Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 - ФТИЗИАТРИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Фтизиатрия» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1094. и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Информация о разработчиках образовательной программы:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Скорняков Сергей Николаевич	зав. кафедрой фтизиатрии, гл. специалист по фтизиатрии и торакальной хирургии УФО		доктор медицинских наук
2	Чугаев Юрий Петрович	профессор	профессор	доктор медицинских наук
3	Теряева Мария Васильевна	доцент	доцент	кандидат медицинских наук
4.	Камаева Наталья Геннадьевна	ассистент, гл. специалист детский фтизиатр УФО		кандидат медицинских наук
5.	Ножкина Наталья Владимировна	зав. кафедрой ОЗЗО	профессор	доктор медицинских наук
6.	Дьяченко Елена Васильевна	зав. кафедрой педагогики	доцент	кандидат педагогических наук
7.	Герасимов Андрей Александрович	зав. кафедрой медицины ЧС	профессор	доктор медицинских наук
8.	Гринберг Лев Моисеевич	зав.кафедрой патологии	профессор	доктор медицинских наук
9.	Бердников Роман Борисович	доцент	доцент	кандидат медицинских наук
10.	Лещенко Игорь Викторович	гл.внештатный пульмонолог МЗ СО и г.Екатеринбурга	профессор	доктор медицинских наук
11.	Баранова Илона Игоревна	ассистент		кандидат медицинских наук
12.	Карташов Виктор Максимович	зав.кафедрой лучевой диагностики	доцент	кандидат медицинских наук
13.	Савельев Александр Владимирович	ассистент		кандидат медицинских наук
14.	Егоров Евгений Анатольевич	Зам.директора по мед.части ФГБУ УНИИ Фтизиопульмонологии		кандидат медицинских наук

Рецензент: доктор медицинских наук, зам.директора по научной работе ФГБУ «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Минздрава РФ Медвинский И.Д.

Рецензент: зав.кафедры фтизиатрии Тюменского государственного медицинского университета, д.м.н., доцент Тюлькова Т.Е.

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности «Фтизиатрия» обсуждена и одобрена на кафедре фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии «10» февраля 2015 г., протокол № 2 и Ученым Советом ФПК и ПП «27» февраля 2015 г. Протокол № 6.

РЕЦЕНЗИЯ
на «Образовательную программу послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Фтизиатрия»

Образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Фтизиатрия» составлена в соответствии с федеральными государственными стандартами образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденными приказом Минздрава России от 25.08.2014 г. N 1094.

Образовательная программа по фтизиатрии отражает все аспекты подготовки врача специалиста: профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психопедагогическую организационную управленческую деятельность.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Фтизиатрия» отвечает современным требованиям по подготовке квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности. Для углубления знаний по избранной специальности, овладения комплексом навыков и умений по избранной специальности, формирования способности и готовности к логическому и аргументированному анализу лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения туберкулеза. Особое место в преподавании отводится новейшим методам диагностики и лечения больных туберкулезом. Кафедра располагает современными средствами демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмами, занятия проводятся под руководством ведущих специалистов. Получение профессиональных знаний возможно не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Все это позволяет рекомендовать «Образовательную программу послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Фтизиатрия»» для подготовки врача-фтизиатра.

Доктор медицинских наук, зам.директора по научной работе ФГБУ «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Минздрава РФ
Медвинский И.Д. _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности «Фтизиатрия» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП ординатора по специальности «Фтизиатрия» – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности фтизиатра;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляци;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляци по фтизиатрии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Фтизиатрия» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Фтизиатрия» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094, зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34390)
- Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н)
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников (приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183 (ред. от 01.08.2014 г.)
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061)
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность университета.

Программа разработана представителями известной в стране и за рубежом научной и методической школы фтизиатрии Свердловского медицинского института - Уральского государственного медицинского университета (доктор медицинских наук Чугаев Ю.П.,профессор кафедры фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», главный научный сотрудник ФБГУ «Уральский НИИ фтизиопульмонологии», заслуженный работник Высшей школы РФ, член – корреспондент РАЕН, основатель научной школы фтизиопедиатров Урала, фтизиопедиатр с 54 летним стажем; доктор медицинских наук Скорняков С.Н., директор ФБГУ «Уральский НИИ фтизиопульмонологии», зав.кафедрой фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии; доктор медицинских наук Голубев Д.Н., профессор; доцент Теряева М.В., кандидат медицинских наук;, Камаева Н.Г., кандидат медицинских наук.

Главной особенностью модели подготовки врача фтизиатра по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях фтизиатрических стационарах на базе ФБГУ «Уральского НИИ фтизиопульмонологии», лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к лечебному процессу, участвовать в проведении врачебных манипуляций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦАЛЬНОСТИ 30.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций организация и управление деятельностью медицинских организаций, отделений реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ), реанимационно-анестезиологических отделений (РАО), отделений интенсивной терапии(ИТ), анестезиологических групп (АГ);

организация проведения медицинской экспертизы историй болезни, анестезиологических пособий, манипуляций, клинических случаев.;организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации РАО, ОРИТ, АГ;

создание в медицинских организациях, в РАО, ОРИТ, операционной благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с

учетом с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. *Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.*

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы:
- дисциплина «Фтизиатрия»,
- дисциплиной по ОЗЗО является «Фтизиатрия, как медико - социальная проблема»,
- дисциплиной по педагогике является «Психолого-педагогические аспекты врача-фтизиатра с пациентами и членами их семей»,
- дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»,
- дисциплиной «Патология».

Дисциплины и модули, относящиеся к вариативной части программы:
- дисциплина «Пульмонология»,
- дисциплина «Лучевая диагностика»,

Дисциплины по выбору:
- дисциплина «Инфекционные болезни и ВИЧ-инфекция»,
- дисциплина «Клиническая эпидемиология и доказательная дисциплина».

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть - «Производственная практика» по специальности фтизиатрия;
вариативную – «Педагогическая практика»,
«Медицинские осмотры»,
«Симуляционный курс»

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-фтизиатр".

4.1.2. Календарный график учебного процесса в структуре учебного плана соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ М ОиН 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.3.Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры (таблица 1).

Таблица 1.

Матрица компетенций

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Фтизиатрия, фтизиатрия как медико-социальная проблема, пульмонология
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фтизиатрия, фтизиатрия как медико-социальная проблема, лучевая диагностика, инфекционные болезни и ВИЧ, педагогическая практика
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Фтизиатрия, фтизиатрия как медико-социальная проблема, пульмонология, лучевая диагностика, инфекционные болезни и ВИЧ, психопедагогические аспекты работы врача-фтизиатра с пациентами и членами их семей, педагогическая практика
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	фтизиатрия как медико-социальная проблема, пульмонология, лучевая диагностика, практика
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	фтизиатрия, фтизиатрия как медико-социальная проблема, пульмонология, лучевая диагностика, практика
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	фтизиатрия, инфекционные болезни и ВИЧ, клиническая эпидемиология и доказательная дисциплина, практика
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и	клиническая эпидемиология и доказательная дисциплина, практика

	подростков	
ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	фтизиатрия, пульмонология, лучевая диагностика, практика
ПК-6	лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	фтизиатрия, пульмонология, практика, симуляционный курс
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	фтизиатрия, пульмонология, медицина чрезвычайных ситуаций
ПК-8	реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	фтизиатрия, пульмонология, практика, симуляционный курс
ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	фтизиатрия, психо-педагогические аспекты работы врача-фтизиатра с пациентами и членами их семей, педагогическая практика
ПК-10	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	фтизиатрия как медико-социальная проблема, практика
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	клиническая эпидемиология и доказательная дисциплина, практика
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	медицина чрезвычайных ситуаций, симуляционный курс

4.1.4. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 2.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1.-3.9).

4.2.2. Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.3.

4.2.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностно- ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 4. (4.1., 4.2,).

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

5.1.1. Электронные базы данных:

1. «Консультант врача» (Договор № 61КВ/09-2014 между УГМУ и ООО Группа компаний «ГЭОТАР» (Москва).
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). Лицензионный договор SIENCE INDEX № SI-324/2015 от 10 апреля 2015г.
3. http://www.who.int/ru - Всемирная организация здравоохранения
4. http://www.rosminzdrav.ru - Минздрав РФ
5. http://www.ftiziopulmo.ru – электронный журнал «Фтизиатрия и пульмонология»
6. http://www.roftb.ru – сайт Российского Общества Фтизиатров
7. http://www.nasph.ru – сайт Национальной Ассоциации Фтизиатров
8. http://www.ersnet.org – European Respiratory Society
9. http://www.thoracic.org – American Thoracic Society
10. http://www.internist.ru – Интернет Сессия (всероссийская образовательная интернет программа для врачей)
11. www.rmj.ru
12. www.rheumatolog.ru
13. www.bmj.com
14. www.cardiosite.ru
15. www.consilium-medicum.com
16. www.medscape.com
17. www.osdm.org

16. www.ossn.ru

17. www.pubmed.org

5.1.2. Печатные издания:

Основная литература:

1. Перельман М.И. Фтизиатрия. – М.: ГЭОТАР-Медиа – 2013, 446 с.
2. Мишин В.Ю, Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. Фтизиопульмонология. – М. “ГЕОТАР”, 2010, 504 с.
3. Перельман М.И. Фтизиатрия. – М.: ГЭОТАР-Медиа – 2013, 446 с.
4. Мишин В.Ю, Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. Фтизиопульмонология. – М. “ГЕОТАР”, 2010, 504 с.

5. Васильева И.А., Аксенова В.А.,…Скорняков С.Н. и соавт. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014, 56 с.

6. Васильева И.А., Аксенова В.А., Скорняков С.Н. и соавт. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью, М. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014, 72 с.

7. Васильева И.А., Покровский В.В., Аксенова В.А, Скорняков С.Н. и соавт. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, 2014. – Москва, 37 с.

Дополнительная литература

1. Цебекова Л.А. Дифференциальная диагностика туберкулеза и некоторых других заболеваний органов дыхания. – СПб., 2005, 104 с.

2. Бакшеев В.И. Коломоец Н.И. Медицина, основанная на доказательствах: реалии и перспективы // Тер. архив. -2006. -№4. –С.83-87.

3. Зайцев В.М., Лимляндский В.Г., Маринкин В.И. Прикладная медицинская статистика. –М.: Фолиант, 2006. -432 с.

4. Оттен Т.Ф., Васильев А.В. Микобактериоз. СПб.: «Медицинская пресса», 2005.-218 с.

5. Практические рекомендации для национальных программ по борьбе с туберкулезом по внедрению и использованию комбинированных противотуберкулезных препаратов с фиксированными дозами. – ВОЗ, 2005. – 85 с.

6. Сабанов В.И., Голубев А.Н., Комина Е.Р. Информационные системы в здравоохранении (высшее образование). М., -2007. -224 с.

7. Туберкулез и внутренние болезни: Учеб. пособие / А.С. Свистунова, Н.Е. Чернеховская, В.И. Чуканов и др.; Под ред. А.С. Свистуновой, Н.Е. Чернеховской. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 512 с.

8. Туберкулез у детей и подростков: Руководство / Под ред. О.И. Король, М.Э. Лозовской. – СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

9. Мишин В.Ю. и др. Лекции по фтизиопульмонологии. – М., 2006. – 554 с.

10. Цебекова Л.А. Дифференциальная диагностика туберкулеза и некоторых других заболеваний органов дыхания. – СПб., 2005. – 104 с.

11. Кожная проба с препаратом ДИАСКИНТЕСТ® (аллерген туберкулезный рекомбинантный 0,2 мкг в 0,1 мл раствор для внутрикожного введения) для идентификации туберкулезной инфекции. - Пособие для врачей, Московский научно-практический центр Борьбы с туберкулезом, Департамента здравоохранения г. Москвы, ЗАО «Мастерклон» Москва, 2009.

12. Журнал «Туберкулез и болезни легких».

13. Журнал «Уральский медицинский журнал».

5.2. Информационно-техническое обеспечение дисциплины

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информаци-

онно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной и информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, оборудованные типовыми наборами профессиональных моделей, комплектами (в том числе электронными) результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ (УрНИИФ, ГБУЗ СО Противотуберкулезный диспансер, МО «Новая больница»), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравновешивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток,

крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.3. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 31.08.51. Фтизиатрия– 7 лиц ППС. Из них:

- основных штатных сотрудников - 70 %
- доктора медицинских наук специальности Фтизиатрия профессора 2 – 42 %
- кандидаты наук специальности, доценты 4 – 58%
- с опытом работы в специальности более 10 лет – 100 %
- с опытом педагогической деятельности по специальности
  2 – более 30 лет – 76%
  1- более 20 лет – 12 %
  4 – 5 и более лет - 12%
- Заслуженных врачей РФ 1
- Главных и ведущих специалистов города и области:
- Из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программой ординатуры - 14%

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 тысяч 650 рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 2.