Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 - ОРТОДОНТИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.77. - Ортодонтия разработана:
Бимбас Е.С., д.м.н, профессором, зав.кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ;
Ожгихиной Н.В., к.м.н., доцентом кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ;
Стати Т.Н., к.м.н., главным врачом стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ;
Петровым И.А., к.м.н., главным врачом МАУ Стоматологическая поликлиника №12, г.Екатеринбург.
в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08. 31.08.76 – Стоматология детская, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1119от 26.08.2014.

ОП обсуждена и одобрена Ученымсоветом стоматологическогофакультета (Протокол№6 от 13.02.2015г.)

Рецензенты:
Данилова М.А. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ГБОУ ВПО Пермский государственный медицинский университет Минздрава России
Рецензия от 15.02.2015 г.
Мандра Ю.В. д.м.н., профессор, заведующей кафедрой пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний, проректор по науке.
Ворожцова Л.И., главный врач Филиала №4 АНО Объединение «Стоматология», главный детский стоматолог г.Екатеринбурга.

Основная образовательная программа по специальности Стоматология детская представлена в деканат интернатуры и ординатуры в бумажном и электронном варианте в одном экземпляре, размещена на сайте WWW.USMA

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Стоматология детская» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель: Совершенствование в ходе освоения ОП знаний, развитие и приобретение умений, воспитание готовности и способности к самостоятельной высокопрофессиональной деятельности в качестве врача специальности стоматология детская.

Задачи:

- Совершенствование и углубление знаний в области детской стоматологии, а также в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом.
- Освоение всех современных технологий, методов, практических навыков, владений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды деятельности, требуемые образовательным и профессиональным стандартом в соответствующей области применительно ко всем объектам профессиональной деятельности врача специальности стоматолог детский.

1.2. Обучение по ОП осуществляется в очной форме обучения, на русском языке.

Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Стоматология детская» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Стоматология детская» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119, зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431)

Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н)

Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников (приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183 (ред. от 01.08.2014 г.)

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061)

Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.

Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность университета.

Программа разработана представителями научной и методической Уральской школы детских стоматологов Уральского государственного медицинского университета, с использованием 35 – летнего опыта вузовской и послевузовской подготовки врачей - стоматологов детских, ведущими специалистами города Екатеринбурга и Свердловской области.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы ординатуры» .

Главной особенностью модели подготовки врача стоматолога детского по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях отделений детской стоматологии лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ, включая собственную базу многопрофильной стоматологической поликлиники. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача-стоматолога детского, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 - ОРТОДОНТИЯ

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

-население;

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

-профилактическая;

-диагностическая;

-лечебная;

-реабилитационная;

-психолого-педагогическая;

-организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

<u>профилактическая деятельность:</u>

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного

наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний;

-диагностика беременности;

-проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

-психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.3. **Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4.ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. ***Программные документымеждисциплинарного и сквозного характера.***

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы – Ортодонтия, анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии, организация стоматологической помощи, психолого-педагогические аспектыработы врача стоматолога, гигиена и эпидемиология в стоматологии при чрезвычайных ситуациях, микробиология полости рта и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии, онкология челюстно –лицевой области, патология

стоматологических заболеваний; дисциплины по выбору: ортодонтическаяподготовка к протезированию, современная ортодонтия впародонтологии, факультатив «Основы цветоведения и фотографирования в ортодонтии».

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную –педагогическая практика, симуляционный курс, практика по ортодонтическойподготовке к протезированию.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-ортодонт".

В состав образовательной программы входит факультатив «Основы цветоведения и фотографии в стоматологии».

Ординаторам обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.1.2. Календарный график учебного процесса в структуре учебного плана соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, в Положении УГМУ «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.3.Матрица компетенций

Отражает участие дисциплин в формировании универсальных и профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1.

Матрица компетенций.

№	Шифр компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины, которые формируют в ходе их освоения данные компетенции
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б.1 Ортодонтия Б1.Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в стоматологии Б1.Б.3 Организация и управление стоматологической помощи населению Б1Б.4 Педагогические основы деятельности врача стоматолога Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.6 Микробиология полости рта Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой области Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических заболеваний Б1.В.ДВ.1 Ортодонтическая подготовка к протезированию Б1.В.ДВ.1 Современная ортодонтия впародонтологии Б2.1Практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.1Симуляционный курс ФТД .1 Основы цветоведения и фотографии в

			стоматологии Б3. Государственная итоговая аттестация
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1Б.1 Ортодонтия Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в стоматологии Б1Б.3 Организация и управление стоматологической помощи населению Б1Б.4 Педагогические основы деятельности врача стоматолога Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой области Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических заболеваний Б2.1Практика Б3. Государственная итоговая аттестация
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Б1.Б.1 Ортодонтия Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в стоматологии Б1Б.3 Организация и управление стоматологической помощи населению Б1Б.4 Педагогические основы деятельности врача стоматолога Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических заболеваний Б2.1Практика ФТД .1 Основы цветоведения и фотографии в стоматологии. Б3. Государственная итоговая аттестация
4	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Б1Б.1 Ортодонтия Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.6 Микробиология полости рта Б2.1Практика ФТД .1 Основы цветоведения и фотографии в стоматологии. Б3. Государственная итоговая аттестация

		формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
5	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Б1Б.1 Ортодонтия Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология в стоматологии при чрезвычайных ситуациях Б1.Б.6 Микробиология полости рта Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой области Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических заболеваний Б1.В.ДБ.1 Ортодонтическая подготовка к протезированию / Современная ортодонтия в пародонтологии Б2.1 Практика Б3. Государственная итоговая аттестация
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Б1Б.1 Ортодонтия Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в стоматологии Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.6 Микробиология полости рта Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии Б2.1. Практика Б3. Государственная итоговая аттестация
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	Б1Б.1 Ортодонтия Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в стоматологии Б1Б.3 Организация и управление стоматологической помощи населению Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

		стоматологической заболеваемости	Б1.Б.6 Микробиология полости рта Б2.1Практика Б3. Государственная итоговая аттестация
8	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Б1Б.1 Ортодонтия Б1Б.5 Микробиология полости рта Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой области Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических заболеваний Б1.В.ДБ.1 Ортодонтическая подготовка к протезированию / Современная ортодонтия в пародонтологии Б2.1Практика Б2.4 Практика по подготовке к протезированию ФТД.1 Основы цветоведения и фотографии в стоматологии Б3. Государственная итоговая аттестация
9	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Б1Б.1 Ортодонтия Б1Б.5 Патология стоматологических заболеваний Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой области Б1.Б.6 Микробиология полости рта ФТД Основы цветоведения и фотографии в стоматологии
10	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Б1Б.1 Ортодонтия Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии Б1.В.ОД.3 Микробиология полости рта Б2.1Практика Б2.4 Практика Ортодонтическая подготовка к протезированию ФТД.1 Основы цветоведенияи фотографии в стоматологии
11	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Б1Б.1 Ортодонтия Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в стоматологии Б1Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии Б2.1Практика Б2.1Симуляционный курс
12	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	Б1Б.1 Ортодонтия Б1Б.6 Микробиология полости рта Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой области Б1.В.ДВ.1 Ортодонтическая подготовка к

		методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	протезированию / Современная ортодонтия в пародонтологии Б2.1Практика
13	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Б1Б.1 Ортодонтия Б1Б.4 Педагогические основы деятельности врача стоматолога Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой области Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических заболеваний Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.6 Микробиология полости рта Б1.В.ДВ.1 Ортодонтическая подготовка к протезированию / Современная ортодонтия в пародонтологии Б2.1Практика Б2.2 Педагогическая практика
14	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Б1Б.1 Ортодонтия Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в стоматологии Б1Б.3 Организация и управление стоматологической помощи населению Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой области Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических заболеваний Б1.В.ДБ.1 Ортодонтическая подготовка к протезированию / Современная ортодонтия в пародонтологии Б2.1Практика Б2.4 Практика по подготовке к протезированию
15	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием	Б1Б.1 Ортодонтия Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в стоматологии Б1Б.3 Организация и управление стоматологической помощи населению Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой

		основных медико-статистических показателей	области Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических заболеваний Б1.В.ДБ.1 Ортодонтическая подготовка к протезированию / Современная ортодонтия в пародонтологии Б2.4 Практика по подготовке к протезированию ФТД.1 Основы цветоведения и фотографии в стоматологии
16	ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Б1Б.1 Ортодонтия Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б2.1 Практика

4.1.4.Основные требования к ГИА.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определена **программой ГИА** по специальности. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа ГИА дается в Приложении 2.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1. -3.11).

4.2.2. Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности. Симуляционный курс проходит в в учебно-научном центре УГМУ «Практика» и в аудитолриях кафедры, оснащенных высокореалистичным учебным стоматологическим оборудованием на основе IT.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.

4.2.3. Рабочие программы практик. Образовательная программа предусматривает учебные и производственные практики, как обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Включают компетентностно- ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Базами учебных практик являются кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии, детское отделение СП УГМУ, ЧЛО ГДКБ№9 и Учебно-научный центр УГМУ Практика. Отношения определены Положением о Практике.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа предусматривает в ходе освоения дисциплин (моделей), практик текущие и промежуточные контроли уровня усвоения учебных достижений ординатора. Фонды оценочных средств (тестовые задания, ситуационные задачи, задания по проверке усвоения навыков и владений), разработаны кафедрой, содержатся в УМК каждой дисциплины и практики.

Программы практик представлены в приложениях 5 (5.1 – 5.3.).

4.2.4.Рабочая программа факультативной дисциплины

Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор при прохождении факультативной дисциплины «Основы цветоведения и фотографии в стоматологии»

Программа представлена в приложении 6.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Электронно-образовательные ресурсы

- Брызгалова С.И.Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. / С.И. Брызгалова. 2003 http://window.edu.ru/resource/605/22605
- Краевский В.В. Методология педагогики: Пособие для педагогов-исследователей / В.В. Краевский http://www.pedlib.ru/Books/1/0151/1_0151-1.shtml
- Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования: Учебное пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов /З.К.Меретукова. 2003http://window.edu.ru/resource/405/37405.
- Новиков А.М.. Методология научного исследования /А.М. Новиков, Д.А. Новиков М.:Либроком, 2009.- 280с. http://www.anovikov.ru/books/mni.pdf
- Новиков А.М. Методология образования. Изд. второе. / А.М.Новиков М.:Эгвес, 2006. - 488с. http://www.anovikov.ru/books/metod_ob.pdf
- ANTIBIOTIC.RU - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.
- Critical.ru - Сайт медицины критических состояний. Много статей, форум.
- RANCC.org - Сайт "Секции нейроанестезиологов - нейрореаниматологов Российской Федерации анестезиологов - нейрореаниматологов". Форум, статьи, новости. Много статей, форум.
- Rusanesth.com - Русский анестезиологический сервер. Много статей, форум.
- Анестезиология и медицина критических состояний - Один из самых известных Российских форумов по теме.
- Интенсивная терапия, анестезиология и реаниматология на MEDI.RU.
- www.stomatolog.md
- www.dfa.ru
- www.medicus.ru
- www.edentworld.com
- www.stom.ru
- www.e-stomatology.ru
- www.studmedlib.ru

Электронные базы данных

- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
- Электронная база данных MedlinewithFullext http://search.ebscohost.com
- Электронная база данных Scopus www.scopus.com
- Электронная база данных WebofScience http://webofknowledge.com
- Электронная база данных ClinicalKey http://health.elsevier.ru/electronic/

Основная литература:

1. Бимбас Е.С. Подростковая стоматология. Глава 18. / Е.С. Бимбас, Т.Н. Стати, Н.В. Ожгихина, Н.В. Мягкова Т.В. Закиров // Подростковая медицина. Руководство для врачей.- Ектеринбург.-2006.-С.644-662.
2. Бимбас Е.С. Диагностика зубочелюстных аномалий: Учебное пособие / Е.С. Бимбас, С.Р. Булатова, Н.В. Мягкова. // Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГМА Росздрава». – 2008. -81с.
3. Виноградова Т.Ф. Заболевания пародонта и слизистой полости рта у детей. //М., 2007.
4. Национальное руководство по детской терапевтической стоматологии //Под редакцией Кисельниковой Л.П., Леонтьева В.К., М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-860 с.

5. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний. – М., 2006. – 415с.
6. Образцов Ю.А. Пропедевтическая ортодонтия: учебное пособие / Ю.А. Образцов, СИ. Ларионов // -СПб.: СпецЛит, 2007. -с 160.
7. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К. Стоматологическая профилактика у детей. //М. Медицинская книга, 2001 г.Аболмасов Н.Г. Ортодонтия. Учебное пособие. / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов // Москва: МЕДпресс-информ, 2008 г. – 424 с.
8. Фадеев Р.А. Клиническая цефалометрия. / Р.А. Фадеев, А.В. Кузакова. // Учебное пособие по диагностике в ортодонтии. – СПб.: ООО «МЕДИ издательство», 2009.-64с.
9. Хватова В.А. Клиническая гнатология / В.А. Хватова // М.: Медицина. -2005.-.296 с.
10. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство + CD. Под редакцией проф. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. М.: «Гэотар-Медиа», 2010. 928с
11. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия, дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстнолицевой области и их комплексное лечение / Ф.Я. Хорошилкина // М.: Мединформ. агентство, 2006. - 544 с.

Дополнительная литература:

1. Арсенина О.И. Современные технологии в ортодонтии / О.И. Арсенина, Г.Б. Оспанова, И.В. Гуненкова, А.В. Попова, Н.В. Старикова // М., «ГЭОТАР – Медиа» -2007.-80 с.
2. Гиоева Ю.А, Персин Л.С. Мезиальная окклюзия зубных рядов. / Ю.А. Гиоева, Л.С. Персин // М.: Медицина, 2008. - 189с.
3. Дробышев А., Анастассов Г. Основы ортогнатической хирургии / А. Дробышев, Г. Анастасов // Москва, 2007. - 55с.
4. Нанда Р. Биомеханика и эстетика в клинической практике / Р. Нанда // Пер. с англ. - М. : Мед. пресс-иформ, 2009. - 386 с.
5. Русакова И.В. Оценка состояния стоматологического здоровья населения Свердловской области и факторов, влияющих на развитие основных стоматологических заболеваний // Автореф. дис. … канд. мед. наук: 14.00.21 / Ирина Владимировна Русакова; Уральская гос. мед. акад. – Екатеринбург, 2008. -30с.
6. Слабковская А.Б. Ортодонтия. Диагностика и лечение трансверсальных аномалий окклюзии / А.Б. Слабковская, Л.С. Персин // М.: ООО «Балтопринт», 2010.-228 с.
7. Трезубов В.Н. Планирование и прогнозирование результатов лечения зубочелюстных аномалий / В.Н. Трезубов, Р.А. Фадеев // Учебное пособие.- М: МЕДпресс-информ, 2005.- 224 с.
8. Шультц К., Нётцель Ф. Практическое руководство по ортодонтической диагностике / К. Шультц, Ф. Нётцель // Львов. Галл дент, 2006.- 175с.
9. Arnett G. W. Facial and dental planning for orthodontics and oral surgeons / G.W Arnett, R. McLaughlin // Mosby.- 2004. -325 p.
10. Brantley A. William. Orthodontic Materials / A. Brantley, Eliades T. William. – N-Y: Thieme Stuttgart, 2001. – 105 s.
11. DamonD. TheWorkbook. Руководство по применению системы пассивного самолигированияDamonSystem. / D. Damon //–Издание второе, дополненное и переработанное, СПб. «Дентал Комплекс». – 2007. -136с.
12. Graber T.M. Orthodontics – Principles and practice. / T.M.Graber // Third Ed. Philadelphia, W.B. Saunders Company. – 2006. -271 p.
13. Nanda R. S. Dentofacial growth in long-term retention and stability / R.S. Nanda // Elsevier Inc. – 2005. – 383 p.
14. ProffitW.R. Современная ортодонтия / Пер. с. англ. Под. Ред. Л.С. Персина [Текст] / W. R. Proffit. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
15. SwartzM. L. ContemporaryEdgewise/ Лекционные материалы по технике прямой дуги. / M.L.Swartz // СПб.: Центр распределенных издательских систем, 2004. – 76 с.

По другим дисциплинам ЭОР и учебная литература указана в соответствующей РПД.

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры представлено в рабочих программах дисциплин и практик, размещено на сайте educa.usma.ru

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.77 – Ортодонтия, в том числе специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы, позволяющими обучающимся интерактивно, индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в челюстно-лицевой области (фантомы челюстно-лицевой области с наконечниками, фантомы демонстрационные, установки стоматологические учебные для работы с комплектом наконечников, расходные материалы - искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, материалы для пломбирования полостей, карпульныеинъекторы для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области), позволяющими индивидуально использовать симуляционные технологии;
- CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов (CEREC-3), модели челюстей, в том числе для воскового моделирования, позволяющие обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- лечебные кабинеты СП УГМУ, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным стоматологическим оборудованием в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иного необходимого оборудования;
- зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Каждый ординатор обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам: Medline,

www.studmedlib.ru, wwwrosmedlib.ru, webofknowledge, Ibooks.ru и др., обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ- educa.usma.ru

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы. Представляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

5.4. Кадровое обеспечение.

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 %.

Лиц ППС, имеющих ученую степень кандидата наук 85%,

Лиц ППС, имеющих звание докторов наук 15%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области: Стати Т.Н., к.м.н., главный врач СП УГМУ; Ожгихина Н.В., к.м.н, доцент, заведующая детским отделением многопрофильной стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ.

5.5. Финансовые условия реализации программы ординатуры.

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по Приказу № 53Ф от 26.01.15 и составляет145380 рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 2.