Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.74 - СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа (ОП) высшего образования (ВО) подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.74 – Стоматология хирургическая разработана
Костиной И.Н. д.м.н., доцентом.

Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.74 – стоматология хирургическая, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1117 от 26.08.2014 г., и утверждена Ученым советом вуза.

ОП обсуждена и одобрена Ученым советом стоматологического факультета
(протокол № 5 от 9.01.2015 г.)

Рецензенты: Главный стоматолог города Екатеринбурга, президент ОСТАС, директор АНО «Объединение «Стоматология» Портнягин А.В.

ОП размещена на сайте WWW.USMA

© Уральский государственный
медицинский университет, 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее ОП) по специальности 31.08.74 – стоматология хирургическая разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждена Ученым советом вуза.

1.2. Обучение по ОП осуществляется в очной форме, на русском языке.

1.3. Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению.

Цели и задачи образовательной программы

Цель: совершенствование в ходе освоения ОП знаний, развитие и приобретение умений, воспитание готовности и способности к самостоятельной высокопрофессиональной деятельности в качестве врача по специальности стоматология хирургическая.

Задачи:

- Совершенствование и углубление знаний в области хирургической стоматологии, а также в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом.
- Освоение всех современных технологий, методов, практических навыков, владений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды деятельности, требуемые образовательным и профессиональным стандартом в соответствующей области применительно ко всем объектам профессиональной деятельности врача по специальности стоматолог-хирург.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.74 – стоматология хирургическая

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к

которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

реабилитационная деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4.ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Материалы наддисциплинарного характера

4.1.1.Учебный план.

Учебный план для каждого приема утверждается Ученым советом УГМУ.

Учебный план предусматривает изучение дисциплин (модулей), прохождение практик и государственной итоговой аттестации, содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Отражает структуру программы ординатуры. Включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой и вариативной части программы

Блок 2. «Практики» - содержит базовую часть – производственную практику по специальности и вариативную, в том числе, педагогическую и симуляционный курс .

В блок 3 - «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации «врач-эпидемиолог».

Ординаторам обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.1.2. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Положению УГМУ О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

4.1.3. Матрица компетенций. Отражает участие дисциплин в формировании универсальных и профессиональных компетенций.

Учебный план и график представлены в приложении 1 и 1.а.

Матрица компетенций представлены в приложении 1.б.

4.1.4.Основные требования к ГИА.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определена **программой ГИА** по специальности. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа ГИА дается в Приложении 2.

4.2. Материалы дисциплинарного и модульного характера.

4.2.1. Рабочие программы (РП) учебных дисциплин (модулей**)**

Рабочие программы подлежат ежегодному анализу, пересмотру с учетом новых научных данных, практических рекомендаций и регламентаций, региональных особенностей в здравоохранении.

РПД представлены приложением 3.(3.1.-3.12)

4.2.2. Программы практик и программа симуляционного курса.

Образовательная программа предусматривает учебные и производственные практики, как обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Базами учебных практик являются кафедра ортопедической стоматологии и Учебно-научный центр УГМУ Практика. Базами производственной клинической практики является хирургическое отделение Стоматологической поликлиники УГМУ. Отношения определены Положением о Практике.

Симуляционный курс проходит в учебно-научном центре УГМУ «Практика» и в аудиториях кафедры, оснащенных высокореалистичным учебным стоматологическим оборудованием на основе IT.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик представлены в приложении 4, 5 с нумерацией 5.1.-5.3

4.2.3. Оценочные средства. Контроль.

Программа предусматривает в ходе освоения дисциплин (моделей), практик текущие и промежуточные контроли уровня усвоения учебных достижений ординатора. Фонды оценочных средств (тестовые задания, ситуационные задачи, задания по проверке усвоения навыков и владений), разработаны кафедрой, содержатся в УМК каждой дисциплины и практики.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.74 – стоматология хирургическая, в том числе специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерный класс, позволяющий обучающимся интерактивно, индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в челюстно-лицевой области (фантомы челюстно-лицевой области с наконечниками, фантомы демонстрационные, установки стоматологические учебные для работы с комплектом наконечников, расходные материалы - искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, карпульные инъекторы для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области), позволяющей индивидуально использовать симуляционные технологии;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Каждый ординатор обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам: Medline, www.studmedlib.ru, www rosmedlib.ru, web of knowledge, Ibooks.ru и др.,

обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-educa.usma.ru

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы.

Представляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры представлено в рабочих программах дисциплин и практик, размещено на сайте educa.usma.ru

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М., 2010. – 928 с.

<u>учебные пособия</u>

1. Невропатия, невралгия тройничного нерва. Травматическая невропатия лицевого нерва / Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2012. – 34 с.
2. Военная стоматология / Учебно-методические пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2011. – 109 с.
3. Лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение / Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2012. – 52 с.
4. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области / Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2011. – 45 с.
5. Ретенция, дистопия зубов. Затрудненное прорезывание нижних третьих моляров / Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2011. – 41 с.

Дополнительная литература:

1. Трофимова Т.И., Гаранач И.А., Бельчикова Н.С. Лучевая диагностика в стоматологии. – М.: ООО «Мединформагентство», 2010. – 192 с.
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. В 2 ч. – Ч. 2 / под ред. А.М.Панина, В.В.Афанасьева. – М., 2009. – 768 с.

Электронно-образовательные ресурсы

- ANTIBIOTIC.RU - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.
- Critical.ru - Сайт медицины критических состояний. Много статей, форум.
- журнал "Неотложная терапия".

- Вестник Интенсивной терапии - полнотекстовые статьи
- МедМир - обзор мировых журналов на русском языке - раздел интенсивная терапия
- Update in anaesthesia - на русском языке
- ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ - ПРОЕКТ ГК "РЕМЕДИУМ"
- Русский Медицинский журнал - один из самых известных журналов. Многие статьи посвящены интенсивной терапии.

Электронные базы данных:

- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
- Электронная база данных Medline with Fullext http://search.ebscohost.com
- Электронная база данных Scopus www.scopus.com
- Электронная база данных Web of Science http://webofknowledge.com
- Электронная база данных Clinical Key http://health.elsevier.ru/electronic/
- www.stomatolog.md

www.dfa.ru
www.medicus.ru
www.edentworld.com
www.stom.ru
www.e-stomatology.ru
www.studmedlib.ru

Актуальной основной учебной литературой обеспечен каждый ординатор, осваивающий ОП.

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 %.

Лиц ППС, имеющих ученую степень кандидата наук 60 %,

Лиц ППС, имеющих звание докторов наук 10%

К преподаванию привлечены специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области: Костина И.Н. – заведующая кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ ФГБОУ ВО УГМУ, зав. хирургическим отделением СП ФГБОУ ВО УГМУ, эксперт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, секретарь ЦАК Министерства здравоохранения Российской Федерации в УрФО по профилю «стоматология».

6. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 650 руб. в год.