АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 – АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура)

Б1. Базовая часть

Б1.Б.1. Клиническая аллергология и иммунология

Цель дисциплины – сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, необходимые для практической деятельности врача аллерголога-иммунолога.

Задачи дисциплины: изучить современный патоморфоз и эпидемиологию аллергических и иммунологических заболеваний; изучить современные специфические методы диагностики аллергических и иммунологических заболеваний; изучить клинические рекомендации по ведению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями; изучить содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (стационарное отделение аллергологии и иммунологии, дневной стационар, кабинет аллергологии и иммунологии, иммунологическая лаборатория); отработать тактику оказания неотложной медицинской помощи больным при развитии системных анафилактических реакций; изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной профилактики аллерго- и иммунопатологии; отработать практические навыки, необходимые врачу аллергологу-иммунологу в соответствии с квалификационной характеристикой врача аллерголога-иммунолога.

Основное содержание дисциплины. Теоретические основы иммунологии и аллергологии. Принципы диагностики аллергических заболеваний. Пыльцевая, пищевая и инсектная аллергия. Аллергические заболевания органов дыхания. Аллергические заболевания кожи и глаз. Терапия и профилактика аллергических заболеваний. Неотложные состояния в аллергологии. Клиническая иммунология.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой в I семестре, экзамен во II семестре, зачет в IV семестре.

Б1.Б.2. Организация и управление медицинской помощи пациентам с аллергопатологией и иммунодефицитами в России

Цель дисциплины – сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи дисциплины: изучить современные тенденции здоровья населения; изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения; изучить современные тенденции развития здравоохранения; изучить принципы контроля качества медицинской помощи; изучить принципы управления в здравоохранении.

Основное содержание дисциплины. Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология», критерии оценки качества работы. Организация аллергологической и иммунологической помощи.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.Б.3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-аллерголога-иммунолога с пациентами и членами их семей

Цель дисциплины – систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе образовательных и медицинских организаций; формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.

Задачи дисциплины: сформировать систему целостных знаний о педагогике как научной отрасли; формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением; создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в медицинском вузе; условиях и требованиях организации и осуществлении педагогического процесса в высшей школе; сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования; сформировать систему знаний о формах, видах, методов, технологий и средств организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе; осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры; сформировать базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия.

Основное содержание дисциплины. Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.Б.4. Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель дисциплины – осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС) на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения), подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Задачи дисциплины: способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время; выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению; подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Основное содержание дисциплины. Основы организации медицины катастроф. Медицинское обеспечение при ЧС. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии. Токсикология. Радиобиология.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.Б.5. Общая патология в аллергологии и иммунологии

Цель дисциплины – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их

возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.
Задачи дисциплины: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов; изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии; аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний; формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.
Основное содержание дисциплины. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции. Основы современной онкоморфологии. Патология беременности, родов. Патология обмена веществ. Патология нейроэндокринной системы. Геронтология. Патология гемостаза.
Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В Вариативная часть
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Иммуноопосредованные инфекционные и дерматореспираторные заболевания
Цель дисциплины – развитие навыков системного подхода в профессиональной деятельности и получение ординаторами комплекса знаний в области смежных дисциплин (пульмонология/фтизиопульмонология, дерматология, инфекционные болезни, оториноларингология), которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению.
Задачи дисциплины: освоить основные принципы наблюдения больных с аллергическими и иммунологическими заболеваниями, основанные на преемственности между врачами смежных с аллергологией-иммунологией специальностей (пульмонолог, дерматолог, инфекционист, оториноларинголог); изучить по смежным дисциплинам (пульмонология/фтизиопульмонология, дерматология, инфекционные болезни, оториноларингология) основные синдромы и нозологические формы, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику аллергических и иммунологических заболеваний.
Основное содержание дисциплины. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания. Хроническая обструктивная болезнь легких. Туберкулез легких. Диссеминированные заболевания легких. Анатомо-физиологическая характеристика кожного покрова. Дифференциальная диагностика кожных заболеваний. Принципы местной терапии кожных заболеваний. Современные представления об инфекционном процессе. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Герпес-вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита. Инфекции, вызванные «атипичными» возбудителями. Строение ЛОР-органов

и методы исследования ЛОР-органов. Дифференциальная диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух. Синуситы, полипы носа, аденоиды.
Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ОД.2 Лабораторная и функциональная диагностика
Цель дисциплины – сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач в диагностической деятельности врача аллерголога-иммунолога в соответствии с современными стандартами назначения дополнительных методов обследования при аллергических и иммунологических заболеваниях, наиболее полной интерпретации получаемых данных, основанной на понимании этиологии и патогенеза болезней, а также знакомство с возможностями современных технологий в лабораторной и функциональной диагностике.
Задачи дисциплины: сформировать знания и умения в организации лабораторной и функциональной диагностики аллергических и иммунологических заболеваний; сформировать навыки использования возможностей лабораторного и функционального обследования пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями; обучить логичному и адекватному назначению лабораторных и функциональных исследований с использованием современных технологий и оборудования; научить интерпретировать полученные данные дополнительных методов обследования для постановки диагноза, характеристики формы, тяжести течения и определения прогноза болезни, подбора этиологической и патогенетической терапии аллергических и иммунологических заболеваний.
Основное содержание дисциплины. Основы клинической лабораторной диагностики. Основы клинической микробиологии. Современные лабораторные технологии. Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания.
Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая аллергология и иммунология детского возраста
Цель дисциплины – сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, необходимые для практической деятельности врача аллерголога-иммунолога, работающего с детским населением.
Задачи дисциплины: изучение особенностей эпидемиологии, клиники аллергических и иммунологических заболеваний у детей; изучение клинических рекомендаций Ассоциации детских аллергологов-иммунологов; совершенствование навыков общения с больными детьми и их родственниками; совершенствование сбора анамнеза у больного ребенка, его родителей, и методов физикального обследования у детей; закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии; закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации оказания медицинской помощи детям с аллергическими и иммунологическими заболеваниями на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Основное содержание дисциплины. Респираторная аллергия у детей. Пищевая аллергия у детей. Лекарственная аллергия у детей. Профилактика аллергии у детей. Иммунодефициты у детей. Иммунопрофилактика у детей с аллергией и иммунодефицитами.
Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Пищевая и лекарственная непереносимость
Цель дисциплины – сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, необходимые для практической деятельности врача аллерголога-иммунолога.
Задачи дисциплины: изучить механизмы развития реакций пищевой и лекарственной непереносимости; изучить зарубежные и отечественные клинические рекомендации по ведению пациентов с пищевой и лекарственной непереносимостью; освоить российские стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при пищевой и лекарственной непереносимости; усовершенствовать навыки по сбору фармакологического и аллергологического анамнеза у пациентов с пищевой и лекарственной непереносимостью; закрепить навыки клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики; освоить методики проведения провокационных тестов для диагностики пищевой и лекарственной аллергии.
Основное содержание дисциплины. Общие вопросы пищевой непереносимости. Клинические проявления пищевой аллергии. Диагностика пищевой аллергии. Лечение пищевой аллергии. Понятие о лекарственной аллергии. Клиника лекарственной аллергии. Специфическая диагностика лекарственной аллергии. Лечение и профилактика лекарственной аллергии. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика.
Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ФТД Факультативы

ФТД.1 Лучевая диагностика
Цель дисциплины – приобретение врачом теоретических знаний по общим вопросам лучевой диагностики (рентгенологии), показаниям к проведению и возможностям лучевых методов обследования, интерпретации скиалогической картины рентгенограмм в контексте симптомокомплекса, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы практического врача.
Задачи дисциплины: усвоение основных нормативных параметров рентгенограмм; усвоение рентген-терминологии; умение проводить синдромный анализ рентгенограмм различных органов и систем; умение использовать знания о патологических изменениях рентгенограмм в диагностике заболеваний; формирование навыка оценки скиалогической картины рентгенограмм в построении симптомокомплекса заболеваний; осознание возможностей и перспектив применения различных методов лучевой диагностики.
Основное содержание дисциплины. Физико-технические основы медицинской рентгенологии. Методики исследования. Современные методы лучевой диагностики. Лучевой метод исследования в диагностике заболеваний легких. Рентгенологический метод исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения. Норма и патология костно-суставной системы в рентгеновском изображении.
Форма аттестации по дисциплине – зачет.