Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 - СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.73 - Стоматология терапевтическая разработана
Ронь Г.И., д.м.н., профессором
Слободенюком А.В., д.м.н., профессором
Харитоновой М.П, главным стоматологом Свердловской области, д.м.н., профессором
Костромской Н.Н., к.м.н.

Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.73 - стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1116 от 26.08.2014 года

ОП обсуждена и одобрена Ученым советом стоматологического факультета
(протокол № 6 от 13.02.2015 г.)

Образовательная программа получила одобрение ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России заведующим кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, декан стоматологического факультета, д.м.н., профессора Чуйкин С.В.

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее ОП) по специальности 31.08.73 - стоматология терапевтическая разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждена Ученым советом вуза

1.2. Обучение по ОП осуществляется в очной форме обучения, на русском языке.

1.3. Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению.

Цели и задачи образовательной программы

Цель: Совершенствование в ходе освоения ОП знаний, развитие и приобретение умений, воспитание готовности и способности к самостоятельной высокопрофессиональной деятельности в качестве врача специальности стоматология терапевтическая.

Задачи:

- Совершенствование и углубление знаний в области терапевтической стоматологии, а также в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом.
- Освоение всех современных технологий, методов, практических навыков, владений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды деятельности, требуемые образовательным и профессиональным стандартом в соответствующей области применительно ко всем объектам профессиональной деятельности врача специальности стоматолог-терапевт.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.73 - стоматология терапевтическая

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
диагностическая деятельность:
диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.
3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:
профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
диагностическая деятельность:
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
лечебная деятельность:
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
психолого-педагогическая деятельность:
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность:
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Материалы наддисциплинарного характера

4.1.1.Учебный план.

Учебный план для каждого приема утверждается Ученым советом УГМУ.
Учебный план предусматривает изучение дисциплин (модулей), прохождение практик и государственной итоговой аттестации, содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним.
Отражает структуру программы ординатуры. Включает обязательную часть (базовую) и вариативную.
Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы: дисциплиной по Анестезиологии и интенсивной терапии является дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии», дисциплиной по ОЗЗО является дисциплина «Организация и управление стоматологической помощью населению», дисциплиной по педагогике - «Педагогические основы деятельности врача – стоматолога», дисциплиной по медицине чрезвычайных ситуаций - «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», дисциплиной по микробиологии - «Микробиология полости рта» и вариативной части программы.
Блок 2. «Практики» - содержит базовую часть – производственную практику по специальности и вариативную, в том числе, педагогическую и симуляционный курс.
В блок 3 - «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации «врач-стоматолог терапевт».
Ординаторам обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
4.1.2. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.
Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Положению УГМУ О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

4.1.3. Матрица компетенций. Отражает участие дисциплин в формировании универсальных и профессиональных компетенций.
Учебный план и график представлены в приложении 1 и 1.а.
Матрица компетенций представлены в приложении 1.б.
4.1.4.Основные требования к ГИА.
Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определена **программой ГИА** по специальности. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа ГИА дается в Приложении 4.

4.2. Материалы дисциплинарного и модульного характера.

1. Рабочие программы (РП) учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы подлежат ежегодному анализу, пересмотру с учетом новых научных данных, практических рекомендаций и регламентаций, региональных особенностей в здравоохранении.

РПД представлены приложением 2.(2.1.-2.11)

2. Программы практик и программа симуляционного курса.

Образовательная программа предусматривает учебные и производственные практики, как обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Базами учебных практик являются кафедра терапевтической стоматологии и Учебно-научный центр УГМУ Практика. Базами производственной клинической практики является терапевтическое отделение Стоматологической поликлиники УГМУ. Отношения определены Положением о Практике.
Симуляционный курс проходит в учебно-научном центре УГМУ «Практика» и в аудиториях кафедры, оснащенных высокореалистичным учебным стоматологическим оборудованием на основе IT.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.
Программы практик представлены в приложении 3 с нумерацией 3.1.-3.4
3. Оценочные средства. Контроль.

Программа предусматривает в ходе освоения дисциплин (модулей), практик текущие и промежуточные контроли уровня усвоения учебных достижений ординатора. Фонды оценочных средств (тестовые задания, ситуационные задачи, задания по проверке усвоения навыков и владений), разработаны кафедрой, содержатся в УМК каждой дисциплины и практики.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Электронно-образовательные ресурсы

- Брызгалова С.И.Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. / С.И. Брызгалова. 2003 http://window.edu.ru/resource/605/22605
- Краевский В.В. Методология педагогики: Пособие для педагогов-исследователей / В.В. Краевский http://www.pedlib.ru/Books/1/0151/1_0151-1.shtml
- Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования: Учебное пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов /З.К.Меретукова. 2003http://window.edu.ru/resource/405/37405.
- Новиков А.М.. Методология научного исследования /А.М. Новиков, Д.А. Новиков М.:Либроком, 2009.- 280с. http://www.anovikov.ru/books/mni.pdf
- Новиков А.М. Методология образования. Изд. второе. / А.М.Новиков М.:Эгвес, 2006. - 488с. http://www.anovikov.ru/books/metod_ob.pdf
- ANTIBIOTIC.RU - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.
- Critical.ru - Сайт медицины критических состояний. Много статей, форум.
- RANCC.org - Сайт "Секции нейроанестезиологов - нейрореаниматологов Российской Федерации анестезиологов - нейрореаниматологов". Форум, статьи, новости. Много статей, форум.
- Rusanesth.com - Русский анестезиологический сервер. Много статей, форум.
- Анестезиология и медицина критических состояний - Один из самых известных Российских форумов по теме.
- Интенсивная терапия, анестезиология и реаниматология на MEDI.RU.
- www.stomatolog.md
- www.dfa.ru

- www.medicus.ru
- www.edentworld.com
- www.stom.ru
- www.e-stomatology.ru
- www.studmedlib.ru -

Электронные базы данных

- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
- Электронная база данных Medline with Fullext http://search.ebscohost.com
- Электронная база данных Scopus www.scopus.com
- Электронная база данных Web of Science http://webofknowledge.com
- Электронная база данных Clinical Key http://health.elsevier.ru/electronic/

Печатные издания

Основная литература:

616.31
Л221
Лангле Р.П.
Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Р. П. Лангле, К. С. Миллер. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. : ил.
Экземпляры: всего:10

616.31
Т35
Терапевтическая стоматология: Национальное руководство/Под ред.: Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.: ил. - (Национальные руководства)
Экземпляры: всего:12

Дополнительная литература:

616.31
Г858
Грицук С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: [руководство] / С. Ф. Грицук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : Анестезия, стоматология)
Экземпляры: всего:5

616.31
П372
Планы ведения больных. Стоматология: диагностика, лечение, предупреждение осложнений / под ред.: О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - (Доказательная медицина)
Экземпляры: всего:3

По другим дисциплинам ЭОР и учебная литература указана в соответствующей РПД.

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").
Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.73 – стоматология терапевтическая, в том числе специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерный класс, позволяющими обучающимся интерактивно, индивидуально осваивать умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в челюстно-лицевой области (фантомы челюстно-лицевой области с наконечниками, фантомы демонстрационные, установки стоматологические учебные для работы с комплектом наконечников, расходные материалы – искусственные зубы для моделей челюстей, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, материалы для пломбирования полостей, карпульные инъекторы для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области), позволяющими индивидуально использовать симуляционные технологии;
- лечебные кабинеты СП УГМУ, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным стоматологическим оборудованием в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иного необходимого оборудования:

аппарат для дезинфекции стоматологических наконечников, фотополимеризатор для композита, камеры для хранения стерильных инструментов, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, операционный микроскоп, апекслокаторы, «Диагнодент», депофорез, «Vector», эндомоторы «X-Smart Plus», «Pieson».

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Каждый ординатор обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам: Medline, www.studmedlib.ru, www rosmedlib.ru, web of knowledge, Ibooks.ru и др., обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ- educa.usma.ru

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы.

Представляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

5.4. Кадровое обеспечение.

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100%.

Лиц ППС, имеющих ученую степень кандидата наук 50%,

Лиц ППС, имеющих звание докторов наук 50%

- с опытом педагогической деятельности по специальности 6 –более 30 лет; 4-более 20 лет.
- Заслуженный работник высшей школы – 1. Ронь Г.И. - д.м.н., профессор, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии
- Заслуженных врачей РФ – 2.

6. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 650 тысяч рублей в год.