# АННОТАЦИЯ

## к образовательной программе высшего образования

## по специальности 31.08.70 эндоскопия (уровень ПКВК – ординатура).

**Цель** дисциплины – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.70 Эндоскопия.

**Задачи** реализации ОП ВО ординатуры - Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность участвовать в следующих направлениях: профилактическая деятельность, диагностическая деятельность, лечебная деятельность, реабилитационная деятельность, психолого-педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность.

**Программа ординатуры**, включает в себя обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы - общая и частная эндоскопия, и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – лучевая диагностика, онкология и интенсивная терапия.

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-эндоскопист".

### Б1.Б1. «Общая и частная эндоскопия».

**Цель** дисциплины «Общая и частная эндоскопия» в клинической ординатуре по специальности эндоскопия - подготовка специалистов эндоскопистов для самостоятельной работы в ЛПУ здравоохранения в соответствии с квалификационными требованиями.

**Задачи** реализации ОП ВО ординатуры - Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность участвовать в самостоятельной работе в следующих направлениях в эндоскопии: профилактическая деятельность, диагностическая деятельность, лечебная деятельность.

Дисциплина «Общая и частная эндоскопия» разделена на следующие блоки: Методика эндоскопических исследований, Диагностическая эндоскопия в гастроэнтерологии, Диагностическая и лечебная эндоскопия в хирургии, Лечебная и оперативная эндоскопия, Хирургическая тактика и эндоскопическая диагностика и лечение при отдельных заболеваниях.

**Формы аттестации** - В процессе обучения предусмотрено три промежуточные полугодовые аттестации с оценкой теоретических знаний (тестовый контроль, собеседование), сдачей практических навыков. По окончанию - итоговый тестовый контроль

**Б1.Б2. «Организация работы эндоскопической службы».**

**Цель** дисциплины в клинической ординатуре по специальности «Организация работы эндоскопической службы» - формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания квалифицированной врачебной эндоскопической помощи

**Задачи** реализации ОП ВО ординатуры – ознакомить ординатора с показателями общественного здоровья, нормативными и законодательными актами, касающиеся организации и оказания эндоскопической помощи, с лицензионными требованиями и оснащением, показателями работы эндоскопического отделения/кабинета, квалификационными требованиями к врачу эндоскописту, его правами и обязанностями. Обучить организации деятельности врача эндоскописта, требованиями техники безопасности и охраны труда, составлять и оформлять отчетную документацию, оценке медико-статистических показателей деятельности эндоскопического кабинета и отделения, медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов.

Включает в себя следующие разделы: Основы организации и управления эндоскопической службы; Функциональные обязанности врача эндоскописта; Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Форма аттестации** - Предусмотрены промежуточные контроли знаний: а) тестирование на каждом практическом занятии, б) оценка решений ситуационных задач.
Согласно учебному плану предусмотрен зачет после изучения дисциплины.

**Б1.Б3. «Педагогика».**

**Цели изучения дисциплины –** систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе образовательных и медицинских организаций, формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогической процесса в образовательной деятельности медицинского ВУЗа.

**Задачи** – познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей, формирование профессиональных компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением, сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача, создать условия для их формирования и отработки в повседневной работе.

**Форма аттестации –** зачет.

**Б1.Б4. «Гигиена и эпидемиология черезвычайных ситуаций».**

**Цель изучения дисциплины** - формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания квалифицированной врачебной помощи взрослым при эвакуации из очага катастрофы.

**Задачи –** узнать принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, медико-тактическую характеристику очагов поражения при катастрофах различных видов, принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации), организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы, основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Уметь организовать медицинскую сортировку при чрезвычайных ситуациях; организовать оказание первой врачебной помощи при ЧС в очаге поражения; определить объем оказания первой врачебной помощи при ЧС в зависимости от вида катастрофы; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в эндоскопической службе, работающей в условиях чрезвычайных ситуаций; проводить противошоковую терапию, первичную обработку ран, транспортную иммобилизацию, СЛР, остановить наружное кровотечение; диагностировать и организовывать карантинные мероприятия при особо опасных инфекциях; оказать неотложную помощь при переохлаждении, обезвоживании, обморожениях, ожогах. Овладеть навыками оказания первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

Включает в себя следующие разделы: Организация и задачи службы медицины катастроф, Основные принципы защиты населения при катастрофах.

**Форма аттестации** – зачет.

**Б1.Б5. “Микробиология”**

**Цель -** Изучение дисциплины направлено на формирование новых универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста формировать профессиональную этику, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**Задачами** обучения являются: углубленное изучение теоретических и методологических основ микробиологии; систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений; ознакомление с новыми теоретическими достижениями в микробиологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей; формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области микробиологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин; укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета; приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

Включает в себя следующие разделы: Общая микробиология и вирусология, Инфекция и иммунитет, Частная медицинская микробиология, Клиническая микробиология.

**Форма аттестации –** зачет.

**Б1.В.ОД.1. «Онкология в эндоскопии».**

**Цель -** Изучение дисциплины, формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной эндоскопической помощи пациентам.

**Задачи –** Знать клинические проявления опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования, порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения. Уметь выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, документировать полученную информацию. Владеть: квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).

Включает в себя следующие разделы: Злокачественные опухоли головы и шеи, Злокачественные лимфомы, Злокачественные опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата Злокачественные опухоли молочных желёз, Злокачественные опухоли пищевода,желудка, поджелудочной железы и печени, Злокачественные опухоли толстой и прямой кишки, Онкогинекология

**Форма аттестации –** зачет.

**Б1. В.ОД.2. «Лучевая диагностика».**

**Цель -** Изучение дисциплины, формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи пациентам с применением методов лучевой диагностики.

**Задачи:** Знать современное состояние лучевой диагностики как науки. Биологическое действие ионизирующего излучения. Основные нормативные документы, вопросы деонтологии в службе лучевой диагностики. Основные методы рентгенологического исследования: рентгеноскопия, флюорография, рентгенография, продольная рентген томография, рентген контрастные методы обследования, УЗИ, КТ, МРТ ,. Рентгеноконтрастные вещества и принципы их использования при медицинской визуализации. Рентгеноскиалогию, формирование изображений и регистрация его, рентген терминологию, анализ полученных скиалогических картин как первый этап диагностики. Синтез клиничесвих и лучевых данных. Построение рентгенологического диагноза и место других методов (УЗИ, КТ, МРТ,эндоскопия) в диагностическом процессе. Уметь обосновать необходимость лучевого обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах. Оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования. Владеть: Навыками интерпретации синдромной рентгеноскиалогической картины, навыками ведения медицинской документацией. Алгоритмами лучевых методов обследования. Методами защиты от ионизирующего облучения.

Включает в себя следующие разделы: Физико-технические основы медицинской рентгенологии. Лучевой метод исследования в диагностике заболеваний легких. Рентгенологический метод исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения

**Форма аттестации –** зачет.

**Б1.В.ДВ.1. «Оперативная хирургия и топографическая анатомия».**

**Цель -** Изучение дисциплины, формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи пациентам с применением знаний оперативной хирургии и топографической анатомии.

**Задачи -** Узнать топографическую анатомию областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского и старческого возраста. Уметь применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач. Овладеть венесекцией, внутривенными вливаниями, трансфузией крови, методиками хирургических операций и манипуляций в пределах профессиональной компетенции.

Включает в себя следующие разделы: Общие понятия оперативной хирургии и топографической анатомии. Живот. Забрюшинное пространство, таз. Промежность.

**Форма аттестации –** зачет.

**Б1.В.ДВ.2. «Колопроктология».**

**Цель -** Изучение дисциплины, формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи пациентам с применением знаний по колопроктологии.

**Задачи** – Узнать этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения, профилактику и реабилитацию распространенных в первичном звене заболеваний колопроктологического профиля. Уметь проводить врачебное обследование и оценивать данные физикального исследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями, составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования, давать клиническую оценку результатам анализа лабораторного исследования биологических сред, результатам лучевых, электрофизиологических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования, формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10, назначить индивидуализированную терапию пациентам сообразно их возраста, профиля и течения заболевания, Выполнять хирургические вмешательства для лечения колопроктологических заболеваний, назначить план реабилитационных мероприятий у реконвалесцентов острых заболеваний и ведение послеоперационного периода, у пациентов, страдающих хронической патологии. Овладеть навыками консультирования здоровых и больных пациентов, навыками динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых лечебных и реабилитационных мероприятий; мануальными навыками при оказании помощи пациентам колопроктологического профиля, навыками оказания неотложной врачебной помощи в рамках компетенции данной специальности.

Включает в себя следующие разделы: Семиотика и методы диагностики в проктологии, Неопухолевые заболевания анального канала и прямой кишки, Воспалительные и функциональные заболевания толстой кишки, Свищи тонкой и толстой кишок (илеостома, колостома), Противоестественный задний проход. Методы хирургической реабилитации при этих состояниях, Онкопроктология, Врожденные заболевания толстой кишки, параректальной клетчатки, промежности у взрослых,

Неотложная колопроктология, Клиническая анатомия и физиология толстой кишки, таза и промежности, Патоморфологическая характеристика заболеваний толстой кишки, Клиническая оперативная проктология, Специфические заболевания толстой кишки.

**Форма аттестации –** зачет.

**Б2.1. Б2.4. «Практика»**

**Цель -** Раздел практики в образовательной программе по эндоскопии для ординаторов помогает приобрести новые знания и умения и усовершенствовать имеющиеся практические навыки эндоскопического обследования больных; позволяет усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению больных.

**Задачи - Приобрести общие умения:** собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования; самостоятельно провести простые способы обследования: пальцевые исследования прямой кишки при кровотечениях, пальпация живота, перкуссия и аускультация живота и легких; выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы правильно определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование; определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; - научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования; выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа (жесткий, гибкий, с торцовой, торцово-боковой или просто боковой оптикой) в зависимости от характера планируемой эндоскопии; владеть методами местной инфильтрационной анестезии, местной анестезии глоточного кольца и трахеобронхиального дерева; необходимы знания способов биопсии и умения их выполнения; владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования; умение составления отчета о проделанной работе и проведение анализа эндоскопической деятельности. **Приобрести специальные знания и умения :** клинику, диагностику, профилактику и принципы лечения основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, острой и хронической пневмонии, рака легких, доброкачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких); клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и 12-перстной кишки, рака и доброкачественных опухолей желудка, 12-перстной кишки и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронических колитов, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухолей гепато-панкреатодуоденальной зоны, острого аппендицита); владеть техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой пищевода, желудка, 12-перстной кишки при эзофагогастродуоденоскопии, всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка - при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии; визуально четко определять анатомические границы физиологических сужений и отделов исследуемых органов; правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха; в условиях искусственного освещения и некоторого увеличения правильно отличать макроскопические признаки нормального строения слизистых, серозных покровов и паренхиматозных органов от патологических проявлений в них; производить прицельную биопсию из патологических очагов

слизистых оболочек серозных покровов и абдоминальных органов; ориентировать и фиксировать материал биопсии для гистологического исследования; правильно делать мазки - отпечатки для цитологического исследования; удалять и брать асцитическую жидкость, выпот из брюшной полости для цитологического исследования и посева; на основании выявленных микроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов определить нозологическую форму заболевания; клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности).

Практический курс включает в себя обучение слушателей на клинических базах в отделениях эндоскопии в СОКБ №1, МАУ ГКБ №14, МАУ ГКБ №40, ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер» .

**Форма аттестации –** зачет.

**Б2.2. «Педагогическая практика»**

**Цели педагогической практики** - формирование готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Задачи педагогической практики** - приобрести опыт педагогической деятельности: формирование навыков подготовки и проведения семинарских занятий для врачей, среднего медперсонала; освоить методику группового профилактического консультирования; использование компьютерных технологий в подготовке семинаров-презентаций.

Педагогическая практика проводится по завершении программы базовых частей ООП «Педагогика». Формы проведения педагогической практики – сосредоточенная (проведение семинарских занятий для врачей-курсантов), практика на рабочем месте, под руководством ППС

**Форма аттестации –** зачет.

**Б2.3. «Симуляционный курс»**

**Цель симуляционного курса** для ординаторов–эндоскопистов являются закрепление и углубление практической и теоретической подготовки клинического ординатора, приобретение им практических умений и навыков, углубление опыта самостоятельной профессиональной деятельности, что позволит стать квалифицированным специалистом.

**Задачи симуляционного курса для ординаторов–эндоскопистов - в**ыполнение на муляжах лечебных и диагностических манипуляций, отработка которых на больных является неэтичной (забор крови из вены, внутривенные вливания), отработка на муляжах мероприятий по оказанию неотложных мероприятий при клинической смерти (дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца)

**Перечень отрабатываемых навыков** - Введение желудочного зонда, Введение газоотводной трубки, Катетеризация периферической вены, Бужирование пищевода,

Фиброэзофагогастродуоденоскопия, Ректоколоноскопия, Бронхоскопия, Цистоскопия, Восстановление проходимости дыхательных путей, Искусственная вентиляция легких, Непрямой массаж сердца.

**Форма аттестации –** зачет.

**ФТД.1. «Лучевая диагностика»**

**Цель -** Изучение дисциплины, формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи пациентам с применением методов лучевой диагностики.

**Задачи:** Знать современное состояние лучевой диагностики как науки. Биологическое действие ионизирующего излучения. Основные нормативные документы, вопросы деонтологии в службе лучевой диагностики. Основные методы рентгенологического исследования: рентгеноскопия, флюорография, рентгенография, продольная рентген томография, рентген контрастные методы обследования, УЗИ, КТ, МРТ ,. Рентгеноконтрастные вещества и принципы их использования при медицинской визуализации. Рентгеноскиалогию, формирование изображений и регистрация его, рентген терминологию, анализ полученных скиалогических картин как первый этап диагностики. Синтез клиничесвих и лучевых данных. Построение рентгенологического диагноза и место других методов (УЗИ, КТ, МРТ,эндоскопия) в диагностическом процессе. Уметь обосновать необходимость лучевого обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах. Оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования. Владеть: Навыками интерпретации синдромной рентгеноскиалогической картины, навыками ведения медицинской документацией. Алгоритмами лучевых методов обследования. Методами защиты от ионизирующего облучения.

Включает в себя следующие разделы: Физико-технические основы медицинской рентгенологии. Лучевой метод исследования в диагностике заболеваний легких. Рентгенологический метод исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения

**Форма аттестации –** зачет.