Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии и эндокринологии

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 - ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Эндокринология» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 31.08.53, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1096. и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Информация о разработчиках ОП:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Киселева Т.П.	Профессор, главный внештатный эндокринолог УрФО	профессор	Доктор медицинских наук
2	Соколова А.Ю.	Ассистент кафедры		
3	Ножкина Н.В.	Профессор, зав.кафедрой	профессор	Доктор медицинских наук
4	Дьяченко Е.В.	Зав. кафедрой	доцент	Кандидат педагогических наук
5	Герасимов А.А.	Зав. кафедрой	профессор	Доктор медицинских наук
6	Грачев М.А.	Старший преподаватель		
7	Гринберг Л.М.	Профессор, зав. кафедрой	профессор	Доктор медицинских наук
8	Руднов В.А.	Профессор, зав. кафедрой	профессор	Доктор медицинских наук
9	Бабаева Н.П.	доцент		Кандидат медицинских наук
10	Брезгин Ф.Н.	доцент		Кандидат медицинскихнаук
11	Кияев А.В.	Доцент кафедры, главный внештатный детский эндокринолог МЗ СО	-	Доктор медицинских наук
12	Смоленская О.Г.	Зав кафедрой, профессор	профессор	Доктор медицинских наук
13	Бельтюков Е.К.	Профессор, главный внештатный аллерголог МЗ СО	профессор	Доктор медицинских наук
14	Шурыгина Е.П.	доцент	доцент	Доктор медицинских наук
15	Колотова Г.Б.	Зам. главного врача по медицинской помощи МАУ ГКБ №40		Доктор медицинских наук

Рецензент: кандидат медицинских наук, главный терапевт МЗ СО Виноградов А.В.

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности «Эндокринология» обсуждена и одобрена Ученым Советом УГМУ 6.03.2015 г. Протокол № 6.
ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП врача-ординатора по специальности «Эндокринология» – подготовка высококвалифицированного специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.53 Эндокринология.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-эндокринолога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по специальности Эндокринология;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов с эндокринной патологией
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Эндокринология» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных

технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Эндокринология» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044, зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34440)
- Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н)
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников (приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183 (ред. от 01.08.2014 г.)
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061)
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность университета.
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-44/05вн от 08.04.2014 г.)

Программа разработана представителями известной научной и методической школы эндокринологии Свердловского медицинского института -

Уральского государственного медицинского университета (основатель - профессор, доктор медицинских наук Ю.М. Михайлов), с использованием 40 – летнего опыта вузовской и послевузовской подготовки врачей- эндокринологов, ведущими специалистами города Екатеринбурга и Свердловской области.

Главной особенностью модели подготовки врача эндокринолога по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях отделений эндокринологии лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача-эндокринолога, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦАЛЬНОСТИ 30.08.02 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, эндокринологических отделений, отделений интенсивной терапии (ИТ), поликлинических отделений;

организация проведения медицинской экспертизы историй болезни, анестезиологических пособий, манипуляций, клинических случаев; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными и компетенциями:

Универсальные компетенции

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции

- *в профилактической деятельности*

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с эндокринной патологией;

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- *в диагностической деятельности:*

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- *в лечебной деятельности*:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- в психолого-педагогической деятельности:

ПК- 9 к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях, эндокринологических отделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, составлению месячных, квартальных, годовых отчетов;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. ***Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.***

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы - эндокринология, эндокринные заболевания как медико-социальная проблема, организация эндокринологической помощи в России, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, клиническая патологическая анатомия в эндокринологии и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – интенсивная терапия, детская эндокринология, клиническая фармакология, психиатрия и наркология, кардиология.

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную – производственная и педагогическая практика.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-эндокринолог".

4.1.2. Календарный график учебного процесса в структуре учебного плана соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ М ОиН 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости,

формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.
Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.3.Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры (таблица 1).

Таблица 1.

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б.1 Эндокринология Б1.Б.2 Эндокринные заболевания как медико-социальная проблема. Организация эндокринологиеской помощи в России. Б1.Б.3 Педагогика Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.5 Клиническая патологическая анатомия в эндокринологии Б1.В.ОД.1 Интенсивная терапия Б1.В.ОД.2 Детская эндокринология Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая фармакология Б2.1 Практика Б1.2 Педагогическая практика Б2.3 Симуляционный цикл Б2.4 Амбулаторно-поликлиническая эндокринологическая служба ФТД.1 Нефрология Б3 ИГА
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать	Б1.Б.1 Эндокринология Б1.Б.2 Эндокринные заболевания как медико-

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальная проблема. Организация эндокринологиеской помощи в России. Б1.Б.3 Педагогика Б2.2 Педагогическая практика Б2.4 Амбулаторно-поликлиническая эндокринологическая служба
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Б1.Б.1 Эндокринология Б1.Б.3 Педагогика Б2.2 Педагогическая практика
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятии, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Б1.Б.1 Эндокринология Б1.В.ОД.2 Детская эндокринология Б1.В.ДВ.1.2. Кардиология Б2.1 Практика Б2.4 Амбулаторно-поликлиническая эндокринологическая служба ФТД.1 Нефрология Б3 ИГА

	причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с эндокринной патологией	Б1.Б.1 Эндокринология Б1.Б.2 Эндокринные заболевания как медико-социальная проблема. Организация эндокринологиеской помощи в России. Б1.В.ОД.2 Детская эндокринология Б2.4 Амбулаторно-поликлиническая эндокринологическая служба Б3 ИГА
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Б1.Б.1 Эндокринология Б1.Б.2 Эндокринные заболевания как медико-социальная проблема. Организация эндокринологиеской помощи в России. Б1.В.ОД.2 Детская эндокринология Б3 ИГА
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Б1.Б.1 Эндокринология Б1.Б.5 Клиническая патологическая анатомия в

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	эндокринологии Б1.В.ОД.1 Интенсивная терапия Б1.В.ОД.2 Детская эндокринология Б1.В.ДВ.1.2. Кардиология Б2.1 Практика Б2.3 Симуляционный цикл Б2.4 Амбулаторно-поликлиническая эндокринологическая практика ФТД.1 Нефрология Б3 ИГА
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Б1.Б.1 Эндокринология Б1.Б.2 Интенсивная терапия Б1.В.ОД.2 Детская эндокринология Б1.В.ДВ.1.2Кардиология Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая фармакология Б2.1 Практика Б2.3 Симуляционный цикл Б2.4 Амбулаторно-поликлиническая эндокринологическая служба ФТД.1 Нефрология Б3 ИГА
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.1 Интенсивная терапия Б3 ИГА
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в меди-	Б1.Б.1 Эндокринология Б1.В.ОД.2 Детская эндокринология Б1.В.ДВ.1.1Клиническая фармакология Б1.В.ДВ.1.2 Кардиология

	цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ФТД.1 Нефрология Б3 ИГА
ПК-9	к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Б.1.Б.1 Эндокринология Б1.Б.3 Педагогика Б1.В.ОД.2 Детская эндокринология Б1.В.ДВ.1.2 Кардиология ФТД.1 Нефрология Б2.1 Практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.4 Амбулаторно-поликлиническая эндокринологическая практика Б3 ИГА
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях, эндокринологических отделениях	Б.1.Б.1 Эндокринология Б1.Б.2 Эндокринные заболевания, как медико-социальная проблема. Организация эндокринологической помощи Б1.В.ОД.2 Детская эндокринология
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, составлению месячных, квартальных, годовых отчетов	Б.1.Б.1 Эндокринология Б1.Б.2 Эндокринные заболевания, как медико-социальная проблема. Организация эндокринологической помощи в России
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Б.1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

4.1.4. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 2.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1.-3.9)

4.2.2. Программа симуляционного курса включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.

4.2.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностно - ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 5. (5.1., 5.2, 5.3)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Электронные учебные издания:

- Электронная версия национального руководства по эндокринологии, 2012
- Алгоритмы специализированной помощи больным сахарным диабетом под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, издание седьмое, 2015 г.
- Алгоритмы обследования и лечения пациентов в эндокринологии, под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, 2009 г.
- Семинары по репродуктивной эндокринологии
- Эндокринные железы и репродукция (учебный курс)
- Рекомендации по педиатрической эндокринологии

Электронные базы данных:

- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
- Электронная база данных Medline with Fullext http://search.ebscohost.com

- Электронная база данных Scopus www.scopus.com
- Электронная база данных Web of Science http://webofknowledge.com
- Электронная база данных Clinical Key http://health.elsevier.ru/electronic/

Электронно-образовательные ресурсы

- The Endocrine Society - http://www.endo-society.org/
- Диабет и интернет - http://www.diabet.ru/
- Diabetology.ru
- Thyronet.ru – http://thyronet.rusmedserv.com/
- Новости эндокринологии Doctors Guide - http://www.pslgroup.com/dg/endocrinenews.htm
- Thyroid Disease Manager – материалы по заболеваниям щитовидной железы - http://www.thyroidmanager.org/
- Практические руководства по эндокринологии - CanadianMedicalAssociation - http://www.cma.ca/index.cfm/ci_id/54316/la_id/1.htm
- Core Endocrine Laboratory/ Pennsylvania State University/ Презентации клинических случаев - http://www.hmc.psu.edu/endo/clincorr/clinmain.htm
- ibooks.ru
- AMERICAN JOURNAL of PHYSIOLGY Endocrinology and Metabolism http://ajpendo.physiology.org/
- Diabetis news http://www.mdlinx.com/endolinx
- Русский Медицинский журнал
- American Association of Clinical Endocrinogist AACE - http://www.aace.com/
- endocrincentr.ru, RUSENDO.RU

Основная литература

1. Эндокринология : национальное руководство / под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - (Национальные руководства)
2. Эндокринология: руководство для врачей : в 2 томах. Т. 1 : Заболевания гипофиза, щитовидной железы и надпочечников / под ред. С. Б. Шустова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011. - 400 с. : ил. - (Руководство для врачей)
3. Эндокринология : руководство для врачей : в 2 томах. Т. 2 : Заболевания поджелудочной железы, паращитовидных и половых желез / под ред. С. Б. Шустова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 432 с. : ил. - (Руководство для врачей)

Дополнительная литература

1. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учебное пособие / А. С. Аметов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1032 с.
2. Дедов И.И., Шестакова М.В. и др. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом, 7-й выпуск, Москва, 2015

3. Довлатян А.А. Почечные осложнения сахарного диабета. Клиника, диагностика, тактика лечения : руководство для врачей / А. А. Довлатян. - Москва : БИНОМ, 2013. - 308 с. : ил.
4. Древаль А. В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета : руководство / А. В. Древаль, И. В. Мисникова, Ю. А. Ковалева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. - (Библиотека врача-специалиста : эндокринология)
5. Манухин И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.
6. Петунина Н.А. Болезни щитовидной железы : [руководство] / Нина Петунина, Любовь Трухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
7. Подзолкова Н. М. Эндокринное бесплодие от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения : руководство / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 112 с. : ил. - (Практикующему врачу-гинекологу)
8. Сидоров П.И. [и др.] Сахарный диабет: психосоматические аспекты: руководство для врачей; под ред. П. И. Сидорова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 174 с.
9. Симоненко В.Б. Нейроэндокринные опухоли : [руководство] / Владимир Симоненко, П. А. Дулин, М. А. Маканин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - (Терапия. Хирургия)
10. Руководство по детской эндокринологии : пер. с англ. / под ред.: Ч. Г.Д. Брука, Р. С. Брауна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.

По другим дисциплинам ЭОР и учебная литература указана в соответствующей РПД.

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том чис-

ле сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3.Материально-техническое обеспечение

аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций;

учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;

симуляционные классы с набором манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов (МБУ «Центральная городская больница № 1», БУ «Центральная городская больница № 23») ;

аудитории, оборудованные фантомным и симуляционным оборудованием с типовыми наборами профессиональных моделей, комплектами (в том числе электронными) результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ (МАУ «Городская клиническая больница №40», ГБУЗ ОКБ №1, МБУ «Центральная городская больница № 1», МБУ ОДБ № 1), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела, с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, глюкометры, неврологический молоточек, камертон, приборы для определения тактильной и температурной чувствительности), индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4.Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 30.08.53. Эндокринология – 8 лиц ППС. Из них:

- основных штатных сотрудников -8 - 100%
- доктора медицинских наук специальности Эндокринология - 2 -

25%

- доктора медицинских наук, профессора – 3 – 37,5%
- кандидаты наук специальности, доценты 2 – 25%
- с опытом работы в специальности Эндокринология
  3- более 30 лет
  2 - более 15 лет
- с опытом педагогической деятельности по специальности
  5 – более 30 лет
  1 - более 15 лет
  1 – более 7 лет
- Главных и ведущих специалистов УрФО и Свердловской области 3:
  Киселева Татьяна Петровна – доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный эндокринолог УрФО, куратор курса эндокринологии кафедры факультетской терапии и эндокринологии;
  Смоленская Ольга Георгиевна – зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии, доктор медицинских наук, профессор;
  Бельтюков Евгений Кронидович – доктор медицинских наук, профессор, главный аллерголог Свердловской области;
  Кияев Алексей Васильевич – доктор медицинских наук, доцент кафедры кафедры педиатрии и неонатологии ФПК и ПП, главный детский эндокринолог Свердловской области;
  Груздев Михаил Павлович – доктор медицинских наук, профессор;
  Васьков Владимир Михайлович – кандидат медицинских наук, доцент;
  Северина Татьяна Ильинична – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры факультетской терапии и эндокринологии;
  Соколова Анастасия Юрьевна – ассистент кафедры факультетской терапии и эндокринологии, заочный аспирант.

5.6. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110650 рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в приложении 6, в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте www.educa.ru

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 2.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обеспечен доступ прилегающей к клиническим базам кафедры территории (МАУ ГКБ №40, ГБУЗ ОКБ №1), входных путей, путей перемещения внутри здания для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья. Территория МАУ ГКБ №40, ГБУЗ ОКБ №1 соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Обеспечен доступ путей движения, лифт, лестницы оборудованы пандусами и поручнями, окраска дверей контрастная, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В зданиях МАУ ГКБ №40, ГБУЗ ОКБ №1 обеспечены входы, доступные для лиц с нарушением опорнодвигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке) предусмотрены места для ординаторов с нарушениями здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные. Для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделены 2 первых стола в ряду у дверного проема.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуальным планом учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданые фонды оценочных средств, адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяют оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ней. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для ординаторов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, пись-

менно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости ординатору-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.