Б.1Б.1. Дерматовенерология

Целью обучения в ординатуре по специальности дерматовенерология является подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-дерматовенеролога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший РПД, должен решать следующие *профессиональные задачи*: профилактическая деятельность: диагностическая деятельность: лечебная деятельность: реабилитационная деятельность: психолого-педагогическая деятельность: организационно-управленческая деятельность.

Наименование разделов дисциплины

№	
1.	Общая дерматология. Анатомия и физиология кожи. Общая патология кожных болезней. Основы диагностики кожных болезней. Принципы лечения кожных болезней. Первичная медицинская документация
2.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай.
3.	Экзема. Аллергодерматозы
4.	Инфекционные дерматозы
5.	Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек
6.	Дерматозы с преимущественным поражением соединительной ткани. Пузырные дерматозы
7.	Дерматиты и токсидермии. Профессиональные болезни кожи. Васкулиты кожи
8.	Заболевания сально-волосяного аппарата
9.	Наследственные дерматозы. Опухоли кожи
10.	Поражение кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ
11.	Детская дерматология
12.	Сифилис: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Классификация. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
13.	Гонорея: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления. Классификация. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
14.	Негонорейные заболевания мочеполовых органов
15.	ВИЧ-инфекция
16	НИР, портфолио, др. виды

Формы аттестации по окончании дисциплины

Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии в соответствии с конкретными целями каждой темы по результатам собеседования, а также контроля уровня усвоения ординатором практических навыков по обследованию и лечению больных.

Рубежные контроли по разделам «Дерматология», «Венерология» осуществляются в форме тестового контроля знаний.

Промежуточная аттестация

По окончании 1 семестра – промежуточная аттестация в форме «зачет с оценкой», состоящая из собеседования и рубежного тестового контроля по разделу «Дерматология».

По окончании 2 семестра – промежуточная аттестация в форме экзамена, состоящего из собеседования по билетам, тестового контроля и оценки практических навыков.

По окончании 4 семестра – промежуточная аттестация в форме зачета по результатам собеседования по клиническим ситуационным задачам.

Б.1Б.2. Кожные и венерические заболевания как медико-социальная проблема, организация дерматовенерологической помощи

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи: Изучить современные тенденции здоровья населения. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации дерматовенерологической помощи. Изучить современные тенденции развития здравоохранения. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по профилю «дерматовенерология». Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология».

Наименование разделов дисциплины

№	
1	Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
2	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», критерии оценки качества работы
3	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерологи», стандарты по кожным заболеваниям и ИППП

Формы аттестации по окончании дисциплины Зачет по результатам тестового контроля.

Б.1Б.3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-дерматовенеролога с пациентами и членами их семьи

Цели изучения дисциплины:

1) систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе медицинских организаций;

2) формирование педагогических и коммуникативных компетенций работы врача-дерматовенеролога.

Задачи: знакомство с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семьи; формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога в области профилактической и просветительской работы с пациентами и членами их семьи; формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по

программам среднего и высшего медицинского образования; формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

Наименование разделов дисциплины

№	
1	Основы педагогики
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе
3	Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

Формы аттестации по окончании дисциплины Зачет по результатам тестового контроля.

Б.1Б.4. Медицина чрезвычайных ситуаций

Целью дисциплины является: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время. Данная цель реализуется в системе задач.

Задачи дисциплины:

1) Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;

2) Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;

3) Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Наименование разделов дисциплины

№	
1.	Основы организации медицины катастроф
2.	Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии
3.	Токсикология
4.	Радиобиология

Формы аттестации по окончании дисциплины Зачет по результатам тестового контроля.

Б.1Б.5. Патоморфологическое исследование кожи и слизистых оболочек

Выпускник, освоивший РПД, должен решать следующие профессиональные задачи: *диагностическая деятельность*: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

Наименование разделов дисциплины

№

1 Неинфекционные эритематозные, эритематозно-сквамозные и папулезные заболевания кожи
2 Везикулобуллезные и везикуло-пустулезные болезни кожи
3 Сосудистые поражения кожи
4 Болезни соединительной ткани кожи
5 Опухоли

Формы аттестации по окончании дисциплины Зачет по результатам тестового контроля.

Б1.Б.6 Новообразования кожи и слизистых оболочек

Выпускник, освоивший РПД, должен решать следующие профессиональные задачи: *профилактическая деятельность*: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; *диагностическая деятельность*: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы; *лечебная деятельность*: оказание специализированной медицинской помощи.

Наименование разделов дисциплины

№

1. Пороки развития, опухолеподобные процессы и доброкачественные опухоли эпидермиса
2. Предраковые состояния эпидермиса, новообразования с местнодеструирующим ростом
3. Плоскоклеточный рак: ороговевающий; неороговевающий I – III стадии. Опухоли жировой ткани
4. Пороки развития и доброкачественные опухоли волосяных фолликулов
5. Опухоли меланоцитарной системы
6. Т –клеточные лимфомы кожи

Формы аттестации по окончании дисциплины Зачет по результатам тестового контроля.

Б1.В.ОД.1 Косметология

Выпускник, освоивший РПД, должен решать следующие профессиональные *задачи*: профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения; диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (диагностика и дифференциальная диагностика косметологических дефектов; распознавание основных стадий возрастных изменений кожи); лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи (обучение принципам наружной терапии косметических недостатков, изучение механизмов действия основных элементов косметических средств; самостоятельному

проведению и оценке показаний и противопоказаний химических пилингов, мезотерапии, контурной пластики, применение ботулотоксина); реабилитационная деятельность: реабилитация после проведения пластических операций и агрессивных косметологических процедур; психолого-педагогическая деятельность: организационно-управленческая деятельность.

Наименование разделов дисциплины

№	
1	Организационно-правовые и теоретические основы косметологии
2	Общие принципы косметологической коррекции
3	Принципы наружной терапии
4	Пилинги
5	Мезотерапия
6	Применение ботулотоксина
7	Контурная пластика
8	Биоревитализация
9	Физиотерапевтичес-кие методы коррекции в косметологии
10	Косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза

Формы аттестации по окончании дисциплины Экзамен, который состоит из тестового контроля и собеседования.

Б1.В.ДВ.1 Физиотерапевтические методы в дерматовенерологии

Выпускник, освоивший РПД, должен решать следующие профессиональные задачи: *лечебная деятельность*: оказание специализированной медицинской помощи; *реабилитационная деятельность*: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Наименование разделов дисциплины

№	
1	Фотохимиотерапи
2	УВЧ-терапия. Терапия низкоинтенсивным лазером
3	Криотерапия. Криодеструкции. Электрокоагуляции. СО2-лазер.
4	Гидротерапия
5	Электронно-лучевую терапия. Рентгенотерапия и гамма-терапия

Формы аттестации по окончании дисциплины Зачет по результатам тестового контроля.

Б1.В.ДВ.2 Лабораторная диагностика в дерматовенерологии

Выпускник, освоивший РПД, должен решать следующие профессиональные задачи: *диагностическая деятельность*: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы

Наименование разделов дисциплины

№	
1	Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ

Наименование разделов дисциплины

№	
2	Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований
3	Основы клинической микробиологии
4	Современные лабораторные технологии в дерматовенерологии
5	Алгоритмы лабораторной диагностики в дерматовенерологии

Формы аттестации по окончании дисциплины Зачет по результатам тестового контроля.

ФТД Фармакология в дерматовенерологии

Выпускник, освоивший РПД, должен решать следующие профессиональные задачи: *лечебная деятельность*: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Наименование разделов дисциплины

№	
1	Фармакодинамика, фармакокинетика, фармакогенетика. Их значение в оценке эффективности и безопасности лечения
2	Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых при лечении кожных заболеваний
3	Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых при лечении ИППП
4	Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых при лечении кожных заболеваний и ИППП у детей и беременных

Формы аттестации по окончании дисциплины Зачет по результатам тестового контроля.

Б2.3 Симуляционный курс

Целью симуляционного курса по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи симуляционного курса по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология включают овладение мануальными навыками, согласно ФГОС, квалификационной характеристики врача-дерматовенеролога.

Формы аттестации по окончании дисциплины Зачет: демонстрация ординатором практических навыков.

Б2.1 Производственная практика

Задачи практики

Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

Совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования больного.

Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача,

так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).

Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.

Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.

Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.

Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.

Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Формы аттестации по окончании дисциплины Зачет: демонстрация ординатором практических навыков.

Б2.4 Медицинские осмотры

Раздел практики «Медицинские осмотры» помогает усовершенствовать имеющиеся навыки опроса и обследования лиц, проходящих медицинские осмотры; позволяет усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний у данного контингента.

Формы аттестации по окончании дисциплины Зачет: демонстрация ординатором практических навыков.

Педагогические основы деятельности врача – дерматовенеролога

Прохождение педагогической практики направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности, практическое освоение современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан; формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности; формирование профессиональной этики, формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей-дерматовенерологов и среднего медперсонала; использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

Формы аттестации по окончании дисциплины Зачет - контроль знаний обучающихся посредством собеседования.