Аннотации РПД
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 – Детская кардиология

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская кардиология»

1. Цели и задачи: подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.13 – детская кардиология.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

Дисциплинарный модуль 1. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей. Малые аномалии сердца.
Дисциплинарный модуль 2. Врожденные пороки сердца (ВПС) и крупных сосудов. Приобретенные пороки сердца. Редкие заболевания сердца. Болезни коронарных артерий.
Дисциплинарный модуль 3. Нарушения ритма сердца и проводимости
Дисциплинарный модуль 4. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда
Дисциплинарный модуль 5. Синдром вегетативной дисфункции. Синкопальные состояния. Артериальная гипертензия.
Дисциплинарный модуль 6. Легочная гипертензия.
Дисциплинарный модуль 7. Недостаточность кровообращения.
Дисциплинарный модуль 8. Профилактика, диспансеризация, реабилитация.
Дисциплинарный модуль 9. Спортивная кардиология.
Дисциплинарный модуль 10. Общие вопросы ревматологии. Острая ревматическая лихорадка. Системные поражения соединительной ткани. Системные васкулиты. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника
Дисциплинарный модуль 11. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы.

3. Формы аттестации: 1 семестр – зачет с оценкой, 2 семестр – экзамен, 4 семестр – зачет.

2. Аннотация рабочей программы дисциплины «Кардиологические заболевания как медико-социальная проблема, организация кардиологической помощи детскому населению»

1. Цели и задачи: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой, профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности врача – детского кардиолога в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Кардиологические заболевания как медико-социальная проблема
ДЕ-2. Основы организации помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

3. Форма аттестации: зачет.

3. Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

1. Цели и задачи: систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе образовательных и медицинских организаций; формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основы педагогики
ДЕ-2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе
ДЕ-3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

3. Форма аттестации: зачет.

4. Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Цели и задачи: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1.Основы организации медицины катастроф.
ДЕ-2. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии.
ДЕ-3. Токсикология.
ДЕ-4.Радиобиология.

3. Форма аттестации: зачет.

5. Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология: патанатомия и патофизиология кардиологических заболеваний у детей»

1. Цели и задачи: сформировать у ординаторов научные знания об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов; изучить кардиальную патологию у детей и подростков в форме отдельных болезней и болезненных состояний систематизировать знания о структуре диагноза.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине
ДЕ-2. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты
ДЕ-3. Патология эмбриогенеза сердца и магистральных сосудов
ДЕ-4. Заболевания сердца у детей и подростков: клинико-морфологические аспекты, классификации и рубрикации МКБ 10

3. Форма аттестации: зачет.

6. Аннотация рабочей программы дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия в педиатрии»

1. Цели и задачи: совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста детского кардиолога в вопросах сердечно-сосудистых заболеваний детского возраста, требующих оперативного лечения; систематизировать знания о принципах хирургического лечения болезней сердца и сосудов у детей.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Хирургия сердца
ДЕ-2. Инвазивное лечение нарушений ритма сердца
ДЕ-3. Эндоваскулярная рентгенохирургия в лечении сердечно-сосудистых заболеваний

3. Форма аттестации: зачет.

7. Аннотация рабочей программы дисциплины «Поликлиническая педиатрия»

1. Цели и задачи: углубление профессиональных знаний по вопросам оказания медицинской помощи детскому населению на амбулаторно-поликлиническом этапе, для успешного осуществления всех видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.13 – детская кардиология.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Организация работы детской поликлиники
ДЕ-2. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей на педиатрическом участке
ДЕ-3. Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике
ДЕ-4. Лечебно-профилактическая помощь и реабилитация детей в амбулаторно-поликлинических условиях

3. Форма аттестации: зачет.

8. Аннотация рабочей программы дисциплины «Интенсивная терапия в педиатрии и детской кардиологии»

1. Цели и задачи: повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах интенсивной терапии в неотложной педиатрии и детской кардиологии; систематизировать знания о принципах диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных этапах оказания неотложной помощи.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основные принципы диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных этапах оказания помощи
ДЕ-2. Острая дыхательная недостаточность у детей: этиология, патогенез, интенсивная терапия.
ДЕ-3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния у детей
ДЕ-4. Острая церебральная недостаточность у детей: этиология, патогенез, неотложная помощь
ДЕ-5. Острые нарушения вводно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии в неотложной педиатрии
ДЕ-6. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний у детей (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния)

3. Форма аттестации: зачет.

9. Аннотация рабочей программы дисциплины «Функциональные пробы в кардиологии»

1. Цели и задачи: приобретение ординаторами специальных знаний и умений по функциональным пробам, используемым в кардиологии, для повышения уровня профессиональной подготовки врача - детского кардиолога.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Функциональные пробы с физической нагрузкой
ДЕ-2. Психоэмоциональные пробы

ДЕ-3. Ортостатическая проба
ДЕ-4. Пробы, основанные на локальных воздействиях на нервные окончания
ДЕ-5. Дыхательные пробы
ДЕ-6. Лекарственные пробы

3. Форма аттестации: зачет.

10. Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология в детской кардиологии»

1. Цели и задачи: подготовка высококвалифицированного врача - специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Общие вопросы клинической фармакологии
ДЕ-2. Частные вопросы клинической фармакологии

3. Форма аттестации: зачет.

11. Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» (факультатив)

1. Цели и задачи: углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по клинической лабораторной диагностике; формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ
ДЕ-2. Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований
ДЕ-3. Основы клинической микробиологии
ДЕ-4. Современные лабораторные технологии
ДЕ-5. Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем

3. Форма аттестации: зачет.

Зав. кафедрой поликлинической
педиатрии и педиатрии ФПК и ПП профессор Царькова С.А.