Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии и эндокринологии

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.46 - РЕВМАТОЛОГИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Ревматология» разработанаФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 31.08.46 Ревматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1089 и утверждена Ученым советом вуза

Информация о разработчиках ОП ВО:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Смоленская Ольга Георгиевна	Зав. кафедрой	профессор	Д.м.н.
2	Груздев Михаил Павлович	профессор	профессор	Д.м.н.
3	Грачев Вадим Геннадьевич	Доцент, главный терапевт ГУЗО г.Екатеринбурга		Д.м.н.
4	Айрапетов Дмитрий Владимирович	Главный врач МБУ ЦГКБ №1 г.Екатеринбурга		Д.м.н.
5	Давыдова Надежда Степановна	Зав. кафедрой	профессор	Д.м.н.
6	Куликов Александр Вениаминович	профессор	профессор	Д.м.н.
7	Ножкина Наталья Владимировна	зав. кафедрой, профессор		Д.м.н.
8	Зарипова Татьяна Викторовна	доцент	доцент	К.м.н.
9	Ануфриева Елена Владимировна	доцент	доцент	К.м.н.
10	Рослая Наталья Алексеевна	доцент	доцент	Д.м.н.
11	Дьяченко Елена Васильевна	Зав.кафедрой	доцент	К.психолог.наук
12	Кропанева Елена Михайловна	доцент	доцент	К.филолог.наук
13	Носкова Марина Владимировна	доцент		К.психолог.наук
14	Шихова Елена Павловна	доцент		К.социол.наук
15	Гринберг Лев Моисеевич	зав. кафедрой	профессор	Д.м.н.
16	Бельтюков Евгений Кронидович	Профессор, главный иммунолог-аллерголог МЗСО		Д.м.н.
17	Герасимов Андрей Александрович	зав. кафедрой, профессор	профессор	Д.м.н.
18	Грачев Михаил Александрович	Старший преподаватель		
19	Новикова Ольга Вячеславовна	Руководитель учебного центра «Практика»	доцент	к.м.н.

Рецензент: Попова Т.А., д.м.н., главный внештатный ревматолог ГУЗО г. Екатеринбурга

Программа обсуждена и одобрена Ученым советом ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

ОП размещена на сайте WWW.USMA.RU

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Ревматология» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП врача-ординатора по специальности «Ревматология» – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.46 Ревматология.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции, применяемые в ревматологии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Ревматология» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья продлевается на один год в сравнении со сроком, установленным для лиц, обучпающихся по очной форме. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Ревматология» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.46 «Ревматология»(Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1089, зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34485)
- Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н)
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников (приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183 (ред. от 01.08.2014 г.)
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061)
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность университета.

Программа разработана представителями известной в стране научной и методической школы терапевтов Свердловского медицинского института - Уральского государственного медицинского университета (основатели – лауреат Государственной премии СССР, Заслуженный деятель науки, профессор, доктор медицинских наук Б.П.Кушелевский и д.м.н., проф. В.М.Картыгин) и ревматологов (проф. А.В.Иванова и проф. Г.С.Мармалевская), с использованием 50 – летнего опыта вузовской и послевузовской подготовки врачей-ревматологов, ведущими специалистами города Екатеринбурга и Свердловской области.

Главной особенностью модели подготовки врача ревматолога по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях ревматологических отделений лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача- ревматолога, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦАЛЬНОСТИ 31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций;

организация проведения медицинской экспертизы историй болезни, манипуляций, клинических случаев.;организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ОРДИНАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. *Программные документымеждисциплинарного и сквозного характера.*

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы: «ревматология», дисциплиной по ОЗЗО является дисциплина «Ревматологические заболевания как медико-социальная проблема, организация ревматологической помощи в России», дисциплиной по педагогике – «Педагогические основы деятельности врача ревматолога с пациентом, семьями, населением», дисциплиной по медицине чрезвычайных ситуаций - «Медицина чрезвычайных ситуаций», дисциплиной по патологии - «Клиническая патологическая анатомия в ревматологии», и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – «Интенсивная и неотложная терапия», «Клиническая фармакология», «Клиническая иммунология и аллергология», «Клинико-лабораторная диагностика в ревматологии», «Реабилитация больных с ревматологической патологией».

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную – педагогическая и производственная практика.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-ревматолог".

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ М ОиН 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.2.Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

№	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятии, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	Б1.Б.1	Ревматология

	Б1.Б.2	Ревматологические заболевания как медико-социальная проблема. Организация ревматологической помощи в России
	Б1.Б.3	Педагогические основы деятельности врача ревматолога с пациентом, семьями, населением
	Б2.1	Практика
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б2.4	Медицинские осмотры
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	Б1.Б.1	Ревматология
	Б1.Б.2	Ревматологические заболевания как медико-социальная проблема. Организация ревматологической помощи в России
	Б2.1	Практика
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б2.4	Медицинские осмотры
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	Б1.Б.1	Ревматология
	Б1.Б.2	Ревматологические заболевания как медико-социальная проблема. Организация ревматологической помощи в России
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Б1.Б.1	Ревматология
	Б1.Б.2	Ревматологические заболевания как медико-социальная проблема. Организация ревматологической помощи в России
	Б1.Б.5 Б1.В.ДВ.1.2	Клиническая патологическая анатомия в ревматологии Клинико-лабораторная диагностика в ревматологии
	Б2.3	Симуляционный курс
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи
	Б1.Б.1	Ревматология
	Б1.Б.5	Клиническая патологическая анатомия в ревматологии
	Б1.В.ОД.1	Интенсивная и неотложная терапия
	Б1.В.ОД.2	Клиническая фармакология
	Б1.В.ДВ.1.1	Клиническая иммунология и аллергология
	Б1.В.ДВ.1.2	Клинико-лабораторная диагностика в ревматологии
	Б1.В.ДВ.1.3	Реабилитация больных с ревматологической патологией
	Б2.1	Практика
	Б2.3	Симуляционный курс
	Б2.4	Медицинские осмотры
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

	Б1.Б.1	Ревматология
	Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Б1.Б.1	Ревматология
	Б1.Б.2	Ревматологические заболевания как медико-социальная проблема. Организация ревматологической помощи в России
	Б1.В.ДВ.1.2 Б1.В.ДВ.1.3	Клинико-лабораторная диагностика в ревматологии Реабилитация больных с ревматологической патологией
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Б1.Б.1	Ревматология
	Б1.Б.3	Педагогические основы деятельности врача ревматолога с пациентом, семьями, населением
	Б2.2	Педагогическая практика
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Б1.Б.1	Ревматология
	Б1.Б.2	Ревматологические заболевания как медико-социальная проблема. Организация ревматологической помощи в России
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Б1.Б.2	Ревматологические заболевания как медико-социальная проблема. Организация ревматологической помощи в России
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.1	Ревматология
	Б1.Б.2	Ревматологические заболевания как медико-социальная проблема. Организация ревматологической помощи в России
	Б1.Б.3	Педагогические основы деятельности врача ревматолога с пациентом, семьями, населением
	Б1.В.ДВ.1.1	Клиническая иммунология и аллергология
	Б1.В.ДВ.1.2	Клинико-лабораторная диагностика в ревматологии
	Б1.В.ДВ.1.3	Реабилитация больных с ревматологической патологией
	Б2.1	Практика
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б2.4	Медицинские осмотры
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1	Ревматология
	Б1.Б.2	Ревматологические заболевания как медико-социальная проблема. Организация ревматологической помощи в России
	Б1.Б.3	Педагогические основы деятельности врача ревматолога с пациентом, семьями, населением

	Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
	Б2.1	Практика
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б2.4	Медицинские осмотры
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
	Б1.Б.1	Ревматология
	Б1.Б.2	Ревматологические заболевания как медико-социальная проблема. Организация ревматологической помощи в России
	Б1.Б.3	Педагогические основы деятельности врача ревматолога с пациентом, семьями, населением
	Б2.1	Практика
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б2.4	Медицинские осмотры
*		

4.1.3. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 2.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1.-3.11.)

4.2.2 Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.3.

4.2.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 4. (4.1.-4.4.).

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Электронно-образовательные ресурсы:

http://rheumatolog.ru – официальный сайт Ассоциации ревматологов России

BooksMed.com – сайт с бесплатным доступом к медицинской литературе

rheumat-journal.ru – научно-практическая ревматология, журнал
http://internist.ru - Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням
studmedlib.ru – доступ к литературе издательства ГЭОТАР-Медиа
http://elibrary.ru- поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.

Электронные базы данных

- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
- Электронная база данных MedlinewithFullexthttp://search.ebscohost.com
- Электронная база данных Scopuswww.scopus.com
- Электронная база данных WebofSciencehttp://webofknowledge.com
- Электронная база данных ClinicalKeyhttp://health.elsevier.ru/electronic/

Основная литература

1. Заболотных И. И. Болезни суставов: руководство для врачей / И. И. Заболотных . - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2013. - 270 с.

2.Зборовская, И. А. Ревматические заболевания в практике врача/ И. А. Зборовская. - Москва : МИА, 2011. - 672 с.

3. Нефрология. Ревматология / под ред. Н. А. Буна [и др.] ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина. - М. : Рид Элсивер : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.

4. Пайл, К. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: [руководство] / Кевин Пайл, Ли Кеннеди ; пер. с англ. под ред. Н. А. Шостак. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 234 с.

5. Ревматические заболевания. пер. с англ. : в 3 томах. Т. 1. Основы ревматологии / под ред. Д. Х. Клиппела [и др.]. - 13-е изд. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 368 с.

6. Ревматические заболевания. пер. с англ. : в 3 томах. Т. 2. Заболевания костей и суставов / под ред. Д. Х. Клиппела [и др.]. - 13-е изд. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 520с.

7. Ревматические заболевания. пер. с англ. : в 3 томах. Т. 3. Заболевания мягких тканей / под ред. Д. Х. Клиппела [и др.]. - 13-е изд. - Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2011. - 336 с.

8.Ревматология. Клинические лекции: [руководство] / под ред. В. В. Бадокина. - Москва: Литтерра, 2012. - 592 с.

Дополнительная литература:

1. Болезни суставов: руководство для врачей / под ред. В. И. Мазурова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. - 397 с.

2 .Диффузные болезни соединительной ткани: руководство для врачей / под ред. В. И. Мазурова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2009. - 192 с.

3.Заболевания суставов. Стандарты оказания медицинской помощи. Типовые клинико-фармакологические статьи: справочник для практикующихврачей. - М.: Ремедиум, 2009. - 272 с. - (Ремедиум-Врач)

4. Александрова Е.Н., Новиков А.А., Насонов Е.Л. Современные стандарты лабораторной диагностики ревматических заболеваний. Москва, 2012.- 87с.

По другим дисциплинам электронно-образовательные ресурсы и учебная литература указаны в соответствующей РПД.

Справка об обеспеченности литературой образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.46 – Ревматология представлена в приложении 5.

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет

обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет". Обеспечен свободный доступ к электронной библиотеки ГБОУ ВПО «Томский государственный медицинский университет» Минздрава России.

По другим дисциплинам ЭОР и учебная литература указана в соответствующей РПД.

Справка об обеспеченности литературой образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.46 – Ревматология представлена в приложении 5.

5.3.Материально-техническое обеспечение

аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций;

учебный центр «Практика», оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;

симуляционные классы с набором манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов (МБУ «Центральная городская клиническая больница № 1»);

аудитории, оборудованные фантомным и симуляционным оборудованием с типовыми наборами профессиональных моделей, комплектами (в том числе электронными) результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

отделения, кабинеты клинических баз ЛПУ (МБУ «Центральная городская клиническая больница № 1», МАУ «Городская клиническая больница №40», МБУ «Центральная городская больница № 6», ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1»), включающие общеклинические, биохимические, коагулологические, микробиологические, патогистологические лаборатории, отделения функциональной и лучевой диагностики, а также помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4.Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 31.08.46. Ревматология – 10 лиц ППС. Из них:

- основных штатных сотрудников -100%
- доктора медицинских наук, профессора 5 -50%
- кандидаты наук специальности, доценты 3 – 30%
- К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области:2 чел
  – В.Г.Грачев – главный терапевт ГУЗО г.Екатеринбурга
  - Е.К.Бельтюков – главный иммунолог-аллерголог МЗ СО.

5.5. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 650 рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 2.

Приложение 5

Справка
об обеспеченности литературой
образовательной программы высшего образования по специальности
31.08.46 – Ревматология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Перечень входящих в ОП ВО дисциплины:

1. Ревматология
2. ОЗЗО
3. Педагогика
4. Медицина чрезвычайных ситуаций
5. Патология
6. Интенсивная и неотложная терапия
7. Клиническая фармакология
8. Клиническая иммунология и аллергология
9. Клинико – лабораторная диагностика
10. Реабилитология
11. Лучевая диагностика

Директор
Научно - медицинской библиотеки
им. В.Н. Климова
ФГБОУ ВО УГМУ МЗ России Семенова Н.Г.

«___»_____2016 г.