Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физиотерапии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ПП

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 50 - ФИЗИОТЕРАПИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Физиотерапия» разработанаФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 31.08.50 – Физиотерапия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1093 и утверждена Ученым советом вуза

Информация о разработчиках РПД:

№ п п.	Фамилия, имя, Отчество	должность	уч. звание	уч. степень
1.	Федоров Андрей Алексеевич	зав. кафедрой	профессор	Доктор медицинских наук
2.	Щеколдин Павел Иванович	профессор кафедры	профессор	Доктор медицинских наук
3.	Гуляев ВикторЮрьевич	профессор кафедры	профессор	Доктор медицинских наук
4.	Ильина Марина Игоревна	Зам.главного врача по лечебной работе ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП		к.м.н.
5.	НожкинаНаталья Васильевна	зав. кафедрой	профессор	Доктор медицинских наук
6.	Дьяченко Елена Васильевна	Зав.кафедрой психологии и педагогики	доцент	Кандидат психологических наук
7.	Герасимов Андрей Александрович	Зав.кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	профессор	Доктор медицинских наук
8.	Гринберг Лев Моисеевич	Зав.кафедрой патологической анатомии	профессор	Доктор медицинских наук

9.	Ястребов Анатолий Петрович	Зав.кафедрой патологической физиологии	профессор	Доктор медицинских наук
10.	Демидов Сергей Михайлович	Зав. кафедрой онкологии и медицинской радиологии	профессор	Доктор медицинских наук
11.	Давыдова Надежда Степановна	Зав. кафедрой интенсивной и неотложной терапии ФПК и ПП	профессор	Доктор медицинских наук
12.	Борзунов Виктор Михаилович	Профессор инфекционных болезней и клинической иммунологии	профессор	Доктор медицинских наук
13.	Негодаева Елена Викторовна	Доцент кафедры физиотерапии, ЛФК и спортивной медицины	доцент	кандидат медицинских наук
14.	ЦвиренкоСергей васильевич	зав. кафедрой	профессор	доктор медицинских наук
15.	Карташов Максим Викторович	зав. кафедрой	доцент	Кандидат медицинских наук

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности31.08.50 Физиотерапия рецензированаИ.Е. Оранским, гл.н.с., д.м.н., профессором, руководителем Центра восстановительной медицины и курортологии при ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора.

Рецензент (работодатель): главный врачФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора М.Л. Пироговский

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности 31.08.50 Физиотерапия обсуждена и одобрена Ученым Советом ФПК и ПП «27» февраля 2015. Протокол № 6

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования – модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности«Физиотерапия» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

ЦельреализацииОП врача-ординатора по специальности «Физиотерапия» – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности физиотерапевта;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по физиотерапии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Физиотерапия» составляет 120 зачетных единиц (далее –з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (состояние здоровья которых позволяет получать специальность «Физиотерапия») срок обучения может быть установлен согласно индивидуальному учебному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Физиотерапия» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34458);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г.; №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577;
- Локальных актов ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

Программа разработана профессорско-преподавательским сотавом кафедры физиотерапии, ЛФК и спортивной медицины.

Главной особенностью модели подготовки врача физиотерапевта по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условияхфизиобальнеотерапевтических клиник и реабилитационных центров г.Екатеринбурга, лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача-физиотерапевта, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах, аппаратах и специальном оборудовании) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста на волонтерах-моделях.При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (проект do.teleclinica). Практическая подготовка при реализации программы ординатура по физиотерапии для лиц с ограниченными возможностями (состояние здоровья которых позволяет изучать специальность физиотерапия) проводится в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности обучающегося.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦАЛЬНОСТИ 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие

программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными и компетенциями.

Универсальные компетенции:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

В диагностической деятельности:

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В лечебной деятельности:

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов;

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 – готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ

4.1. Программные документымеждисциплинарного и сквозного характера.

4.1.1. Учебный план.

Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы –

«Физиотерапия» (общая и частная физиотерапия),в том числе, дисциплиной по ОЗЗО является дисциплина «Организация физиотерапевтической помощи и оценка качества физиотерапевтических услуг», дисциплиной по педагогике – «Психолого-педагогические аспекты работы врача-физиотерапевта со средним медицинским персоналом и пациентами», дисциплиной по медицине чрезвычайных ситуаций – «Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях», дисциплиной по патологии – «Патоморфологические и патофизиологические аспекты в физиотерапии», и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – «Онкологические аспекты в физиотерапии», «Интенсивнаяи неотложная терапия в физиотерапии», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Клиническая лабораторная диагностика», «Инфекционные болезни и ВИЧ» и «Лучевая диагностика».

Блок 2 «Практики» содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную – учебная и производственная педагогическая практика, практика по вариативным дисциплинам.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации «Врач-физиотерапевт».

Факультативная дисциплина – «Физиотерапия в педиатрии».

Ординатору обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.1.2. Календарный график учебного процессаи учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ М ОиН 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.3.Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры. Паспорт компетенций представлен в Приложении 2.

Б1	**Дисциплины (модули)**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**
		УК-1	**УК-2**	**УК-3**									
Б1.Б.1	Физиотерапия	УК-1	УК-2										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.Б.2	Организация физиотерапевтической помощи и оценка качества физиотерапевтических услуг	УК-1											
			ПК-2			ПК-5	ПК-6	ПК-7					
Б1.Б.3	Психолого-педагогические аспекты работы врача-физиотерапевта со средним медицинским персоналом и пациентами	УК-1	УК-2	УК-3									
										ПК-9			
Б1.Б.4	Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	УК-1	УК-2										
				ПК-3				ПК-7					ПК-12
Б1.Б.5	Патоморфологические и патофизиологические аспекты в физиотерапии	УК-1											
			ПК-			ПК-	ПК-	ПК-					

			2			5	6	7					
Б1.Б.6	Лечебная физкультура и спортивная медицина	УК-1	УК-2										
		ПК-1	ПК-2			ПК-5	ПК-6		ПК-8				
Б1.В.ОД.1	Онкологические аспекты в физиотерапии	УК-1											
		ПК-1	ПК-2			ПК-5	ПК-6		ПК-8				
Б1.В.ОД.2	Интенсивная и неотложная терапия в физиотерапии	УК-1											
					ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7				ПК-11	
Б1.В.ДВ.1.1	Клиническая лабораторная диагностика	УК-1											
		ПК-1	ПК-2		ПК-4		ПК-6			ПК-9		ПК-11	
Б1.В.ДВ.1.2	Инфекционные болезни и ВИЧ-инфекции	УК-1											
		ПК-1			ПК-4								
Б1.В.ДВ.1.3	Лучевая диагностика	УК-1											
		ПК-1			ПК-4	ПК-5							
Б2	**Практики**												
Б2.1	Производственная практика	УК-1	УК-2	УК-3									
		ПК-1	ПК-2		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9			
Б2.2	Педагогическая практика	УК-1	УК-2	УК-3									
		ПК-1			ПК-4						ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б2.3	Симуляционный курс	УК-1											
					ПК-5	ПК-6							
Б2.4	Амбулаторно-поликлиническая практика по физиотерапии	УК-1	УК-2	УК-3									
		ПК-1	ПК-2		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9			
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	УК-1											
		ПК-1				ПК-5	ПК-6						
ФТД	**Факультативы**												
	Физиотерапия в педиатрии	УК-1	УК-2										
		ПК-1	ПК-2			ПК-5	ПК-6		ПК-8				

4.1.4. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении6.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы

представлены в приложении 3 (3.1-3-11).

4.2.2. Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 5.3

4.2.3. Рабочие программы практик.Включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик представлены в Приложении 5.1-5.2 и 5.4.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик.

Приложение 3.1 РПД Физиотерапия

Приложение 3.2 РПД Организация физиотерапевтической помощи и оценка качества физиотерапевтических услуг.

Приложение 3.3 РПД Психолого-педагогические аспекты работы врача-физиотерапевта со средним медицинским персоналом и пациентами.

Приложение 3.4 РПД Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.

Приложение 3.5 РПД Патоморфологические и патофизиологические аспекты в физиотерапии.

Приложение 3.6 РПД Онкологические аспекты в физиотерапии.

Приложение 3.7 РПД Интенсивная и неотложная терапия в физиотерапии.

Приложение 3.8 РПД Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Приложение 3.9 РПД Клиническая лабораторная диагностика.

Приложение 3.10 РПД Инфекционные болезни и ВИЧ.

Приложение 4 РПД Лучевая диагностика.

Приложение 5.1 Рабочая программа производственной практики.

Приложение 5.2 Рабочая программа педагогической практики.

Приложение 5.3 Симуляционный курс.

Приложение 5.4 Амбулаторно-поликлиническая практика по физиотерапии.

Приложение 6 Программа ГИА и фонд оценочных средств.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Электронно-образовательные ресурсы (учебные пособия и руководства на электронных носителях) в свободном доступе, в том числе в библиотеке кафедры:

1. Л.М. Клячкин, М.Н. Виноградова. Физиотерапия.
2. Г.Н. Пономаренко, И.И. Турковский. Биофизические основы физиотерапии.
3. Ж.Г. Муравянникова Основы стоматологической физиотерапии.
4. В.С. Улащик Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия.
5. Г.Н. Пономаренко Частная физиотерапия.
6. О.Г. Пастухов Физиотерапия.

Электронные базы данных:

Электронные библиотечные системы (ЭБС), содержащие электронную учебную литературу:

«Консультант врача» (Договор № 61КВ/09-2014 между УГМУ и ООО Группа компаний «ГЭОТАР» (Москва).

Научные электронные информационные ресурсы:

1. MedlinewithFulltext (Договор бюджетного учреждения № 31401759368 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва)
2. Scopus (Договор бюджетного учреждения №31401710129 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва)
3. WebofScience (Договор бюджетного учреждения № 31401760077 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва)

4. ClinicalKey (Договор бюджетного учреждения №31401852394 между УГМУ и ООО «Эко-Вектор» (Санкт-Петербург)

5. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). Лицензионный договор SIENCEINDEX № SI-324/2015 от 10 апреля 2015г. между УГМУ и ООО «Научная электронная библиотека» (Москва).

6. информационно-образовательной среде УГМУ- educa.usma.ru;

7. информационно-телекоммуникационная сеть УГМУ: http://www.usma.ru/library/el res УГМУ;

8. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/;

9. «Центральная Научная Медицинская Библиотека» http://www.scsml.rssi.ru;

10. «Консультант плюс» http://www.consultant.ru – база законодательных и нормативно-правовых документов;

11. «Гарант» http://www.garant.ru – база законодательных и нормативно-правовых документов;

Профессиональные сайты:

1. www.osdm.org
2www.ossn.ru
3. www.pubmed.org
4. www.rmj.ru
5.www.medlit.ru
6. www.asvomed.ru
7. www.rasmirbi.sportmed.ru
8. www.lazermedicine.ru

Основная литература

1. Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник / под ред. В.М. Боголюбова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 464 с.

2. Практическая физиотерапия: руководство для врачей / Александр Ушаков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: МИА, 2013. – 688 с.

3. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с. (Национальные руководства)

4. Физиотерапия и курортология. Книга 1-2 / под ред. В.М. Боголюбова. – М.: БИНОМ, 2012. – 312 с.

Дополнительная литература

1. Физиотерапевтические методы в офтальмологии / Геннадий Полунин, Игорь Макаров. – Москва: МИА, 2012. – 208 с.

2. Ранняя реабилитация больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга : методические рекомендации для врачей / Н. Е. Иванова [и др.]. – Санкт-Петербург, 2014. – 76 с.

3. Современные технологии и методики восстановительного лечения санатория «Обуховский»: пособие для врачей-специалистов по восстановительной медицине, физиотерапии и курортологии / А. Н. Макарян [и др.]; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО УГМА, ОГУП Санаторий «Обуховский». – 2-е изд., доп. – Екатеринбург: Уральский рабочий, 2012. – 336 с.

4. Физиотерапия в практике детской ортопедии-травматологии. Современные медицинские технологии / В. Ю. Гуляев [и др.]. – Екатеринбург: Бонум, 2007. – 31 с.

В том числе в библиотеке кафедры:

1. Физиотерапия и курортология / под ред. В.М. Боголюбова. Руководство для врачей в 3х томах. – М.: Издательство БИНОМ, 2010. – 1224 с.

2. Общая физиотерапия: Учебник / под ред. Г.Н. Пономаренко. Издание 2-е переработ. доп. – СПб.: ВМед, 2012. – 288 с.

3. Физиотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: Практическое руководство / Т.А. Князева, В.А. Бадтиева. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 272 с.

4. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии. – М.: Мед. лит., 2011. – 296 с.

5. Пономаренко Г.Н. Основы доказательной физиотерапии. – СПб: ВМЕДА, 2013. – 224 с.

6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 568 с.

По другим дисциплинам ЭОР учебная литература указана в соответствующей РПД.

5.2. Информационно-техническое обеспечение

На кафедре оборудован компьютерный класс. Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения. Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы. Предоставляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-educa.usma.ru, имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети http://www.usma.ru/library/el_res. Электронная информационно-образовательная среда УГМУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам. Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда УГМУeduca.usma.ru обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети «Интернет»;
- Обеспечен доступ к базам информационных данных на странице кафедры физиотерапии, ЛФК и спортивной медицины сайта ФГБОУ ВО УГМУ www.usma.ru, имеются тематические планы и задания к практическим занятиям, образцы тестовых заданий по тематикам практических занятий. Имеется список основной и дополнительной литературы.

5.3.Материально-техническое обеспечение

Аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций;

Учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;

Аудитории, оборудованные фантомным и симуляционным оборудованием с типовыми наборами профессиональных моделей, комплектами (в том числе электронными) результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Отделения, кабинеты и лечебницы (ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора), предусмотренные для оказания физиобальнеотерапевтической помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или)

медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, кушетки, физиотерапевтическая аппаратура, бальнеолечебница, грязелечебница с кабинетом для электрогрязелечения, кабинет баротерапии, кабинет озонотерапии и пр.;

Аудитория, зал ЛФК (тренажеры, инвентарь для проведения занятий по ЛФК), спортивный контроль (ГОУЗ «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн»);

Аудитория, зал для кинезитерапии (тренажеры, специальное оборудование, аксессуары), залы ЛФК, физиотерапевтические кабинеты, бассейн для ЛФК и пр. (ГУЗ Областная больница восстановительного лечения «Озеро Чусовское»).

Расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 31.08.50 Физиотерапия – 3 человека.

Из них все штатные сотрудники: 3 доктора медицинских наук (100%) по специальности «Физиотерапия» с опытом работы поспециальности и педагогической деятельностью от 34 до 42 лет.

Научно-педагогические работники, имеющие образование по специальности – 3 (100%).

Научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и/или ученое звание – 3 (100%).

Научно-педагогические работники с опытом работы в физиотерапии более 3 лет – 3 (100%).

Научно-педагогические работники со стажем педагогической деятельности более 20 лет – 3 (100%).

Главных и ведущих специалистов Свердловской области – 1 (Федоров А.А. –главный внештатный специалист по медицинской реабилитации МЗ Свердловской области).

5.5. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности Физиотерапия рассчитан с учётом положений Налогового кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённого Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. №71, Приказа Минздрава России от 18 ноября 2013 г. № 853н «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы) относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства Здравоохранения РФ, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определённым федеральными законами, в пределах установленного государственного задания», Устава ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, решение Учёного Совета УГМУ от 20 февраля 2015 г. и составляет 110650 рублей(сто десять тысяч шестьсот пятьдесят рублей) в первый год обучения и 103000 рублей(сто три тысячи рублей) – во второй.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержаться в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.usma.ru

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 6.