АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
ОП ВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 – ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

АННОТАЦИЯ на рабочую программу дисциплины «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения»

Цель дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций для выполнения профессиональных задач по осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельностей врача-детского хирурга для работы в поликлинике и в детских хирургических отделениях различного профиля.

Основные разделы дисциплины:

1. Неотложная хирургия (ДЕ-1).
2. Гнойная хирургия (ДЕ-2).
3. Плановая хирургия (ДЕ-3).
4. Торакальная хирургия (ДЕ-4).
5. Хирургия новорожденных (ДЕ-5)
6. Травматология (ДЕ-6).
7. Комбустиология (ДЕ-7).
8. Амбулаторная хирургия детского возраста (ДЕ-8).

В процессе изучения дисциплины проходит текущая аттестация в форме выполнения тематического плана зачетов по каждой ДЕ, ежемесячного очного приема овладения мануальными навыками; промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой по окончании каждого семестра (отчет ординатора, оценка практических умений и навыков, тестовый контроль); экзамен (по окончании 2 семестра) в форме собеседования по ситуационным задачам. По завершению обучения по программе «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения» ординатор выходит на государственную итоговую аттестацию.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины – формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Основные разделы дисциплины:

1. Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан.
2. Обеспечение качества оказания медицинской помощи.
3. Организация хирургической помощи детям в Российской Федерации и Свердловской области.

Форма аттестация по окончании дисциплины - зачет.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Педагогика в медицинском образовании»

Цель дисциплины – систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе образовательных и медицинских организаций, формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе, в практической деятельности врача-детского хирурга.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы педагогики.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе.
3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

Форма аттестация по окончании дисциплины - зачет.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Цель дисциплины – профессиональная подготовка обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому, в т.ч. детскому, населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС) на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения), токсикологии и медицинской защите населения при ЧС в военное время.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы организации медицины катастроф
2. Медицинское обеспечение при ЧС. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии
3. Токсикология.
4. Радиобиология.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

АННОТАЦИЯ на рабочую программу дисциплины «Патология»

Цель дисциплины – формирование у ординатора умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа патоморфологических и патофизиологических данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

Основные разделы дисциплины:

1. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине.
2. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты.
3. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции.
4. Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты.
5. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром.
6. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция.

7. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.
8. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет, реферат.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Детская урология-андрология»

Цель дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций в подготовке врача-детского хирурга по вопросам клиники, диагностики, лечения заболеваний, пороков развития и повреждений мочевыделительной и репродуктивной системы у детей.

Основные разделы дисциплины:

1. Клиническая анатомия и физиология, семиотика, диагностика, генетика пороков развития и заболеваний мочевыделительной и репродуктивной систем.
2. Диагностика и лечение при врожденных аномалиях мочевыделительной и репродуктивной систем.
3. Воспалительные заболевания мочевыделительной и репродуктивной систем.
4. Травматические повреждения мочевыделительной и репродуктивной систем.
5. Подростковая андрология.
6. Амбулаторная детская урология-андрология.

Форма аттестация по окончании дисциплины - экзамен в форме тестового контроля, собеседования, очного приема практических навыков и умений.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Интенсивная терапия в детской хирургии»

Цель дисциплины – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии в плановой и неотложной детской хирургии.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания у детей в периоперационном периоде
2. Подготовка ребенка к операции и анестезии при плановых и неотложных операциях Современные виды и методы анестезии у детей.
3. Анестезия и интенсивная терапия в неотложной хирургии детского возраста.
4. Анестезия и интенсивная терапия у новорожденных с хирургической патологией.
5. Ведение послеоперационного периода и послеоперационное обезболивание у детей.
6. Шок у детей: этиология, патогенез, классификация, диагностика и интенсивная терапия.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Детская онкология»

Цель дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций при подготовке ординаторов по проблеме онкологических заболеваний у детей; овладение теоретическими знаниями по вопросам этиопатогенеза, семиотики,

клиники, программам диагностики и принципам лечения онкологических заболеваний у детей, выработка практических навыков по первичной диагностике и тактике лечения, профилактике, реабилитации и оказанию неотложной помощи детям при осложненном течении опухолей

Основные разделы дисциплины:

1. Особенности онкологии у детей. Организация детской онкологической службы. Общие принципы методов диагностики и лечения.
2. Лимфомы: неходжкинские лимфомы и лимфогранулематоз.
3. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.
4. Опухоли грудной клетки и средостения.
5. Опухоли костей и мягких тканей.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Ортопедия детского возраста»

Цель дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций при подготовке ординатора по проблеме аномалий опорно-двигательного аппарата у детей от периода новорожденности до подросткового возраста; овладение ординатором теоретическими знаниями по вопросам этиопатогенеза, семиотики, клиники, комплекса диагностики и принципов лечения в области ортопедических заболеваний у детей; выработка практических навыков по первичной диагностике, тактике лечения, профилактике, реабилитации детей и подростков с пороками развития опорно-двигательного аппарата.

Основные разделы дисциплины:

1. Методика клинического обследования ортопедического больного.
2. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра.
3. Кривошея. Врожденные деформации верхних конечностей и кисти.
4. Патология позвоночника: нарушения осанки, врожденные и приобретенные деформации, сколиоз.
5. Врожденные деформации стопы, косолапость.
6. Остеохондропатии у детей и подростков.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу базовой производственной практики «Детская хирургия»

Цель практики – прохождение практики ординаторами направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности, на восприятие других дисциплин, предусмотренных учебном планом ординатуры, на формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью личностных свойств врача детского хирурга, на совершенствование имеющихся навыков опроса и обследования больных детей; умений использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению детей

и подростков в соответствии с существующими протоколами, стандартами и клиническими рекомендациями.

Основные разделы дисциплины:

1. Работа в профильных хирургических отделениях:
   - неотложной хирургии
   - гнойной хирургии
   - плановой хирургии
   - травматологии
   - комбустиологии
   - торакальной хирургии
   - хирургии новорожденных
2. Работа в поликлиническом отделении, кабинет детского хирурга

Форма аттестация по окончании практики - зачет с оценкой: демонстрация ординатором практических навыков по каждому разделу практики: демонстрация клинического обследования пациента с разбором истории болезни, объективного исследования, чтения рентгенограмм, КТ-грамм, УЗИ, МРТ, демонстрация умений в перевязочном, гипсовом, эндоскопическом кабинетах, выполнение инвазивных манипуляций, ассистенция на операциях и самостоятельное выполнение оперативных вмешательств.

АННОТАЦИЯ на рабочую программу педагогической практики

Цель: прохождение педагогической практики направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2, УК- 3; ПК-10, а также готовности врача-детского хирурга выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности.

Базами проведения педагогической практики являются хирургические отделения и кабинеты детского хирурга в поликлиниках ОДКБ №1 и ДГКБ №9.

Основные разделы практики:

1. Знакомство с образовательным учреждением: структурой, основными направлениями деятельности, составом и квалификацией специалистов.
2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования.
3. Современные концепции воспитания, обучения и инновационные технологии в сфере образования.
4. Закономерности, принципы, содержание и структура целостного педагогического процесса, использование их при подготовке и проведении практических занятий со студентами.

Форма аттестация по окончании практики - зачет по результатам собеседования и анализа умений по проведению практического занятия.

АННОТАЦИЯ на рабочую программу симуляционного курса

Цель симуляционного курса: закрепление и углубление теоретической и практической подготовки ординатора, приобретение им практических умений, навыков и компетенций, углубление опыта самостоятельной профессиональной деятельности, что позволит стать квалифицированным специалистом хирургического профиля для оказания экстренной и плановой хирургической помощи детям.

Основные навыки, формируемые в результате многократных симуляций:
:

1. Обследование живота ребенка при хирургической патологии органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
2. Обследование грудной клетки ребенка при пневмо-, гидротораксе.
3. Выполнение ректального исследования.
4. Введение желудочного зонда.
5. Введение мочевого катетера.
6. Введение газоотводной трубки.
7. Катетеризация периферической вены.
8. Паранефральная новокаиновая блокада.
9. Плевральная пункция.
10. Торакоцентез, дренирование плевральной полости.
11. Бужирование пищевода
12. Пункция коленного, тазобедренного, плечевого, локтевого сустава.
13. Перевязка чистой раны
14. Перевязка гнойной раны.
15. Перевязка ожоговой раны.
16. Наложение и снятие швов.
17. Закрытая одномоментная ручная репозиция переломов.
18. Наложение скелетного вытяжения
19. Иммобилизация сегментов конечностей гипсовыми повязками.
20. Фиброэзофагогастродуоденоскопия.
21. Ректоколоноскопия.
22. Бронхоскопия.
23. Цистоскопия.
24. Лапароскопия диагностическая.
25. Лапароскопическая аппендэктомия
26. Ревизия органов мошонки

Форма аттестация по окончании дисциплины - зачет с оценкой; демонстрация ординатором хирургических умений на муляже и тренажере.

АННОТАЦИЯ на рабочую программу
производственной вариативной практики «Детская урология-андрология»

Цель практики: формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 в разделе урологии детей и репродуктивного здоровья мальчиков и подростков, закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ординатуре, определяющих готовность врача-детского хирурга выполнять профессиональные задачи по осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видов деятельности в условиях работы в отделении урологии-андрологии и в кабинете детского уролога-андролога в поликлинике.

Основные разделы практики:

1. Работа в отделениях урологии-андрологии ОДКБ№1, ДГКБ№9
2. Работа в кабинетах детского уролога-андролога в поликлиниках ОДКБ№1, ДГКБ№9

Форма аттестация по окончании дисциплины - зачет с оценкой: демонстрация навыков работы в условиях амбулаторно-поликлинического звена, демонстрация

клинического обследования пациента с разбором истории болезни, объективного исследования, чтения экскреторных урограмм, цистограмм, результатов КТ, УЗИ, МРТ, демонстрация умений в перевязочном, цистоскопическом кабинетах, выполнение инвазивных манипуляций, ассистенция на операциях и самостоятельное выполнение оперативных вмешательств.

АННОТАЦИЯ
на программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и фонд оценочных средств (ФОС) по завершении освоения образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.16 – Детская хирургия

Цель государственной итоговой аттестации - оценка степени освоения ОП ВО по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре и соответствие результатов освоения ОП квалификационным требованиям, которые предъявляются к специалисту врачу-детскому хирургу согласно приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Процедура ГИА состоит из трех этапов, проводимых последовательно: первый - оценка навыков и умений, второй - тестовый контроль, включающий вопросы всех дисциплин учебного плана, третий - устное собеседование. На каждом этапе используются оценочные средства. ФОС включает 500 тестовых вопросов, 70 ситуационных задач, список вопросов №83 и список манипуляций и операций №45, входящих в 16 экзаменационных билетов для собеседования.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Эндоскопическая хирургия детей»

Цель факультатива – подготовка ординаторов по оказанию хирургической помощи детям путем применения лапароскопии, торакоскопии в неотложном и плановом порядке.

Основные разделы дисциплины:

1. Диагностическая лапароскопия
2. Лапароскопическая аппендэктомия, санация брюшной полости
3. Лапароскопическая холецистэктомия
4. Лапароскопический адгезиолизис
5. Лапароскопия при внутрибрюшном кровотечении
6. Лапароскопия при брюшной ретенции крипторхизма
7. Лапароскопическая варикоцелэктомия
8. Лапароскопическая операция Ниссена
9. Диагностическая и лечебная торакоскопия

Форма аттестации - зачет в виде тестового контроля и навыков на эндоскопическом симуляторе и в операционной.