АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
Образовательная программа высшего образования
подготовки кадров в ординатуре
31.08.07 – Патологическая анатомия

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б.1 Патологическая анатомия

Патологическая анатомия – основная дисциплина профильной направленности ОП ВО подготовки ординаторов.

Цели и задачи дисциплины: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области патологической анатомии, отвечающие квалификационным требованиям к специальности и имеющего право на самостоятельную аутопсийную работу, работу с биопсийным и операционным материалом в соответствии с ФГОС.

Содержание дисциплины: Организация патологоанатомической службы. Общая патологическая анатомия. Общая патоморфология. Частная патологическая анатомия. Патологическая анатомия инфекционных болезней.

Форма аттестации: Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен во 2 семестре, зачет в 4 семестре (тестирование).

По окончании дисциплины в 4 семестре проводится государственный итоговый экзамен (ситуационные задачи).

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Цель - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи

1. Изучить современные тенденции здоровья населения
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения
3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения
4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи
5. Изучить принципы управления в здравоохранении

Содержание дисциплины:

ДЕ-1 Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан

ДЕ-2 Обеспечение качества оказания медицинской помощи

ДЕ-3 Медицинская статистика и вычислительная техника

ДЕ-4 Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации

ДЕ-5 Организация и управление Госсанэпидслужбой

Форма аттестации: зачет

Б1.Б.3 Педагогика

Цели: формирование универсальных и профессиональных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи:

1. познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
2. формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
3. сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
4. дать представление о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Содержание дисциплины:

ДЕ-1 Основы педагогики

ДЕ-2 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе

ДЕ-3 Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

Форма аттестации: зачет

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций: гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9), а также готовность специалиста выполнять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; воспринимать другие дисциплины вариативной части.

Содержание дисциплины:

ДЕ-1 Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.

ДЕ-2 Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф.

ДЕ-3 Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.

ДЕ-4 Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.

ДЕ-5 Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид. очагах.

ДЕ-6 Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.

Форма аттестации: зачет

Б1.Б.5 Патология

Цели: Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-, ПК-), формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
6. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины:

ДЕ-1 Роль морфологического исследования в современной клинической медицине

ДЕ-2 Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты

ДЕ-3 Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции

ДЕ-4 Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты

ДЕ-5 Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром.

ДЕ-6 Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция.

ДЕ-7 Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.

ДЕ-8 Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ОД.1 Онкология

Цели: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики ординатора, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

ДЕ-1 Организация онкологической помощи в РФ. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации, диспансерного наблюдения. Основные факторы риска ЗНО и их профилактика.

ДЕ-2 Современные представления о канцерогенезе. Заболеваемость злокачественными новообразованиями. Значение накопленных клинико-экспериментальных данных и эпидемиологических исследований по канцерогенезу для профилактики рака.

ДЕ-3 Общие принципы диагностики злокачественных опухолей.

ДЕ-4 Обзор и оценка современных методов диагностики злокачественных заболеваний. Современные принципы и методы лечения онкологических больных.

ДЕ-5 Диагностика неотложных состояний в онкологии.

ДЕ-6 Опухоли кожи. Рак и меланома

ДЕ-7 Опухоли костей и мягких тканей

ДЕ-8 Опухоли головы и шеи:

ДЕ-9 Рак гортани. Рак щитовидной железы

ДЕ-10 Предраковые заболевания и рак молочной железы

ДЕ-11 Рак легкого

ДЕ-12 Опухоли органов: пищеварительного тракта:

ДЕ-13 Лимфомы:

ДЕ-14 Злокачественные опухоли женской половой сферы:

ДЕ-15 Физические основы лучевой терапии

ДЕ -16 Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных новообразований

ДЕ-17 Моделирование и прогнозирование радиобиологических эффектов в лучевой терапии.

Форма аттестации: экзамен

Б1.В.ОД.2 Судебная медицина

Цели: повышение уровня теоретических знаний, совершенствование умений и овладение практическими навыками, необходимыми врачу судебно-медицинскому эксперту при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначаемых правоохранительными органами, касающихся оценки роли заболеваний и травмы в генезе смерти в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. знаний о современном представлении о процессе умирания, принципах построения диагноза;
2. умений построения тактики исследования трупа при некоторых травмах и заболеваниях;
3. знаний о эпидемиологии, патоморфологии, особенностях клинической и судебно-медицинской диагностики социально-значимых инфекционных заболеваний, в том числе ВИЧ, туберкулеза, респираторных инфекций у детей раннего возраста;
4. навыков контроля и самоконтроля за качеством работы врача судебно-медицинского эксперта;
5. навыков оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, при черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травме.

Содержание дисциплины:

ДЕ-1 Танатогенез. Диагностика непосредственных причин смерти при травме и заболеваниях. Структура и построение судебно-медицинского диагноза.

ДЕ-2 Ненасильственная смерть в практике судебно-медицинского эксперта: особенности тактики, диагностики, оценки роли травмы и патологии в генезе смерти.

ДЕ-3 Современные подходы к оценке качества экспертной деятельности. Роль внутренних аудитов в повышении качества работы экспертов.

ДЕ-4 Оценка степени тяжести вреда здоровью в случаях черепно-мозговой травмы. Дифференциальная диагностика легкой черепно-мозговой травмы и заболеваний позвоночника, церебро-васкулярной патологии.

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ВД.1.1 Клиническая лабораторная диагностика

Цели: освоить принципы клинической и бактериологической лабораторной диагностики инфекционных болезней человека, направленных на предотвращение возникновения и распространения этих заболеваний.

Задачи:

1. Изучить принципы клинической и лабораторной диагностики;
2. Освоить основы клинической микробиологии и современные лабораторные технологии;
3. Изучить виды биоматериала, подлежащего лабораторному исследованию

Содержание дисциплины:

ДЕ-1 Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организации работы КДЛ

ДЕ-2 Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований

ДЕ-3 Основы клинической микробиологии

ДЕ-4 Современные лабораторные технологии

ДЕ-5 Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ВД.1.2 Гистология, цитология, клеточная биология

Цели: подготовка врачей-патологоанатомов, необходимыми для осуществления охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной медицинской

помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять деятельность врача патологоанатома, владеющего в полном объеме универсальными и профессиональными компетенциями, с применением знаний в области клеточной биологии, цитологии гистологии, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи:

1. Изучение закономерностей цито- и гистогенеза, строения и функции клеток и тканей.
2. Изучение закономерностей дифференцировки клеток и тканей, их физиологической регенерации и регуляции этих процессов, а также дифференцировки и жизнедеятельности недифференцированных клеток.
3. Системный анализ взаимоотношений клеток, тканей и функциональных систем организмов – представителей всех царств.
4. Сравнительно-эволюционное изучение тканевых элементов в связи с проблемой происхождения и филогенетического развития тканей.
5. Исследование адаптации тканевых элементов к действию различных биологических, физических, химических и других факторов.
6. Молекулярные, иммунологические и физиологические аспекты изучения клеток многоклеточных, малоклеточных и одноклеточных организмов в норме и патологии.
7. Разработка экспериментальных моделей, методов цитологической диагностики, морфометрии, маркерной гисто- и цитохимии и др.
8. Систематизация и переоценка у обучающегося уже имеющихся знаний и умений.
9. Ознакомление с новыми теоретическими достижениями в клеточной биологии, цитологии, гистологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
10. Исследование возрастных изменений в клеточных и гистологических структурах организма;
11. Исследование адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов.

Содержание дисциплины:

ДЕ-1 Гистология

ДЕ-2 Цитология

ДЕ-3 Клеточная биология

Форма аттестации: зачет

ФТД Факультатив

ФТД.1 Биоэтика

Цели: сформировать у ординаторов психиатров-наркологов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач психосоциальной коррекции психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.

Задачи:

1. Изучить основы биоэтики.
2. Освоить основные принципы биоэтики для формирования профессионального мировоззрения на основе гуманизма, милосердия в отношении пациентов.

Содержание дисциплины:

ДЕ-1 Общая биоэтика

ДЕ-2 Право на жизнь

ДЕ-3 Право на физическую целостность

ДЕ-4 Право на психическую целостность

ДЕ-5 Этические проблемы медицинских исследований

Форма аттестации: Зачет

Б2 Практики

Б2.1 Патологическая анатомия

Цели: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-патологоанатому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
3. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов патологии, провести исследование аутопсийного, биопсийного и операционного материала, составить и оформить заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Формирование и усовершенствование профессиональной подготовки врача-патологоанатома, обладающего клинико-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
6. Формирование обширных и глубоких базовых, фундаментальных медицинских умений, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Организация патологоанатомической службы. Общая патологическая анатомия. Общая патоморфология. Частная патологическая анатомия. Патологическая анатомия инфекционных болезней.

Форма аттестации: Зачет с оценкой

Б2.2 Педагогическая практика

Задачи:

1. практическое освоение ординаторами современных форм, методов, технологий

социально-педагогической работы с различными категориями граждан;

2. формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности;
3. формирование профессиональной этики,
4. формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей-патологоанатомов и среднего медперсонала;
5. использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

Содержание дисциплины:

ДЕ-1 Знакомство с образовательным учреждением: структурой, основными направлениями деятельности, составом и квалификацией специалистов,

Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования

ДЕ-2 Современные концепции воспитания, обучения и инновационные технологии в сфере образования

Форма аттестации: зачет с оценкой

Б2.3 Симуляционный курс

Цели: заключается в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. выполнение на муляжах лечебных и диагностических манипуляций, отработка которых на больных является неэтичной (взятие крови из вены, определение группы крови, резус-фактора, подкожные и внутримышечные инъекции, внутривенные вливания струйные и капельные, выведение мочи металлическим катетером у мужчин, промывание желудка через зонд, клизмы очистительная, лечебная)
2. отработка на муляжах мероприятий по оказанию неотложных мероприятий при клинической смерти (остановка наружного кровотече¬ния любой локализации, пункция и катетеризация вен, транспортная иммобилизация, восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца).

Содержание дисциплины:

ДЕ-1 Выведение мочи металлическим катетером у мужчин

ДЕ-2 Остановка наружного кровотечения любой локализации

ДЕ-3 Пункция и катетеризация вен

ДЕ-4 Транспортная иммобилизация

ДЕ-5 Восстановление проходимости дыхательных путей

ДЕ-6 Искусственная вентиляция легких

ДЕ-7 Непрямой массаж сердца

ДЕ-8 Подкожные и внутримы-шечные инъекции

ДЕ-9 Взятие крови из вены

ДЕ-10 Внутривенные вливания струйные и капельные

ДЕ-11 Определение группы крови, резус-фактора

ДЕ-12 Промывание желудка через зонд

ДЕ-13 Клизмы очистительная, лечебная

Форма аттестации: Зачет с оценкой

Б2.4 Гистологическая практика и другие методы исследования в патологической анатомии

Цели: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки ординаторов; подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков

Задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-патологоанатому свободно ориентироваться в вопросах специальности.
3. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов патологии, провести исследование аутопсийного, биопсийного и операционного материала, составить и оформить заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Совершенствование техники сбора биоматериала; методологии обучения персонала клинических отделений вопросам подготовки пациентов к исследованию и особенностям сбора биологического материала.
6. Закрепление и углубление умения выполнения гистологических, иммунохимических, молекулярно-генетических и других методов исследования.
7. Совершенствование умения обучать и контролировать средний медицинский персонал клинических лабораторий при выполнении преаналитического, аналитического и постаналитического этапа исследований.
8. Закрепление и углубление навыков проведения внутрилабораторного контроля качества и анализа результатов внешнего контроля.
9. Формирование и усовершенствование профессиональной подготовки врача-патологоанатома, обладающего клинико-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
10. Формирование обширных и глубоких базовых, фундаментальных медицинских умений, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

ДЕ-1 Гистологическое исследование

ДЕ-2 Иммуногистохимическое исследование

ДЕ-3 Цитологическое исследование

ДЕ-4 Диагностическая иммуногенетика

Форма аттестации: Зачет с оценкой

Б3 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы высшего образования ОП ВО – ординатура по специальности 31.08.07 – патологическая анатомия завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) для специалистов, выполнивших план и программу обучения. Для проведения ГИА приказом ректора утверждается состав комиссий по специальностям, из числа преподавателей университета, представителей органов управления здравоохранением, представителей работодателей.

Цель ГИА – оценить степень освоения ОП ВО по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре и соответствие результата освоения программы тем квалификационным требованиям, которые предъявляются к специалисту согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Форма аттестации: экзамен