Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Эндокринология»
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 эндокринология

Цель дисциплины: формирование готовности специалиста выполнять мероприятия по охране здоровья граждан, путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, а также с позиции профессиональной этики, принципов гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Задачи: углубление теоретических знаний по специальности; совершенствование практических навыков; овладение современными методами диагностики и лечения эндокринных заболеваний; освоение элементов научно-исследовательской работы.

Дисциплина содержит следующие разделы (ДЕ):

1. Нейроэндокринология
2. Диабетология
3. Тиреоидология
4. Заболевания паращитовидных желез
5. Заболевания надпочечников
6. Репродуктивная эндокринология

Форма аттестации: 2 экзамена, 5 зачетов (с оценкой-1, без оценки – 4). Формы контроля: тестовый контроль, собеседование, защита рефератов, научно-исследовательских работ.

Аннотация
На рабочую программу дисциплины «Детская эндокринология»
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 Эндокринология

Целью освоения дисциплины «Детская эндокринология» в структуре образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология - является подготовка квалифицированного специалиста врача-эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией.

Задачи дисциплины: 1. Дополнить личный опыт врача в вопросах ранней диагностики и лечения острых и хронических заболеваний эндокринной системы у детей. 2. Познакомить клинического ординатора с новыми достижениями медицинской науки, инновационными диагностическими и лечебными технологиями, применяемыми в практической деятельности педиатра-эндокринолога. 3. Ознакомить с принципами диспансерного наблюдения за детьми с эндокринной патологией. 4. Обучить врача-ординатора особенностям оказания неотложной помощи при декомпенсации эндокринных заболеваний у детей. 5. Воспитать у врача профилактическую направленность в работе, выявляя группы риска по эндокринной патологии на основании изучения генеалогического анамнеза, анализа клинических данных и результатов специального обследования больных.

Дисциплина «Детская эндокринология» является обязательной дисциплиной, входящей в вариативную часть профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.53 «Эндокринология»; изучается во 2 семестре. В процессе обучения дисциплины «Детская эндокринология» ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания в ходе изучения специальных и смежных дисциплин, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников кафедры педиатрии и неонатологии ФПК и ПП. Дисциплина содержит 6 модулей.

Форма контроля зачет (тестовый контроль, собеседование).

Аннотация
На рабочую программу дисциплины «Нефрология»
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 Эндокринология

Целью освоения дисциплины «Нефрология» в структуре образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология - является подготовка квалифицированного специалиста врача-эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией.

Задачи дисциплины: 1. Дополнить личный опыт врача в вопросах ранней диагностики и лечения острых и хронических заболеваний мочевыводящей системы. 2. Познакомить клинического ординатора с новыми достижениями медицинской науки, инновационными диагностическими и лечебными технологиями, применяемыми в нефрологии. 3. Воспитать у врача профилактическую направленность в работе, выявляя группы риска по болезням почек на основании анализа клинических данных и результатов специального обследования больных.

Дисциплина «Нефрология» является факультативной дисциплиной, входящей в вариативную часть профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.53 «Эндокринология»; изучается в 3 семестре. В процессе обучения дисциплины «Нефрология» ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания в ходе изучения специальных и смежных дисциплин, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников кафедры. Дисциплина содержит 6 модулей.

Форма контроля зачет (тестовый контроль, собеседование).

Аннотация на рабочую программу дисциплины
Клиническая патологическая анатомия в эндокринологии

программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 – Эндокринология

Цель дисциплины - формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики. Дисциплина относится к фундаментальной из раздела обязательных дисциплин.

К поставленным **задачам** при изучении дисциплины относятся: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлениях и исходах патологических процессов; изучение патоморфологических особенностей при патологии эндокринной системы в аспекте влияния на другие органы и системы и взаимоотягощенности патологических состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии; формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, связанных с эндокринными заболеваниями; аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения эндокринных заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза эндокринных заболеваний; формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Дисциплина содержит 9 разделов и 13 дидактических единиц.

Разделы дисциплины (темы):

1. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине.
2. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты.
3. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции.
4. Основы современной онкоморфологии в эндокринологии. Клинико-морфологические аспекты.
5. Патология беременности при эндокринных заболеваниях. Перинатальная патология. Клинико-морфологические аспекты.
6. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром.
7. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром.
8. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.
9. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

Форма аттестации: тестовый контроль.

Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Интенсивная терапия»
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 – Эндокринология

Цель: Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов по специальности эндокринология по оказанию неотложной терапевтической помощи, реанимации и интенсивной терапии

Задачами данной дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний по интенсивной и неотложной терапии, необходимых в клинической практике врача-эндокринолга.
2. Освоение основных методов интенсивной и неотложной терапии в клинике внутренних болезней с акцентом на неотложные эндокринные состояния.
3. Совершенствование мануальных навыков при проведении интенсивной и неотложной терапии.
4. Овладеть принципами диагностики, лечения и профилактики осложнений при проведении интенсивной и неотложной терапии в клинике внутренних болезней и эндокринологии.

Дисциплина содержит в своей структуре 1 дидактическую единицу, включающую 9 тем:

1. Организация реанимационно-анестезиологической службы в терапии. Показания к госпитализации в ОРИТ.
2. Острое нарушение мозгового кровообращения. Принципы интенсивной терапии.
3. Кардиогенный шок. Принципы интенсивной терапии.
4. Неотложные состояния в диабетологии.
5. Астматический статус и ХОБЛ. Анафилактический шок. Принципы интенсивной терапии.
6. Артериальная гипертензия. Гипертонический криз. Принципы интенсивной терапии
7. Сепсис. Принципы интенсивной терапии.
8. Нетложные состояния в тиреоидологии.
9. Острая надпочечниковая недостаточность.

Формы аттестации: по окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен, который проводится на последнем практическом занятии по результатам собеседования и рецензиям на рефераты и НИР.

Аннотация на рабочую программу дисциплины «Педагогика» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 - Эндокринология

Цели изучения дисциплины: систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе медицинских организаций, а также формирование педагогических и коммуникативных компетенций работы врача-эндокринолога.

Задачи: знакомство с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога в области профилактической и просветительской работы с пациентами и членами их семей; формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

Дисциплина содержит следующие разделы (10 тем):

1. Основы педагогики
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе

3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.
4. Реферат.

Формы аттестации: 4 зачета без оценки (итоговый тестовый контроль знаний, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы разработка и презентация обучающимися).

Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Педагогическая практика»
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 – Эндокринология

Прохождение педагогической практики направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2, УК-3; ПК-10, а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности, практическое освоение студентами современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан; формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности; формирование профессиональной этики, формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей-эндокринологов и среднего медперсонала; использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

Дисциплина содержит 2 раздела:

1. Знакомство с образовательным учреждением: структурой, основными направлениями деятельности, составом и квалификацией специалистов, особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования.
2. Современные концепции воспитания, обучения и инновационные технологии в сфере образования.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Амбулаторно-поликлиническая эндокринологическая служба»
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 – Эндокринология

Роль практики «Амбулаторно-поликлиническая эндокринологическая служба» для подготовки ординаторов по специальности 31.08.53 – эндокринология заключается в формировании специальных умений и навыков, овладение которыми позволяет проводить своевременную и адекватную диагностику и лечение больных эндокринологического профиля, профилактику и предупреждение возникновения эндокринных заболеваний, а также формирование навыков ведения учетно-отчетной документации и организационной работы врача-эндокринолога амбулаторно-поликлинической службы.

Раздел практики «Амбулаторно-поликлиническая эндокринологическая служба» в образовательной программе помогает усовершенствовать имеющиеся навыки опроса и обследования лиц с эндокринной патологией и направленных на обследование к врачу-эндокринологу; позволяет усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний у данного контингента; формирует умение проведения профилактических осмотров; дает навыки ведения учетно-отчетной документации эндокринологического кабинета поликлиники и знакомит с организацией амбулаторно-поликлинической эндокринологической службы.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, имеющих лицензию на лечебную деятельность и проведение медицинских осмотров, под контролем специалистов клинической базы и кафедры.

Зачет с оценкой: демонстрация ординатором практических навыков по каждому разделу практики.

Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Производственная практика»
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 – Эндокринология

Роль производственной практики для подготовки ординаторов по специальности 31.08.53 – эндокринология заключается в формировании специальных умений и навыков, овладение которыми позволяет проводить своевременную и адекватную диагностику эндокринных заболеваний, их лечение и профилактику.

Раздел практики в образовательной программе по специальности 31.08.53 – Эндокринология для ординаторов занимает важное место, поскольку помогает усовершенствовать имеющиеся навыки опроса и обследования больных; позволяет усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению больных с эндокринной патологией.

Практика проводится в базовых лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения под контролем специалистов клинической базы и кафедры.

Форма аттестации: зачет с оценкой: демонстрация ординатором практических навыков по каждому разделу практики.

Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Кардиология»
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 – Эндокринология

Цель дисциплины: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять лечебно-диагностическую, профилактическую, реабилитационную и организационно-управленческую деятельность в работе врача-эндокринолога, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

5. Современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза заболеваний сердечно-сосудистой системы;
6. Совершенствование и освоение умений диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
7. Владений в совершенстве навыками лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
8. Способности к реализации ОП ВО кардиологической направленности.

Дисциплина содержит 2 раздела:

1. ИБС и связанные с ней заболевания. Общие вопросы профилактики и лечения.
2. Воспалительные и дистрофические заболевания сердечно-сосудистой системы.

Форма аттестация – зачет в 4 семестре, который состоит из тестирования и собеседования с использованием ситуационных задач.

Аннотация на рабочую программу дисциплины

«Клиническая фармакология»
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 – Эндокринология

Целью изучения дисциплины «Клиническая фармакология» является формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; ПК – 6; ПК -8, а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности, воспринимать другие дисциплины предусмотренные учебно – тематическим планом обучения в ординатуре, формирование профессиональной этики, воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью подготовки современного специалиста в здравоохранении.

Задачи: усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии; клиническая подготовка на специализированных клинических базах; самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.); освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей; усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения.

Дисциплина содержит 2 раздела

1. Основные лекарственные средства, применяемые в эндокринологической практике
2. Основные лекарственные средства, используемые при сопутствующих заболеваниях у больных с эндокринной патологией

Форма аттестации: зачет (собеседование, итоговый тестовый контроль).

Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Клиническая фармакология»
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 – Эндокринология

Цель симуляционного курса по специальности 31.08.53 – эндокринология заключается в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности,

Задачи симуляционного курса по специальности 31.08.53 – эндокринология включают овладение мануальными навыками, согласно квалификационной характеристики врача эндокринолога.

Дисциплина содержит 10 разделов, включающих основные практические навыки, необходимые в работе врача-эндокринолога.

Форма аттестации: зачет с оценкой - демонстрация ординатором практических навыков.

Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Эндокринные заболевания как медико-социальная проблема.
Организация эндокринологической помощи в России»
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 – Эндокринология

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения.
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации эндокринологической помощи.
3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по профилю «эндокринология».
5. Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология».

Дисциплина содержит 3 раздела:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология».
2. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «эндокринология», критерии оценки качества работы.
3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология», медико-экономический стандарты по заболеваниям эндокринной системы.

Форма аттестации: зачет с оценкой по каждому разделу в виде итогового тестового контроля и собеседования.

Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 - Эндокринология

Целью дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» как учебной дисциплины является: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Задачи дисциплины:

1) Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2) Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3) Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Дисциплина содержит 4 раздела (10 тем):

1. Основы организации МК. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС).
2. Медицинское обеспечение при ЧС. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии.

3. Токсикология, химические аварии.
4. Радиобиология.

Формы аттестации: зачет (итоговый тестовый контроль).