**Ответ на распоряжение № 28 от 03.06.2015г.**
**ОП ординатура 32.08.12 Эпидемиология**

**Б1 «Базовая часть»**

**Б1.Б.1 «Эпидемиология»**

**Цель дисциплины** – формирование универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9), необходимых для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**Задачи** - подготовка специалистов, в совершенстве владеющих: современными методами эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями; умение использовать нормативно-законодательные документы, для формирования экспертных заключений по вопросам профилактики инфекционных заболеваний; основами управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения: методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов инфекций; способность проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

Включает в себя следующие **основные разделы**: современные теории эпидемиологии, эпидемиологический надзор, эпидемиологическая диагностика, профилактика инфекционных и паразитарных инфекций, инфекции с аэрогенным механизмом передачи, инфекции с фекально-оральным механизмом передачи, инфекции с контактным механизмом передачи, инфекции с трансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы), дезинфекция и ее место в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), санитария охрана территории Российской Федерации.

**Форма аттестации** – зачет, зачет с оценкой, экзамен

**Б1.Б.2 «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Цель дисциплины** - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции (УК-1, УК-2; ПК-4, ПК-10, ПК-11) для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения а также готовности

специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**Задачи** –изучить современные тенденции здоровья населения, иизучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, изучить современные тенденции развития здравоохранения, иизучить принципы контроля качества медицинской помощи, иизучить принципы управления в здравоохранении.

Включает в себя следующие **основные разделы**: организация и управление в сфере охраны здоровья граждан, обеспечение качества оказания медицинской помощи, медицинская статистика и вычислительная техника, правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации, организация и управление Госсанэпидслужбой.

**Форма аттестации** – зачет.

**Б1.Б.3 «Педагогика»**

**Цели изучения дисциплины -** формирование универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9) в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**Задачи -** познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением; сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования; дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Включает в себя следующие **основные разделы**: основы педагогики, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе, дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

**Форма аттестации** – зачет.

**Б1.Б.4 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

**Цель дисциплины** - изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8), а также готовность специалиста выполнять

санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; воспринимать другие дисциплины вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**Задачи** - изучить характеристику эпидемических очагов в районах катастроф и порядок из обследования, гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний, усвоить содержание и организацию. противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС, изучить организацию медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации и мероприятия по экстренной и специфической профилактике.

Включает в себя следующие **основные разделы**: основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС, характеристика эпидемических очагов в районах катастроф, гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС, содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС, организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах, организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.

**Форма аттестации** – зачет.

**Б1.Б.5 «Микробиология»**

**Цель:** изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, ПК-1, а также готовности специалиста формировать профессиональную этику, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Основными **задачами** обучения являются: углубленное изучение теоретических и методологических основ микробиологии; систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений; ознакомление с новыми теоретическими достижениями в микробиологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей; формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области микробиологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин; укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета; приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

Включает в себя следующие **основные разделы**: общая микробиология и вирусология; инфекция и иммунитет; частная медицинская микробиология; клиническая микробиология

**Форма аттестации** – зачет.

**Б1.Б.6 «Паразитология»**

**Цель** дисциплины - изучение дисциплины направлена на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7), а также готовность специалиста выполнять санитарно – просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**Задачи** реализации дисциплины - подготовка специалистов, в совершенстве владеющих: современными методами эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями, умение использовать нормативно-законодательные документы, для формирования экспертных заключений по вопросам профилактики паразитарных заболеваний, основами управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов паразитарных инфекций, способность проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения в области профилактики паразитарных болезней.

Включает в себя следующие **основные разделы:** общая характеристика паразитарных болезней (протозоозы, гельминтозы), протозоозы (амебиаз, балантидиаз, криптоспородиоз, лямблиоз, малярия), кишечные гельминтозы (био-, гео-, контактные гельминтозы), эпидемиологический надзор за гельминтозами, основы борьбы с гельминтозами

**Форма аттестации** – зачет.

## Б1.В «Вариативная часть»

**Б1.В.ОД.1 «Эпидемиология неинфекционных болезней»**

**Цель** дисциплины - изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6), а также готовность специалиста выполнять санитарно – просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; воспринимать другие дисциплины вариативной части. Направлено на готовность специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части, на формирование профессиональной этики, воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**Задачи:** подготовка специалистов, в совершенстве владеющих: современными методами эпидемиологического надзора за неинфекционными и паразитарными заболеваниями; умение использовать нормативно-законодательные документы, для формирования экспертных заключений по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний; основами управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения: методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов болезней; способность проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения в области профилактики неинфекционных болезней.

Включает в себя следующие **основные разделы**: общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней, эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний, эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, эпидемиология и профилактика экологически обусловленных заболеваний, эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний

**Форма аттестации** – экзамен.

## Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору»

### Б1.В.ДВ.1.1 «Гигиена»

**Цель** дисциплины - формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), а также готовность специалиста выполнять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**Задачи** реализации дисциплины приобрести умения и навыки, необходимые для планирования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, приобрести умения и навыки, необходимые для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности, сформировать необходимые знания и умения для осуществления воспитательной, педагогической деятельности по повышению гигиенической грамотности населения в области профилактики инфекционных заболеваний.

Включает в себя следующие **основные разделы**: гигиенические аспекты планировки, благоустройства и содержания населенных мест, гигиенические аспекты планировки и режима эксплуатации медицинских организаций, гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, организаций общественного питания, торговли и пищевой промышленности, профилактика пищевых отравлений, гигиенические требования к качеству воды, эпидемиологическое значение воды, гигиенические требования к устройству и содержанию организаций для детей и подростков, профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний в детских учреждениях, основы личной гигиены, гигиеническое обучение и воспитание населения

**Форма аттестации** – зачет.

**Б1.В.ДВ.1.1 «Эпидемиология и профилактика туберкулеза»**

**Цель** дисциплины - изучение дисциплины направлена на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2), а также готовность специалиста выполнять санитарно – просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**Задачи** реализации дисциплины подготовка специалистов, в совершенстве владеющих: современными методами эпидемиологического надзора за туберкулезом, умение использовать нормативно-законодательные документы, для формирования экспертных заключений по вопросам профилактики туберкулеза, основами управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемического процесса туберкулеза, способность проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения в области профилактики туберкулеза.

Включает в себя следующие **основные разделы:** особенности эпидемического процесса туберкулеза, организация противотуберкулезной помощи населению, организационные и методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом, профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность при туберкулезе, методы оценки качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

**Форма аттестации** – зачет.

**Б2 «Практики»**

**Б2.1 «Эпидемиологическая практика»**

**Цель** дисциплины - углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников; подготовка кадров высшей квалификации, высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

**Задачи** реализации дисциплины освоить следующие виды деятельности и на их основе решать соответствующие профессиональные задачи: оценка эпидемиологической ситуации и факторов ее определяющих, основные профессиональные задачи по осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за эпидемическим процессом, осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществление воспитательной, педагогической деятельности по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней, осуществление научно-практической работы, организация и проведение научно-исследовательских работ по проблеме профилактики инфекционных болезней

**Форма аттестации** – зачет с оценкой.

**Б2.2 «Педагогическая практика»**

**Цель** дисциплины - углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников; подготовка кадров высшей квалификации, высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

**Задачи** реализации дисциплины: практическое освоение ординатором современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан; формирование методологической компетентности в сфере общей педагогике, образования и в исследовательской деятельности; формирование профессиональной этики; формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей-эпидемиологов и среднего медперсонала;

**Форма аттестации** – зачет и оценкой.

**Б2.3 «Симуляционный курс»**

**Цель:** формирование знаний, умений и навыков, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Задачи: о**ценка эпидемиологической ситуации и факторов ее определяющих; осуществление государственного санитарно-

эпидемиологического надзора за эпидемическим процессом; осуществление управленческой деятельности в интересах сан-эпид.благополучия населения.

**Форма аттестации** – зачет с оценкой.

**Б 2.2 Практика: «Контрольно - надзорная деятельность в сфере обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия»**

**Цель:** углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников; подготовка кадров высшей квалификации, высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

**Задачи** формирование знаний, умений и владений в сфере профессиональной компетенции, а именно: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний, готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций, готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере, готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья, готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности, готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере, готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Форма аттестации** – зачет с оценкой.

## ФТД «Факультативы»

**ФТД.1«**Клиническая и лабораторная диагностика»

**Цель** - освоить принципы клинической и бактериологической лабораторной диагностики инфекционных болезней человека, направленных на предотвращение возникновения и распространения этих заболеваний.

**Задачи:** влиять на устранение факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; воспринимать другие дисциплины вариативной части.

**Форма аттестации** – зачет