Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 - ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры «Пульмонология» (далее ОП ординатуры) разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.45 «Пульмонология», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1087, и утверждена Ученым советом ВУЗа

Информация о разработчиках ОП ординатуры:

№	ФИО	Должность	Уч. степень	Уч. звание
1	2	3	4	5
1	Скорняков Сергей Николаевич	Заведующий кафедрой фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии, директор Уральского НИИ фтизиопульмонологии Минздрава РФ, главный внештатный фтизиатр Уральского Федерального округа	Доктор медицинских наук	Профессор
2	Лещенко Игорь Викторович	Профессор кафедры фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии, главный внештатный специалист пульмонолог МЗ Свердловской области и Управления здравоохранения г. Екатеринбурга	Доктор медицинских наук	Профессор
3	Чугаев Юрий Петрович	Профессор кафедры фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии, ведущий научный сотрудник Уральского НИИ фтизиопульмонологии Минздрава РФ	Доктор медицинских наук	Профессор
4	Мотус Игорь Яковлевич	Профессор кафедры фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии, главный научный сотрудник Уральского НИИ фтизиопульмонологии Минздрава РФ	Доктор медицинских наук	-
5	Теряева Мария Васильевна	Доцент кафедры фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии	Кандидат медицинских наук	Доцент
6	Камаева Наталья Геннадьевна	Доцент кафедры фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии, главный внештатный специалист фтизиопедиатр МЗ Свердловской области	Кандидат медицинских наук	Доцент
7	Баранова Илона Игоревна	Ассистент кафедры фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии фтизиатрии	Кандидат медицинских наук	-
8	Эсаулова Наталья Александровна	Ассистент кафедры фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии фтизиатрии	Кандидат медицинских наук	-
9	Дьяченко Елена Васильевна	Заведующая кафедрой психологии и педагогики	Кандидат психологических наук	Доцент

1	2	3	4	5
10	Кропанева Елена Михайловна	Доцент кафедрой психологии и педагогики	Кандидат философских наук	Доцент
11	Носкова Марина Владимировна	Доцент кафедры психологии и педагогики	Кандидат психологических наук	Доцент
12	Шихова Елена Павловна	Доцент кафедры психологии и педагогики	Кандидат социологических наук	-
13	Гринберг Лев Моисеевич	Заведующий кафедрой патологической анатомии	Доктор медицинских наук	Профессор
14	Герасимов Андрей Александрович	Заведующий кафедрой медицины катастроф	Доктор медицинских наук	Профессор
15	Грачев М.А.	Старший преподаватель кафедры медицины катастроф	-	-
16	Карташов Виктор Максимович	Заведующий кафедрой лучевой диагностики	Кандидат медицинских наук	Доцент
17	Савельев Александр Владимирович	Ассистент кафедрой лучевой диагностики	Кандидат медицинских наук	-
18	Сабитов Алебай Усманович	Зав. кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии	Доктор медицинских наук	Профессор
19	Веревщиков Владислав Константинович	Доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии	Кандидат медицинских наук	Доцент
20	Лившиц Вадим Романович	Генеральный директор ООО «Медицинское объединение «Новая больница	-	-

Рецензент – главный терапевт Министерства здравоохранения Правительства Свердловской области кандидат медицинских наук А.В. Виноградов

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности «Пульмонология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии «10» февраля 2015 г., протокол № 2 и Ученым Советом ФПК и ПП «31» августа 2016 г. Протокол № 1

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности «Пульмонология» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП врача-ординатора по специальности «Пульмонология» – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности пульмонолога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по пульмонологии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология» составляет 120 зачетных единиц трудоемкости (далее - з.е.т.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.т. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.т.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577;
- локальных актов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

Главной особенностью модели подготовки врача пульмонолога по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях, а именно, в амбулаторно-поликлинических и стационарных отделениях пульмонологического профиля, осуществляющих специализированную помощь, в том числе, высокотехнологичную. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача-пульмонолога, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦАЛЬНОСТИ 30.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к

которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций организация и управление деятельностью медицинских организаций, консультативно-диагностических, стационарных отделений;

организация проведения медицинской экспертизы историй болезни, организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации пульмонологического профиля;

создание в медицинских организациях пульмонологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

Универсальные компетенции (УК)

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции (ПК) *в профилактической деятельности*
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- *в диагностической деятельности:*

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- *в лечебной деятельности*:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи;
ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- *в реабилитационной деятельности:*

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- *в психолого-педагогической деятельности:*

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- *в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера

4.1.1. Учебный план

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы: общая и частная пульмонология, «Медицина чрезвычайных ситуаций», дисциплиной по ОЗО является дисциплина «Организационные принципы системы здравоохранения, порядки оказания помощи больным пульмонологического профиля», дисциплиной по педагогике является дисциплина «Педагогика», дисциплиной по патологии – дисциплина «Патология заболеваний органов дыхания» и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – фтизиатрия и лучевая диагностика являются обязательными, а инфекционные болезни, ВИЧ, клиническая эпидемиология и доказательная медицина – дисциплинами по выбору.

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную – педагогическая практика и учебная практика «Лабораторные методы диагностики в пульмонологии».

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-пульмонолог".

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Минобрнауки России 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

В обсуждении образовательной программы ординатуры принимали участие ординаторы, их мнение учитывалось, и по их предложениям внесены изменения и дополнения в рабочие программы по дисциплинам: «Патология заболеваний органов дыхания» и «Лучевая диагностика».

4.1.2. Календарный график учебного процесса в структуре учебного плана соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ МО и Н 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.3. Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

№	Шифр компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины, которые формируют в ходе их освоения данные компетенции
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б.1 Общая и частная пульмонология Б1.Б.2 Организационные принципы системы здравоохранения, порядки оказания помощи больным пульмонологического

			профиля Б1.Б.3 Педагогика Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.5 Патология заболеваний органов дыхания Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия Б1.В.ОД.2 Лучевая диагностика Б1.В.ДВ.1.1 Инфекционные болезни Б1.В.ДВ.1.2. Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б2.1 Производственная практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.3 Симуляционный курс Б2.4 Лабораторные методы диагностики в пульмонологии ФТД.1 Биоэтика Б3 Итоговая государственная аттестация
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б.2 Организационные принципы системы здравоохранения, порядки оказания помощи больным пульмонологического профиля Б1.Б.3 Педагогика Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия Б1.В.ДВ.1.1 Инфекционные болезни Б2.2 Педагогическая практика ФТД.1 Биоэтика Б3 Итоговая государственная аттестация
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Б1.Б.3 Педагогика Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия Б2.2 Педагогическая практика Б3 Итоговая государственная аттестация

4	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Б1.Б.1 Общая и частная пульмонология Б1.Б.5 Патология заболеваний органов дыхания Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия Б1.В.ДВ.1.1 Инфекционные болезни Б2.1 Производственная практика Б2.2 Педагогическая практика Б3 Итоговая государственная аттестация
5	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Б1.Б.1 Общая и частная пульмонология Б1.Б.2 Организационные принципы системы здравоохранения, порядки оказания помощи больным пульмонологического профиля Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия Б1.В.ДВ.1.1 Инфекционные болезни Б2.1 Производственная практика Б3 Итоговая государственная аттестация
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Б1.Б.1 Общая и частная пульмонология Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б3 Итоговая государственная аттестация Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия Б1.В.ДВ.1.1 Инфекционные болезни Б3 Итоговая государственная аттестация
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Б1.Б.1 Общая и частная пульмонология Б1.Б.2 Организационные принципы системы здравоохранения, порядки оказания помощи больным пульмонологического профиля Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б2.1 Производственная практика Б3 Итоговая государственная аттестация
8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов забо-	Б1.Б.1 Общая и частная пульмонология Б1.Б.5 Патология заболеваний органов дыхания Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия

		леваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Б1.В.ДВ.1.1 Инфекционные болезни Б1.В.ОД.2 Лучевая диагностика Б2.1 Производственная практика Б3 Итоговая государственная аттестация
9	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Б1.Б.1 Общая и частная пульмонология Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия Б3 Итоговая государственная аттестация Б2.1 Производственная практика Б3 Итоговая государственная аттестация
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Б1.Б.1 Общая и частная пульмонология Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б3 Итоговая государственная аттестация
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Б1.Б.1 Общая и частная пульмонология Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия Б1.В.ДВ.1.1 Инфекционные болезни Б2.1 Производственная практика Б3 Итоговая государственная аттестация
12	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Б1.Б.1 Общая и частная пульмонология Б1.Б.3 Педагогика Б1.В.ОД.2 Поликлиническая педиатрия Б2.1 Производственная практика Б2.2 Педагогическая практика ФТД.1 Биоэтика Б3 Итоговая государственная аттестация
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Б1.Б.1 Общая и частная пульмонология Б1.Б.2 Организационные принципы системы здравоохранения, порядки оказания помощи больным пульмонологического профиля Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия Б2.1 Производственная практика ФТД.1 Биоэтика Б3 Итоговая государственная аттестация
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Б1.Б.1 Общая и частная пульмонология Б1.Б.2 Организационные принципы системы здравоохранения, порядки оказания помощи больным пульмонологического профиля Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б2.1 Производственная практика

15	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия Б3 Итоговая государственная аттестация

4.1.4. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре. Программа ГИА представлена в приложении 2.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1.-3.9.).

4.3.Программа симуляционного курса.

Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности. Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.

4.4. Рабочие программы практик.

Включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик представлены в приложениях 5. (5.1.-5.4).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1.1 Электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению по бронхиальной астме/ Под ред. А.Г. Чучалина, 2013 (www. pulmonology.ru)
2. Федеральные клинические рекомендации по использованию метода спирометрии. М., 2013 (www. pulmonology.ru).
3. Национальные рекомендации по диагностике и лечению тяжелых форм гриппа. М., 2013 (www. pulmonology.ru).
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых М., 2014 (www. pulmonology.ru).
5. Диагностика и лечение саркоидоза (Федеральные согласительные клинические рекомендации). М., 2014 (www. pulmonology.ru).

5.1.2. Электронные базы данных:

- http://www.pulmonology.ru
- http://www.antibiotic.ru

- http:// www. thoracic.org
- http:// www. brit-thoracic.org
- http://www. ers.org
- http://www.ginasthma.org
- http://www. goldcopd.org

5.1.3. *Основная литература*

1. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание/ Под редакцией А.Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 800 с.
2. Рациональная фармакотерапия заболеваний: руководство для практических врачей/ Под общей ред. А.Г. Чучалина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра. 2013. – 872 с. (в библиотеке кафедры).
3. Интенсивная терапия в пульмонологии: Монография/ Под ред. С.Н. Авдеева. Т.1 – М.: Издательство «Атмосфера», 2014. – 304 с. (в библиотеке кафедры).

5.1.4. *Дополнительная литература*

1. Баур К., Прейссер А. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких. Перевод с немецкого/ Под ред. И.В. Лещенко. ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 192 с.
2. Методические рекомендации «Клинико-организационный алгоритм ведения больных с внебольничной пневмонией (издание 2-е переработанное и дополненное). Екатеринбург, 2012. – 78 с.
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких. Пульмонология 2014; 3: 15-61 (www. pulmonology.ru).
4. Бобылева З.Д., Лещенко И.В. Клинические рекомендации. Внебольничная пневмония у беременных/Под редакцией А.Г. Чучалина. Екатеринбург. УГМУ. 2014. – 50 с.
5. Чучалин А.Г. Современная модель врача-пульмонолога: Монография. М.: Издательство «Атмосфера», 2012. – 80 с. (в библиотеке кафедры).
6. Черняев А.Л., Самсонова М.В. Патологическая анатомия легких. Атлас. М., Издательство «Атмосфера». 2011. – 112 с. (в библиотеке кафедры).

По другим дисциплинам ЭОР и учебная литература указана в оответствующей РПД.

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, кабинеты и отделения оснащены в соответствии с приложениями приказа Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 916н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Пульмонология"» с возможностью использования ресурсов ЛПУ на основании заключенного договора с клиническими базами.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии Уральский НИИ фтизиопульмонологии Минздрава России. Екатеринбург, ул. XXII Партсъезда, 50	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Симуляционный класс Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
Екатеринбург, ул. Заводская, 29 Медицинское объединение «Новая больница»	Пульмонологическое отделение, пульмонологические кабинеты, Кабинеты лучевой и функциональной диагностики Кабинет профессора, лекционный зал. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи.

5.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками УГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 40% от общего количества научно-педагогических работников УГМУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет 100%, докторов наук- 40%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет 100%.

Главных внештатных специалистов МЗ Свердловской области и Управления здравоохранения г. Екатеринбурга – 1 (20%)

Заслуженных врачей РФ – 1 (20%)

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатных / совм.	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Лещенко И.В.	штатный	доктор медицинских наук	профессор
Теряева М.В.	штатный	кандидат медицинских наук	доцент
Мотус И.Я.	совместитель	доктор медицинских наук	-
Баранова И.И.	совместитель	кандидат медицинских наук	-
Эсаулова Н.А.	совместитель	кандидат медицинских наук	-

5.5. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 650 рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в приложении 6, в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 2.