Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра профилактической и семейной медицины

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 - ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

г. Екатеринбург
2017 год

Основная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1097 от 25.08.2014 (зарегистрирован в Минюсте России № 34506 29.10.2014), и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

ФИО, ученая степень и звание разработчиков

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1.	Закроева А.Г.	И.о. зав. кафедрой	доцент	К.м.н.
2.	Богданова Л.В.	доцент	доцент	К.м.н
3.	Лесняк О.М.	профессор	профессор	Д.м.н.
4.	Нестерова М.В.	профессор		Д.м.н.
5.	Максимов Д.М.	Ассистент		К.м.н
6.	Пухтинская П.С.	Ассистент,		К.м.н
7	Залесова В.В.	Ассистент	доцент	К.м.н
8	Бродовская О.Б.	Ассистент		К.м.н
9.	Ножкина Н.В.	Зав. каф. общественного здоровья и здравоохранения		Д.м.н.
10	Герасимов А.А.	Зав. каф. мобилизационной подготовки и здравоохранения	профессор	Д.м.н.
11	Гринберг Л.М.	Зав. каф. патологической анатомии	профессор	Д.м.н.
12	Ястребов А.П.	Зав. каф. патологической физиологии	Член-корр. РАМН	Д.м.н.
13	Андриянова О.В.	Зам. Начальника областного центра мед. профилактики СО		К.м.н
14	Глуховская С.В.	Начальник Свердловского областного центра медицинской профилактики, главный специалист по медицинской профилактике СО		

В разработке ОП принимал участие начальник Свердловского областного центра медицинской профилактики, главный специалист по медицинской профилактике СО, заслуженный врач РФ Глуховская С.В.

Рецензент: Главный специалист-терапевт МЗ СО, к.м.н. Виноградов А.В.

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа (ОП) высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина) представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Цель реализации ОП врача-ординатора – подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейной медицине), обладающего системой знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность к высокопрофессиональной самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Совершенствовать систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность выпуска, освоившего образовательную программу ординатуры:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача)
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по общей врачебной практике (семейной медицине)
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.
- владеть методикой индивидуального и группового профилактического консультирования, разработки индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни, в том числе с учетом физиологических особенностей детского возраста;

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина) составляет 120 зачетных единиц трудоемкости (далее - з.е.т.). вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.т. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении не может составлять более 75 з.е.т.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина) разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) утвержденному приказом Минобрнауки России № 1097 от 25.08.2014 зарегистрировано в Минюсте России № 34506 29.10.2014
- Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н)
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность университета.

Особенностью подготовки врача общей практики (семейной медицины) – в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях - офисах врача ОВП, что позволяет обучающимся участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста, также совершенствовать лечебно-диагностические и коммуникативные навыки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями

В профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационной деятельности:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения программы ординатуры по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина) врач-специалист должен уметь:

- Дать оценку результатам клинического обследования пациента различного возраста терапевтического, хирургического, акушерского и гинекологического профиля (УК-1, ПК-1, ПК-5)
- Оценить результаты анализа крови, мочи, мокроты, копрограммы, результаты лучевых, электрофизиологических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования (ПК-5),
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10 (УК-1, ПК-5)
- Выполнять в объеме первой врачебной помощи в первичном звене диагностические и лечебные мероприятия при лечении внутренних, детских и хирургических болезней, болезней женских половых органов и молочной железы, инфекционных болезней, туберкулеза, заболеваний нервной системы, психических заболеваний, кожных и венерических болезней, болезней уха, горла, носа, глазных болезней, психических расстройств (ПК-5, ПК-6)
- Применять немедикаментозные и медикаментозные методы лечения пациентов различных возрастных групп, страдающих наиболее распространенными заболеваниями различного профиля, с учетом данных доказательной медицины (ПК-6, ПК-8)
- Проводить мероприятия оказания неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи взрослым и детям на догоспитальном этапе (ПК-6, ПК-7)
- Организовать медицинскую сортировку и оказание первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-7, ПК-12),
- Осуществлять ведение пациентов с инфекционной патологией, организовывать карантинные мероприятия в инфекционных очагах, в том числе в очагах особо опасных инфекций, осуществлять работу по профилактике инфекционных болезней (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).
- Организовывать работу команды общей практики, контролировать работу среднего медицинского персонала, составлять отчет о проведенной работе и проводить анализ ее эффективности (УК-2, ПК-10, ПК-11)
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу (ПК-10)
- Оформить и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию общей врачебной практике (ПК-10, ПК-11),
- Реализовывая принцип непрерывности образования с цель повышения качества оказания медицинской помощи, проводить практические и семинарские занятия с медицинским персоналом офиса ОВП (УК-1, УК-2, УК-3)
- Осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и больными пациентами различных возрастных периодов, выявлять факторы риска НИЗ, владеть методикой индивидуального профилактического консультирования (ПК-1, ПК-2)
- Владеть методикой группового профилактического консультирования пациентов различного пола и возраста по вопросам здорового образа жизни, проводить школы здоровья (ПК-1, ПК-2, УК-3, ПК-9).

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. *Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.*

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы –

- Общая врачебная практика,

– дисциплину по организации здравоохранения – Организация и управление в общей врачебной практике;
– дисциплину по патологии – Основы патологии для врача ОВП;
– дисциплину по педагогике – Педагогические аспекты деятельности врача ОВП при формировании здорового образа жизни;
– дисциплину по медицине чрезвычайных ситуаций – Оказание и организация первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях в общей врачебной практике

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы –
– Доказательная медицина,
– Профилактическая медицина,
– Медицинские аспекты психологии,
– Актуальные вопросы остеопороза в общей практике.

Основанием для включения в перечень, выше обозначенный дисциплин является содержание ожидаемый результат освоения ООП ВО ординатуры - компетенции УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11.

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности «Общая врачебная практика» и вариативную – производственная практика – «Профилактика неинфекционных заболеваний» и педагогическая практика.

Для обеспечения возможности выстраивания индивидуальных образовательных технологий в учебный план включена факультативная дисциплина - Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей в ОВП.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач общей практики (семейный врач)".

4.1.2. Календарный график учебного процесса в структуре учебного плана соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ М ОиН 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план представлен в приложении 1, график учебного процесса в приложении 1.а.

4.1.3.Матрица компетенций

Отражает участие каждой дисциплины и практики в формировании компетенций выпускника ординатуры (Представлена в приложении 1.б.).

4.1.4. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Образовательной программой ординатуры предусмотрен текущий, промежуточный контроли и государственная итоговая аттестация выпускников. Материалы текущих и промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации: прием практических навыков, тестовый контроль и собеседование по проверке уровней сформированности компетенций.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 2.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Основной особенностью образовательных технологий при реализации РПД является акцентирование самостоятельной работы ординаторов в учебной, научной, научно-практической информацией по профилю изучаемых дисциплин. Лекции, как форма обучения и учебной деятельности, предусмотрены только лишь для по основной дисциплине специальности – Общая врачебная практика (не более 10% от аудиторных занятий по блоку 1.). По другим дисциплинам, с учетом того, что основы, базовое содержание их изучалось ординаторами в ходе освоения ООП специалитета, предусматривается самостоятельный поиск информации в информационных базах данных, электронных библиотеках, в других ЭОР, в том числе изучение материалы лекций, содержание которых размещено на сайте кафедры учебного портала educa.

Рабочие программы представлены в приложении 3:

Приложение 3.1. – Б1.Б.1 Общая врачебная практика

Приложение 3.2. – Б1.Б.2 Организация и управление в общей врачебной практике

Приложение 3.3. – Б1. Б.3. Педагогические аспекты деятельности врача ОВП при формировании здорового образа жизни

Приложение 3.4. – Б1.Б.4. Оказание и организация первой врачебной помощи при ЧС в ОВП

Приложение 3.5. – Б1.Б.5. Основы патологии для врача ОВП

Приложение 3.6. – Б1. В.ОД.1. Доказательная медицина

Приложение 3.7. – Б1. В.ОД.2.Профилактическая медицина

Приложение 3.8. – Б1. В.ДВ. 1 Медицинские аспекты психологии

Приложение 3.9. – Б1. В.ДВ.2 Актуальные вопросы остеопороза в общей практике

Приложение 3.10. – ФТД.1. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей в ОВП

4.2.2. Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении № 4

4.2.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностно- ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 5:

Приложение 5.1. – производственная практика «Общая врачебная практика»

Приложение 5.2. – производственная практика «Профилактика неинфекционных заболеваний»

Приложение 5.3. – педагогическая практика «Педагогические аспекты деятельности врача ОВП при формировании здорового образа жизни»

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Электронно-образовательные ресурсы

- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
- Свободный доступ к электронной библиотеке ГБОУ ВПО «Томский государственный медицинский университет» Минздрава России
- Электронная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

- Портал do.teleclinica.ru:

Электронные базы данных

- Электронная база данных Medline with Fullext http://search.ebscohost.com
- Электронная база данных Scopus www.scopus.com
- Электронная база данных Web of Science http://webofknowledge.com
- Электронная база данных Clinical Key http://health.elsevier.ru/electronic/
- «Центральная Научная Медицинская Библиотека» http://www.scsml.rssi.ru
- «Medline» (Нац. б–ка США) http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
- Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/ru
- Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.rosminzdrav.ru/
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ http://www.mednet.ru/
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Свердловской области http://www.tfoms.e-burg.ru
- Фонд социального страхования Российской Федерации http://fss.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rospotrebnadzor.ru
- Министерство здравоохранения Свердловской области http://minzdrav.midural.ru/
- Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области http://www.miacso.ru
- «Консультант плюс» http://www.consultant.ru – база законодательных и нормативно-правовых документов
- «Гарант» http://www.garant.ru – база законодательных и нормативно-правовых документов
- ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" МЗ РФ http://www.vcmk.ru/klin_rec/utver_doc.php
- МСЧ России http://www.mchs.gov.ru
- Международная Федерация неотложной медицины http://www.ifem.cc
- www.endocrincentr.ru/ сайт ФГУ Эндокринологический научный центр МЗ Российской федерации
- www.elibrary.ru электронная библиотека
- www.medmir.com Электронный ресурс «Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке «МедМир» ,
- www.osdm.org Сайт Российского общества специалистов доказательной медицины (ОСДМ)
- www.pubmed.org www.medscape.com Национальная электронная медицинская библиотека США Medline/PubMed
- www.rmj.ru сайт Русского медицинского журнала
- www.the**cochranelibrary**.com Кокрановская библиотека Cochrane Library, Национальная база клинических руководств США National Guideline Clearinghouse
- www.medprof.ural.ru сайт Свердловского областного центра медицинской профилактики
- www.cardioprevent.ru сайт национального общества Кардиоваскулярной терапии и профилактики
- http://www.ncagip.ru/nmo/elib/clinicprot.php - Российское общество акушеров-гинекологов
- Международная Федерация неотложной медицины http://www.ifem.cc
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

- www.atheroscleros.ru сайт национального общества по изучению атеросклероза
- http://www.pulmonology.ru/ сайт Российского респираторного общества
- http://www.pediatr-russia.ru/ - сайт Союза педиатров России
- http://www.osteoporoz.ru/ Российская ассоциация по остеопорозу
- http://www.gastro.ru/ Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация
- http://nonr.ru/ Научное общество нефрологов России
- http://www.ramld.ru сайт Российской Ассоциации медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД)
- http://www.neurology.ru/professional/art-prof.htm ФГБНУ «Научный центр неврологии»
- www.clinicalevidence.org
- www.bmj.com
- www.cardiosite.ru Сайт Всероссийского Научного Общества Кардиологов
- www.consilium-medicum.com – медицинский портал
- http://www.antibiotic.ru/ - сайт антибиотики и антимикробная терапия
- www.rmj.ru – Русский медицинский журнал
- http://www.shef.ac.uk/FRAX/index.aspx?lang=rs.
- http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii
- http://rheumatolog.ru/experts/national-guidelines

Основная литература

а) **Общая врачебная практика**: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительная литература

а) **Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь** : учебное пособие / Под ред.: С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 112 с.

б) **Избранные лекции по семейной медицине** : руководство / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 736 с.

в) **Общая врачебная практика** по Джону Нобелю : В 4-х кн. Кн. 1 : Основы общей врачебной практики. Частые синдромы. Инфекционные болезни. Гинекологические болезни. / Под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. яз. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой. - М. : Практика, 2005. - 416 с.

г) **Общая врачебная практика по Джону Нобелю** : В 4-х кн. Кн. 2 : Психические расстройства. Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни. / Под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. яз. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой. - М. : Практика, 2005. - 504 с.

д) **Общая врачебная практика по Джону Нобелю** : В 4-х кн. Кн. 3 : Болезни желудочно-кишечного тракта. Гематологические и онкологические болезни. Болезни опорно-двигательного аппарата. / Под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. яз. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой. - М. : Практика, 2005. - 424 с.

е) **Общая врачебная практика по Джону Нобелю** : В 4-х кн. Кн. 4 : Болезни почек. Болезни мочевых путей и половых органов. Нервные болезни. Болезни глаз. Болезни, уха, горла, носа. / Под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. яз. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой. - М. : Практика, 2005. - 480 с.

ж) **Клиническая лабораторная диагностика** : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 / гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. : ил. - (Национальные руководства)

з) **Клиническая лабораторная диагностика** : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с. - (Национальные руководства)

и) **Лесняк О.М. Остеопороз: профилактика и ведение больных в условиях общей врачебной практики** : учебное пособие для врачей-курсантов и клинических ординаторов кафедры семейной медицины / О. М. Лесняк, Л. П. Евстигнеева. - Екатеринбург : УГМА, 2009. - 44 с. :

к) **Пухтинская П.С. Обследование здоровых и больных женщин. Вопросы планирования семьи в общей врачебной практике** : учебное пособие для врачей-курсантов и клинических ординаторов кафедры семейной медицины / П. С. Пухтинская, М-во здравоохранения и соц. развития. - Екатеринбург : Изд-во УГМА : ООО Форт-диалог Исеть, 2009. - 88 с.

л) **Комплексная оценка здоровья** детей и подростков : Методическое руководство / Сост. Н. Е. Санникова [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 128 с.

м) **Ладодо К.С.** Рациональное питание детей раннего возраста : монография / К. С. Ладодо. - М. : Миклош, 2007. - 280с

н) **Педиатрия** : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с.

о) **Педиатрия. Диагностика и** неотложная помощь при несчастных случаях : учебное пособие. Кн. 9 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. К. Жученко. - Екатеринбург, 2014. - 40 с. - (Библиотека практического врача)

п) **Педиатрия. Клинические рекомендации** / Гл. ред. А. А. Баранов . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 432 с. - (Клинические рекомендации. Союз педиатров России.)

р) **Оториноларингология** / гл. ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 366 с. : ил. - (Клинические рекомендации)

с) **Дерматовенерология** : национальное руководство / под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1024 с. : ил. - (Национальные руководства)

т) **Амбулаторная хирургия** / под ред.: А. Б. Белевитина, В. В. Воробьева. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 712 с.

у) **Неврология :** Национальное руководство / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Национальные руководства)

ф) **Рачин А.П.** Депрессивные и тревожные расстройства : [руководство] / Андрей Рачин, Елена Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика)

х) **Школа здоровья. Жизнь после инсульта** : руководство для врачей / РГМУ, НИИИ РГМУ ; под ред. В. И. Скворцоой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.

ц) **ВИЧ-инфекция и СПИД.** Клинические рекомендации / Под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - (Клинические рекомендации)

ч) **Туберкулёз органов дыхания** : руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 368 с. : ил. - (Руководство для врачей)

ш) **Инфекционные болезни** : Национальное руководство / Под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. : ил. - (Национальные руководства)

щ) **Рахманова А.Г.** Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : Руководство для врачей общей практики / А. Г. Рахманова, В. А. Неверов, В. К. Пригожина. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "Равновесие", 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Электронный справочник)

ы) **Калинина А.М.** Школа здоровья. Стабильная стенокардия. : руководство для врачей / А. М. Калинина, Ю. М. Поздняков, Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов ; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 173 с.

э) **Кардиология** : национальное руководство / под ред.: Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с. - (Национальные руководства)

ю) **Оганов Р.Г.** Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний : [руководство] / Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - (Библиотека врача-специалиста). - (Кардиология)

я) **Струтынский А.В.** Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 14-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 224 с. : ил.

аа) **Сыркин А.Л.** ЭКГ для врача общей практики : учебное пособие / Абрам Сыркин. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 176 с. : ил.

бб) **Сидоров, П. И.** Медицина катастроф: учебное пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - 3-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.

вв) **Левчук, И. П.** Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. : ил.

гг) **Руководство к практическим занятиям по медицине катастроф** / А.А. Герасимов, В.Г. Тутунин, А.А. Обухов. Екатеринбург, 2010. 200 с.

дд) **Школа здоровья. Артериальная гипертония** : руководство для врачей / ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий" ; под ред. Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 190с.

ее) **Школа здоровья. Ишемическая болезнь сердца** : руководство для врачей / Г. В. Погосова [и др.] ; под ред. Р. Г. Оганова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 112 с.

жж) **Школа здоровья. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний :** руководство для врачей / Всероссийское научное общество кардиологов, ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины" ; под ред. Р. Г. Оганова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.

зз) **Общественное здоровье и** здравоохранение : национальное руководство / [под ред.: В. И. Стародубова, О. П. Щепина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 624 с. : ил. - (Национальные руководства)

ии) **Медик В. А.** Руководство по статистике здоровья и здравоохранения / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - М. : Медицина, 2006. - 528 с.

кк) **Кривенко Н.В.** Актуальные вопросы маркетингового управления и экономики здравоохранения / Н. В. Кривенко. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2007. - 117с.

лл) **Щепин О.П.** Эффективности использования стационарозамещающих технологий в системе здравоохранения / О. П. Щепин, Е. П. Какорина, В. О. Флек; под ред. В. И. Стародубова. - М. : МЦФЭР, 2006. - 416с.

мм) **Хальфин Р. А.** Статистический учёт и отчётность учреждений здравоохранения / Р. А. Хальфин, Е. П. Какорина, Л. А. Михайлова ; ред. В. И. Стародубов. - М. : МЦФЭР, 2005. - 368 с.

нн) **Роботова А.С.** Введение в педагогическую деятельность/ Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. и др. – М.: Академия, 2009. – 208 с.

оо) **Семья в современном** социуме : междисциплинарные связи : монография / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ ; под ред.: М. В. Носковой, Е. П. Шиховой. - Екатеррнбург, 2014. - 312 с.

пп) **Сиденкова А.П.** Деменции : семейный аспект : монография / А. П. Сиденкова ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург, 2014. - 108 с.

рр) **Сиденкова А.П.** Определение уровня функциональной активности пациентов с поздними деменциями : методические рекомендации / А. П. Сиденкова ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург, 2014. - 60 с.

сс) **Патология.** Под редакцией М.А. Пальцева. – М: «Медицина». – 2009. – В 2 томах.

тт) **Страус, Ш.Е**. Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова / Ш.Е. Страус, В.С. Ричардсон [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.

уу) **Общая эпидемиология с основами доказательной медицины**: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.

фф) **Власов, В.В.** Эпидемиология: учебное пособие для студ. обучающихся по спец. 040300 Медико-профилактическое дело / В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 464 с. : ил.

хх) **Гринхальх, Т.** Основы доказательной медицины: учебное пособие.: пер. с англ. под ред.: И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова / Т. Гринхальх. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с.

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением

дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3.Материально-техническое обеспечение

аудитории кафедры профилактической и семейной медицины, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций, компьютерный класс, фантомный класс с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

учебный центр «Практика», оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием: фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения клинических баз МБУ «Центральная городская больница № 2», МБУ «Центральная городская больница № 3», МБУ «Детская городская больница №15», ГБУЗ Областной центр медицинской профилактики МЗ СО, МБУ «Центральная городская больница №24» с оборудованием для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи

кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

5.4.Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) – 9 лиц ППС. Из них:

- научно-педагогические работники, имеющие образование по специальности – 9 (100%),
- научно- педагогические работники, имеющие ученую степень и/или звание – 9 (100%),
- научно-педагогические работники с опытом работы по специальности более 3 лет – 100%,
- научно-педагогические работники со стажем педагогической деятельности более 20 лет - 3 (33%) и более 30 лет – 2 (22%)
- основных штатных сот рудников – 5 (60%)

5.5. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 650 рублей в год (приказ ректора № 53-ф от 25.02.2015).

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 2.