Аннотация к программе по дисциплине Б1.Б.1 «Детская эндокринология»

1. Цели и задачи.

Цель освоения дисциплины по специальности детская эндокринология — подготовка квалифицированного врача-специалиста детского эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачами данной дисциплины являются:

1. Дополнить личный опыт врача в вопросах ранней диагностики и лечения острых и хронических заболеваний эндокринной системы у детей.

2. Познакомить ординатора с новыми достижениями медицинской науки, инновационными диагностическими и лечебными технологиями, применяемыми в практической деятельности педиатра-эндокринолога.

3. Научить ординатора работать в специализированных отделениях, используя высокотехнологичные методы диагностики и лечения больных.

4. Привить навыки наблюдения за больными с эндокринологической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях, осуществляя реабилитацию больных с использованием медикаментозных и физических факторов.

5. Научить ординатора оказывать интенсивную терапию при неотложных состояниях, возникающих при декомпенсации эндокринных заболеваний у детей.

6. Воспитать у ординатора профилактическую направленность в работе, выявляя группы риска по эндокринной патологии на основании изучения генеалогического анамнеза, анализа клинических данных и результатов специального обследования больных.

2. Основные разделы и дидактические единицы.

1. Организационные вопросы детской эндокринологии

2. Диагностика и лечение заболеваний островкового аппарата поджелудочной железы

3. Диагностика и лечение заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы, нарушений физического и полового развития

4. Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы и околощитовидных желез

5. Диагностика и лечение заболеваний надпочечников и других эндокринных нарушений

6. Тесты для оценки функции органов эндокринной системы

3. Форма аттестации.

По окончании изучения дисциплины ординаторы сдают экзамен во втором семестре, зачет с оценкой в 1 семестре и зачет в четвертом семестре. Экзамен включает себя тестовый контроль по пройденному материалу, а также собеседование по ситуационным задачам. Зачеты проходят в форме тестового контроля.

Аннотация к программе по дисциплине Б1.Б.2 «Эндокринологические заболевания как медико-социальная проблема, организация эндокринологической помощи детскому населению»

1. **Цели и задачи.**

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения.

2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации эндокринологической помощи.

3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения.

4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по профилю «детская эндокринология».

5. Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская эндокринология».

2. **Основные разделы и дидактические единицы.**

1 Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология».

2 Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «детская эндокринология», критерии оценки качества работы.

3 Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология», стандарты по эндокринологическим заболеваниям.

3. **Форма аттестации.**

Итоговый контроль знаний обучающихся проходит в форме зачета с оценкой на последнем практическом занятии в третьем семестре в виде тестовых заданий.

Аннотация к программе
по дисциплине Б1.Б.3 «Психолого-педагогические аспекты работы врача детского эндокринолога с пациентами и членами их семей»

1. Цели и задачи.

Цель изучения дисциплины: формирование педагогических и коммуникативных компетенций работы врача-детского эндокринолога.

Задачи:

1) Знакомство с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей.

2) Формирование профессиональных компетенций врача - детского эндокринолога в области профилактической и просветительской работы с пациентами и членами их семей.

3) Формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

4) Формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

2. Основные разделы и дидактические единицы.

1 Основы педагогики.

2 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе.

3 Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. **Форма аттестации.**

Итоговый контроль знаний обучающихся проводится в форме зачета, состоящего из тестовых вопросов.

Аннотация к программе
по дисциплине Б1.Б.4 «Оказание неотложной эндокринологической помощи и эвакуации в чрезвычайных ситуациях»

1. **Цели и задачи.**

Целью дисциплины: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Задачи дисциплины:

1) Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;

2) Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;

3) Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

2. **Основные разделы и дидактические единицы.**

1.Основы организации медицины катастроф.

2. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях.Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии.

3. Токсикология.

4. Радиобиологияю

3. Форма аттестации.

Итоговый контроль знаний в форме зачета на последнем практическом занятии в первом семестре при помощи тестовых заданий.

Аннотация к программе
по дисциплине Б1.Б.5 «Патология»

1. Цели и задачи.

Целью дисциплины является формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;

- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии

- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии.

- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний

- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. Основные разделы и дидактические единицы.

1 Роль морфологического исследования в современной клинической медицине.

2 Частная патология.

3 Основы современной онкоморфологии. Геронтология.

3. Форма аттестации.

Итоговый контроль знаний по освоению дисциплины «Патология» проходит в форме зачета при помощи тестового контроля на последнем практическом занятии в первом семестре.

Аннотация к программе по дисциплине Б1.Б.6 «Эндокринология»

1. Цели и задачи.

Цель дисциплины: приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний щитовидной железы (ЩЖ), надпочечников, гипоталамо-гипофизарной патологии и сахарного диабета, методам исследования функции эндокринных желёз.

Задачи: ординатор должен усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация ЩЖ, глазные симптомы), научиться выполнению функциональных проб (большая и малая дексаметазоновые пробы, глюкозотолерантного теста,); оценке результатов рентгеновских, радиоизотопных и ультразвуковых методов исследования ЩЖ, околощитовидных желёз лабораторных исследований; ознакомиться с методами заместительной терапии (тиреоидными гормонами, инсулином, глюкокортикоидной терапии, препаратами кальция), и определением показаний и критериев компенсации.

2. Основные разделы и дидактические единицы.

1. Эндемический зоб.

2. Тиреоидит (острый, подострый и хронический).

3. Диффузный токсический зоб. Эндокринная офтальмопатия.

4. Гипотиреоз.

5. Сахарный диабет. Диабетическая ретинопатия.

6. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.

7. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.

8.Акромегалия.

9. Заболевания околощитовидных желёз.

10. Методы обследования в эндокринологии.

3. Форма аттестации.

Итоговый контроль знаний обучающихся проходит в форме зачета, при помощи тестовых заданий и ситуационных задач

Аннотация к программе
по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Педиатрия»

1. Цели и задачи.

Цель: Совершенствование умений, навыков работы по специальной дисциплине «Педиатрия» врача - детского эндокринолога на этапах госпитальной и амбулаторно-поликлинической помощи детям и углубление профессиональных знаний, полученных в период обучения в ВУЗе.

Задачи:

1.Научить врача - детского эндокринолога проводить первичную профилактику заболеваний детского возраста путем воспитания здорового ребенка, внедрения рационального вскармливания на первом году жизни, полноценного питания в раннем, дошкольном и школьном возрасте, вакцинопрофилактики, физического воспитания и закаливания.

2.Обучить врача - детского эндокринолога методам ранней диагностики острых и хронических заболеваний различной локализации, используя ранее полученные знания по инструментальным и лабораторным методам обследования больных. Сформировать клиническое мышление.

3.Привить навыки лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями у детей различного возраста на до- и госпитальном этапах медицинской помощи.

4.Научить врача – детского эндокринолога осуществлять интенсивную терапию и оказывать неотложную помощь при различного вида жизнеугрожающих состояний.

2. **Основные разделы и дидактические единицы.**

1 Физиология и патология новорожденных детей и детей раннего возраста.

2 Патология различных органов и систем.

3 Поликлиника.

3. **Форма аттестации.**

Итоговый контроль знаний обучающихся проходит в форме зачета, с применением тестовых заданий.

Аннотация к программе
по дисциплине Б1.В.ОД.2 «Интенсивная терапия в педиатрии»

1. **Цели и задачи.**

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач об оказании неотложной помощи пациентам, восстановлению жизненно важных функций.

Задачи:

1. Изучить основные принципы оказания неотложной помощи в различных клинических ситуациях.

2. Изучить возможные способы восстановления утраченной жизненно важной функции.

3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения.

4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по профилю «детская эндокринология».

5. Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская эндокринология».

2. Основные разделы и дидактические единицы.

1 .Служба реанимации и интенсивной терапии. Организация, цели, задачи. Сердечно-легочная реанимация.

2.Инфузионно-трансфузионная терапия

3. Неотложные состояния.

4. Острые нарушения сознания: дифференциальная диагностика и интенсивная терапия

3. Форма аттестации.

Итоговый контроль знаний обучающихся проходит в форме зачета при помощи тестовых заданий, а также демонстрация практических навыков в центре «Практика» УГМУ.

Аннотация к программе
по дисциплине Б1.В.ДВ.1 «Клиническая лабораторная диагностика»

1. Цели и задачи.

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, необходимые для скрининга, первичной диагностики, динамического наблюдения и оценки эффективности лечения.

Задачи:

1. Изучить современные тенденции клинической лабораторной диагностики.

2. Изучить основы клинической лабораторной диагностики для правильного выбора диагностического теста или тестов.

3. Изучить основы клинической лабораторной диагностики для корректной клинической интерпретации полученных результатов.

4. Изучить возможности клинической лабораторной диагностики для своевременной диагностики заболеваний.

2. Основные разделы и дидактические единицы

1 Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ

2 Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований

3 Основы клинической микробиологии

4 Современные лабораторные технологии

5 Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений эндокринологической системы

3. Форма аттестации.

Промежуточный контроль знаний обучающихся проходит в форме зачета при помощи тестовых заданий.

Аннотация к программе
по дисциплине Б1.В.ДВ.2 «Клиническая фармакология»

1. Цели и задачи.

Цель дисциплины - формирование высококвалифицированного врача - специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; фак-торов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.

Задачи:

- усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии

- усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской

статистики, принципов организации лекарственного обеспечения

2. Основные разделы и дидактические единицы.

1 Общие вопросы клинической фармакологии

2 Частные вопросы клинической фармакологии

3 Лекарственные средства, используемые в эндокринологии.

3. Форма аттестации.

Промежуточный контроль знаний обучающихся по дисциплине «Клиническая фармакология» в форме зачета на последнем практическом занятии в четвертом семестре посредством тестового контроля из 30 вопросов.

Аннотация к программе
по дисциплине ФТД «Клиническая биохимия»

1. Цели и задачи.

Цель дисциплины - создание теоретической биохимической основы клинической биохимии для врачей – детских эндокринологов.

Задачи:

1. Создание теоретической биохимической базы для клинической биохимической лабораторной диагностики.

2.Создание теоретической биохимической базы для понимания патохимических механизмов возникновения и развития заболеваний.

3.Создание теоретической биохимической базы для понимания механизмов процессов лечения и выздоровления (саногенеза).

2. Основные разделы и дидактические единицы.

1.Медицинская энзимология

Энергетический обмен в организме человека.

2.Обмен углеводов, липидов и азотсодержащих веществ в организме человека.

3.Клиническая биохимия при различных патологиях.

4.Клиническая биохимия эндокринной системы.

3. Форма аттестации.

Итоговый контроль знаний обучающихся проходит в форме зачета при помощи тестовых заданий.