# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра оториноларингологии

Утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Протокол № 1

от «30» августа 2017 г.

И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ

С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 — оториноларингология разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии УГМУ:

заведующим кафедрой – д.м.н, профессором Х.Т. Абдулкеримовым, доцентом кафедры к.м.н. К.И. Карташовой

Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.58 – оториноларингология, утвержденному приказом Минобрнауки России № \_\_1101\_\_ от \_\_26.08.14.

ОП обсуждена и одобрена Ученым советом стоматологического факультета (протокол № 6 от 13.02.2015 г.)

В разработке образовательной программы участвовал главный врач МАУ ДГКБ № 9 г. Екатеринбурга к.м.н. Карлов Андрей Александрович

#### Образовательная программа получила одобрение:

Екатеринбурга к.м.н. Карловым Андреем Александровичем

Профессора д.м.н. Г.М. Григорьев	ЫМ
Заместитель председателя Свердло	овского отделения Российского
Оториноларингологического обще эквилибриологов (NES).	ества, член международного общества нейроотологов и
Рецензия от	(∂ama)
эквилибриологов (NES).	

Образовательная программа рецензирована главным врачом МАУ ДГКБ № 9 г.

#### ОП размещена на сайте WWW.USMA

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее ОП) по специальности 31.08.58 оториноларингология разработана и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
  - 1.2. Обучение по ОП осуществляется в очной форме обучения.
- 1.3. Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.
- 1.4.Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению.

**Целью** образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре является подготовка врачей — оториноларингологов для самостоятельной работы в качестве ординаторов оториноларингологических хирургических отделений больниц или работы в условиях поликлиник и амбулаторно-поликлиннических отделений.

Задачи образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

- 1. Улучшение практической подготовки выпускников медишинских BV30B: совершенствование дифференциальной диагностики при основных оториноларингологических заболеваниях, изучение и освоение современных инструментальных и эндоскопических методов диагностики, типовых хирургических вмешательств на ЛОР-органах, комплексных методов консервативного лечения; особое внимание уделяется тактике врача при неотложных состояниях - правильной постановке диагноза, проведение реанимационных мероприятий, последующему лечению
- 2. Знакомство с вопросами организации медицинской помощи населению, освоение проведения диспансеризации, знакомство и освоение работы ВКК и МСЭК, освоение правильного оформления медицинской документации, ведение учётно отчетных форм, больничных листов.
- 3. Освоение частных вопросов оториноларингологии является обязательным и проводится в специализированных отделениях. Это относится к аудиологии, вестибулогии, отоневрологии, ринологии, ларингологии, детской оториноларингологии, фтизиатрии, ЛОР онкологии, клинике профпатологии.

- 4. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
- 5. Совершенствование сбора анамнеза и методов оториноларингологического обследования больного
- 6. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики ЛОР заболеваний как часто встречающихся в практике врача оториноларинголога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики
- 7. Совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней
- 8. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор методов лечения: хирургических, медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента
- 9. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- 10. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании плановой и неотложной оториноларингололгической помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями
- 11. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской и специализированной оториноларингологической помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.
- 12. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- 13. формирование гармоничной личности.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.58 – оториноларингология

- 2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
- 2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

#### лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

- 3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.
  - 3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Знать факторы риска заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни, Уметь выявить причины, условия возникновения заболеваний

Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических осмотров. Знать контингенты, подлежащий периодическим медицинским осмотрам.

Уметь определить участие необходимых специалистов, виды клинических обследований, лабораторных исследований анализировать результаты осмотра, написать обоснованное заключение.

Владеть проведением эндоскопического исследования ЛОР – органов, поставить диагноз. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Знать эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний. Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций. Правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий ЧС.

Уметь оценить дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принять участие в организации защиты населения.

Владеть определением объема необходимой медицинской помощи, владеть методами оказания первичной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.); алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); знать документы, регламентирующие социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Знать контингенты, подлежащие периодическим медицинским осмотрам.

Уметь применять социально-гигиенические методики сбора данных и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Владеть методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

#### диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Знать симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы

заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть постановкой предварительного и клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

#### лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

Врач по специальности 31.08.58. - оториноларингология должен знать:

- -Организацию работы оториноларингологического отделения, учетно-отчетную документацию.
- -Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы организации отоларингологической помощи в области и регионе.
- -Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Понятие об асептике и антисептике. Принципы исследования слуха, субъективные и объективные методы. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слухового анализатора. Звук, теории слуха.
- -Заболевания наружного и среднего уха. Наружный отит. Гнойные заболевания среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антрит. Отогенный паралич лицевого нерва. Особые формы мастоидита. Петрозит. Хронические гнойные средние отиты. Отомикозы. Методы исследования вестибулярного аппарата. Тимпаногенные лабиринтиты. Внутричерепные отогенные осложнения: менингит, абсцесс мозга, мозжечка, синус-тромбоз, отогенный арахноидит.
- -Негнойные заболевания уха. Экссудативный средний отит, отосклероз, тимпаносклероз, сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Акустическая травма, действие шума и вибрации на внутреннее ухо.
- -Анатомия и физиология носа, особенности в детском возрасте. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Аллергический ринит. Вазомоторный ринит. Хронический полипозный риносинусит. Врожденные и приобретенные деформации перегородки носа.
- -Острые и хронические синуситы. Назальная ликворея, методы диагностики, принципы лечения. Современные ринонейрохирургические подходы аденоме гипофиза и другим к опухолям основания черепа. Риногенные осложнения: внутричерепные, орбитальные, бронхо-легочные.

-Анатомия и физиология глотки. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Клетчаточные пространства глотки. Ангины и их осложнения (паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, дифференциальная диагностика). Фарингиты. Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Тонзиллогенный сепсис.

Анатомия и физиология гортани, особенности в детском возрасте. Стенозы гортани. Трахеостомия. Современные показания. Техника. Срочные виды горлосечения.

Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика.

- -Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.
- -Клиническая характеристика новообразований. Рак гортани. Предопухолевые состояния, роль факторов риска в возникновении рака гортани. Лечение рака гортани и прогноз. Понятие об онкологической настороженности. Злокачественные опухоли носоглотки.
- -Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных, методы реабилитации, основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии.
- -Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, а также новые современные методы профилактики и лечения оториноларингологической патологии.

Врач по специальности 31.08.58. - оториноларингология должен уметь: Провести эндоскопическое исследования ЛОР – органов. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.

Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции. Обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме.

Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений

Прочитать рентгенограммы и компьютерные томограммы уха, околоносовых пазух, гортани, отличить норму от патологического процесса. Поставить диагноз негнойного поражения уха, провести санитарно-просветительскую работу о профессиональной проф. патологии. Поставить диагноз заболевания носа и ОНП. Поставить диагноз заболевания носа и ОНП.

Поставить диагноз заболевания глотки и глоточного лимфоидного кольца.

Поставить диагноз заболевания гортани.

Поставить диагноз наличия инородного тела ВДП, распознать наличие сигнального носового кровотечения.

Оказать первую помощь при наличии инородного тела ВДП, химическом ожоге пишевола.

Поставить диагноз наличия инфекционных гранулем и опухолей верхних дыхательных путей.

А так же проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

#### Врач по специальности 31.08.58. - оториноларингология должен владеть:

Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.

Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗДГ сосудов головы и шеи).

Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов (передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, мезофарингоскопия, ольфактометрия, исследование функции носа, диафаноскопия, определение проходимости евстахиевой трубы, эзофагоскопия).

Чтением слуховых и вестибулярных паспортов, аудиограмм, ликворограмм.

Методами исследования вестибулярного аппарата (исследование спонтанного, калорического, прессорного нистагма, пробы Унтербергера, исследование в позе Ромберга).

Методами диагностики негнойной патологии уха (чтение аудиограммы, слухового паспорта, исследование опыта Желле, глицероловой пробы).

Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух.

Методикой выполнения передней и задней тампонады носа, методикой трахеостомии, подбором инструментов для трахеостомии.

Методикой выполнения пункции верхне-челюстной пазухи, трепанация лобной пазухи и зондированием придаточных пазух носа.

Продуванием слуховой трубы и ее катетеризация.

Методикой проведения промывания аттика.

Методикой проведения парамеатальных блокад

Методикой проведения тимпанопункции и парацентеза барабанной перепонки.

Полипотомии полости носа, удаление полипов из уха.

Промыванием лакун миндалин

Вскрытием паратонзиллярного абсцесса и заглоточного абсцесса

Методикой проведения репозиции переломов костей носа

Методикой проведения вазотомии путем воздействия радиохирургии, криохирургии и ультразвука.

Методикой проведения подслизистой септум-операциии.

Методикой проведения тонзиллотомии, аденотомии, тонзиллэктомии

Методикой проведения трахеостомиии, коникотомии.

Методикой проведения смены трахеотомической трубки

Знать основы методики проведения антротомии, радикальной операция на ухе.

Методикой проведения гайморотомии, фронтотомии, этмоидотомии

Бужированием пищевода.

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Знать основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе основы участия в медицинской эвакуации, этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;

Уметь провести неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, определить группы медицинской эвакуации. Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.;

Владеть методами проведения неотложной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока,

острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.); алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

#### реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Знать природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы, применяющиеся у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Уметь правильно назначать санаторно-курортное лечение, направлять на медицинскую реабилитацию.

Владеть необходимым объемом знаний для направления к врачу-реабилитологу. психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Знать организацию работы оториноларингологического отделения, учетно-отчетную документацию. Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы организации отоларингологической помощи в области и регионе.

Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Владеть приемами направленными на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Знать организацию работы оториноларингологического отделения, учетно-отчетную документацию. Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений

здравоохранения, основы организации отоларингологической помощи в области и регионе, знать применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Владеть принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Знать организацию работы оториноларингологического отделения, учетно-отчетную документацию. Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы организации отоларингологической помощи в области и регионе. Знать приемы в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Уметь оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Владеть основными методами медицинской статистики.

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Знать основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе основы участия в медицинской эвакуации, этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; основные группы и этапы медицинской эвакуации

Уметь провести неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, определить группы медицинской эвакуации. Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов:

нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.;

Владеть методами проведения медицинской эвакуации, методами проведения неотложной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.); алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

## 4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.

#### 4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы - болезни уха, горла, носа, организация и управление оториноларингологической помощью населению, педагогические основы деятельности врача — оториноларинголога, медицина чрезвычайных ситуаций, патология оториноларингологических заболеваний, и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части — онкологическая патология в оториноларингологии, основы оториноларингологии в детском возрасте, интенсивная терапия в оториноларингологии, эндоскопия в оториноларингологии.

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть — производственная практика по специальности и вариативную — учебная и производственная педагогическая практика.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врачоториноларинголог".

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры (Приказ М ОиН 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

## 4.1.2. Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

No	Шифр компете	Содержание компетенции	Дисциплины, которые формируют в ходе их освоения данные компетенции
	нции		
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа Б1.Б.2 Организация и управление оториноларингологической помощью населению Б1.Б.3 Педагогические основы деятельности врача — оториноларинголога Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.5 Патология оториноларингологических заболеваний Б1.В.ОД.1 Онкологическая патология в оториноларингологии Б1.В.ОД.2 Основы оториноларингологии в детском возрасте Б1.В.ДВ.1 Интенсивная терапия в оториноларингологии Б1.В.ДВ.1 Эндоскопия в оториноларингологии Б2.1 Практика Б2.3 Симуляционный курс Б2.4 Практика по эндоскопии ФТД 1 Профессиональная патология в
			оториноларингологии
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа
		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Б1.Б.2 Организация и управление
		культурные различия	оториноларингологической помощью населению
			Б1.Б.3 Педагогические основы деятельности врача –
			оториноларинголога
			Б2.1 Практика
	X 177.0		P1 P 1 P
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа
		программам среднего и высшего медицинского образования	Б1.Б.2 Организация и управление
		или среднего и высшего фармацевтического образования, а	оториноларингологической помощью населению

		также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	Б1.Б.3 Педагогические основы деятельности врача — оториноларинголога Б1.В.ОД.1 Онкологическая патология в оториноларингологии Б1.В.ОД.2 Основы оториноларингологии в детском возрасте Б1.В.ДВ.1 Интенсивная терапия в оториноларингологии Б1.В.ДВ.1 Эндоскопия в оториноларингологии Б2.1 Практика Б2.3 Симуляционный курс Б2.4 Практика по эндоскопии
4	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа Б1.Б.5 Патология оториноларингологических заболеваний Б1.В.ДВ.1 Эндоскопия в оториноларингологии Б2.1 Практика Б2.4 Практика по эндоскопии ФТД 1 Профессиональная патология в оториноларингологии
5	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа Б1.Б.2 Организация и управление оториноларингологической помощью населению Б1.Б.5 Патология оториноларингологических заболеваний Б1.В.ОД.1 Онкологическая патология в оториноларингологии Б1.В.ОД.2 Основы оториноларингологии в детском возрасте Б2.1 Практика ФТД 1 Профессиональная патология в

			оториноларингологии
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа
		мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	Б1.Б.3 Педагогические основы деятельности врача –
		опасных инфекций, при ухудшении радиационной	оториноларинголога
		обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций
		ситуациях	Б1.Б.5 Патология оториноларингологических
			заболеваний
			Б1.В.ОД.2 Основы оториноларингологии в детском
			возрасте
			Б1.В.ДВ.1 Интенсивная терапия в оториноларингологии
			Б2.1 Практика
			Б2.3 Симуляционный курс
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа
		сбора и медико-статистического анализа информации о	Б1.Б.2 Организация и управление
		показателях здоровья взрослых и подростков	оториноларингологической помощью населению
			Б1.Б.5 Патология оториноларингологических
			заболеваний
			Б1.В.ОД.1 Онкологическая патология в
			оториноларингологии
			Б1.В.ОД.2 Основы оториноларингологии в детском
			возрасте
			Б2.1 Практика
8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа
		состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Б1.Б.5 Патология оториноларингологических
		нозологических форм в соответствии с Международной	заболеваний
		статистической классификацией болезней и проблем,	Б1.В.ОД.1 Онкологическая патология в
		связанных со здоровьем	оториноларингологии
			Б1.В.ОД.2 Основы оториноларингологии в детском
			возрасте
			Б1.В.ДВ.1 Интенсивная терапия в оториноларингологии
			Б1.В.ДВ.1 Эндоскопия в оториноларингологии
			Б2.1 Практика

			Б2.4 Практика по эндоскопии ФТД 1 Профессиональная патология в
			оториноларингологии
9	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа
		оказании оториноларингологической медицинской помощи	Б1.Б. Патология оториноларингологических заболеваний
			Б1.В.ОД.1 Онкологическая патология в
			оториноларингологии
			Б1.В.ОД.2 Основы оториноларингологии в детском
			возрасте
			Б1.В.ДВ.1 Интенсивная терапия в оториноларингологии
			Б1.В.ДВ.1 Эндоскопия в оториноларингологии
			Б2.1 Практика
			Б2.3 Симуляционный курс
			Б2.4 Практика по эндоскопии
			ФТД 1 Профессиональная патология в оториноларингологии
			оториноларингологии
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа
		чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций
		эвакуации	Б1.Б.5 Патология оториноларингологических
			заболеваний
			Б1.В.ОД.2 Основы оториноларингологии в детском
			возрасте
			Б1.В.ДВ.1 Интенсивная терапия в оториноларингологии
			Б2.1 Практика
			Б2.3 Симуляционный курс
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов,	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа
		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	Б1.Б.5 Патология оториноларингологических
		у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	заболеваний
		санаторно-курортном лечении	Б1.В.ОД.1 Онкологическая патология в
			оториноларингологии
			Б1.В.ОД.2 Основы оториноларингологии в детском

12	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	возрасте Б2.1 Практика Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа Б1.Б.2 Организация и управление оториноларингологической помощью населению Б1.Б.3 Педагогические основы деятельности врача — оториноларинголога
			Б1.В.ОД.1 Онкологическая патология в оториноларингологии Б1.В.ОД.2 Основы оториноларингологии в детском возрасте Б2.1 Практика
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа Б1.Б.2 Организация и управление оториноларингологической помощью населению Б1.Б.3 Педагогические основы деятельности врача — оториноларинголога Б1.В.ОД.1 Онкологическая патология в оториноларингологии Б1.В.ОД.2 Основы оториноларингологии в детском возрасте Б1.В.ДВ.1 Интенсивная терапия в оториноларингологии Б2.1 Практика
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа Б1.Б.2 Организация и управление оториноларингологической помощью населению Б1.В.ОД.1 Онкологическая патология в оториноларингологии Б1.В.ОД.2 Основы оториноларингологии в детском

			возрасте Б1.В.ДВ.1 Интенсивная терапия в оториноларингологии Б2.1 Практика
15	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Б1.Б.1 Болезни уха, горла, носа Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций
		чрезвычаиных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Б1.Б.4 Медицина чрезвычаиных ситуации Б1.Б.5 Патология оториноларингологических
			заболеваний
			Б1.В.ОД.2 Основы оториноларингологии в детском
			возрасте
			Б1.В.ДВ.1 Интенсивная терапия в оториноларингологии
			Б2.1 Практика
			Б2.3 Симуляционный курс

## Информация о дисциплинах, формирующих у обучающихся компетенции

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции, которые формируются в ходе освоения
		дисциплины
Б1.Б.1	Болезни уха, горла, носа	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
		ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.2	Организация и управление оториноларингологической	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	помощью населению	
Б1.Б.3	Педагогические основы деятельности врача –	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-10
	оториноларинголога	
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.5	Патология оториноларингологических заболеваний	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12
Б1.В.ОД.1	Онкологическая патология в оториноларингологии	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.В.ОД.2	Основы оториноларингологии в детском возрасте	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,
		ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.В.ДВ.1	Интенсивная терапия в оториноларингологии	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.В.ДВ.1	Эндоскопия в оториноларингологии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.1	Практика	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
		ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б 2.3	Симуляционный курс	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б2.4	Практика по эндоскопии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	
ФТД 1	Профессиональная патология в оториноларингологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

#### 4.1.3. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений — как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 2.

- 4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы
- 4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1.-3.9.)
- 4.2. Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.

4.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностно- ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 5. (5.1.-5.3).

#### 5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основная литература

(Монографии и сборники научных трудов)

- 1. Виганд М. Э. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа: пер. с англ. / М. Э. Виганд, Х. Иро. М.: Мед. Лит., 2010. 296 с.: ил.
- 2. Пальчун В. Т, Лапченко А. С., Муратов Д. Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 176 с.: ил.

- 3. Хирургическая анатомия головы и шеи / Парвиз Янфаза, Джозеф Б. Нэдол, мл., Роберт Галла и др.; пер. с англ.; общ. ред. Ю. К. Янова, Ю. А. Щербука М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 896 с.: илл.
- 4. Бербом Х., Кашке О., Навка Т., Свифт Э. Болезни уха, горла и носа: пер. с англ. М.: МЕДпресс-Информ, 2012 г.
- 5. Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Крюков а. И. Воспалительные заболевания глотки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 288 с.
- 6. Пробст Р. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро; пер. с англ. под ред. А. С. Лопатина. М.: Практическая медицина, 2012. 384 с.: ил.
- 7. Хирургическая анатомия головы и шеи / Парвиз Янфаза, Джозеф Б. Нэдол, мл., Роберт Галла и др.; пер. с англ.; общ. ред. Ю. К. Янова, Ю. А. Щербука М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 896 с.: илл.
- 8. Роботова А.С. Введение в педагогическую деятельность/ Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. и др. М.: Академия, 2009. 208 с.
- 9. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия. Атлас, 2011.
- 10. ЗайкоН.Н., Быця Ю.В. Патологическая физиология. М.: Академия, 2007.
- 11. Патология. Под редакцией М.А. Пальцева. М: «Медицина». 2009. В 2 томах.
- 12. Патофизиология/ Под ред. Новицкого В.В., Гольдберга Е.Д., Уразовой О.В. М.:ГЭОТАР-Медиа.-2009.-Т 1-2. 1474 с.
- 13. Пауков В.С. Патологическая анатомия : учебник: в 2 т. Издат.: ГЭОТАР-МЕД. 2015. 720 с.
- 14. Патофизиология: учебник/ Юшков В.А., Черешнев Б.Г.// М.: 2014. 836с.

#### Учебные пособия

- 1. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. Екатеринбург, 2013. 180 с. : ил.
- 2. Сурдология : учебно-методическое пособие / Х. Т. Абдулкеримов, К. И. Карташова, Р. С. Давыдов ; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. Екатеринбург, 2012. 64 с. : ил.
- 3. Трахеостомия. Показания, техника выполнения, осложнения и их профилактика : Учебно-методическое пособие для клинических интернов, ординаторов и практических врачей / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев [и др.]. Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2012. 56 с.

4. Травма ЛОР органов и шеи: Учебно-методическое пособие под редакцией профессора Х.Т. Абдулкеримова / Х.Т. Абдулкеримов, С.А. Мальцев, Н.С. Загайнова УГМУ, 2013. – 55 с.

#### Дополнительная литература

- 1. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2009. 176 с. : ил. (
- 2. Атлас ЛОР-заболеваний: Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомильского. 4-е изд., испр. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 272с.: ил.
- 3. Атлас ЛОР-заболеваний : Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомильского. 2-е изд., испр. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. 272с. : ил.
- 4. Учебно-методическое пособие по оториноларингологии для студентов медицинских вузов, врачей интернов и ординаторов / Г. М. Григорьев, А. В. Быстренин, Н. С. Загайнова; под ред. Х. Т. Абдулкеримова. Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2004. 180 с. : ил.
- Приказ МЗ РФ № 155н от 28.02.11 о порядке оказания оториноларингологической помощи населению.
- 6. Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Крюков а. И. Воспалительные заболевания глотки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 288 с.
- 7. Вишняков В. В. Оториноларингология: учебник / В. В. Вишняков. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 328 с. : ил.
- 8. Военная оториноларингология: учебное пособие / под ред. А. А. Горохова, А. М. Шелепова. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. 271 с. : ил.
- 9. Сигал 3. М., Корепанова М. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: Учебн. Пособие / М.: Медицинское информационное агентство, 2004 г. 209 с.: ил.
- 10. Дюннебир Э. А. Лучевая диагностика. Оториноларингология / Эрвин А. Дюннебир; пер. с англ. М.: МЕДпресс-информ, 2013. 360 с. : ил.
- 11. Современные методы функциональной диагностики слуха. Иваново: Изд.-полигр. Комплекс «ПресСто», 2013. – 188 с.: ил.
- 12. Герсдорф М. Хирургия среднего уха: атлас / М. Герсдорф, Ж.-М. Жерар; пер. с англ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 152 с.: ил.
- 13. Синельников Р. Д., Синельников Я. Р., Синельников А. Я. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие: В 4 т. Т.4. 7-е изд., перераб. М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2012. 316 с.: ил.

- 14. Хирургия гортани и трахеи / Ремакль Марк, Эккель Ханс Эдмунд и др.; пер. с англ. под ред. Ю. К. Янова. М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 368 с.: илл.
- 15. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врачпедагог в изменяющемся мире: традиции и новации. − 2-е изд., испр. ми¬ка РАМН, проф. Н.Д. Ющука М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005. 336 с.
- 16. Педагогика: учеб. пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей /под. ред. П.И. Пидкасистого. М.: Педагогическое общество России, 2004. 608 с.
- 17. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: новый этап /В.В. Краевский, Е.В. Бережнова М., 2006.

#### Электронные источники

No	Наименование	Реквизиты документа,
п/п		подтверждающего наличие
1	Научная медицинская библиотека имени	
	профессора В.Н. Климова Уральского	
	государственного медицинского университета.	
	Объем библиотечного фонда: 597 000 экз. изданий.	
2	Электронно Библиотечная Система (ЭБС)	Договор № 220КС/01-2014 от 27
	«Консультант студента»	января 2014 г. между ФГБОУ ВО
	Сайт ЭБС <u>www.studmedlib.ru</u>	УГМУ Минздрава России и ООО
	(Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" Институт	«Институт проблем управления
	проблем управления здравоохранением Россия,	здравоохранением» (г. Москва).
	Москва, ул. Садовническая, д. 9, стр.4.	На 12 календарных месяцев.
	Тел.: (495) 921-39-07; E-mail: <u>info@studmedlib.ru</u> )	Сумма договора 1 000 000 (один
	Консультант студента. Электронная	миллион) рублей.
	библиотека медицинского вуза.	Количество ключей (электронных
	( <u>www.studmedlib.ru</u> ) - инновационный	индивидуальных карт) – 600 штук.
	инструмент для преподавателей и студентов	
	медицинских и фармацевтических вузов.	
	"Консультант студента" является электронно-	
	библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей	
	доступ через сеть Интернет к учебной литературе	
	и дополнительным материалам, в том числе	
	аудио, видео, анимации, интерактивным	
	материалам, тестовым заданиям по медицине,	
	фармации и др.	
	Система создана в соответствии с Приказом №133	
	Министерства образования и науки от 23.04.2008	
	г. и Приказом Рособрнадзора № 885 от 25.04.2008	
	г, предписывающих комплектовать фонды	
	вузовских библиотек, помимо традиционных	
	бумажных книг, электронными изданиями,	
	приобретенными на основании прямых договоров	
	с правообладателями, а также во исполнение	
	Поручения № 2920 Президента Российской	

Федерации Д.А.Медведева от 31.10.2009 г. о массовом внедрении ЭБС в образовательный процесс.

"Консультант студента" дает возможность вузу выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВПО) третьего поколения, вводенных в действие с 31 декабря 2010 года, в части раздела VII (п. 7.16 или 7.17) "Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста".

# 3 Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext

Сайт БД: http://search.ebscohost.com MEDLINE with Full Text представляет собой самый обширный в мире источник полных текстов медицинских изданий, содержащий полные тексты 1 370 журналов, индексированных в *MEDLINE*. Более 1 340 из них полностью индексируются в MEDLINE, полный текст 528 из их числа не входит ни в одну из версий Academic Search, Health Source или Biomedical Reference Collection. Эта обширная подшивка без ограничений содержит полные тексты многих индексированных в *MEDLINE* изданий, к которым чаще всего обращаются. Охватывая полные тексты, восходящие по времени к 1965 году, MEDLINE with Full Text представляет собой оптимальный инструмент для поиска медицинской литературы.

Государственный контракт № 720-Eind/2013 от 25 ноября 2013 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва). (www.neicon.ru) На 12 календарных месяцев. Сумма договора 361 000 рублей. Количество ключей – безлимитное, по логину и паролю УГМУ с любого персонального компьютера. Договор бюджетного учреждения № 31401759368 от 22.12.14 654384 руб на 12 мес.

# 4 Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus

Сайт БД: www.scopus.com

Реферативная и наукометрическая база данных Scopus -крупнейшая в мире универсальная реферативная база данных с возможностями отслеживания научной цитируемости публикаций. Согласно объявленной стратегии, данная база данных должна стать наиболее полным и исчерпывающим ресурсом для поиска научной литературы. Scopus включает 38 млн записей научных публикаций, в том числе 19 млн записей ресурсов, опубликованных после 1996 года, со списками пристатейных библиографий. Классификационная система Scopus включает 24 тематических раздела, в том числе раздел Медицина.

Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 133 от 02 декабря 2013г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Mocква). (www.neicon.ru) На 12 календарных месяцев. Сумма договора 582 975 рублей. Количество ключей – безлимитное, по логину и паролю УГМУ с любого персонального компьютера корпоративной сети УГМУ. Договор бюджетного учреждения № 31401710129 от 10.12.14 863365 руб.

# 5 Реферативная Электронная База Данных (БД) Web of Science

Сайт БД: <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a>
Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science-крупнейшая в мире универсальная реферативная база данных с возможностями

Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 132 от 06 декабря 2013г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ и некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-

	отслеживания научной цитируемости публикаций более чем в 12 000 журналов и 120 000 материалов конференций в области естественных, общественных, гуманитарных наук и искусства, позволяющая получить наиболее релевантные данные по интересующим вопросам, в том числе по медицине.	Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва). (www.neicon.ru) На 12 календарных месяцев. Сумма договора 1 502 000 рублей. Количество ключей - безлимитное, по логину и паролю УГМУ с любого персонального компьютера корпоративной сети УГМУ. Договор бюджетного учреждения № 31401760077 от 22.12.14 1373432 руб.
7	Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key- Платформа для поиска клинической информации. Новейший электронный ресурс Elsevier (с апреля 2012), созданный специально для клинической практики и обучения. Содержит непревзойденную коллекцию полнотекстовых и мультимедийных ресурсов, а также уникальную технологию семантического анализа для поиска медицинской информации  Оториноларингология [Электронный ресурс]: Электронная информационнообразовательная система Версия 1.1 Электрон. текстовые дан М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв (Национальные руководства). (Шифр 616.2/К65-615606)	Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 143 от 20 декабря 2013 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и ООО «Эко-Вектор» (Санкт-Петербург). На 12 календарных месяцев. Сумма договора 400 000 рублей. Количество ключей – 60 штук. Договор бюджетного учреждения № 31401852394 от 13.01.15 и ООО «Эко-Вектор» 440 000руб. Диск представлен в библиотеке УГМУ.
8	Консультант врача. Болезни уха, горла, [Электронный ресурс] : Электронная информационно-образовательная система Версия 1.1 Электрон. текстовые дан М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв (Национальные руководства). (Шифр 618.9/К65-777678)	Диск представлен в библиотеке УГМУ.

## 5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступй к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ ТАНОЕМ

#### обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ- educa. Обеспечен доступ к базам информационных данных на странице кафедры оториноларингологии сайта ФГБОУ ВО УГМУ <a href="www.usma.ru">www.usma.ru</a> имеются тематические планы и задания к практическим занятиям, образцы тестовых заданий по тематикам практических занятий. Имеется список основной и дополнительной литературы.

#### 5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,
подразделения	лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные классы с комплексом учебно-методического
	обеспечения.
	Учебные слайды, видеофильмы.
	Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы.
	Клинические демонстрации.
	Мультимедийный проектор с набором презентаций.
	Фантомный класс кафедры.
	Тестовые вопросы и задачи.
	Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в
	учебном классе и.т.д.
	Тонометр.
	Стетоскоп.
	Фонендоскоп.
	Термометр.
	Медицинские весы
	Ростомер.
	Противошоковый набор.
	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных

мероприятий.

Электрокардиограф.

Облучатель бактерицидный.

Аппарат электрохирургический высокочастотный.

Осветитель налобный.

Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии.

Лупа бинокулярная.

Баллон для продувания ушей.

Риноскоп.

Риноларингофиброскоп.

Негатоскоп.

Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру.

Набор камертонов (С64 - С4000).

Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов.

Система регистрации отоакустической эмиссии.

Тимпанометр/импедансометр.

Крючок для удаления инородных тел из носа и уха.

Кресло вращающееся (Барани).

Комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата.

Ларингофарингоскоп.

Компьютерная система диагностики голоса и речи.

Трубка трахеотомическая.

Шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций).

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической страудации

стимуляции.

МАУ «Городская клиническая больница № 40», МБУ «Центральная городская больница № 23», МАУ «Детская городская клиническая больница № 9», ФГУ «Окружной военный клинический госпиталь № 354» Министерства Обороны России, ГБУЗ Свердловской области ДКБВЛ

НПЦ «Бонум»

Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ Оториноларингологические отделения.

Аудиологическая и вестибулометрическая лаборатории.

Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты

Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики.

Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.

Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон ДЛЯ продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический co встроенным усилителем возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель

шумов	И	вибраций),	аппарат	для	нервно-	-мышечной
электроф	ониа	атрической сти	имуляции)	и расх	одный і	материал в
количест	ве,	позволяющем	обучающи	имся ос	ваивать	умения и
навыки,	пре	дусмотренные	професси	юнальн	ой деят	ельностью
индивиду	/алы	но, а также и	ное оборуд	дование	, необхо	димое для
реализац	ии п	рограммы орди	натуры.			

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС специальности ординатуры 31.08.58 – оториноларингология

#### 5.4. Кадровое обеспечение

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным
значениям ставок) составляет80%
Лиц ППС, имеющих ученую степень кандидата наук40%_,
Лиц ППС имеющих звание докторов наук60%
К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений
здравоохранения Свердловской области
Главный специалист по оториноларингологии министерства здравоохранения
Свердловской области доктор медицинских наук, профессор Хийир Тагирович
Абдулкеримов
Главный специалист по сурдологии министерства здравоохранения Свердловской
области кандидат медицинских наук доцент Карташова Ксения Игоревна
Заместитель председателя Свердловского отделения Российского
Оториноларингологического общества, член международного общества нейроотологов и
эквилибриологов (NES) доктор медицинских наук, профессор Григорьев Глеб
Михайлович
Заведующий оториноларингологическим отделением МБУ ЦГКБ № 23 доктор
медицинских наук Мальцев Сергей Александрович

#### 5.5 Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 650 тысяч рублей в год.

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства (билеты, задачи, тесты) для промежуточной и итоговой

аттестации представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 2.