

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургических болезней ФПК и ПП

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о. ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.70 - ЭНДОСКОПИЯ**

г. Екатеринбург
2017 год

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Эндоскопия» (ординатура) разработана доцентом кафедры к.м.н. А.Д. Ковалевским (заведующий кафедрой – д.м.н, профессор М.И. Прудков) под руководством ректора ГБОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия» Минздравсоцразвития России– д.м.н., профессора С.М. Кутепова и составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 5.12.2011 г. N 1475н (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.12.2011 г. N 22705).

Рекомендована к утверждению рецензентом:

А.В.Столин, к.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней стоматологического факультета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и согласована Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «_____» _____ 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Эндоскопия» (ординатура)	4
Пояснительная записка.....	5
Законодательные и нормативно-правовые документы.....	7
Требования к уровню подготовки врача-специалиста эндоскописта, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Эндоскопия» (ординатура).....	8
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по эндоскопии	8
Перечень практических навыков врача-специалиста по эндоскопии	10
Основные образовательные технологии	11
Учебный план основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Эндоскопия» (ординатура)	12
Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана Программа практики Программа обучающего симуляционного курса по специальности «Эндоскопия» (ординатура)	13
Программа и фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации	14

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (РПД – Эндоскопия)
Приложение 2 (РПД – Онкология)
Приложение 3 (РПД - Интенсивная терапия)
Приложение 4 (РПД – Лучевая диагностика)
Приложение 5 (РПД - Общая патология)
Приложение 6 (РПД - Клиническая фармакология)
Приложение 7 (РПД - Клиническая эпидемиология с основами доказательной медицины)
Приложение 8 (РПД - Лабораторные методы в клинической практике)
Приложение 9 (РПД - Инфекционные болезни и ВИЧ-инфекция)
Приложение 10 (РПД - Психиатрия и наркология)
Приложение 11 (РПД - Иностранный язык в сфере профес. Коммуникации)
Приложение 12 (РПД –Оперативная хирургия и топографическая анатомия)
Приложение 13 (РПД - Колопроктология)
Приложение 14 (Программа обучающего симуляционного курса)
Приложение 15 (Программа практики)
Список литературы.....

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**по разработке образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности « Эндоскопия » (ординатура)**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Прудков Михаил Иосифович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургических болезней ФПК и ПП	ГБОУ ВПО УГМА
2.	Ковалевский Алексей Дмитриевич	к.м.н.	Доцент кафедры хирургических болезней ФПК и ПП	ГБОУ ВПО УГМА
По методическим вопросам				
3.	Царькова Софья Анатольевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры детских инфекционных болезней и клинической иммунологии	ГБОУ ВПО УГМА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования (ОПОП ППО) по специальности «Эндоскопия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в послевузовском профессиональном образовании врачей (ординатура).

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Эндоскопия» – подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Эндоскопия»

1. углубление знаний по избранной специальности;
2. овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
3. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
4. формирование гармоничной личности.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 060101 «Лечебное дело», 060103 «Педиатрия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

ОПОП ППО по специальности «Эндоскопия» (ординатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики, программу обучающего симуляционного курса

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют:

- а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору ординатора;
- б) факультативные дисциплины.

Содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00) или (ФД.И.00), на втором – порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин - ОД.И.01.), далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины (например, ОД.О.01.1 – Раздел 1.

В программе практики предусмотрены:

- 1) практика в поликлинике по избранной специальности;
- 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование компетентностного подхода к осуществлению профессиональной деятельности врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Эндоскопия» (ординатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава России.

В процессе подготовки врача-специалиста-эндоскописта (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы.

По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: оценка практических навыков, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Эндоскопия».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (далее – ООП ППО) по специальности – Эндоскопия (ординатура) разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- федеральный закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- федеральный закон Российской Федерации от 22.06.1996 г. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- приказа Минздрава Российской Федерации от 17.02.1993 г. N 23 "Об утверждении "Положения о клинической ординатуре";
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 N 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;
- приказ Министерство образования РФ от 11.04.2000 г. № 1062 «Об утверждении макета государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования по отраслям наук»;
- Приказ Минздравмедпрома РФ N 222 от 31.05.1996 г. «О совершенствовании службы эндоскопии в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
- приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 16.03.2010 г. №151н «О стандартах (протоколах) диагностики и лечения больных с заболеваниями органов пищеварения»;
- приказ Минздравсоцразвития от 23.04.2010 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- приказ Минздравсоцразвития России от 5.12.2011 г. N 1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;
- приложение к письму Минздравсоцразвития России от 23.01.2012 № 16-3/10/2-427 «Рекомендации по оформлению основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования для обучающихся в интернатуре и ординатуре;
- Устав ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России;
- Положение об ординатуре ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ЭНДОСКОПИСТА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО
ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭНДОСКОПИЯ»**

(ординатура)

Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших образовательную программу, должны содержать требования к профессиональным *знаниям, умениям, навыкам и владениям* врача по результатам освоения образовательной программы, сформулированным с учетом действующих профессиональных стандартов Квалификационной характеристики врача – эндоскописта, согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Требования к результатам освоения программы должны быть сформулированы в терминах «знать», «уметь», «владеть», как ожидаемый результат освоения ОПОП ППО.

**Перечень знаний¹, умений² и владений³
врача-специалиста по Эндоскопии
(ординатора)**

Врач-специалист по эндоскопии должен знать:

1. перспективы развития эндоскопии;
2. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;
3. общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;
4. организацию медицинской помощи в военно-полевых условиях при массовых поражениях и катастрофах;
5. этиологию и пути распространения острозаразных заболеваний и их профилактику;
6. работу врача - эндоскописта в условиях страховой медицины;
7. топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;
8. причины возникновения патологических процессов, с которыми обычно встречается эндоскопист;
9. диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;

¹Знание – понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные понятия, факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т. д.).

²Умение – это способность применения усваиваемых знаний на практике. Например, врач-генетик должен *уметь* проводить дифференциальную диагностику между наследственными синдромами.

³ Владение – это интегративное состояние, при котором обучающийся способен использовать систему формируемых знаний, умений в решении конкретной задачи. Например, *владеть* методами комплексного обследования кардиологических больных.

10. показания и противопоказания к диагностической, лечебной и оперативной эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, лапароскопии, бронхоскопии;
11. способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
12. принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии;
13. клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
14. принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
15. оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
16. устройство и принцип действия эндоскопической аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных эндоскопических исследованиях.
17. клинику, диагностику, профилактику и принципы лечения основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, острой и хронической пневмонии, рака легких, доброкачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);
18. клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и 12-перстной кишки, рака и доброкачественных опухолей желудка, 12-перстной кишки и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронических колитов, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухолей гепато-панкреатодуоденальной зоны, острого аппендицита);
19. владеть техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой пищевода, желудка, 12-перстной кишки при эзофагогастродуоденоскопии, всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии;
20. трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка - при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
21. визуально четко определять анатомические границы физиологических сужений и отделов исследуемых органов;
22. правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;
23. в условиях искусственного освещения и некоторого увеличения правильно отличать макроскопические признаки нормального строения слизистых, серозных покровов и паренхиматозных органов от патологических проявлений в них;
24. производить прицельную биопсию из патологических очагов слизистых оболочек серозных покровов и абдоминальных органов;
25. ориентировать и фиксировать материал биопсии для гистологического исследования;
26. правильно делать мазки - отпечатки для цитологического исследования;
27. удалять и брать асцитическую жидкость, выпот из брюшной полости для цитологического исследования и посева;
28. на основании выявленных микроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов определить нозологическую форму заболевания;
29. клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности).

Врач-специалист по эндоскопии должен уметь:

1. собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
2. самостоятельно провести простые способы обследования: пальцевые исследования прямой кишки при кровотечениях, пальпация живота, перкуссия и аускультация живота и легких;
3. выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы правильно определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
4. определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; - научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
5. выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа (жесткий, гибкий, с торцовой, торцово-боковой или просто боковой оптикой) в зависимости от характера планируемой эндоскопии;
6. владеть методами местной инфильтрационной анестезии, местной анестезии глоточного кольца и трахеобронхиального дерева;
7. необходимы знания способов биопсии и умения их выполнения;
8. владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования;
9. умение составления отчета о проделанной работе и проведение анализа эндоскопической деятельности.

Врач-специалист по эндоскопии должен обладать специальными знаниями и умениями :

Знать профилактику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

1. аллергические реакции;
2. ларингоспазм;
3. бронхоспазм;
4. остановка сердца;
5. внутриорганный или внутрибрюшной кровотечение, возникшее в процессе выполнения эндоскопического исследования;
6. перфорация полого органа;
7. острая сердечная и дыхательная недостаточность;
8. остановка дыхания и сердечной деятельности.

Врач-специалист по эндоскопии должен владеть следующими методиками исследований и оперативными приемами:

1. эзофагогастродуоденофиброскопия;
2. бронхофиброскопия и жесткая бронхоскопия;
3. колонофиброскопия;
4. холедохоскопия;
5. лапароскопия;
6. еюноскопия;
7. прицельная биопсия из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
8. извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования;
9. местный гемостаз во время эзофагогастродуоденоскопии;
10. эндоскопическая полипэктомия;

11. эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей из пищевода и желудка; - расширение и рассечение рубцовых и послеоперационных сужений пищевода;
12. папиллосфинктеротомия и вирсунготомия и извлечение камней из протоков;
13. установление зонда для питания;
14. дренирование брюшной полости, желчного пузыря, забрюшинного пространства;
15. удаление органов малого таза во время лапароскопии по показаниям;
16. удаление органов брюшной полости во время лапароскопии по показаниям;
17. удаление органов забрюшинного пространства под эндоскопическим контролем по показаниям.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные образовательные технологии программы направлены на усвоение знаний, приобретение профессиональных умений и формирование личностных качеств ординаторов, заданных целями обучения.

Подготовка ординаторов обеспечивается преподавателями кафедры хирургических болезней ФПК и ПП, имеющими ученую степень и звание (старший преподаватель, доцент, профессор; к.м.н., д.м.н.) и опыт работы не менее 5 лет по специальности, систематически занимающихся научно-педагогической работой. К преподаванию отдельных практических и технических вопросов специальности (вопросы бронхоскопии, топографическая анатомия и оперативная хирургия и др.) могут привлекаться специалисты клинической базы, углубленно занимающиеся данными вопросами не менее 5 лет.

Теоретическая подготовка ординаторов складывается из проведения лекций, семинаров (с применением мультимедийных (ММ) презентаций и активным участием в них ординаторов).

В лекциях обобщаются основные научные знания по дисциплинам. Семинарские занятия направлены на детализацию этих знаний, выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности. На семинарских занятиях обсуждаются вопросы этиологии и патогенеза заболеваний органов пищеварения, организации эндоскопической помощи населению в соответствии с порядком и стандартами оказания специализированной медицинской помощи, а также с использованием современной компьютерной техники демонстрируются слайды, видеофильмы по темам семинарских занятий. Кроме того, осуществляются клинические разборы в отделениях по плану общей теоретической темы семинарского занятия и заслушиваются реферативные доклады или сообщения. *Тематические семинары* углубляет знания ординаторов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы. В процессе обучения проводятся различные виды семинаров: *междисциплинарные* – с приглашением специалистов смежных дисциплин. Метод междисциплинарного семинара позволяет расширить кругозор ординаторов, приучает к комплексной оценке проблем. *Проблемные семинары* - позволяют выявить уровень знаний ординаторов в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса. Кроме того, используются деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги; мастер-классы экспертов и специалистов.

Тематический план практических занятий включает разбор клинических ситуаций, особенностей и возможностей различных методов эндоскопических исследований.

Практическая работа ординатора проводится в стационарных диагностических отделениях хирургических стационаров, являющихся клиническими базами кафедр. Во время обучения клинический ординатор в отделениях самостоятельно проводит эндоскопические исследования, дежурит не менее 2-х раз в месяц по оказанию неотложной эндоскопической помощи, осваивает необходимые практические навыки и

манипуляции диагностического и лечебного характера, принимает участие в научно-исследовательской работе кафедры, докладывает о больных на отделенческих и общепольничных конференциях.

Реализация ООП ППО в клинической ординатуре на кафедре обеспечивается доступом каждого обучаемого к библиотечным фондам и базам данных по специальности. При этом обеспеченность обучаемого обязательной литературой осуществляется за счет библиотечных фондов ВУЗа, медицинских библиотек, методических разработок кафедр. Самостоятельная работа включает изучение ординатором монографий, медицинской периодической литературы, работу с электронными источниками, базами информационных данных, подготовку реферативных сообщений на конференциях. Ординатор посещает заседания городского общества эндоскопистов и гастроэнтерологов, научно-практические конференции эндоскопического и эндохирургического профиля.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ « ЭНДОСКОПИЯ» (ОРДИНАТУРА)

Учебный план составлен в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре ООП ППО (ординатура), утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 5.12.2011 г. N 1475н и определяет перечень дисциплин, порядок и последовательность их изучения, а также количество часов, отводимых на каждую дисциплину за весь курс обучения (табл. 1).

Таблица 1

План учебного процесса в ординатуре по специальности Эндоскопия

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) УЧЕБНОГО ПЛАНА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ « ЭНДОСКОПИЯ »
(ординатура)**

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	
ОД.О.00	Обязательные дисциплины	
<i>ОД.О.01</i>	<i>Специальные дисциплины</i>	
ОД.О.01.01	РПД «Эндоскопия»	Приложение 1
ОД.О.02	Смежные дисциплины	
ОД.О.02.01	РПД «Онкология»	Приложение 2
ОД.О.02.02	РПД «Интенсивная терапия»	Приложение 3
ОД.О.02.03	РПД «Лучевая диагностика»	Приложение 4
ОД.О.03	Фундаментальные дисциплины	
ОД.О.03.01	РПД «Патология»	Приложение 5
ОД.О.03.02	РПД «Клиническая фармакология»	Приложение 6
ОД.О.03.03	РПД «Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины»	Приложение 7
	Дисциплины по выбору ординатора	
ОД.0.04	Дисциплины по выбору 1	
1	РПД «Клиническая лабораторная диагностика»	Приложение 8
2	РПД «Инфекционные болезни и ВИЧ-инфекция»	Приложение 9
3	РПД «Психиатрия, наркология»	Приложение 10
ОД.0.05	Дисциплины по выбору 2	
1	РПД «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»	Приложение 11
2	РПД «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»	Приложение 12
3	РПД «Колопроктология»	Приложение 13
ФД.О.00	Факультативные дисциплины	
ОСК.О.00	Обучающий симуляционный курс	
ОСК.О.01	Обучающий симуляционный курс	Приложение 14
П.О.00	Практика	
П.О.01	Практика	Приложение 15
ИГА.О.00	Итоговая государственная аттестация	

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации составлен в соответствии с Федеральными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)

Требования к государственной (итоговой) аттестации

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Нефрология» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

2. Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Нефрология» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

Освоение программы завершается итоговой государственной аттестацией. ИГА выпускников образовательных учреждений, в данном случае ординаторов, является одной из формы выявления уровня подготовленности обучающегося по специальной дисциплине – Эндоскопии. ИГА проводится комиссией, состав которой утверждается приказом ректора. В состав комиссии в обязательном порядке включаются представители работодателя.

По окончании ординатуры проводится итоговая государственная аттестация, состоящая из теоретической и практической частей. Аттестация проводится в три этапа.

Первый этап - оценка основных практических навыков и умений в соответствии с программой практики (Приложение 15) и программой обучающего симуляционного курса (Приложение 14). Первый этап аттестация проходит форме зачета. *Второй этап* - проведение тестированного программированного контроля, объем которого охватывает программы дисциплин учебного плана: ОД.О.01 Специальные дисциплины, ОД.О.02 Смежные дисциплины, ОД.О.03 Фундаментальные дисциплины, ОД.О.04 Дисциплины по выбору ординатора, ФД.О.00 Факультативные дисциплины. Второй этап аттестации проходит форме зачета. *Третий этап* проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам, вопросы которых охватывают все темы дисциплин учебного плана: ОД.О.01 Специальные дисциплины, ОД.О.02 Смежные дисциплины, ОД.О.03 Фундаментальные дисциплины, ОД.О.04 Дисциплины по выбору ординатора, ФД.О.00 Факультативные дисциплины. Научно-методическое обеспечение ИГА: - набор тестовых вопросов, набор ситуационных задач, перечень экзаменационных вопросов, муляжи, фантомы, эндоскопическое оборудование (Фиброгастроскоп, Бронхоскоп, Видеоэндоскоп и др.).

По окончании подготовки ординатор, выполнивший план и программу обучения, выдержавший квалификационный экзамен получает удостоверение об окончании ординатуры и сертификат специалиста. Тот, кто не сумел сдать квалификационный экзамен, получает удостоверение об окончании ординатуры и справку, дающую право на

повторный экзамен, сроки которого определяются экзаменационной квалификационной комиссией.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

З	зачет;
ЗЕТ	зачетная единица трудоемкости;
ЗПН	зачет по практическим навыкам;
ИГА	итоговая государственная аттестация;
О	отчет;
ООП	основная образовательная программа;
ППО	послевузовского профессионального образования
РПД	рабочая программа дисциплины.
Э	экзамен