы очистительная, лечебная; подкожные и внутримышечные инъекции, внутривенные вливания струйные и капельные, взятие крови из вены; плевральная пункция. Абдоминальная пункция.

3. Форма аттестации – зачет.

Аннотация к РПД «Интенсивная терапия»
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель освоения дисциплины «Интенсивная терапия» – овладение знаниями нарушений

жизненно важных функций организма больного, принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Задачи дисциплины:
- освоение необходимого объема теоретических знаний о механизмах развития критических состояний;
- умение проводить диагностику неотложных состояний;
- формирование навыков проведения полного комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения;
- умение применять современные методы интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.
2. Основные разделы (ДЕ): ДЕ 1 Общие вопросы интенсивной терапии и реанимации; ДЕ 2 Частные вопросы интенсивной терапии.
3. Форма аттестации – зачет.

Аннотация к РПД «Клиническая фармакология»
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель освоения дисциплины «Клиническая фармакология» – формирование целостной системы теоретических основ клинической фармакологии, умений и навыков по рациональному использованию лекарственных средств, а также распознаванию и устранению факторов, увеличивающих риск развития побочных эффектов лекарственных средств.
Задачи:
- формирование представлений об основных понятиях клинической фармакологии;
- умение выбирать оптимальные схемы лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов с учетом взаимодействия лекарственных средств;
- умение определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- формирование навыка поиска достоверной информации о лекарственных средствах.
2. Основные разделы (ДЕ): ДЕ 1 Общие вопросы клинической фармакологии; ДЕ 2 Частные вопросы клинической фармакологии.
3. Форма аттестации – зачет.

Аннотация к РПД «Лабораторная диагностика»
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель дисциплины «Лабораторная диагностика» – приобретение обучающимися специальных знаний для решения задач профилактической, диагностической, лечебной деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.
Задачи:
- формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического процесса с учетом знания смежных дисциплин;
- углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по клинической лабораторной диагностике;

- формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики;
- привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.

2. Основные разделы (ДЕ): ДЕ-1 Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ; ДЕ-2 Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований; ДЕ-3 Основы клинической микробиологии; ДЕ-4 Современные лабораторные технологии; ДЕ-5 Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем.

3. Форма аттестации – зачет.

Аннотация к РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» − формирование способности и готовности врачей оказывать квалифицированную врачебную помощь взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях в том числе, медицинскую эвакуацию из очага катастрофы.

Задачи дисциплины:
- способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
- выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
- подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

2. Основные разделы (ДЕ): ДЕ 1 Организация и задачи службы медицины катастроф; ДЕ 2 Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.

3. Форма аттестации – зачет.

Аннотация к РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» − формирование способности и готовности врачей оказывать квалифицированную врачебную помощь взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях в том числе, медицинскую эвакуацию из очага катастрофы.

Задачи дисциплины:
- способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;

- выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
- подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.
2. Основные разделы (ДЕ): ДЕ 1 Организация и задачи службы медицины катастроф; ДЕ 2 Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.
3. Форма аттестации – зачет.

Аннотация к РПД «Основы доказательной медицины»
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель дисциплины «Основы доказательной медицины» состоит в овладении основными теоретическими и практическими аспектами клинической эпидемиологии, биостатистики и исследований в области здравоохранения.
Задачи:
- приобретение ординаторами базовых знаний клинической эпидемиологии, биостатистики, и медицинских исследований;
- обучение ординаторов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию;
- обучение ординаторов принципам и прикладным методам описательной и аналитической биостатистики;
- обучение ординаторов основам научно-исследовательской деятельности, базовым навыкам планирования и проведения медицинских исследований.
2. Основные разделы (ДЕ): ДЕ 1 Введение в доказательную медицину; ДЕ 2 Основы медицинских исследований с введением в биостатистику; ДЕ 3 Поиск медицинской информации; ДЕ 4 Критический анализ медицинской литературы.
3. Форма аттестации – зачет.

Аннотация к РПД «Патология»
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель дисциплины «Патология» – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, проявлений и исходов основных патологических процессов;

- умение проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

- обоснование этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

2. Основные разделы (ДЕ): ДЕ-1 Основные понятия общей патологии и их роль в клинической практике; ДЕ-2 Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций в клинической практике.
3. Форма аттестации – зачет.

Аннотация к РПД «Психология и педагогика»
ОП ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология

1. Цель изучения дисциплины «Психология и педагогика» – формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.
Задачи:
- познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
- формирование профессиональных компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
- сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
- дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умениях, и навыках врача-гастроэнтеролога и создать условия для их формирования и отработки в повседневной работе.
2. Основные разделы (ДЕ): ДЕ-1 Основы педагогики: педагогические аспекты в деятельности специалиста практического здравоохранения; ДЕ-2 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе; ДЕ-3 Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.
3. Форма аттестации – зачет.