Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра травматологии и ортопедии ФПК и ПП

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 - ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Травматология и ортопедия» разработанаФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1109 от 26 августа 2014 года и утверждена Ученым советом вуза.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Кутепов Сергей Михайлович	Зав. кафедрой	профессор	Доктор медицинских наук
2	Волокитина Елена Александровна	профессор	-	Доктор медицинских наук

Рецензент: доктор медицинских наук, профессор, А.А. Герасимов, зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ.

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности «Травматология и ортопедия» обсуждена и одобрена Ученым Советом ФПК и ПП «_____» марта 2015 года Протокол №_____

Согласована с представителями работодателя_____
_____

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности «Травматология и ортопедия» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП врача-ординатора по специальности «Травматология и ортопедия» – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности травматолога-ортопеда;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по травматологии и ортопедии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2.Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4.ОП ВО ординатуры по специальности «Травматологии и ортопедии» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1258)
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальностям: 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1044.
- Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (Приказ

Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н).

- Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.)).
- Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №106).
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальных актов ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

Программа разработана представителями известной в стране и за рубежом научной и методической школы травматологии и ортопедии Свердловского медицинского института - Уральского государственного медицинского университета, с использованием 40 – летнего опыта вузовской и послевузовской подготовки врачей – травматологов – ортопедов, ведущими специалистами города Екатеринбурга и Свердловской области.

Главной особенностью модели подготовки врача травматолога-ортопеда по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях отделений травматологии и ортопедии, лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача – травматолога-ортопеда, участвовать в проведении операций и врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

Подготовка врача-ординатора по специальности «Травматология и ортопедия», в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в объеме профессиональных компетенций, в том числе и при чрезвычайных ситуациях, не предусматривает обучение по данной специальности людей с ограниченными физическими возможностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.66 – травматология и ортопедия

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники,

освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
3.2. Выпускник доложен обладать знаниями, навыками, владениями в сфере профессиональных компетенций (ПК-1 - ПК-12) по каждому виду деятельности, установленным ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.66 – травматология и ортопедия.
В профилактической деятельности:
ПК-1.
Знать:
факторы риска заболеваний,
факторы и условия здорового образа жизни,
Уметь:
выявить причины, условия возникновения заболеваний
Владеть:
методами ранней диагностики заболеваний,
умением разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК -2.
Знать:
документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических осмотров;
контингенты, подлежащие периодическим медицинским осмотрам.
Уметь:
определить участие необходимых специалистов;
виды клинических обследований, лабораторных исследований
анализировать результаты осмотра;
написать обоснованное заключение.
Владеть:
умением провести профилактический медицинский травматологический осмотр;
диспансеризацию;
диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными с патологией опорно-двигательного аппарата.

ПК – 3.
Знать:
эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний;

особенности эпидемиологии особо опасных инфекций;
современные классификации, клинические проявления, принципы лечения и профилактики гнилостной и газовой гангрены, столбняка и бешенства;
основы клинического проявления, принципы лечения и профилактики ВИЧ инфекции и гепатита;
правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий ЧС.
Уметь:
оценить дозиметрическую, эпидемиологическую информацию;
принять участие в организации защиты населения;
провести противоэпидемические мероприятия; организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Владеть:
умением определить объем необходимой медицинской помощи,
методами оказания первичной медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации.

ПК – 4.
Знать:
социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
Уметь:
анализировать информацию о показателях здоровья взрослых и подростков.
Владеть:
методами диагностики состояния опорно-двигательной системы взрослых и подростков, травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

В диагностической деятельности:
ПК-5
Знать:
патологические состояния, симптомы, синдромытравм и заболеваний опорно-двигательной системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
современную концепцию травматической болезни;
биомеханику повреждений черепа, головного мозга, позвоночника, спинного мозга, грудной клетки, конечностей, таза и органов грудной, брюшной полостей, малого таза, забрюшинного пространства;
типичные повреждения и клиническую картину при кататравме, дорожно-транспортном происшествии, длительном и кратковременном сдавлении;
характер повреждений при огнестрельных и минновзрывных воздействиях;
методы экспресс-диагностики при обследовании пострадавших с множественными переломами, сочетанной и комбинированной травме
основы клинического проявления, принципы лечения и профилактики тромбоза сосудов;
основы клинического проявления, принципы лечения и профилактики жировой и тромбэмболии легких и головного мозга;
особенности заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата у детей;
дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах.

Уметь:
собрать объективную информацию о травме и анамнез заболевания костно-мышечной системы;

провести клинический осмотр и обследование новорожденного, ребенка, подростка и взрослого;
провести клинический осмотр и обследование при травме опорно-двигательного аппарата;
провести клинический осмотр и обследование при врожденных заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
провести клинический осмотр и обследование при приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
получить объективную информацию о механизме повреждения опорно-двигательного аппарата;
получить объективную информацию о причинах развития заболевания костно-мышечной системы;
выявить общие и специфические признаки повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
оценить тяжесть состояния пострадавшего или больного с заболеванием опорно-двигательного аппарата;
назначить необходимые дополнительные методы обследования при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы;
интерпретировать данные лучевых методов обследования (рентгенографии, КТ, МРТ, УЗИ, ангиографии, радионуклидного);
интерпретировать данные лабораторных методов обследования (клинического и биохимического анализов крови и мочи, коагулограмм и осмолярности, спинномозговой и суставной жидкости);
интерпретировать данные функциональных методов обследования (пульс, артериальное давление, центральное венозное давление, функция внешнего дыхания);
интерпретировать электромиографические, электроэнцефалографические, эхографические данные при патологии головного и спинного мозга, периферических нервов;
систематизировать данные дополнительных методов обследования.

Владеть:

антропометрическим обследованием при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы (роста, длины конечности, окружности сегмента, объема движения в суставах);
осмотром и обследованием поврежденного сегмента при монотравме;
осмотром и обследованием поврежденных сегментов при множественной травме;
осмотром и обследованием поврежденных сегментов при сочетанной травме.

В лечебной деятельности:

ПК-6

Знать:

основы топографической анатомии с лимфологией и оперативной хирургии опорно-двигательного аппарата;
современные классификации, клинические проявления и принципы лечения переломов костей черепа, конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки;
современные классификации, клинические проявления и принципы лечения вывихов в суставах конечностей, позвоночника, нижней челюсти, грудины;
современные классификации, клинические проявления и принципы лечения врожденных ортопедических заболеваний костей и суставов;
современные классификации, клинические проявления и принципы лечения системных наследственных заболеваний скелета;
современные классификации, клинические проявления и принципы лечения приобретенных заболеваний костей и суставов;
современные классификации, клинические проявления и принципы лечения последствий травм опорно-двигательного аппарата;

современные классификации, клинические проявления и принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей костей и мягких тканей;
современные классификации, клинические проявления и принципы лечения заболеваний и повреждений мягких тканей (мышц, сухожилий, фасций, кровеносных сосудов, нервов);
современные классификации, клинические проявления и принципы лечения закрытой и открытой черепно-мозговой травмы;
основы клинического проявления и принципы лечения профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата;
современные классификации, клинические проявления, принципы лечения и профилактики термических и химических ожогов, ожоговой болезни, электротравме и отморожений;
современные классификации, клинические проявления, принципы лечения и профилактики воспалительных заболеваний мягких тканей, костей и суставов (флегмоны, артриты, остеомиелиты, сепсис);
соотношение цены риска планируемого метода лечения и степени риска возможных общих и местных осложнений при избранном методе лечения.

Уметь:

определить объем и последовательность лечебных мероприятий
курировать и лечить пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
проводить медикаментозную терапию при различных травмах и заболеваниях костно-мышечной системы.

Владеть:

хирургической обработкой ран мягких тканей;
хирургической обработки ран с повреждением кровеносных сосудов, периферических нервов, сухожилий, костей;
хирургической обработки ран проникающих в сустав;
наложением различных видов асептических и фиксирующих повязок;
остановкой кровотечения (наложение давящей повязки, жгута, кровоостанавливающего зажима, лигирование кровеносного сосуда);
пункциями и блокадами суставов (тазобедренного, коленного, голеностопного, плечевого, локтевого, лучезапястного);
различными методами устранения вывихов в тазобедренном, коленном, голеностопном, плечевом, локтевом, лучезапястном суставах и мелких суставах кистей и стоп;
закрытой репозицией переломов костей конечностей;
наложением гипсовых лонгет и циркулярных повязок при вывихах и переломах костей конечностей;
наложением кранио-торакальной, торако-брахиальной, кокситной гипсовой повязки и реклинирующих гипсовых корсетов;
реклинацией при переломах тел грудных и поясничных позвонков;
лечением переломов костей таза в гамаке;
скелетным демпферным вытяжением за скуловые дуги, локтевой отросток, грудину, ребра, кости таза, большой вертел, мыщелки бедренной кости, бугристость большеберцовой кости, пяточную кость, пальцы кистей и стоп;
транскутанной фиксацией переломов спицами;
фиксацией клапанного перелома ребер спицами;
фиксацией перелома канюлированными винтами;
пункцией и дренированием плевральной полости;
сшиванием сухожилий пальцев кистей и стоп, предплечья, двух- и трехглавой мышц плеча;
сшиванием и пластикой ахиллового сухожилия;
выполнением закрытых остеоклазий и остеотомий.

ПК-7.
Знать:
необходимый объем специализированной медицинской помощи больным травматолого-ортопедического профиля при чрезвычайных ситуациях;
принципы и правила медицинской эвакуациибольныхтравматолого-ортопедического профиля при чрезвычайных ситуациях;
типичные повреждения и клиническую картину при кататравме, дорожно-транспортном происшествии, длительном и кратковременном сдавлении;
характер повреждений при огнестрельных и минновзрывных воздействиях;
методы экспресс-диагностики при обследовании пострадавших с множественными переломами, сочетанной и комбинированной травме.
Уметь:
Оказывать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации.
Владеть:
определением группы крови и резус-фактора;
катетеризацей периферических сосудов;
проведением инфузионной терапии;
задней тампонадой носа при кровотечении из носоглотки;
восстановлением проходимости верхних дыхательных путей;
проведением закрытого массажа сердца;
зондированием и промыванием желудка;
катетеризацией и пункцией мочевого пузыря;
купированием болевого синдрома различными методами анестезии (местная, футлярная, проводниковая, паравертебральная, внутрикостная, вагосимпатическая, загрудинная, ретроплевральная, паранефральная, пояснично-крестцовая, внутритазовая);

В реабилитационной деятельности:

ПК-8.
Знать:
основы топографической анатомии опорно-двигательного аппарата;
основы нормальной и патологической физиологии, биомеханики, миологии.
основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентовортопедо-травматологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Уметь:
определить необходимость, объем и последовательность реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения
курировать пациентов с последствиями травм и (или) заболеваний опорно-двигательной системы, нуждающихся в реабилитационной медицинской помощи и санаторно-курортном лечении;
проводить медицинскую реабилитацию при различных травмах и заболеваниях костно-мышечной системы.
Владеть:
методиками ЛФК для больных травматолого-ортопедического профиля;
методиками активизации больных травматолого-ортопедического профиля после консервативного и хирургического лечения.

В психолого-педагогической деятельности:
ПК-9.

Знать основные аспекты профессиональной этики и общечеловеческих ценностей.
Уметьформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Владеть знаниями принципов сохранение и укрепление здоровья населения.

В организационно-управленческой деятельности:
ПК-10
Знать:
основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
директивные, правовые, инструктивно-методические документы медицинского работника;
вопросы деятельности в системе обязательного медицинского страхования;
принципы медицинской этики и деонтологии;
организацию травматолого-ортопедической помощи в РФ;
организацию деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях.
Уметь:
проводить логический и аргументированный анализ;
держать публичную речь;
вести дискуссию и полемику.
Владеть:
практическими навыками работы с компьютером.
ПК-11.
Знать: основы системы менеджмента качества медицинского учреждения.
Уметь: организовать систему оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Владеть:методиками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12.
Знать:
типичные повреждения и клиническую картину при кататравме, дорожно-транспортном происшествии, длительном и кратковременном сдавлении;
характер повреждений при огнестрельных и минновзрывных воздействиях;
методы экспресс-диагностики при обследовании пострадавших с множественными переломами, сочетанной и комбинированной травме
дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах.
Уметь:
оценить тяжесть состояния пострадавшего с травмой опорно-двигательного аппарата;
назначить необходимые дополнительные методы обследования при травмах;
Владеть:
умением определить объем необходимой медицинской помощи;
методами оказания первичной медицинской помощи;
основами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе основами медицинской эвакуации.

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы - общая и частная травматология и ортопедия, организация и управление деятельностью в подразделениях травматолого-ортопедического профиля, обучение населения здоровому образу жизни, основы педагогики высшей школы, санитарно-эпидемический режим в подразделении травматолого-ортопедического профиля, профилактика и лечение послеоперационных инфекционных осложнений и модули, относящиеся к ее вариативной части – онкология, анестезиология и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии, эндопротезирование крупных суставов, хирургия заболеваний и повреждений кисти, детская травматология и ортопедия.

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную – учебная и производственная педагогическая практика.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-травматолог-ортопед ".

В разделе учебного плана «Факультативы» представлена дисциплина «Современные методы остеосинтеза».

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Минобрнауки России 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.2.Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры. Паспорт компетенций представлен в приложении 2.

4.1.3. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 3.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 4 (4.1 – 4.10).

4.2.2 Программа симуляционного курса.

Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 5.3.

4.2.3 Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик. Включают компетентностно- ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложении 5 (5.1, 5.2, 5,4).

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература(Национальные руководства, монографии и сборники научных трудов)

1. Анкин, Н.Л. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения / Н.Л. Анкин, Л.Н. Анкин. – Киев: Книга-плюс, 2012. – 464 с.
2. Джилес Р. Скудери, Альфред Дж. Триа. Минимально инвазивные вмешательства в ортопедии. Том 1. Перевод с англ. под ред. Н.А. Шестерни. Издательство Панфилова, 2014 год, 424 стр.
3. Диспластическийкоксартроз у детей и подростков (клиника, патогенез, хирургическое лечение) / М.М. Камоско, А.Г. Баиндурашвили. – СПб: СпецЛит, 2010.- 199 с.
4. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. Издательство "Гэотар", 2010 год, 336 страниц.
5. Корнилов Н.Н. артропластика коленного сустава / Н.Н.Корнилов, Т.А.Куляба. – СПб., 2012. – 288 с.
6. Майер Г. Периферическая регионарная анестезия : атлас / Г.Майер, Й. Бюттнер; пер. с англ.; под ред. П.Р. Камчатнова. – М.БИНОМ. лаборатория знаний, 2010.- 260 с. Ил.
7. Материалы международной согласительной конференции по перипротезной инфекции: пер. с англ. С.А.Божковой, А.Н.Коваленко, И.И.Шубнякова, М.В.Красновой и др., под общей редакцией Р.М.Тихилова. – СПб.: РНИИТО им. Р.Р.Вредена, 2014. -335с.

8. Маркс В.О. Ортопедическая диагностика. – Минск, 2010 и более поздние издания.
9. Минимально инвазивные вмешательства в ортопедии: в 2 томах / Скудери, Джилес Р. И др; пер с англ. Под редН.А.Шестерни. – М.: Издательство Панфилова; Бином. Лаборатория знаний, 2014. 388 с.
10. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности Саймон Р.Р., Шерман С.С., КенигснехтС.Дж. / Пер. с англ. – М.; СПб: «Издательство БИНОМ» -«Издательство «Диалект», 2012. – 576 с., 680 с.
11. Оперативная ортопедия. Стенморское руководство / Т.Бриггс и др.; пер. с англ. Под ред. Р.М.Тихилова. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 320 с.
12. Прохоренко В.М., В.В.Павлов. Инфекционные осложнения при эндопротезировании тазобедренного сустава. Новосибирск: Наука, 2010.- 179 с.
13. Ревмоортопедия / В.П.Павлов, В.А.Насонова. – 2-ое изд. – М.: МЕД-пресс-информ. 2013. – 464 с.
14. Ревизионное эндопротезирование коленного сустава: руководство для врачей / под ред. Д.Дж.Джакофски, Э.К.Хедли; пер. с англ. Под ред. Н.В.Загороднего. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с.
15. Рейнберг С.А. Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов. 4-ое издание, Т. 1-2. – М., Медицина, 1964.
16. Рудольф Бауэр, ФридунКершбаумер, ЗеппПойзель. Оперативные доступы в травматологии и ортопедии. Перевод с немецкого под ред. Л.А. Якимова. Издательство Панфилова, 2015 год, 408 страниц.
17. Руководство по эндопротезированию тазобедренного сустава / под ред. Р.М.Тихилова, В.М.Шаповалова. – СПб.РНИИТО им. Р.Р.Вредена, 2008. – 324 с., ил.
18. Руководство по хирургии тазобедренного сустава / под ред. Р.М.Тихилова, И.И.Шубнякова. – СПб.РНИИТО им. Р.Р.Вредена, 2014. – Том I.- 368 с.
19. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы (практическое руководство для врачей-травматологов).- М. ГЭОТАР- Медиа, 2006.- 512 с.
20. Спортивная травма: диагностика и лечение. П.Макмаон. Научный редактор В.В.Уйба. Пер. с англ.- М.: «Практика», 2011. – 366 с.
21. Соломин Л.Н. Основы чрескостного остеосинтеза: частные вопросы. Том 2. Бином, 2015 год, 696 стр.
22. Травматология. Национальное руководство,. ГЭОТАР –Медиа, 2008 год, 2011 год.
23. Хирургия плечевого и локтевого суставов. Ф. Алан Барбер, Скотт П. Фишер. Перевод с англ. Медицинская Литература, 2014 год, 272 стр.
24. Фред Д. Кушнер, В. Норманн Скотт, Жиль Р. Скудери. Хирургия коленного сустава. Перевод с английского. Медицинская литература, 2014 год, 274 стр.
25. Цыбуляк Г.Н. Частная хирургия механических повреждений. Руководство. Гиппократ, 2011 год, 576 стр
26. Bucholz, R.W. Rockwood and Green’s fractures in adults, 7th edition / R.W. Bucholz, J.D. Heckman, C.M. Court-Brown. – Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, 2010. – 2174 p.
27. Canale S.T. Campbell’s operative orthopaedics / S.T. Canale, J.H. Beaty. – Philadelphia: Elsevier, 2013, vol. 3. – 1009 p.
28. Malhorta, R. Mastering orthopaedic techniques. Intra-articular fractures, 1st edition / R. Malhorta. – London: Jaypee Brothers Medical Publishers, 2013. – 525 p.
29. Rüedi, Buckley, Moran. AO-Принципы лечения переломов (в двух томах). Русскоязычное второе дополненное и переработанное издание. Перевод с англ. Васса-Медиа, 2012 год Том 1. Принципы (636 с.), Том 2. Частная травматология (467 с.)

30. Scott, W.N. Insall and Scott surgery of the knee, 5th edition / W.N. Scott. – Philadelphia: Elsevier, 2012. – 1890 p.

Дополнительная литература

Монографии

1. Архипов С.В., Кавалерский Г.М. Плечо: современные хирургические технологии. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2009. – 192 с.:ил.
2. Ахтямов И.Ф., Кузьмин И.И. Ошибки и осложнения эндопротезирования тазобедренного сустава: Руководство для врачей. – Казань: Центр Оперативной Печати, 2006.- 328 с.: ил.
3. Букул К. Клинические исследования костей, суставов и мышц. – М., 2008, 320 с.
4. Волкова А.М. Хирургия кисти. – Екатеринбург, ИПП «Уральский рабочий», 1993.
5. Гиршин С.Г. Клинические лекции по неотложной травматологии. – М., 2004.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при повреждениях опорно-двигательного аппарата. М.: Авторская академия, Товарищество научных изданий КМК, 2009. – 480 с.
7. Ивашкин В. Т., Султанов В. К. Болезни суставов :рук.для врачей. М. :Литтера, 2005. С. 351-362.
8. Каплунов О.А. Чрескостный остеосинтез по Илизарову в травматологии и ортопедии. – М., 2002, 304 с.
9. Ключевский В.В. Хирургия повреждений. – Ярославль, 2004, 784 с.
10. Корнилов Н.В. Руководство по травматологии и ортопедии в 4х томах. СПБ: Гиппократ, 2005 г.
11. Клиническая хирургия. Национальное руководство. ГЭОТАР – Медиа, 2008 год
12. Куропаткин Г.В. Костный цемент в травматологии и ортопедии. Самара. 2006.
13. Малрой М. Местная анестезия. Иллюстрированное практическое руководство. // М. Малрой; Пер. с англ. С.А. Панфилова под ред. проф. С.И. Емельянова. – М., Бином, Лаборатория знания, 2003, 301с.
14. Мовшович И.А. Оперативная ортопедия. – М., Медицина, 2004.
15. Оганесян О.В. Основы наружной чрескостной фиксации. – М., 2004, 432с.
16. Ортопедия. Национальное руководство,. ГЭОТАР –Медиа, 2008 год.
17. Основы внутреннего остеосинтеза / В.М.Шаповалов, В.В.Хоминец, С.В.Михайлов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240с.: ил.- (Библиотека врача специалиста).
18. Плющев А.Л. Диспластическийкоксартроз. Теория и практика. Москва. – Изд-во «Лето-принт».- 2007.- 495 с.
19. Повреждения таза и переломы вертлужной впадины / А.Н. Анкин, Н.А.Анкин. Киев: Книга –плюс, 2007. – 216 с.
20. Переломы шейки бедра. Современные методы лечения / Н.А.Шестерня, Ю.С. Гамбии, Иваанников С.В.– М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 104с: ил.
21. Переломы тазового кольца. Под ред. Б.Одынского. Москва – Фолиум, 2003. – 206 с.
22. Пулатов А.Р. Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости. Диагностика, лечение. Екатеринбург: Издательский Дом «ИздатНаукаСервис», 2009.- 142 с.
23. Соломин Л.Н.. Основы чрескостного остеосинтеза аппаратом Г.А.Илизарова: Монография. – СПб. ООО «МОРСАР АВ», 2005.- 544 с.
24. Травматология и ортопедия. Под редакцией Г.М. Кавалерского. – М., 2005.
25. Травматология и ортопедия : рук. для врачей : в 4 т. / под ред. Н. В. Корнилова. СПб.: Гиппократ, 2005. Травматология и ортопедия Санкт-Петербурга (1996-2002 гг.) / под ред. И. А. Красильникова. СПб. : Мед. пресса, 2004. 164 с.
26. Травмы кисти / Клюквин И.Ю., Мигулева И.Ю., Охотский В.П. – М.: ГЭОТАР-

медиа, 2009. – 192 с. : ил. – (Серия «Библиотека врача специалиста»).
27. Филимонов О.В., Байтингер В.Ф., Селянинов К.В. Регионарная анестезия. – Томск, 2006, 182 с.
28. Франке К. Спортивная травматология. М. : Медицина, 1981. 238 с.
29. Хирургия коленного сустава: пер. с англ./ Кушнер Ф.Д., Скотт В.Н., Скужери Ж.Р. – М.: Мед.лит., 2014. – 288 с.
30. Хирургическое лечение переломов проксимального проксимального отдела бедренной кости у людей пожилого возраста. А.П.Барабаш, В.М.Иванов, И.В. Барабаш и др. Саратов: Приволж.кн.изд-во, 2006. – 271с.
31. Хирургическое лечение хронического остеомиелита / Г.Д. Никитин, А.В. Рак, С.А. Линник с соавт. Санкт-Петербург: Издательство «Русская графика» 2000- 288с.
32. Чаклин В.Д. Жизнь, искания, встречи. Екатеринбург, 2000 – 260 с.
33. Черепно-мозговая травма. Руководство для врачей- СПб.:СпецЛит, 2002.- 271с.
34. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации: рук. для врачей и науч. работников / под ред. А. Н. Беловой, О. Н. Щепетовой. М. :Антидор, 2002. 440 с.
35. В.И.Шевцов с соавт. «Лечение врожденного вывиха бедра у взрослых». – Курган: ГИПП «Зауралье», 2004. – 424 с.

Учебно-методические пособия:

1. Техника практических навыков оказания неотложной травматологической помощи. Методические рекомендации. УГМА,. Екатеринбург 2006 г.
2. Практикум по травматологии: Учебное пособие.- М.Изд-вл УДН, 2008 – 149 с., илл.
3. Анкин Н.Л., Анкин Н.Л. Практическая травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения. – М.: Книга-плюс, 2002. – 480 с.
4. Майер Г. Периферическая регионарная анестезия : атлас / Г.Майер, Й. Бюттнер; пер. с англ.; под ред. П.Р. Камчатнова. – М.БИНОМ. лаборатория знаний, 2010.- 260 с. Ил.
5. Комплексное лечение отморожений. Пособие для врачей. Уфа: Изд-во БГМУ, 2005 г – 25 с.
6. Компьютерно-томографическая диагностика черепно-мозговой травмы. Учебно-методическое пособие. Уфа, Изд-во БГМУ, 2001 г – 73 с.
7. Полипроекционная рентгенография и томографические методы исследования при повреждениях таза и вертлужной впадины. Пособие для врачей. Екатеринбург, УНИИТО, 2004 г. – 28 с.
8. Лечение трофических нарушений мягких тканей контактных поверхностей при позвоночно-спиномозговой травме. Учебное пособие для врачей. Уфа, Изд-во БГМУ, 2005г – 59 с.
9. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний плечевого сустава. Пособие для врачей. Уфа: Изд-во БГМУ, 2003 г – 62 с.
10. Асептический некроз головки бедренной кости. Пособие для врачей. Уфа: Изд-во БГМУ, 2003 г – 54 с.

Журналы

1. «Травматология и ортопедия России», учредитель РОСНИИТО им. Вредена, Санкт-Петербург.
2. «Вестник травматологии и ортопедии», учредитель ЦИТО, г.Москва.
3. «Гений ортопедии», учредитель РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова, г.Курган,

4. «Вестник травматологии и ортопедии им. В.Л.Чаклина», учредитель УНИИТО, г.Екатеринбург.
5. Хирургия тазобедренного сустава. Официальный журнал Русского общества тазобедренного сустава. Россия. Нижний Новгород.
6. Остеосинтез. Реферативный журнал. Международный Альянс Остеосинтеза, ОТС.г.Москва.
7. Вопросы реконструктивной и пластической хирургии. Научно-практический журнал. Г.Томск.

Директивные инструктивно-методические и другие документы

1. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: 10-й пересмотр (ВОЗ Женева). М.: 1995. Т.1, ч. 2.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Закон РФ от 29.11.2010г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
4. Федеральный закон от 08.05.2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"
5. Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
6. Федеральный закон 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации», 2001 г.
7. Федеральный закон 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», 1995 г.
8. Федеральный закон 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», 1998 г.
9. Федеральный закон 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», 1998 г.
10. Федеральный закон 3185-ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», 1992 г.
11. Постановление Правительства РФ № 715 «Перечень социально значимых заболеваний», 2004 г.
12. Постановление Правительства РФ от 21.10.2011 г № 856 «О программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2012 год».
13. Приказ МЗСР РФ от 29.06.2011 № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»
14. Приказ МЗСР РФ от 26.04.2011 №347н «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности»
15. «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на территории Свердловской области», 2001 г.
16. Областной закон «О противотуберкулезной помощи населению и предупреждении распространения туберкулеза в Свердловской области», от 14 апреля 1997 года № 23-03.
17. Областной закон «О лекарственном обеспечении граждан на территории Свердловской области» от 21 апреля 1997 года № 24-03.
18. Областной закон «О профилактике наркомании и токсикомании на территорий Свердловской области» от 3 декабря 1997 года.

19. Областной закон 60-ОЗ «О защите населения Свердловской области от заболеваний, передаваемых половым путем», 1997 г.
20. Постановление Правительства Свердловской области от 05.12.2011 № 1649-ПП «О территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации, проживающим в Свердловской области, бесплатной медицинской помощи на 2012 год».
21. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.09.2008 г № 513н «Об организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
22. Приказ № 208 от 22.11.2004 «Стандарт санаторно-курортной помощи больным с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани (дорсопатии, спондилопатии, болезни мягких тканей, остеопатии и хондропатии)»
23. Приказ № 227 от 22.11.2004 «Стандарт санаторно-курортной помощи больным с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани (артропатии, инфекционные артропатии, воспалительные артропатии, артрозы, другие поражения суставов)»
24. Приказ № 256 от 22.11.04 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение»
25. Приказ Минздрава № 82 от 11.01.2005 «О центральной аттестационной комиссии министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации»
26. Приказ Минздрава РФ от 20.04.1999 № 140 «О мерах по совершенствованию травматолого - ортопедической службы» (вместе с "Перечнем специализированных центров для взрослых и детей по травматологии и ортопедии", "Положением об организации деятельности ортопедического отделения для взрослых")
27. Приказ Минздрава СССР * 3 от 4.01.1983 г. «О профилактика дорожно-транспортных происшествий и совершенствования системы оказания медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях»
28. Приказ Минздрава СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «О мерах по совершенствованию организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений»
29. Об организации выдачи разрешений на применение медицинских технологий Приказ Министерство здравоохранения и социального развития РФ от 31 декабря 2004 г. N 346
30. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) (действующая редакция) Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года
31. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (УПК РФ) (с изменениями и дополнениями)
32. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями)
33. Сашко С.Ю., Балло А.М. Юридическая оценка дефектов оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации. Издание 2-е, исправленное и дополненное Издательство «Центр новейших информационных технологий». Санкт-Петербург, 2004 г
34. Круть М.И., Сашко С.Ю. «Судебно-медицинская и юридическая оценка дефектов ведения историй болезни при экспертизах по «врачебным делам». В кн.: Актуальные проблемы современной медицины (Сев.-Зап. Мед. ин-т), СПб., 2002.

Электронные базы данных

- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
- Электронная база данных MedlinewithFullexthttp://search.ebscohost.com
- Электронная база данных Scopuswww.scopus.com
- Электронная база данных WebofScincehttp://webofknowledge.com

• Электронная база данных ClinicalKeyhttp://health.elsevier.ru/electronic/

Электронные источники

http://www.who.int/ru/
http://www.minzdravsoc.ru/
http://www.roszdravnadzor.ru/
http://rospotrebnadzor.ru
http://www.mzso.ru/
http://ora.ffoms.ru
http://www.tfoms.e-burg.ru/
http://www.fss.ru/
http://www.fcgsen.ru/
http://www.ocsen.ru/
http://www.gosuslugi.ru
http://www.mednet.ru/
http://www.miacso.ru/
http://vak.ed.gov.ru/
http://disser.ru/
http://medline.cos.com/
http://www.usma.ru/library/el_res
http://vrach-aspirant.ru/
http://phido.ru
www.bmj.com
www.clinicalevidence.org
www.consilium-medicum.com
www.medscape.com
www.osdm.org
www.ossn.ru
www.pubmed.org
www.rmj.ru

Информационный сайт для травматологов-ортопедов www.weborto.net
или **Ортофорум**

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступйк электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3.Материально-техническое обеспечение

Аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций.

Учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;

Симуляционные классы с набором манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов. (МБУ «Центральная городская больница №24», ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1»);

Аудитории, оборудованные фантомным и симуляционным оборудованием с типовыми наборами профессиональных моделей, комплектами (в том числе электронными) результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Отделения, кабинеты, помещения клинических баз (МБУ «Центральная городская больница № 24», ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1, УНИИТО им.В.Д.Чаклина), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, угломер, сантиметровая лента, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, переносной набор для оказания реанимационного пособия, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, гипсовые бинты, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование, наборы деталей аппарата Илизарова, набор для выполнения скелетного вытяжения, наборы для накостного и внутрикостного остеосинтеза, эндопротезирования крупных суставов, наборы для пункций суставов, спиномозговой пункции, торакоскопии, торакотомии, лапароскопии, наборы для пункции и дренирования грудной клетки, наборы для блокады места перелома, наборы для шва нервов, сухожилий, кожной пластики, костный цемент, костнозамещяющие вещества, силовой инструментарий, общехирургический инструментарий) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4.Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 30.08.66. Травматология и ортопедия – 9 лиц ППС. Из них:

- основных штатных сот рудников: 4 (44,4%)
- член-корреспондент РАМН - 1
- доктора медицинских наук специальности Травматология и ортопедия – 5 (55,6%), профессора - 2 (22,2%)
- кандидаты наук специальности – 4 (44,4), доценты 3 – 33,3%
- с опытом работы в специальности более 20 лет – 5 (55,6%)
- с опытом педагогической деятельности по специальности: 2 – более 30 лет, 3 - более 5 лет и т.д.
- Заслуженных врачей РФ - 2
- Отличник здравоохранения -1
- Главных и ведущих специалистов города и области - 3:

Главный травматолог Свердловской области и УРФО, д.м.н И.Л. Шлыков, директор ФГУ УНИИТО им. В.Д.Чаклина.

Заместитель директора ФГУ УНИИТО им. В.Д.Чаклина по научной работе,

д.м.нВ.А.Бердюгин

Заместитель главного врача по хирургической работе МУЗ «ЦГКБ №254», к.м.нЮ.В.Антониади

Заведующий отделением травматологии ГБУЗ СО «СОКБ №1», к.м.нВ.А.Демидов

5.6. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 108 тысяч рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в приложении 6, в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 2.