Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии

Утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ

С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 - СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.75 - Стоматология ортопедическая разработана

Жолудевым С.Е., д.м.н., профессором

Карасевой В.В., к.м.н., доцентом

Маренковой М.Л., к.м.н.

в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.75 - стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1118 от 26.08.2014года

ОП обсуждена и одобрена Ученым советом стоматологического факультета (протокол № 6 от 13.02.2015 г.)

ОП получила одобрение заведующим кафедрой ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО Алтайский государственный медицинский университет Минздрава России д.м.н., профессора Орешака О.В.

Рецензия от 10.02.2015 г.

ОП рецензирована Главным стоматологом УрФО, главным стоматологом Свердловской области, главным врачом ГБУЗ СОСП профессором, д.м.н. **Харитоновой М.П.**

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель ОΠ врача-ординатора реализации ПО специальности «Стоматология ортопедическая» подготовка врача-специалиста способного высококвалифицированную И ГОТОВОГО оказывать специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.75.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача стоматолога ортопеда;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляци;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляци по ортопедической стоматологии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.
- 1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Стоматология ортопедическая» составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- 1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы

ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности Стоматология ортопедическая» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118, зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34437)
- Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н)
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников (приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183 (ред. от 01.08.2014 г.)
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061)
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность университета.

Программа разработана представителями научной и методической Уральской школы стоматологов - ортопедов Уральского государственного медицинского университета, с использованием 37 — летнего опыта вузовской и послевузовской подготовки врачей - стоматологов -ортопедов, ведущими специалистами города Екатеринбурга и Свердловской области.

Главной особенностью модели подготовки врача стоматолога – ортопеда по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных

производственных условиях отделений ортопедической стоматологии лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ, включая собственную базу многопрофильной стоматологической поликлиники. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врачастоматолога -ортопеда, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.75 - стоматология ортопедическая

- 2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
- 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

- 3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.
- 3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, a также ПО дополнительным профессиональным программам ДЛЯ лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по государственной выработке политики нормативно-правовому И регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы —ортопедическая стоматология, анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии, организация и управление стоматологической помощи населению, педагогические основы деятельности врача стоматолога, гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях, микробиология полости рта и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части — клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии, онкология челюстно —лицевой области, и патология стоматологических заболеваний; дисциплины по выбору: микропротезирование и протезирование с использованием САD —САМ технологий.

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть — производственная практика по специальности и вариативную —педагогическая практика, симуляционный курс, практика по микропротезированию

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог -ортопед ".

В состав образовательной программы входит и факультатив «Основы цветоведения и фотографии в стоматологии».

4.1.2. Календарный график учебного процесса в структуре учебного плана соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования — программам ординатуры (Приказ М ОиН 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.3. Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры (таблица 1).

No	Шифр компетен ции	Содержание компетенции		Дисциплины, которые формируют в ходе их освоения данные компетенции
1	УК-1	Готовность абстрактному мышлению, анализ синтезу	к Зу,	Б1.Б.1 Ортопедическая стоматология Б1.Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в стоматологии Б1.Б.3 Организация и управление стоматологической помощи населению Б1Б.4 Педагогические основы деятельности врача стоматолога Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.6 Микробиология полости рта Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно — лицевой области Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических заболеваний Б1.В.ДВ.1 Микропротезирование Б1.В.ДВ.1 Протезирование с использованием САD/САМ технологий Б2.1Практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.1 Основы цветоведения и фотографии в стоматологии Б3. Государственная итоговая аттестация
2	УК-2	Готовность управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные культурные различия	и	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в стоматологии Б1Б.3 Организация и управление стоматологической помощи населению Б1Б.4 Педагогические основы деятельности врача стоматолога Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

		T	T4 D 0 T4 0
			Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой
			области
			Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических
			заболеваний
			Б2.1Практика
			Б3. Государственная итоговая аттестация
3	УК-3	Готовность к участию в	Б1.Б.1 Ортопедическая стоматология
		педагогической	Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в
		деятельности по	стоматологии
		программам среднего и	Б1Б.3 Организация и управление
		высшего медицинского	стоматологической помощи населению
		образования или	Б1Б.4 Педагогические основы деятельности
		среднего и высшего	врача стоматолога
		фармацевтического	Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология
		образования, а также по	чрезвычайных ситуаций
		дополнительным	Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических
		профессиональным	заболеваний
		программам для лиц,	Б2.1Практика
		имеющих среднее	ФТД .1 Основы цветоведения и фотографии в
		профессиональное или	стоматологии.
		высшее образование, в	Б3. Государственная итоговая аттестация
		порядке,	
		установленном	
		федеральным органом	
		исполнительной власти,	
		осуществляющем	
		функции по выработке	
		государственной	
		политики и	
		нормативно-правовому	
		регулированию в сфере	
		здравоохранения	
4	ПК-1	Готовность к	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология
		осуществлению	Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология
		комплекса	чрезвычайных ситуаций
		мероприятий,	Б1.Б.6 Микробиология полости рта
		направленных на	Б2.1Практика
		сохранение и	ФТД .1 Основы цветоведения и фотографии в
		укрепление здоровья и	стоматологии.
		включающих в себя	Б3. Государственная итоговая аттестация
		формирование	
		здорового образа	
		жизни, предупреждение	
		возникновения и (или)	
		распространения	
		стоматологических	
		заболеваний, их	
		раннюю диагностику,	
		выявление причин и	
		условий их	
		возникновения и	
		развития, а также	
		11	

		T	
		направленных на	
		устранение вредного	
		влияния на здоровье	
		человека факторов	
	HI. 2	среды его обитания	F1F1 0
5	ПК-2	Готовность к	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология
		проведению	Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология
		профилактических	чрезвычайных ситуаций
		медицинских осмотров,	Б1.Б.6 Микробиология полости рта
		диспансеризации и	Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой
		осуществлению	области
		диспансерного	Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических
		наблюдения за	заболеваний
		пациентами со	Б1.В.ДБ.1 Микропротезирование /
		стоматологической	Протезирование с использованием CAD/CAM
		патологией	технологий
			Б2.1 Практика
			Б3. Государственная итоговая аттестация
6	ПК-3	Готовность к	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология
		проведению	Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в
		противоэпидемических	стоматологии
		мероприятий,	Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология
		организации защиты	чрезвычайных ситуаций
		населения в очагах	Б1.Б.6 Микробиология полости рта
		особо опасных	Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология и
		инфекций, при	материаловедение в стоматологии
		ухудшении	Б2.1. Практика
		радиационной	Б3. Государственная итоговая аттестация
		обстановки, стихийных	
		бедствиях и иных	
		чрезвычайных	
		ситуациях	
7	ПК-4	Готовность к	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология
′	1111	применению	Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в
		социально-	стоматологии
		гигиенических методик	Б1Б.3 Организация и управление
		сбора и медико-	стоматологической помощи населению
		статистического	Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология
		анализа информации о	чрезвычайных ситуаций
		стоматологической	Б1.Б.6 Микробиология полости рта
		заболеваемости	Б2.1Практика
		заоолеваемости	<u> </u>
			Б3. Государственная итоговая аттестация

8	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология Б1Б.5 Микробиология полости рта Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно — лицевой области Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических заболеваний Б1.В.ДБ.1 Микропротезирование / Протезирование с использованием CAD/CAM технологий Б2.1Практика Б2.4 Практика по микропротезированию ФТД.1 Основы цветоведения и фотографии в стоматологии Б3. Государственная итоговая аттестация
9	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология Б1Б.5 Патология стоматологических заболеваний Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно — лицевой области Б1.Б.6 Микробиология полости рта ФТД Основы цветоведения и фотографии в стоматологии
10	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии Б1.В.ОД.3 Микробиология полости рта Б2.1Практика Б2.4 Практика по микропротезированию ФТД.1 Основы фотографии и цветоведения в стоматологии
11	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в стоматологии Б1Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии Б2.1Практика Б2.1Симуляционный курс
12	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология Б1Б.6 Микробиология полости рта Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно — лицевой области Б1.В.ДВ.1 Микропротезирование / Протезирование с использованием CAD/CAM технологий Б2.1Практика

		T ~	
		реабилитации и	
		санаторно-курортном	
		лечении	
13	ПК-10	Готовность к	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология
		формированию у	Б1Б.4 Педагогические основы деятельности
		населения, пациентов и	врача стоматолога
		членов их семей	Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой
		мотивации,	области
		направленной на	Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических
		сохранение и	заболеваний
		укрепление своего	Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология
		здоровья и здоровья	чрезвычайных ситуаций
		окружающих,	Б1.Б.6 Микробиология полости рта
		обучению пациентов	Б1.В.ДВ.1 Микропротезирование /
		основным	Протезирование с использованием САD/САМ
		гигиеническим	технологий
		мероприятиям	Б2.1Практика
		оздоровительного	Б2.2 Педагогическая практика
		характера,	В2.2 педагогическая практика
		способствующим	
		-	
		сохранению и	
		укреплению здоровья,	
		профилактике	
		стоматологических	
1.4	TTIC 11	заболеваний	F1F 1 O
14	ПК-11	Готовность к	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология
		применению основных	Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в
		принципов организации	стоматологии
		и управления в сфере	Б1Б.3 Организация и управление
		охраны здоровья	стоматологической помощи населению
		граждан, в	Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой
		медицинских	области
		организациях и их	Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических
		структурных	заболеваний
		подразделениях	Б1.В.ДБ.1 Микропротезирование /
			Протезирование с использованием CAD/CAM
			технологий
			Б2.1Практика
			Б2.4 Практика по микропротезированию
15	ПК-12	Готовность к	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология
		проведению оценки	Б1Б.2 Анестезиология и неотложная помощь в
		качества оказания	стоматологии
		стоматологической	Б1Б.3 Организация и управление
		помощи с	стоматологической помощи населению
		использованием	Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно – лицевой
		основных медико-	области
		статистических	Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических
		показателей	заболеваний
			Б1.В.ДБ.1 Микропротезирование /
			Протезирование с использованием САD/САМ
			технологий
			Б2.4 Практика по микропротезированию
			DZ. 1 TIPAKTIKA ITO WINKPOHPOTOSIIPOBARIKO

			ФТД.1 Основы цветоведения и фотографии в
			стоматологии
16	ПК-13	Готовность к	Б1Б.1 Ортопедическая стоматология
		организации	Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология
		медицинской помощи	чрезвычайных ситуаций
		при чрезвычайных	Б2.1 Практика
		ситуациях, в том числе	-
		медицинской эвакуации	

4.1.4. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений — как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 2.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

- **4.2.1. Рабочие программы дисциплин** включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1. -3.11).
- **4.2.2. Программа симуляционного курса.** Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.

4.2.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностноориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 5(5.1 - 5.3.).

4.2.4. Рабочая программа факультативной дисциплины

Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор при прохождении факультативной дисциплины «Основы цветоведения и фотографии в стоматологии»

Программа представлена в приложении 6.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

- 1. Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: М.: МЕД пресс-информ, 2013. 392 с.
- 2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна, Т.И. Ибрагимова. 2011. 448 с.: ил.
- 3. Запись и веление медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие/Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. М.: ГЭОТАР –Медиа, 2012 224с.
- 4. Каливраджиян Э.С. Стоматологическое материаловедение: Учебник/ Э.С. Каливраджиян, С.И. Абакаров, Е.А. Брагин, С.Е. Жолудев С.Е. и др. М.: ООО «ИЗД. «Медицинское информационное агентство», 2014. -320c.
- 5. Основные лекарственные средства в стоматологии.: Учебное пособие/под ред. Проф. Г.И. Ронь- Екатеринбург: УГМА,2011. -124c.
- 6. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. 2010. 920 с.
- 7. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание//М.: ГЭОТАР-МЕД. 2013. 576 с.
- 8. Инфекционные болезни и эпидемиология, Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд. испр. и доп. 2013. 1008с.
- 9. Эпидемиология инфекционных болезней (учебное пособие), Ющук Н.Д. и др. 3-е изд. перераб. и доп. М.: ГЭОТАР. Медиа. 2014. 496с.
- 10.Национальное руководство «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ» Редактор: Бунятян А. А., Мизиков В. М.Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. Серия: Национальное РуководствоСтраниц: 1104
- 11. Левитэ Е.М. Лекции по анестезиологии и реаниматологии : пособие для студентов / Евгений Левитэ ; под ред. И. Г. Бобринской. М. : Авторская академия, 2010. 228 с.
- 12.Морган-мл. Дж.Э. Клиническая анестезиология. Кн. 1 / Дж. Э. Морган-мл., М. С. Михаил, М. Дж. Марри ; пер. с англ. под ред. А. М. Цейтлина. 4-е изд. М. : БИНОМ, 2011. 457 с. : ил.
- 13. Морган-мл. Дж.Э. Клиническая анестезиология. Кн. 2 / Дж. Э. Морган-мл., М. С. Михаил; пер. с англ. под ред.: А. А. Бунятяна, А. М. Цейтлина. М.: БИНОМ, 2011. 358 с.: ил.
- 14.Морган-мл. Дж.Э. Клиническая анестезиология. Кн. 3 / Дж. Э. Морган-мл., М. С. Михаил ; пер. с англ. под ред.: А. А. Бунятяна, А. М. Цейтлина. М. : БИНОМ, 2011. 296 с. : ил.

- 15. Практическое руководство по анестезиологии: руководство / под ред. В. В. Лихванцева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Мед. информ. агентство, 2011. 552 с.: ил.
- 16. Рёвер Н. Атлас по анестезиологии : пер. с нем. / Норберт Рёвер, X. Тиль. М. : МЕДпресс-информ, 2009. 392 с. : ил.
- 17. Марино П. Интенсивная терапия. Перевод с англ. доп. // гл. ред. А.П.Зильбер М.: ГЭОТАР Медицина, Москва, 2010. 769 с.

Дополнительная литература

- 1. Арутюнов С.Д., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э., Лебеденко И.Ю. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками.- М.: Молодая гвардия, 2008.- 136 с.
- 2. Арутюнов С.Д., Жулёв Е.Н., Волков Е.А., Лебеденко И.Ю. и др. Одонтопрепарирование при восстановлении дефектов твёрдых тканей зубов вкладками.- М.: Молодая гвардия, 2007.- 136 с.
- 3. Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки/ Е.А. Брагин, А.В. Скрыль//М.:ООО «Медицинская пресса», 2009. -508с.
- 4. Бюкинг В. Стоматологическая сокровищница. Советы и секреты практического стоматолога Том I//Квинтессенция . -2011. С. 217 270.
- 5. Бюкинг В. Стоматологическая сокровищница. Советы и секреты практического стоматолога Том II//Квинтессенция . -2011. С. 277 313.
- 6. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками/ С.Д. Арутюнов, А.И. Лебеденко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебеденко М.: Молодая гвардия,2008. -136c.
- 7. Лебеденко И.Ю.САD/САМ технология реставрации зубов CEREC// Медицинская литература от издательства "Практическая медицина"-2014. -112c.
- 8. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи //М.: «Практическая медицина». 2013. 478с.

- 9. Галип Гюрель Керамические виниры. Искуство и наука. Перевод с англ. Изд. Азбука 2007. 520c.
- 10. Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки/ Е.А. Брагин, А.В. Скрыль//М.:ООО «Медицинская пресса», 2009. -508с.
- 11. Вульфес X. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. 280c.
- 12. Ибрагимов, Т.И. Применение свойств виртуального артикулятора в клиническом планировании и контроле одонтопрепарирования / Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, А.В Габучян, В.А. Князь // Сборник трудов IX Всерос науч-практ. конф. «Образование, наука и практика в стоматологии» по единой тематике «Пути повышения качества стоматологической помощи».— М., 2012.— С. 96.
- 13. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Антоник М.М., Ступников А.А. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы: Учебное пособие для системы послевузовского образования врачей-стоматологов. М.: МЕДпрессинформ., 2006.-112с.: ил.
- 14. Ряховский, А.Н. Цифровая стоматология / А.Н Ряховский. М.: ООО «Авантис». 2010. 282 с.
- 15. Хикада Т. Основы эстетики в стоматологии. Достижение гармонии// Москва, СПб, Киев, Алматы, Вильнюс, 2009. 146с.
- 16. Ряховский А.Н. Форма и цвет в эстетической стоматологии. Москва. 2008. 207с.

Электронно-образовательные ресурсы:

- Брызгалова С.И.Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. / С.И. Брызгалова. 2003 http://window.edu.ru/resource/605/22605
- Краевский В.В. Методология педагогики: Пособие для педагоговисследователей / В.В. Краевский http://www.pedlib.ru/Books/1/0151/1_0151-1.shtml

- Меретукова З.К. **Методология научного исследования и образования**: Учебное пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов /3.К.Меретукова. 2003http://window.edu.ru/resource/405/37405.
- Новиков А.М.: **Методология научного исследования** /А.М. Новиков, Д.А. Новиков М.:Либроком, 2009.- 280c. http://www.anovikov.ru/books/mni.pdf
- Новиков А.М. **Методология образования.** Изд. второе. / А.М.Новиков М.:Эгвес, 2006. 488c. http://www.anovikov.ru/books/metod_ob.pdf
- <u>ANTIBIOTIC.RU</u> Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.
- <u>Critical.ru</u> Сайт медицины критических состояний. Много статей, форум.
- <u>RANCC.org</u> Сайт "Секции нейроанестезиологов нейрореаниматологов Российской Федерации анестезиологов нейрореаниматологов". Форум, статьи, новости. Много статей, форум.
- <u>Rusanesth.com</u> Русский анестезиологический сервер. Много статей, форум.
- <u>Анестезиология и медицина критических состояний</u> Один из самых известных Российских форумов по теме.
- Интенсивная терапия, анестезиология и реаниматология на MEDI.RU.
- <u>www.stomatolog.md</u>
- www.dfa.ru
- www.medicus.ru
- www.edentworld.com
- www.stom.ru
- www.e-stomatology.ru
- www.studmedlib.ru -

Электронные базы данных

- Федеральная электронная медицинская библиотека M3 PФ http://www.femb.ru/feml/
- Электронная база данных Medline with Fullext http://search.ebscohost.com
- Электронная база данных Scopus <u>www.scopus.com</u>
- Электронная база данных Web of Science http://webofknowledge.com
- Электронная база данных Clinical Key http://health.elsevier.ru/electronic/

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры представлено в рабочих программах дисциплин и практик, размещено на сайте educa.usma.ru

- **5.3. Материально-техническое обеспечение** соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.75 стоматология ортопедическая, в том числе специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы, позволяющими обучающимся интерактивно, индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в челюстно-лицевой области с наконечниками, фантомы демонстрационные, установки стоматологические учебные для работы с комплектом наконечников, расходные материалы искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, материалы для пломбирования полостей, карпульные инъекторы для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области), позволяющими индивидуально использовать симуляционные технологии;
- CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов (CEREC-3), модели челюстей, в том числе для воскового моделирования, позволяющие обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- лечебные кабинеты СП УГМУ, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным

стоматологическим оборудованием в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иного необходимого оборудования;

- зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок, САD/САМ системы для изготовления зубных протезов, фрезерный станок с параллелометром, печь для спекания керамики стоматологическая, аппарат с принадлежностями для зубных протезов, аппарат с принадлежностями металла литьевых предварительного прогрева форм, аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов, аппарат для пайки и сварки электропневмовакуумного протезов лазером, аппарат ДЛЯ штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- Каждый ординатор обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам: Medline, www.studmedlib.ru, www rosmedlib.ru, web of knowledge, Ibooks.ru и др., обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ- educa.usma.ru

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы.

Представляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

5.4. Кадровое обеспечение.

• К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок) составляет 100 %.

Лиц ППС, имеющих ученую степень кандидата наук 80 %,

Лиц ППС, имеющих звание докторов наук 20%

Лиц ППС по специальности «стоматология ортопедическая» -100%

Лиц ППС из числа руководящих работников ЛПУ -20%

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области Жолудев С.Е. -Заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, Стрижаков B.A. K.M.H, доцент, заведующий ортопедическим отделением многопрофильной стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ.

5.5. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг образовательной программы высшего образования реализации специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу России № 420 от 29.04.2014 с учетом Минобрнауки уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 96,47 тысяч рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 2.