Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии и медицинской радиологии

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 - ОНКОЛОГИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Онкология» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденным приказом Минобрнауки России №1100 от 25 августа 2014г. и утверждена Ученым советом Уральского государственного медицинского университета.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Демидов Сергей Михайлович	заведующий кафедрой	профессор	Доктор медицинских наук
2	Берзин Сергей Александрович	профессор	профессор	Доктор медицинских наук
3	Демидов Денис Александрович	доцент		кандидат медицинских наук

Рецензент: Рецензент: Шаманским В.Б.- главный врач ГБУЗ СО СООД, Главный онколог УРФО, Заслуженный врач РФ, к.м.н.

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности 31.08.57 «Онкология» обсуждена и одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО Минздрава России УГМУ «_20_»_марта_ 2015г. Протокол №_9_

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП врача-ординатора по специальности «Онкология» – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.57 Онкология.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

- Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога и способного решать свои профессиональные задачи;
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку по специальности «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин;
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»;
- Подготовить к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Онкология»;
- Подготовить врача-онколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-онкологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии
- Грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- Сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Онкология» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных техноло-

гий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Онкология» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1258)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденным приказом Минобрнауки России №1100 от 25 августа 2014г.
- Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальных актов ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

Программа разработана представителями Уральской научной онкологической школы Свердловского медицинского института - Уральского государственного медицинского университета (основатель – замечательный учёный и прекрасный педагог Лев Моисеевич Ратнер), с использованием 35 - летнего опыта вузовской и послевузовской подготовки врачей-онкологов, ведущими специалистами города Екатеринбурга и Свердловской области.

Главной особенностью модели подготовки врача – онколога по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях специализированных онкологических отделений медицинских организаций, отделений онкологических диспансеров, онкологических кабинетов первичной медико-санитарной помощи, лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача-онколога, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦАЛЬНОСТИ 30.08.57 Онкология

Область профессиональной *<u>деятельности</u>* выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны

здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- *профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- *диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- *лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- *реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- *психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- *организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью в медицинских организациях (амбулаторно-поликлиническая и больничные медицинские организации отделения, кабинеты) при онкологических заболеваниях в рамках плановой первичной медико-санитарной помощи; в рамках плановой специализированной помощи, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи;

организация проведения медицинской экспертизы историй болезни, манипуляций, клинических случаев; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях педагогико-психологического климата пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными и компетенциями.

Универсальные компетенции

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции

- *в профилактической деятельности*

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- *в диагностической деятельности:*

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- *в лечебной деятельности*:

ПК-6 - к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

ПК-6.1* - готовность к применению комплекса диагностических и лечебных мероприятий.

ПК-6.2 - готовность и способность к оценке анатомии опухолевого роста и резектабельности опухоли в онкохирургии;

ПК-6.3 - готовность и способность к оценке клинической картины и стадии заболевания, выбору и проведению оптимальной схемы цитостатического лечения.

ПК-6.4.- готовность и способность к оценке основных видов излучений, дозиметрия в онкологии;

ПК-6.5 - готовность и способность к выбору метода лучевого лечения длительности и особенности различных режимов лучевой терапии.

ПК-6.6 - готовность и способность к оценке морфологических и цитологических критериев опухоли, иммуногистохимического типирования злокачественных новообразований.

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- *в реабилитационной деятельности:*

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- *в психолого-педагогической деятельности:*

ПК- - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- *в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях, отделениях анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии ;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, составлению месячных, квартальных, годовых отчетов онкологических диспансеров, онкологических отделений, поликлиник;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

*ПК-6.1.- ПК - 6.6. добавлены разработчиками образовательной программы при участии и согласовании с работодателями

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО.

4.1. *Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.*

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы – онкология; психолого-педагогическое направление работы врача-онколога с пациентом,

семьями, населением; организация неотложной помощи и эвакуации в чрезвычайных ситуациях; клиническая патологическая анатомия в онкологии; и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – оперативная хирургия и топографическая анатомия, лучевая диагностика, современные вопросы гемотрансфузиологии в онкологии, клинико-лабораторная диагностика в онкологии, реабилитация больных с онкологической патологией.

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную – учебная и производственная педагогическая практика.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-онколог".

4.1.2. Календарный график учебного процесса в структуре учебного плана соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ МОиН 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.3.Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры (приложение 2).

4.1.4. Программы текущих, промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1-3.11).

4.2.2. Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.3.

4.2.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностно- ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы практик в приложении 4 (4.1.-4.4.)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.
2. Онкоурология: нац. рук. / Ассоц. онкологов России, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
3. Болевой синдром в онкологии / Ред. М. Е. Исакова. - М.: Практ. медицина, 2011. - 384 с.
4. Камышников В. С. Онкомаркеры: методы определения, референтные значения, интерпретация тестов / В. С. Камышников. - М.: МЕД-пресс-информ, 2011. - 128 с.
5. Лазарев А. Ф. Региональные особенности распространения первично-множественных злокачественных новообразований / А. Ф. Лазарев, Я. Н. Шойхет, Е. Л. Секержинская. - Барнаул: Азбука, 2011. - 183 с.
6. Лекарственное лечение рака желудка и колоректального рака: рук. для врачей / под ред. В.А. Горбуновой. - 2-е изд., исп. и доп. - М.: Литтерра, 2011. – 384 с.
7. Противоопухолевая химиотерапия: рук. / Ред. Р. Т. Скил, С. В. Орлов;пер. В. С. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1032 с.
8. Собин Л. Х. TNM: Классификация злокачественных опухолей / Л. Х. Собин; "UICC", междунар. противораковый союз.-М.:Логосфера,2011. - 304 с.

Дополнительная литература

9. Вельшер Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции: учеб. пособие: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.
10. Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению / П. О. Румянцев, А. А. Ильин, У. В. Румянцева, В. А. Саенко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с.
11. Маммология. Национальное руководство / под ред. В. П. Харченко, Н.И. Рожковой. – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 328 с.
12. Джатой И. Атлас хирургии молочной железы / И. Джатой, М. Кауфманн, Ж. И. Пети; Ред. Н. И. Рожкова, В. Д. Чхиквадзе. - М.: Гэотар-медиа, 2009. - 144 с.
13. Онкология: учеб.: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с.
14. Ошибки в клинической онкологии: рук. для врачей / Ред. В. И. Чиссов, Ред. А. Х. Трахтенберг. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2009. - 768 с.
15. Пачес А. И. Опухоли слюнных желез / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. – М: Практ. медицина, 2009. – 470 с.
16. Рак толстой кишки: рук для врачей: [пер. с англ.] / под ред. Дж. Мейерхардта, М. Сандерза. - М.: Рид Элсивер, 2009. – 186 с.: ил.
17. Трахтенберг А. Х. Рак легкого: рук.: атлас / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.
18. Давыдов М.И.Атлас по онкологии/М.И.Давыдов, Ш.Х.Ганцев. - М.: МИА, 2008. - 416 с.
19. Давыдов М. И. Атлас по онкологии: учеб. пособие:рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России/М.И.Давыдов, Ш.Х.Ганцев.-М.:МИА,2008.-416 с.
20. Онкология: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.
21. Онкология: учеб. пособие: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию / Ред. П. В. Глыбочко. - М.: Академия, 2008. - 400 с.
22. Приходько А. Г. Методы лучевой диагностики. Лучевая диагностика в эндокринологии и онкологии: лекции для студентов / А.Г.Приходько. -Ростов н/Д.: Феникс,2008. - 124 с.

Электронные источники…

• Портал Вместе против рака

http://netoncology.ru/

• Журнал опухоли женской репродуктивной системы.

http://netoncology.ru/press/journals/ojrs/

• Портал Consilium medicum

http://con-med.ru

• Журнал современная онкология.
http://con-med.ru/magazines/oncology/
• Журнал креативная хирургия и онкология
http://oncosurg.ru/
• Портал российского общества онкомаммологов
www.breastcancersociety.ru/
• Портал российского общества клинической онкологии
www.rosoncoweb
• Международный образовательный онкологический портал
http://gantsev.org
• Журнал злокачественные опухоли.
http://www.rosoncoweb.ru/journal/archive/
• Российский онкологический портал
http://www.oncology.ru/
• Журнал практическая онкология
http://www.practical-oncology.ru/
• Уральский медицинский журнал
http://www.urmj.ru/
• Вестник уральской академической науки
http://vestnikural.ru/
• Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;

- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3.Материально-техническое обеспечение

аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций

учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;

симуляционные классы с набором манекенов, фантомов, тренажеров (СООД, МАУ «ГКБ № 40»);

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ (Свердловский областной онкологический диспансер, ГБУЗ СО «СООД» «Филиал №1» г.К.Уральский, ГБУЗ СО «Онкологический диспансер № 2» г.Нижний Тагил, МАУ «ГКБ №40», Свердловский областной туберкулезный диспансер), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, кушетка для осмотра в положении лежа, осветитель на шарнирах, негатоскоп, ширма для выделения места подготовки к осмотру; деревянные одноразовые шпатели для осмотра полости рта; одноразовые цервикс-щеточки; ложкообразные зеркала Симса с подъемниками; корнцанги; системы для внутривенного введения лекар-

ственных препаратов; контейнеры для хранения и транспортировки цитологических препаратов, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4.Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 31.08.57 Онкология – 6 лиц ППС. Из них:

- основных штатных сотрудников -83,3%
- внештатных сотрудников – 16,7%
- доктора медицинских наук специальности Онкология, профессора 3 - 50%
- кандидаты наук специальности, доценты 3 – 50%
- с опытом педагогической деятельности по специальности
  4 - более 30 лет
  2 - более 5 лет
- Заслуженных врачей РФ – 1 (Демидов С.М., д.м.н., профессор)

- Отличник здравоохранения -1 (Берзин С.А.. д.м.н., профессор)
- Главных и ведущих специалистов города и области: Берзин Сергей Александрович, д.м.н., профессор – Главный онколог г.Екатеринбурга

5.6. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110, 650 рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Примеры оценочных средств для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Примеры оценочных средств для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Примеры оценочных средств и материалов ГИА в приложении 5.