

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.69 - ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа (ОП) высшего образования (ВО) подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия разработана
Костиной И.Н., д.м.н., доцентом.

Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1112 от 26.08.2014 г., и утверждена Ученым советом вуза.

ОП обсуждена и одобрена Ученым советом стоматологического факультета
(протокол № 5 от 9.01.2015 г.)

Рецензенты: Главный стоматолог города Екатеринбурга, президент ОСТАС, директор АНО «Объединение «Стоматология» Портнягин А.В.

ОП размещена на сайте WWW.USMA

© Уральский государственный
медицинский университет, 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее ОП) по специальности 31.08.69 – челюстно-лицевая хирургия разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждена Ученым советом вуза.

1.2. Обучение по ОП осуществляется в очной форме обучения, на русском языке.

1.3. Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению.

Цели и задачи образовательной программы

Цель: совершенствование в ходе освоения ОП знаний, развитие и приобретение умений, воспитание готовности и способности к самостоятельной высокопрофессиональной деятельности в качестве врача по специальности челюстно-лицевая хирургия.

Задачи:

- Совершенствование и углубление знаний в области челюстно-лицевой хирургии, а также в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом.
- Освоение всех современных технологий, методов, практических навыков, владений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды деятельности, требуемые образовательным и профессиональным стандартом в соответствующей области применительно ко всем объектам профессиональной деятельности врача по специальности челюстно-лицевой хирург.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.69 – челюстно-лицевая хирургия

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие

профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Материалы наддисциплинарного характера

4.1.1. Учебный план.

Учебный план для каждого приема утверждается Ученым советом УГМУ.

Учебный план предусматривает изучение дисциплин (модулей), прохождение практик и государственной итоговой аттестации, содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формах аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Отражает структуру программы ординатуры. Включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой и вариативной части программы

Блок 2. «Практики» - содержит базовую часть – производственную практику по специальности и вариативную, в том числе, педагогическую и симуляционный курс .

В блок 3 - «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации «врач-эпидемиолог».

Ординаторам обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.1.2. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Положению УГМУ О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

4.1.3. Матрица компетенций. Отражает участие дисциплин в формировании универсальных и профессиональных компетенций.

Учебный план и график представлены в приложении 1 и 1.а.

Матрица компетенций представлены в приложении 1.б.

4.1.4. Основные требования к ГИА.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определена **программой ГИА** по специальности. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа ГИА дается в Приложении 2.

4.2. Материалы дисциплинарного и модульного характера.

4.2.1. Рабочие программы (РП) учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы подлежат ежегодному анализу, пересмотру с учетом новых научных данных, практических рекомендаций и регламентаций, региональных особенностей в здравоохранении.

РПД представлены приложением 3.(3.1.-3.12)

4.2.2. Программы практик и программа симуляционного курса.

Образовательная программа предусматривает учебные и производственные практики, как обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Базами учебных практик являются кафедра ортопедической стоматологии и Учебно-научный центр УГМУ Практика. Базами производственной клинической практики является хирургическое отделение Стоматологической поликлиники УГМУ. Отношения определены Положением о Практике.

Симуляционный курс проходит в учебно-научном центре УГМУ «Практика» и в аудиториях кафедры, оснащенных высокореалистичным учебным стоматологическим оборудованием на основе ИТ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик представлены в приложении 4, 5 с нумерацией 5.1.-5.3

4.2.3. Оценочные средства. Контроль.

Программа предусматривает в ходе освоения дисциплин (моделей), практик текущие и промежуточные контроли уровня усвоения учебных достижений ординатора. Фонды оценочных средств (тестовые задания, ситуационные задачи, задания по проверке усвоения навыков и владений), разработаны кафедрой, содержатся в УМК каждой дисциплины и практики.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.69 – челюстно-лицевая хирургия, в том числе специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы, позволяющими обучающимся интерактивно, индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в челюстно-лицевой области (фантомы челюстно-лицевой области с наконечниками, фантомы демонстрационные, установки стоматологические учебные для работы с комплектом наконечников, расходные материалы - искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, карпулевые инъекторы для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области), позволяющей индивидуально использовать симуляционные технологии;
- палаты, перевязочные, операционные отделения челюстно-лицевой хирургии ЦКГБ № 23, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иного необходимого оборудования;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Каждый ординатор обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам: Medline, www.studmedlib.ru, www.rosmedlib.ru, web of knowledge, Ibooks.ru и др., обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-educa.usma.ru
 Электронная информационно-образовательная среда УГМУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.
 Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.
 Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы.
 Представляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.
- Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры представлено в рабочих программах дисциплин и практик, размещено на сайте educa.usma.ru
 Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М., 2010. – 928 с.
2. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: в 2-х томах/ Под ред. В.М.Безрукова, Т.Г.Робустовой. – Т.1. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000. – 776 с.

учебные пособия

1. Тимофеев А.А. Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. – М., 2007. – 696 с. (рекомендовано УМО России)
2. Невропатия, невралгия тройничного нерва. Травматическая невропатия лицевого нерва / Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2012. – 34 с.
3. Военная стоматология / Учебно-методические пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2011. – 109 с.
4. Лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение / Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2012. – 52 с.
5. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области / Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2011. – 45 с.
6. Ретенция, дистопия зубов. Затрудненное прорезывание нижних третьих моляров / Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2011. – 41 с.
7. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р. Атлас заболеваний и повреждений слюнных желез: Учебное пособие. – М., 2008. – 190 с. (рекомендовано УМО России)
8. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. и др. Лучевая диагностика в стоматологии: Учебное пособие. – М.: ГЭОСТАР-Медиа, 2008. – 176 с. (рекомендовано УМО России)

9. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И., Воробьев А.А., Фомина О.Л. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области: учебное пособие. – М.: Медкнига, 2006. – 95 с. (рекомендовано УМО России)
10. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: учебное пособие / Под ред. Е.А.Дурного. – Н.Новгород: Изд. НГМА, 2005. – 136 с.

Дополнительная литература:

1. Раны и раневая инфекция/ Под ред. М.И.Кузина и Б.М. Костюченка –М., 2002.
2. Швырков М.Б. и др. Огнестрельные ранения лица, ЛОР-органов и шеи. - М.: Медицина, 2001. - 398 с.
3. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 271 с.
4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10). – Женева: ВОЗ, 1995. – 653 с.
5. Трофимова Т.И., Гаранач И.А., Бельчикова Н.С. Лучевая диагностика в стоматологии. – М.: ООО «Мединформагентство», 2010. – 192 с.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. В 2 ч. – Ч. 2 / под ред. А.М.Панина, В.В.Афанасьева. – М., 2009. – 768 с.
7. Андреищев А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224 с.
8. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области. Руководство для врачей / под ред. А.И.Неробеева, Н.А.Плотникова. – М.: Медицина, 1997. – 288 с.
9. Пластическая и реконструктивная хирургия лица / под ред. А.Д. Пейпла; Пер. с англ. – М.: БИНОМ, 2007. – 951 с.
10. Банченко Г.В., Рабинович И.М. Сифилис и его проявления в полости рта. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2002. – 99 с.
11. Лукьяненко А.В. Ранения лица. – М., 2003. – 160 с.

Электронно-образовательные ресурсы

- ANTIBIOTIC.RU - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.
- Critical.ru - Сайт медицины критических состояний. Много статей, форум.
 - журнал "Неотложная терапия".
 - Вестник Интенсивной терапии - полнотекстовые статьи
 - МедМир - обзор мировых журналов на русском языке - раздел интенсивная терапия
 - Update in anaesthesia - на русском языке
 - ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ - ПРОЕКТ ГК "РЕМЕДИУМ"
 - Русский Медицинский журнал - один из самых известных журналов. Многие статьи посвящены интенсивной терапии.

Электронные базы данных:

- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru/feml/>
- Электронная база данных Medline with Fulltext <http://search.ebscohost.com>
- Электронная база данных Scopus www.scopus.com
- Электронная база данных Web of Science <http://webofknowledge.com>

- Электронная база данных Clinical Key <http://health.elsevier.ru/electronic/>
- www.stomatolog.md
www.dfa.ru
www.medicus.ru
www.edentworld.com
www.stom.ru
www.e-stomatology.ru
www.studmedlib.ru

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ ТАНДЕМ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

Актуальной основной учебной литературой обеспечен каждый ординатор, осваивающий ОП.

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 %.

Лиц ППС, имеющих ученую степень кандидата наук 60 %,

Лиц ППС, имеющих звание докторов наук 10%

К преподаванию привлечены специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области: Костина И.Н. – заведующая кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ ФГБОУ ВО УГМУ, зав. хирургическим отделением СП ФГБОУ ВО УГМУ, эксперт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, секретарь ЦАК Министерства здравоохранения Российской Федерации в УрФО по профилю «стоматология»; Ткаченко А.Е. к.м.н., челюстно-лицевой хирург НПЦ «Бонум».

6. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 650 руб. в год.

