Утверждено Ученым советом
ФГБУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 9
от 15.04.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБУ ВО УГМУ
Минздрава России
_____ С.М. Кутепов
«15» апреля 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.01 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Екатеринбург, 2016

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1129 от 27.08.2014 г.

ОП ВО обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Медико-профилактическое дело» «01» апреля 2016 г., протокол №6.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гигиены ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Е.С.Богомолова. Рецензия от 23 мая 2016 года.

Начальник отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора Свердловской области, к.м.н. Н.А. Моисеева

ОП размещена на сайте www.usma.ru

Сведения о разработчиках:

№	ФИО	должность	ученое звание	ученая степень
1	Насыбуллина Галия Максутовна	зав. кафедрой гигиены и экологии УГМУ	профессор	д.м.н.
2	Бабикова Анастасия Сергеевна	ассистент кафедры гигиены и экологии УГМУ	-	-
3	Решетова Светлана Владимировна	доцент кафедры гигиены и экологии УГМУ	-	к.м.н.
4	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии УГМУ	доцент	к.м.н.
5	Попова Ольга Сергеевна	ассистент кафедры гигиены и экологии УГМУ	-	-
6	Хачатурова Наталия леонидовна	ассистент кафедры гигиены и экологии УГМУ	-	-
7	Гончарова Анна Сергеевна	ассистент кафедры гигиены и экологии УГМУ	-	-
8	Голубкова Алла Александровна	зав. кафедрой эпидемиологии УГМУ	профессор	д.м.н.
9	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии УГМУ	профессор	д.м.н.
10	Литусов Николай Васильевич	профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии УГМУ	профессор	д.м.н.
11	Ножкина Наталья Владимировна	зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения УГМУ	профессор	д.м.н.
12	ЗариповаТатьяна Викторовна	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения УГМУ	доцент	к.м.н.
13	Дьяченко Елена Васильевна	зав. кафедрой педагогики и психологии УГМУ	доцент	К.п.н.
14	Кропанева Елена Михайловна	доцент кафедры педагогики и психологии УГМУ	доцент	К.ф.н
15	НосковаМарина Владимировна	доцент кафедры педагогики и психологии УГМУ	-	К.п.н.
16	Шихова Елена Павловна	доцент кафедры педагогики и психологии		К.с.н.
17	Царькова Софья Анатольевна	зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП	профессор	д.м.н.
18	Вахлова Ирина Вениаминовна	зав. кафедрой госпитальной педиатрии	профессор	д.м.н.
18	Громада Наталья Евгеньевна	Доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП	доцент	д.м.н.
20	Дашевская Нина Дмитриевна	Доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП	доцент	к.м.н.
21	Кузьмин Сергей	Руководитель Управления Роспо-	профессор	д.м.н.

	Владимирович	требнадзора по Свердловской области, заведующий кафедрой социальной гигиены и организации санэпидслужбы УГМУ		
22	Гурвич Владимир Борисович	Директор ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора, профессор кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбыУГМУ	-	д.м.н.
23	Диконская Ольга Викторовна	Зам. руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, старший преподаватель кафедры социальной гигиены и санэпидслужбы УГМУ	-	-
24	Малых Ольга Леонидовна	Начальник отдела СГМ Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, доцент кафедры социальной гигиены и санэпидслужбы УГМУ	-	к.м.н.
25	Ваняева Екатерина Петровна	Врач отдела СГМ ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», ассистент кафедры социальной гигиены и санэпидслужбы УГМУ	-	-
26	Ярушин Сергей Владимирович	Зав. лабораторией социально-гигиенического мониторинга и управления рисками ФБУН ЕМНЦПОЗРПП Роспотребнадзора	-	-
27	Корнилков Алексей Сергеевич	Зав. отделом СГМ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	-	к.м.н.
28	Оранская Ирина Игоревна	младший научный сотрудник лаборатории гигиены окружающей среды и экологии человека ФБУН ЕМНЦПОЗРПП Роспотребнадзора	-	-
29	Афанасьева Наталья Федоровна	Начальник отдела ЗПП Управления Роспотребнадзора по Свердловской области	-	-
30	Харитонова Ольга Викторовна	И.о. начальника отдела ЗПП Управления Роспотребнадзора по Свердловской области		
31	Абсатарова Елена Ройкисовна	Начальник отдела юридического обеспечения Управления Роспо-	-	

		требнадзора по Свердловской области, старший преподаватель кафедры социальной гигиены и санэпидслужбы УГМУ		-
32	Чистякова Ирина Викторовна	Зам. главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СО»	-	-
33	Дурасова Александра Львовна	Зав. лабораторией контроля биологических факторов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СО»	-	-
34	Зверева Елена Александровна	Зав. лабораторией контроля химических факторов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СО»	-	-

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Страница
1. Общие положения	**7**
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков	**8**
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры	**9**
4.Программные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	**22**
5. Общесистемные требования к условиям реализации программы ординатуры	**26**
6. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО	**28**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая образовательная программа высшего образования – модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Гигиена детей и подростков» - представляет комплекс материалов и документов, раскрывающих цель, задачи, содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, представляемые ФГБУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации настоящей образовательной программы - подготовка врача-специалиста, способного осуществлять мероприятия по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения, в том числе надзор в сфере защиты прав потребителей в соответствии с ФГОС ВО специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи реализации образовательной программы:

сформировать у выпускника систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность осуществлять следующие трудовые функции:

- деятельность по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, предоставлению государственных услуг;
- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья детей и подростков;
- деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- деятельность по обеспечению координации и полномочий в области государственного контроля (надзора).

1.2 Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее -з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), в том числе по ускоренному обучению.

1.3 Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60з.е.

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4 Программа ординатуры по специальности «Гигиена детей и подростков» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ о 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014№ 1129 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»»
- Устав ФГБУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность вуза.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.01«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

2.1.Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки); физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители)); население; среда обитания человека; юридические лица, индивидуальные предприниматели; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

2.4.1. **производственно-технологическая деятельность:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья детей и подростков; оценка состояния среды обитания детей и подростков; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

2.4.2. **психолого-педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

2.4.3. **организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

3.2.1. производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

3.2.2. психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

3.2.3. организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков (ПК-8).

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать знаниями, умениями и владениями:

В производственно-технологической деятельности:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;
- правовые основы защиты прав потребителей;
-цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в образова-

тельных и оздоровительных организациях для детей и подростков, организациях общественного питания, предоставляющих услуги питания детям, организациях по производству и реализации детской продукции;
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ребенка, подростка;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- методику оценки риска для здоровья населения;
- принципы медицинской этики и деонтологии.

Уметь:

- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;
- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности организаций (ЮЛ и ИП), осуществляющих обучение и воспитание детей, предоставляющих услуги питания, осуществляющих производство и реализацию детской продукции.
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека (ребенка);
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье детского населения;
- рассчитывать риск для здоровья детского населения от воздействия факторов среды обитания;

- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека (ребенка);
- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье детского населения;
- определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, факторов обучения и воспитания, промышленного производства, различных видов продукции на детей;
- выявить причины, факторы и условия возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и применять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий для их ликвидации, а также предотвращения их возникновения и распространения среди детского населения.
- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;
- выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения;
- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений;
- разрабатывать санитарно-профилактические (противоэпидемические) мероприятия, направленные на устранение, предотвращение возникновения вредного влияния на здоровье детского населения факторов среды обитания, обучения и воспитания; оформлять предписания по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- работать с научной и справочной литературой;

Владеть навыками:

- выявления факторов риска основных заболеваний человека;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- разработки плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации;
- обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению;

- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний;
- оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;
- проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан;
- составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания;
- контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
- проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;
- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;
- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
- организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на уменьшение или устранение воздействия неблагоприятных факторов на детей и подростков.

ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения

Знать:

-цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, на объектах общественного питания, в организациях по производству и реализации детской продукции;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях;
- гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах;
- гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством и реализацией;

- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний детского возраста, методы и организационные формы их профилактики;
- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
-национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;

Уметь:

-применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;
- проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений и учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания детей;
- выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности;

Владеть навыками:

- осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей
- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции;
- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции;
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции
- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

-санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиеническое нормирование факторов обучения и воспитания;
- особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для детей и подростков, профилактические меры;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах;
- гигиенические требования к различным видам детской продукции.
-методы гигиенических исследований объектов и факторов среды обитания детей и подростков;

Уметь:

-производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков, оформлять необходимые документы;
- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
- планировать необходимые лабораторные исследования для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля, санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний среди детского населения.

Владеть:

- навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований;
- навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков.
- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний;
- оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний;
- проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.

В психолого-педагогической деятельности:

ПК-4 готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-5 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Знать:

- принципы медицинской этики и деонтологии.
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых).
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях;
- формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди детей и их родителей (законных представителей);

Уметь:

- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья.
- планировать, осуществлять и давать оценку эффективности по гигиеническому обучения и воспитанию детей и их родителей (законных представителей);
- осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
- работать с научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах;
- навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.
- навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам;

- навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- навыками ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей.
- навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека (ребенка);
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий;

В организационно-управленческой деятельности:

ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Знать:

-законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;
- правовые основы в области защиты прав потребителей;
- законодательство Российской Федерации;
- бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;
- нормы и правила пожарной безопасности;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
-цели, задачи и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- методы оценки медико-социального и экономического ущерба, связанного с воздействием факторов среды обитания на детское население, методы оценки эффективности профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;

Уметь:

-применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;
- предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей;
- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;
- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;
- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;
- рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;
- обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении);
- создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).

Владеть:

- оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;
- формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;
- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;
- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции;
- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;

- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;
- навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;
- навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ;
- навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

ПК-7 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

Знать:

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
-практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);
- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;
- межведомственный документооборот;
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;
- основы медицинской этики, этики и психологии делового общения.
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;

Уметь:

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);
- готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации;
- разрабатывать программы, планы работ, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений), контролировать их исполнение;
- определять необходимое для выполнения работ финансовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;

- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

Владеть:

- применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере.
- навыками организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- навыками, обеспечивающими развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.

ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

Знать:

-законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
-практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);
- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;
- межведомственный документооборот;
-бюджетное и налоговое законодательство РФ;
-трудовое законодательство РФ и требования охраны труда;
- нормы и правила пожарной безопасности;
- системы управления государственными информационными ресурсами;
-основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.

Уметь:

- определять цели и задачи в установленной сфере деятельности;
- принимать решения в установленной сфере деятельности;
- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности;

- прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;
- определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;
- проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности;
- готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребители;

Владеть навыками:

- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
- организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора);
- организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;
-применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.

4.1.1. Учебный план

Отражает структуру программы ординатуры. Включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Блок 1. Включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы – гигиена детей и подростков, педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части – эпидемиология, педиатрия. Включены две дисциплины по выбору: социально-гигиенический мониторинг, гигиеническое воспитание; факультативная дисциплина – защита прав потребителей.

Блок 2. «Практики» - содержит базовую часть – производственную практику по специальности, педагогическую практику, симуляционный курс и вариативную часть (санитарно-гигиенические лабораторные исследования).

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации «врач по гигиене детей и подростков».

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (приказ Минобрнауки, 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практике, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним.

Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.2. Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Шифр компетенции	Содержание компетенций	Дисциплины
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б1 – гигиена детей и подростков Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б3 – педагогика Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б5 – микробиология Б1.В.ОД.1 – эпидемиология Б1.В.ОД.2 - педиатрия Б1.В.ДВ.1.1 – социально-гигиенический мониторинг Б1.В.ДВ.1.2 – гигиеническое воспитание Б2.1 – гигиеническая практика Б2.2 – педагогическая практика Б2.3 – симуляционный курс Б2.4 – практика: санитарно-гигиенические лабораторные исследования

		ФТД.1 – защита прав потребителей Б 3. Государственная итоговая аттестация
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б1 – гигиена детей и подростков Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.В.ОД.2 - педиатрия Б2.1 – гигиеническая практика Б2.2 – педагогическая практика Б3. ГИА
УК-3	Готовность участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	Б1.Б3 – педагогика Б2.2 – педагогическая практика Б3 - ГИА
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в т. ч. в условиях чрезвычайных ситуаций)	Б1.Б1 – гигиена детей и подростков Б1.Б3 –педагогика Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б5 - микробиология Б1.В.ОД.1 – эпидемиология Б1.В.ОД.2 - педиатрия Б2.1 – гигиеническая практика Б2.4 – практика: санитарно-гигиенические лабораторные исследования ФТД.1 – защита прав потребителей Б3 - ГИА
ПК-2	Готовность к применению санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, обучения	Б1.Б1 – гигиена детей и подростков Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.ОД.1 – эпидемиология Б1.В.ОД.2 – педиатрия Б1.В.ДВ.1.1 – социально-гигиенический мониторинг Б1.В.ДВ.1.2 – гигиеническое воспитание Б2.1 – гигиеническая практика Б2.4 – практика: санитарно-гигиенические лабораторные исследования Б3 - ГИА
ПК-3	Готовность к использованию специализированного оборудования и	Б1.Б5 – микробиология Б2.3 – симуляционный курс

	медицинских изделий, предусмотренных в профессиональной деятельности	Б2.4 – практика: санитарно-гигиенические лабораторные исследования Б3 - ГИА
ПК-4	Готовность к обучению детей и подростков и их родителей гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	Б1.Б1 – гигиена детей и подростков Б1.В.ОД.2 – педиатрия Б1.В.ДВ.1.2 – гигиеническое воспитание Б2.1 – гигиеническая практика Б2.2 – педагогическая практика Б2.3 – симуляционный курс Б3 - ГИА
ПК-5	Готовность к санитарно-просветительской деятельности для устранения факторов риска	Б1.Б.5 -микробиология Б1.Б.3–педагогика Б1.В.ОД.1 – эпидемиология Б1.В.ДВ.1.2 – гигиеническое воспитание Б2.3 – симуляционный курс Б3- ГИА
ПК-6	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний	Б1.Б1 – гигиена детей и подростков Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б2.1 – гигиеническая практика Б2.3 – симуляционный курс ФТД.1 – защита прав потребителей Б3 - ГИА
ПК-7	Готовность к применению основных принципов управления	Б1.Б1 – гигиена детей и подростков Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б2.1 – гигиеническая практика Б3 - ГИА
ПК-8	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и их структурных подразделений	Б1.Б1 – гигиена детей и подростков Б1.Б2 – общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б4 – гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.В.ДВ.1.1 – социально-гигиенический мониторинг Б2.1 – гигиеническая практика Б3 - ГИА

4.3. Дисциплинарно-модульные программные документы

4.3.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно - ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Рабочие программы представлены в приложении 4 (4.1 – 4.10).

4.3.2. Программа симуляционного курса. Включает цель и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля,

форму аттестации, по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 5.3.

4.3.3. Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечень умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлена в приложении 5 (5.1,5.2, 5.4).

4.4. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, ГИА

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя **текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА.**

Текущие контроли успеваемости обеспечивают оценку усвоения ординатором материала в процессе изучения дисциплин и прохождения практик, промежуточные аттестации – оценку результатов по окончанию изучения и прохождения дисциплин (модулей) и практик.

Оценочные средства для текущих контролей и промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик; сроки отражены в учебном плане.

Достижения в образовательном процессе фиксируются ординатором в **дневнике и портфолио.**

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, в т.ч. установление сроков и периодичности соответствующих испытаний обучающихся, своевременно не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Программа ГИА разработана на основе Положения о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре, с учетом компетентностного подхода, и включает оценку уровня знаний, умений, владений как составляющих универсальных и профессиональных компетенций. ГИА проходит в три этапа в сроки, отраженные в учебном плане.

Лицам, успешно прошедшим ГИА выдается документ об образовании и квалификации.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Программа ГИА представлена в приложении 3.

5. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Проведение учебных занятий (лекционные и практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы) в специально оборудованных помещениях: аудиториях,

оборудованных мультимедийными проекторами и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, нормативно-законодательных документов, материалово заболеваемости населения, программными средствами обучения и др. оборудованием в количестве, позволяющим обучающимися осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью; в компьютерных классах с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; в лабораториях и диагностических кабинетах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Практика проводится на базе Управления Роспотребнадзора по Свердловской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в специально оборудованных для учебного процесса помещениях с доступом к информационным базам и документам этих организаций (на договорной основе).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин и практик представлено в рабочих программах.

5.2. Кадровое обеспечение

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок) **составляет 75 %** от общего числа научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, **составляет 100 %.**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры **составляет 95%**, докторов наук – **38%**.

Доля работников **из числа руководителей и работников организаций,** деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры (**имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет**), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры **составляет 26 %.**

5.3. Ресурсное обеспечение

5.3.1. Электронно-образовательные ресурсы

Каждый ординатор обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам:

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. (www.studmedlib.ru)

- Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза. (www.rosmedlib.ru)
- Электронная база данных MedlinewithFulltext (http://search.ebscohost.com)
- Реферативная электронная база данных (БД) Scopus (www.scopus.com)
- Реферативная электронная база данных (БД) WebofSciencehttp://webofknowledge.com
- Полнотекстовая электронная база данных (БД) ClinicalKeyhttp://health.elsevier.ru/electronic

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ- educa.usma.ru, имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети http://www.usma.ru/library/el_res. Электронная информационно-образовательная среда УГМУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы. Предоставляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры представлено в рабочих программах дисциплин и практик.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.