

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Функциональная диагностика»  
по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

**Целью дисциплины** является приобретение обучающимися специальных знаний и умений необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача функциональной диагностики.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического процесса;
- углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, раннему выявлению заболеваний внутренних органов;
- обучение практическим навыкам для воспитания специалиста, способного выполнить необходимый объем исследований с использованием технологий функциональной диагностики для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине;
- формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики;
- обучение основам организации медицинской помощи вообще и работы отделений функциональной диагностики в частности;
- привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма
2. Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики
3. Клиническая электрокардиография и другие методы исследования сердца и сосудов
4. Клиническая физиология и функциональная диагностика заболеваний органов дыхания
5. Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы
6. Современные вопросы терапии

Форма аттестация по окончании дисциплины – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Патофизиология органов и систем»  
по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах,

состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

**Задачи дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Основные разделы дисциплины:

1. Общая нозология. Типовые патологические процессы.
2. Патофизиология сердечно-сосудистой системы
3. Патофизиология органов дыхания
4. Патофизиология нервной системы

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Психолого-педагогические аспекты работы  
врача функциональной диагностики»  
по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

**Цели изучения дисциплины:**

- 1) систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе образовательных и медицинских организаций;
- 2) формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.

**Задачи:**

- 1) сформировать систему целостных знаний о педагогике как научной отрасли, истории развития педагогической мысли, современных тенденциях развития педагогики, её ключевых категориях;
- 2) познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача функциональной диагностики с пациентами и членами их семей;
- 3) формирование профессиональных компетенций врача функциональной диагностики в области профилактической и просветительской работы с населением;
- 4) создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в медицинском вузе; условиях и требованиях организации и осуществлении педагогического процесса в высшей школе;

5) сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;

6) сформировать систему знаний о формах, видах, методов, технологий и средств организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе, т.е. педагогическом проектировании;

7) осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры; сформировать базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия

8) дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы педагогики
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе
3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

#### АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы социальной гигиены и организация службы функциональной диагностики»  
по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

**Цель дисциплины «Основы социальной гигиены и организация службы функциональной диагностики»** - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

**Задачи** при обучении ординатора по дисциплине «Основы социальной гигиены и организация службы функциональной диагностики»:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения
3. Изучить современными тенденциями развития здравоохранения
4. Изучить принципами контроля качества медицинской помощи
5. Изучить принципами управления в здравоохранении.
6. Изучить историю возникновения и развития функциональной диагностики в РФ;
7. Изучить основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики;
8. Изучить правовые основы, нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;
9. Изучить работу отделений и кабинетов функциональной диагностики лечебно-профилактических учреждений и диагностических центров;
10. Изучить особенности функционирования службы функциональной диагностики в чрезвычайных ситуациях;
11. Изучить принципы организации и формы диспансерной работы, роль службы функциональной диагностики в диспансеризации.

### Основные разделы дисциплины:

1. Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан
2. Обеспечение качества оказания медицинской помощи
3. Основы социальной гигиены и организация функциональной диагностики в РФ и пути ее развития

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

### АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»  
по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

**Целью дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»** является: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

#### **Задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:**

1. Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

#### Основные разделы дисциплины:

1. Основы организации МК/ (ДЕ-1)
2. Медицинское обеспечение при ЧС
3. Токсикология
4. Радиобиология

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Фонокардиография»  
по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

**Целью** дисциплины является приобретение обучающимися специальных знаний и умений по фонокардиографии, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача функциональной диагностики.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического процесса;
- углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по фонокардиографии;
- обучение практическим навыкам для воспитания специалиста, способного выполнить необходимый объем исследований с использованием технологий функциональной диагностики для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине;
- формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики;
- обучение основам организации медицинской помощи вообще и работы отделений функциональной диагностики в частности;
- привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.

Основные разделы дисциплины:

1. Фонокардиография (ФКГ) как метод функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы.
2. Фонокардиография при патологии.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Холтеровское мониторирование АД и ЭКГ»  
по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях;

- обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях;

- развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики;

- обучение основам организации медицинской помощи вообще и работы отделений функциональной диагностики в частности;

- привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.

Основные разделы дисциплины:

1. Холтеровское мониторирование ЭКГ
2. Суточное мониторирование АД

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

### АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Функциональные пробы в кардиологии»  
по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

**Целью** дисциплины является приобретение обучающимися специальных знаний и умений по функциональным пробам, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача функциональной диагностики.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического процесса;
- углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по функциональным пробам;
- обучение практическим навыкам для воспитания специалиста, способного выполнить необходимый объем исследований с использованием технологий функциональной диагностики для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине;
- формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики;
- обучение основам организации медицинской помощи вообще и работы отделений функциональной диагностики в частности;
- привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.

Основные разделы дисциплины:

1. Функциональные пробы с физической нагрузкой
2. Психоэмоциональные пробы
3. Ортостатическая проба
4. Пробы, основанные на локальных воздействиях на нервные окончания
5. Дыхательные пробы
6. Лекарственные пробы

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Эхокардиография»  
по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

**Целью** дисциплины является приобретение обучающимися специальных знаний и умений по эхокардиографии, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача функциональной диагностики.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического процесса;
- углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по эхокардиографии;
- обучение практическим навыкам для воспитания специалиста, способного выполнить необходимый объем исследований с использованием технологий функциональной диагностики для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине;
- формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики;
- обучение основам организации медицинской помощи вообще и работы отделений функциональной диагностики в частности;
- привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.

Основные разделы дисциплины:

1. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура
2. Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца
3. Ультразвуковая диагностика сосудов

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу «Ультразвуковая диагностика заболеваний внутренних органов»  
по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

**Целью** дисциплины является приобретение обучающимися специальных знаний и умений по Ультразвуковой диагностике (УЗД) заболеваний внутренних органов, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача функциональной диагностики.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического процесса;
- углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по УЗД;

- обучение практическим навыкам для воспитания специалиста, способного выполнить необходимый объем исследований с использованием технологий УЗИ для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине;
- формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики;
- обучение основам организации медицинской помощи вообще и работы отделений функциональной диагностики в частности;
- привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.

Основные разделы дисциплины:

1. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования
2. Ультразвуковая диагностическая аппаратура
3. Ультразвуковая диагностика заболеваний печени
4. Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы
5. Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы
6. Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки
7. Ультразвуковая диагностика заболеваний почек
8. Ультразвуковое исследование надпочечников
9. Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря
10. Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы
11. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы
12. Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу «Практика»  
по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

**Цель** прохождения практики в клинической ординатуре – освоение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве специалиста-врача функциональной диагностики.

### **Задачи практики**

- Закрепление и углубление навыков определения показаний и целесообразности к проведению функционального исследования, выбора адекватных методов исследования, учитывая деонтологические проблемы при принятии решения;
- Совершенствование умений ориентироваться в особенностях симптомокомплекса заболеваний, получать и документировать диагностическую информацию, проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного
- Совершенствование навыков владения методологией проведения обследования пациента различными методами функциональной диагностики,



- Приобретение практических навыков по ведению протоколов функциональных исследований, оформлению учетно-отчетной и других видов документации
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи службой функциональной диагностики на госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах.
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики

Основные разделы дисциплины:

1. Функциональная диагностика в исследовании сердца и сосудов
2. Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания.
3. Нейровизуализирующие методы функциональной диагностики.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет с оценкой.

### АННОТАЦИЯ

на рабочую программу «Педагогическая практика»  
по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

**Цель** прохождения педагогической практики в клинической ординатуре – усовершенствование коммуникативных и педагогических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве специалиста-врача функциональной диагностики.

**Задачи практики:**

- практическое освоение студентами современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан;
- формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности;
- формирование профессиональной этики,
- формирование навыков подготовки и проведения лекций для студентов 6 курса лечебно-профилактического факультета
- освоение компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет с оценкой.

### АННОТАЦИЯ

на рабочую программу «Симуляционный курс»  
по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

Целями симуляционного курса являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами симуляционного курса являются:

- выполнение на муляжах лечебных и диагностических манипуляций, отработка которых на больных является неэтичной
- отработка на муляжах мероприятий по оказанию неотложных мероприятий (дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца, использование механической и электрической дефибриляции)

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии» по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

**Цель** практики «Функциональная диагностика в педиатрии» – усовершенствование навыков проведения функциональных исследований у детей.

### Задачи практики:

- Закрепление и углубление навыков определения показаний и целесообразности к проведению функционального исследования, выбора адекватных методов исследования у детей, учитывая деонтологические проблемы при принятии решения;
- Совершенствование умений ориентироваться в особенностях симптомокомплекса заболеваний у детей, получать и документировать диагностическую информацию, проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей ребенка;
- Совершенствование навыков владения методологией проведения обследования детей различными методами функциональной диагностики,
- Приобретение практических навыков по ведению протоколов функциональных исследований у детей, оформлению учетно-отчетной и других видов документации
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи службой функциональной диагностики на госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах.
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения среди детского населения.
- Совершенствование навыков общения с детьми и их родителями, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики

Основные разделы дисциплины:

1. Функциональная диагностика в исследовании сердца и сосудов у детей
2. Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания у детей
3. Нейровизуализирующие методы функциональной диагностики в педиатрии

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» по специальности ординатуры «Функциональная диагностика»

**Целью** дисциплины является приобретение обучающимися специальных знаний по смежным дисциплинам, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача функциональной диагностики.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического процесса с учетом знания смежных дисциплин;
- углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по клинической лабораторной диагностике;
- формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики;
- привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ
2. Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований
3. Основы клинической микробиологии
4. Современные лабораторные технологии
5. Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.