Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии и эндокринологии

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 - ТЕРАПИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры госпитальной терапии:

Андреев Аркадий Николаевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой, главный терапевт УрФО,

Федотова Лариса Валентиновна, к.м.н.,

Махлина Светлана Николаевна, зам. главного врача по лечебной работе МБУ «Центральная городская клиническая больница № 6» г. Екатеринбурга, Заслуженный врач РФ

и составленав соответствии сФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)),согласно приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1092 (зарегистрировано в Минюсте России27.10.2014 № 34466).

Рецензент: д.м.н., профессор, декан медико-профилактического факультета, заведующий кафедрой факультетской терапии Тюменской государственной медицинской академии Малишевский Михаил Владимирович

Обсуждена и одобрена Ученым советом ВУЗа 20.03.2015

протокол № 9

ОП размещена на сайте WWW.USMA

Согласована с представителями работодателя

МБУ ЦГКБ № 6, ЦГБ № 3, МБУ ЦГКБ № 24, Госпиталь ветеранов войн

Роль обучающихся в разработке ОП ВО – ординатура

При разработке программы ординатуры проводилось изучение мнения обучающихся по набору дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры в объеме, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) – ОП ВО – ординатура по специальности 31.08.49 Терапия разработана и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от

25.08.2014 № 1092 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 № 34466).

Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Терапия представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи, содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Цель:совершенствование знаний, умений, навыков работы по специальности Терапияна этапах госпитальной и амбулаторно-поликлинической помощи и формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи:

1.Научить ординатора проводить первичную профилактику заболеваний, осуществлять их раннюю диагностику, способствовать внедрению основных принципов здорового образа жизнии формировать у населения мотивации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

2. Сформировать клиническое мышление и готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи, в том числе при различного вида жизнеугрожающих состояниях.

3. Привить навыки лечения и реабилитации больных с применением немедикаментозной терапии - природных лечебных факторов, клинической диетологии и других методов.

4. Обучитьординатораприменять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в том числе,при чрезвычайных ситуациях с использованием основных медико-статистических показателей.

1.2. Срок освоения ОП ВО

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (объем программы ординатуры, реализуемой за 1 учебный год, составляет 60 зачетных единиц).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается по согласованию с кафедрой, но не более установленного срока получения образования; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок продлевается, но не более чем на 1 год по сравнению с установленным сроком. Объем программы ординатуры за 1 учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц. Допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за исключением практической подготовки, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Трудоемкость ОП ВО – ординатура

Трудоемкость ОП ВО ординатура по специальности Терапия составляет 120 зачетных единицза весь период обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению.

1.4. Образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) – ОП ВО – ординатура по специальности 31.08.49 Терапияразработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 № 1092 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)(зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 № 34466)
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Устава ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденного приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577
- Локальных актов ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность ВУЗа

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТЕРАПИЯ

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся

выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции**.

3.2. **Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен**

обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.3. **Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.4. **Отчетная документация клинического ординатора**

Отчетной документацией клинического ординатора является электронное портфолио, включающее в себя ежемесячные отчеты, отражающие характер и объем выполненной работы (теоретической - с указанием темы лекций; практической – с описанием содержания семинаров, а также выполненных медицинских процедур и манипуляций, заполнения медицинской документации).

В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. Дневник ординатора содержит информацию о пациентах (с назначением обследования и лечения), отчеты о прохождении циклов, отметки о сдаче зачетов и характеристику закрепленного за ординатором преподавателя за каждый семестр обучения.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях научного общества молодых ученых УГМУ.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Структура программы ординатуры	**Объем программы ординатуры в з.е.**
Дисциплины (модули)	42 - 48
Базовая часть	33 - 39
Вариативная часть	6 - 12
Практики	69 - 75
Базовая часть	60 - 66

Вариативная часть	6 - 12
Государственная итоговая аттестация	3
Базовая часть	3
Объем программы ординатуры	120

4.1. Дисциплины (модули**): терапия, организация терапевтической помощи в Российской федерации, психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта, оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях, основы патологии для врача-терапевта** относятся к базовой части Блока 1 программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены в рабочих программах.

4.2. Дисциплины (модули): **эндокринология, онкология** относятся к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1 программы ординатуры;**инфекционные болезни, клиническая фармакология, токсикология** относятся к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1 программы ординатуры.

4.3.Блок 2(Практики) содержит базовую часть – производственная (клиническая)**практика** по специальности и вариативную – **педагогическая практика**, **симуляционный курс, амбулаторная практика.**

Практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Практики проводятся в **МБУ ЦГКБ № 6, ЦГБ № 3, МБУ ЦГКБ № 24, Госпиталь ветеранов войн.**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест

прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Ординаторам обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)).

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

4.4. В Блок 3(Государственная итоговая аттестация) входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-терапевт".

4.5. Ординатору обеспечена возможность посещения Факультатива по дисциплине **Лабораторные методы в клинической практике.**

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО – ОРДИНАТУРА по специальности 31.08. 49 Терапия

5.1. Учебный план

Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть (приложение 1).

Блок 1 включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы - терапия, организация терапевтической помощи в Российской федерации, психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта, оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях, основы патологии для врача-терапевта, и дисциплины(модули), относящиеся к ее вариативной части – эндокринология, онкология, инфекционные болезни, клиническая фармакология, токсикология.

Блок 2 (Практики) содержит базовую часть – производственная (клиническая) практика по специальности и вариативную – педагогическая практика, симуляционный курс, практика по вариативным дисциплинам.

В Блок 3(Государственная итоговая аттестация) входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-терапевт".

Ординатору обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)).

5.2. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры. Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.Учебный план и график представлены в приложении.

Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины
УК-1:	Готовность к абстрактному	Б1.Б1. Терапия

	мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б2. Организация терапевтической помощи в Российской федерации, Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта Б1.Б4. Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуацияхБ1.Б5. Основы патологии для врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6.Онкология Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.2.Клиническая фармакология Б1.В.ДВ.1.3. Токсикология Б2.1.Практика Б2.2.Педагогическая практика Б2.3. Симуляционный курс ФТД Лабораторные методы в клинической практике
УК-2:	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б1. Терапия Б1.Б2. Организация терапевтической помощи в Российской федерации, Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта Б1.Б4. Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях Б1.Б5. Основы патологии для врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6 Онкология Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.2.Клиническая фармакология Б1.В.ДВ.1.3. Токсикология Б2.1.Практика Б2.2.Педагогическая практика Б2.3. Симуляционный курс ФТД Лабораторные методы в клинической практике
УК-3:	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и	Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта Б2.2.Педагогическая практика

	высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Б1.Б1. Терапия Б1.Б2. Организация терапевтической помощи в Российской федерации, Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта Б1.Б4. Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях Б1.Б5. Основы патологии для врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6 Онкология Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.2.Клиническая фармакология Б1.В.ДВ.1.3. Токсикология Б2.1.Практика Б2.2.Педагогическая практика Б2.3. Симуляционный курс ФТД Лабораторные методы в клинической практике
ПК-2:	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Б1.Б1. Терапия Б1.Б2. Организация терапевтической помощи в Российской федерации, Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта Б1.Б5. Основы патологии для врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6 Онкология Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б2.1.Практика

		Б2.2.Педагогическая практика ФТД Лабораторные методы в клинической практике
ПК-3:	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Б1.Б1. Терапия Б1.Б2. Организация терапевтической помощи в Российской федерации, Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта Б1.Б4. Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях Б1.Б5. Основы патологии для врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6 Онкология Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.2.Клиническая фармакология Б1.В.ДВ.1.3. Токсикология Б2.1.Практика
ПК-4:	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Б1.Б1. Терапия Б1.Б2. Организация терапевтической помощи в Российской федерации, Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта Б1.Б4. Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях Б1.Б5. Основы патологии для врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6 Онкология Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.3. Токсикология
ПК-5:	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Б1.Б1. Терапия Б1.Б5. Основы патологии для врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6 Онкология Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.3. Токсикология Б2.1.Практика ФТД Лабораторные методы в клинической практике

ПК-6:	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Б1.Б1. Терапия Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта Б1.Б4. Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях Б1.Б5. Основы патологии для врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6 Онкология Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.2.Клиническая фармакология Б1.В.ДВ.1.3. Токсикология Б2.1.Практика ФТД Лабораторные методы в клинической практике
ПК-7:	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Б1.Б1. Терапия Б1.Б2. Организация терапевтической помощи в Российской федерации, Б1.Б4. Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях Б1.Б5. Основы патологии для врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6 Онкология Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.2.Клиническая фармакология Б1.В.ДВ.1.3. Токсикология Б2.1.Практика ФТД Лабораторные методы в клинической практике
ПК-8:	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Б1.Б1. Терапия Б1.Б2. Организация терапевтической помощи в Российской федерации, Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта Б1.Б4. Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях Б1.Б5. Основы патологии для врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6 Онкология

		Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.2.Клиническая фармакология Б1.В.ДВ.1.3. Токсикология Б2.1.Практика Б2.2.Педагогическая практика ФТД Лабораторные методы в клинической практике
ПК-9:	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Б1.Б1. Терапия Б1.Б2. Организация терапевтической помощи в Российской федерации, Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта Б1.Б5. Основы патологии для врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6 Онкология Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.2.Клиническая фармакология Б1.В.ДВ.1.3. Токсикология Б2.1.Практика Б2.2.Педагогическая практика
ПК-10:	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Б1.Б1. Терапия Б1.Б2. Организация терапевтической помощи в Российской федерации, Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта Б1.Б5. Основы патологии для врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6 Онкология Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.3. Токсикология Б2.1.Практика
ПК-11:	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Б1.Б1. Терапия Б1.Б2. Организация терапевтической помощи в Российской федерации, Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6 Онкология

		Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.3. Токсикология
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации;	Б1.Б1. Терапия Б1.Б2. Организация терапевтической помощи в Российской федерации, Б1.Б3. Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта Б1.Б4. Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях Б1.Б5. Основы патологии для врача-терапевта Б1.В.ОД1. Эндокринология Б1.Б.6 Онкология Б1.В.ДВ.1.1.Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.2.Клиническая фармакология Б1.В.ДВ.1.3. Токсикология Б2.1.Практика Б2.2.Педагогическая практика Б2.3. Симуляционный курс ФТД Лабораторные методы в клинической практике

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, умений, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре и представлена в приложении 2.

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды

занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложениях 3.1 – 3.10.

Программа симуляционного курсавключает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации. Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.

Рабочие программы практиквключают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.Программы практик представлены в приложениях 5.1 – 5.3.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик

Приложение 3.1 РПД Терапия

Приложение 3.2 РПД Организация терапевтической помощи в Российской федерации

Приложение 3.3 РПД Психолого-педагогические аспекты работы врача-терапевта

Приложение 3.4 РПД Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

Приложение 3.5 РПД Основы патологии для врача-терапевта

Приложение 3.6 РПД Эндокринология

Приложение 3.7 РПД Онкология

Приложение 3.8 РПД Инфекционные болезни

Приложение 3.9 РПД Клиническая фармакология

Приложение 3.10 РПД Токсикология

Программы практик

Практики являются обязательным фрагментом ОП ВО и представляют собой вид профессиональной деятельности, выполняемой под руководством закрепленного преподавателя ВУЗа. Базовая часть практики составляет 66 з.е., вариативная - 9з.е. Практическая подготовка проводится по индивидуальным планам, которые составляются в начале учебного года в зависимости от клинических баз той или иной кафедры. Результат освоения практики – умения, владения, необходимые для формирования ключевых компетенций.

5.4. Оценочные средства. Контроль. Основные требования к ГИА.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определена **программой ГИА** по специальности. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования по специальности **31.08. 49 Терапия**, осуществляемая посредством проведения экзамена, выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с ФГОС высшего образования.

2. Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Государственная итоговая аттестация предполагает проведение оценки освоения практических навыков (сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни), проведение тест-контроля, решение ситуационных задач и ответ на теоретические вопросы по билету.

4. Лица, освоившие образовательную программу высшего образования - ординатура по специальности **31.08. 49 Терапия** и успешно прошедшие государственную итоговуюаттестацию, получают документ государственного образца.

6. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯУСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД (МОДУЛЯ):

6.1. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

6.1.1. Электронные источники

1. www.bmj.com
2. www.cardiosite.ru
3. www.clinicalevidence.org
4. www.consilium-medicum.com
5. www.jama.org
6. www.medscape.com
7. www.osdm.org
8. www.ossn.ru
9. www.pubmed.org
10. www.rmj.ru
11. www.rheumatolog.ru
12. www.osteoporoz.ru
13. www.gastro.ru
14. www.antibiotic.ru

6.1.2. Обеспечен доступ к базам информационных данных

• ANTIBIOTIC.RU - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.

• Регистр лекарственных средств России. На сайте размещена База данных РЛС, в которую включена подробная информация о всех зарегистрированных в России лекарствах, их действующих веществах и БАДах, а также о фирмах-производителях.

• Российский сайт врачей ультразвуковой диагностики.

• Русский Медицинский журнал - один из самых известных журналов. Многие статьи посвящены интенсивной терапии.

Электронные версии журналов:

«Consiliummedicum» - http://www.consilium-medicum.com/media/consilium

«Вестник доказательной медицины»http://www.evidence-update.ru/

«Врач» -http://www.rusvrach.ru/jornals/vrach

«Гематология и трансфузиология» - http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm

«Доказательная кардиология»- http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard

«Интенсивная терапия» - http://www.icj.ru

«Инфекции и антимикробная терапия» - http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml

«Проблемы эндокринологии» - http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm

«Психиатрия и психофармакотерапия» - http://www.consilium-medicum.com/media/psycho«Пульмонология» - http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html

«Русский медицинский журнал» - http://www.rmj.ru

«Современная онкология» - http://www.consilium-medicum.com/media/onkology

«Справочник поликлинического врача» - - http://www.consilium-medicum.com/media/refer

«Трудный пациент» - http://www.t-pacient.ru

«Фарматека» - http://www.pharmateca.ru

6.1.3. Основная литература

1. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией / Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. / Под ред. В.С. Моисеева, 2010, 832 с.

2. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним : Учебное пособие / Л. И. Дворецкий, А. А. Михайлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. : ил.

3. Кардиология : Национальное руководство / Под ред.: Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1232 с. : ил.

4. Моисеев В.С.Кардиомиопатии и миокардиты: [руководство] / В. С. Моисеев, Г. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 352 с. : ил.

5. Руководство по нарушениям ритма сердца: руководство / под ред.: Е. И. Чазова, С. П. Голицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416с. : ил.

6. Рыбакова М.К. Эхокардиография в таблицах и схемах: настольный справочник /М. К. Рыбакова, В. Митьков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - [М.] : ВИДАР, 2011. - 288 с. : ил.

7. Сыркин А.Л. Острый коронарный синдром: учебное пособие / А. Л. Сыркин, Н.А. Новикова, С. А. Терехин. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - 440 с. : ил.

8. Карпов Ю.А.Стабильная ишемическая болезнь сердца: стратегия и тактика лечения / Ю. А. Карпов, Е. В. Сорокин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2012. - 272 с. : ил.

9. Барсуков А.В. Артериальная гипотензия (актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения) / А. В. Барсуков, И. А. Васильева, А. М. Каримова. -СПб : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 144 с. : ил.

10. Моисеев В.С. Острая сердечная недостаточность: руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : МИА, 2012. - 328 с. : ил.

11. Шевченко В.П. Клиническая диетология: [руководство] / В. П. Шевченко; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.

12. Пульмонология: национальное руководство / под ред. А.Г. Чучалина.-

М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-720 с.

13. Внебольничная пневмония / Под ред. А.Г. Чучалина - М.:ГЭОТАР-Медиа.- Екатеринбург, 2010.

14. Гастроэнтерология: справочник / под ред. А. Ю. Барановского. - М. ; СПб ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2011. - 512 с.

15. Нефрология. Ревматология / под ред. Н. А. Буна [и др.] ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина. - М. : Рид Элсивер : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.

16. Нефрология: неотложные состояния / под ред. Н.А. Мухина.-М.:Эксмо, 2010.-288 с.

17. Ревматология. Клинические рекомендации / Гл. ред. Е. Л. Насонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 725с. - (Клинические рекомендации).

18. Справочник по ревматологии / Хаким А., Клуни Г., Хак И. Перевод с англ. Татаркина Н.И. / Под ред. О.М. Лесняк – М. ГЭОТАР-МЕД, 2010.- 560 с.

19. Ревматология: [учебное пособие] / под ред. Н. А. Шостак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 436 с.

20. Давыдкин И.Л. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство, ГЭОТАР-МЕД, 2011.-192с.

21. Дементьева И.И., Чарная М.А. Анемии: руководство, ГЭОТАР-МЕД, 2013.-304с.

22. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Г. Н. Пономаренко ; М-во образования и науки РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. : ил.

6.1.4. Дополнительная литература

1. Томилов А. Ф. Атлас клинической медицины: внешние признаки болезней: атлас / Александр Томилов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. : ил.

2. Атлас клинической гастроэнтерологии/ под. ред. Дж.Дж. Мисиевича, К.К. Комптон, М.С.Левина и др.; пер. с англ. – М.: ООО «Рид Элсиверб 2010.

– 392 с. : цв.ил.

3. Тюрин В.П. Инфекционные эндокардиты / Владимир Тюрин ; под ред. Ю. Л. Шевченко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - (Кардиология. Терапия).

4. Остеопороз/ под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленской.– 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2010.– 272 с. – (Серия «Клинические рекомендации»).

5. Юзбашев З.Ю. Аускультация сердца: новые возможности старого метода : учебное пособие / З. Ю. Юзбашев. - Москва : МИА, 2012. - 208 с. : ил.

6. Шейман Д.А. Патофизиология почки / пер. с англ.- М.: «Издательство БИНОМ», 2010.-206 с.

7. Ревматология. Клинические лекции : [руководство] / под ред. В. В. Бадокина. - Москва : Литтерра, 2012. - 592 с.

8. Физиотерапия и курортология. Книга 2 / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - 312 с.

9. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы: учебное пособие / [В. Н. Ослопов [и др.]]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с. : ил.

10. Патофизиология сахарного диабета / пер. с англ.- М.: «Издательство БИНОМ», 2010.-206с.

11. Ярилин А.А. Иммунология;М.; ГЭОТАР-Медиа, 2010,752 с.

12. В помощь гериатру (сборник нормативно-правовых документов).- Министерство Здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М., 2011.

13. Райзер М. Лучевая диагностика. Костно-мышечная система.-Медпресс, 2011.

14. Ланге Себастьян. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки.-ГЭОТАР-МЕД.,2010.

15. Справочник по гастроэнтерологии и гепатологии : пер. с англ. / сост.: С.Блум, Д. Вебстер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.

6.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе, связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий), и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного

	оборудования
Кафедра госпитальной терапии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: – учебные слайды, видеофильмы; – компьютеры и ноутбуки, компьютерные обучающие программы, электронные источники; – мультимедийный проектор с набором презентаций; – тестовые вопросы и задачи; – набор методических рекомендаций и пособий, монографий, периодические издания по специальности в учебном классе.
МБУ ЦГКБ № 6	Отделение неотложной терапии. Гастроэнтерологическое отделение. Ревматологическое отделение. Нефрологическое отделение. Кардиологическое отделение. Клинико-диагностическая лаборатория, включающая подразделения биохимической, бактериологической, серологической, молекулярно-биологической, клинической лабораторной диагностики. Отделения функциональной и лучевой диагностики. Процедурные кабинеты. Научно-организационный отдел. Физиотерапевтическое отделение.
МБУ ЦГБ №3	Отделения общей терапии. Кардиологическое отделение. Клинико-диагностическая лаборатория, включающая подразделения: биохимической, клинической лабораторной

	диагностики. Отделения функциональной и лучевой диагностики. Процедурные кабинеты. Физиотерапевтическое отделение.
МБУ Центральная городская больница № 24	Кардиологическое отделение. Отделение общей терапии. Клинико-диагностическая лаборатория, включающая подразделения биохимической, клинической лабораторной диагностики. Отделения функциональной и лучевой диагностики. Процедурные кабинеты. Физиотерапевтическое отделение.
ГОУЗ «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»	- геронтологическое отделение № 11 - геронтологическое отделение № 12 Клинико-диагностическая лаборатория, включающая подразделения биохимической, бактериологической, серологической, клинической лабораторной диагностики, Отделения функциональной и лучевой диагностики. Процедурные кабинеты. Физиотерапевтическое отделение.

6.3. Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100%.

Научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и/или ученое звание – 66,6%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы

ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 11%.

6.4.Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 650 рублей в год.