Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.43 - НЕФРОЛОГИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры(далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Нефрология» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава Россиив соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 31.08.43Нефрология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1085. и утверждена Ученым советом вуза.

Информация о разработчиках ОП ВО:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Жданова Татьяна Владимировна	Зав. кафедрой пропедевтики внутрених болезнейФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ	профессор	Доктор медицинских наук
2	Попова Татьяна Анатольевна	Заведующая ревматологическим отделением МАУ ГКБ № 40		Доктор медицинских наук
3	Зуева Татьяна Владимировна	Доцент кафедры пропедевтики внутрених болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ	доцент	Кандидат медицинских наук
4.	Кузнецова Елена Викторовна	Доцент кафедры пропедевтики внутрених болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ	доцент	Кандидат медицинских наук

Рецензент: Главный внештатный нефролог Управления здравоохранения г.Екатеринбурга, проф., д.м.н. Назаров А.В.

ОП размещена на сайте www.usma.ru

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее ОП) по специальности 31.08.43 - **Нефрология** разработана и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образованияпо специальности 31.08.43 «Нефрология».

Цель программы – подготовка врачей, окончивших высшее медицинское учебное заведение по специальности «лечебное дело» или «педиатрия», высококвалифицированного специалистадля работы по специальности «нефрология» в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи программы:

- получить знания в области по всем разделам нефрологии, которые включает образовательный стандарт;
- научиться всем медицинским технологиям, используемым в нефрологии – например, постановка диагноза, лечение и др.
- овладеть практическими навыками врача нефролога согласно образовательному стандарту.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Нефрология» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Нефрология» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25августа 2014 г. №1085 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

10. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

11. Локальных актов ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

Главной особенностью модели подготовки врача нефролога по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях отделений нефрологиии диализа, лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача-нефролога, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦАЛЬНОСТИ 30.08.43НЕФРОЛОГИЯ

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

<u>профилактическая деятельность:</u>

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. *Программные документымеждисциплинарного и сквозного характера.*

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы - нефрология, дисциплиной по организации здравоохранения является дисциплина «Организация нефрологической службы», дисциплиной по педагогике – «Психолого-педагогические аспекты работы врача-нефролога», дисциплиной по медицине чрезвычайных ситуаций – «Нефрология в медицине чрезвычайных ситуаций», дисциплиной по патологии –«Патология: Патанатомия и патофизиология в нефрологии»; дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – «Терапия» и «Интенсивная терапия в нефрологии», дисциплины по выбору ординатора – «Лабораторные методы в нефрологической практике», «Клиническая фармакология в нефрологии».

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную – амбулаторная и производственная педагогическая практика.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИАи междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-нефролог".

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют

требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ М ОиН 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.
Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.2.Паспорт компетенций

Знания	Умения	Владения	Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;			
Теоретические основы высшей нервной деятельности; механизмы абстрактного мышления.	Организация самостоятельного умственного труда (мышление) и работа с информацией (синтез)	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.
УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;			
- Конституцию РФ, законы и другие нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - Обучение и переподготовка персонала; - теория управления персоналом; - аттестация и сертификация персонала.	- Применять современные методы управления коллективом; - Уметь толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи.	Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; - Владеть коммуникатив-ными навыками, навыка-ми мотивации сотрудни-ков, больных и членов их семей	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.
УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.			
- Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; - основы медицинского законодательства и права - методики самостоятельной работы	- организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования; - Разработать программу	- современными образовательными технологиями; - технологиями дистанционного и электронного обучения; - психологическими методиками профессионального	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.

с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - медицинскую этику и деонтологию.	непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - осуществлять саомстоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. - применять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педаго-гического процесса.	общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; - профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятель-ности по программам среднего и высшего медицинского образования.	
профилактическая деятельность: **ПК-1 -** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
факторы риска заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни.	выявить причины, условия возникновения заболеваний.	методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.
ПК-2 -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными:			
документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических осмотров. Знать контингенты, подлежащий периодическим медицинским осмотрам.	определить участие необходимых специалистов, виды клинических обследований, лабораторных исследований анализировать результаты осмотра, написать обоснованное заключение.	умением провести физическое исследование пациента, умением интерпретировать клинические, лабораторные и инструментальные данные, поставить диагноз.	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.
ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных			

бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний. Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций. Правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий ЧС.	оценить дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принять участие в организации защиты населения.	умением определить объем необходимой медицинской помощи, владеть методами оказания первичной медицинской помощи: оказывать помощь при следующих неотложных состояниях: - краш-синдром и множественная травма - гиперкальциемия, гипокальциемия - гиперкалиемия, гипокалиемия - гипертонический криз - почечная эклампсия - почечная колика - макрогематурия - гиповолемический шок - бактериемический шок - острая почечная недостаточность - острая дыхательная недостаточность - респираторный дистресс-синдром - острая сердечная недостаточность - декомпенсированный метаболический ацидоз - гипергидратация, соледефицитные состояния - острый ДВС-синдром - проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, в центре практических навыков, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.
ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков			
методики сбора и медико-статистического анализа информации по нефрологическим заболеваниям.	проводить сбор информации по выявлению заболеваний почек, вести регистр больных с заболеваниями почек, уметь анализировать динамику изменений в регистре больных по различным разделам (нозологические формы, возраст, прогрессирование почечной недостаточности и др.).	методами статистического анализа данных по показателям здоровья нефрологических больных и представлять их в виде диаграмм, графиков, отчетов, владеть статистическими компьютерными программами.	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, в центре практических навыков, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.
диагностическая деятельность: **ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**			
этиологию, патогенез,	обследовать	методиками	Получение знаний по

клиническую симптоматику, диагностику, дифференциальную диагностику больных с хронической болезнью почек (ХБП); - основы топографической анатомии органов брюшной полости и забрюшинного пространства; эмбриология мочеполовой системы; - анатомические особенности мочеполовой системы в возрастном аспекте; - основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушения и принципы терапии у взрослых пациентов и в детском возрасте; - показатели гомеостаза в норме и патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний почек у взрослых и детей; их профилактика и лечение; - клиническую симптоматику пограничных состояний в нефрологии; - общие и функциональные методы исследования в нефрологии; - специальные методы исследования в нефрологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие); - алгоритм постановки диагноза и проведение необходимого лечения при основных нозологических формах в нефрологии	больного по общей схеме физического обследования пациента (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), с более детальным обследованием раздела по мочевыделительной системе, уметь интерпретировать лабораторные и инструментальные данные больных с ХБП; получить объективную информацию о заболевании; выявить ведущий синдром; выявить этиологию болезни;определить объем необходимых дополнительных методов исследования; определять на обзорных снимках почек и урограммах местоположение почек, размеры почек, состояние чашечно-лоханочной системы, наличие аномалий развития мочевой системы);рассчитывать величину скорости КФ по клиренсу эндогенного креатинина; интерпретировать полученные данные, сопоставляя их с другими показателями азотвыделительной функции почек; определять относительную плотность мочи; оценивать мочевой синдром;определять протеинурию; рассчитывать суточную протеинурию;проводить ортостатическую пробу; определить сахар в моче; клинически интерпретировать изменения осадка мочи; определять характер солей при осмотре осадка мочи и микроскопии осадка мочи; оценить степень активности заболевания;	физического обследования больного с ХБП, - проводить нефробиопсию почек; - методами интерпретации лабораторных и инструментальных данных; - методиками проведения дифференциального диагноза и установления окончательного диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней;	литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, в центре практических навыков, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.

	оценить функциональное состояние почек; определить показания и противопоказания для проведения биопсии почки, почечного трансплантата; определить наличие показаний и противопоказаний для проведения аортографии, оценить показания для госпитализации; установить диагноз и провести дифференциальный диагноз; определить клинические и лабораторные тесты оценки состояния почечного трансплантата.		
лечебная деятельность: **ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи**			
методы лечения больных с ХБП, в том числе больных с острой и хронической почечной недостаточностью, терминальной хронической почечной недостаточностью, получающих заместительные методы лечения: гемодиализ, перитонеальный диализ, и больных с почечным трасплантатом; - основы фармакотерапии в нефрологической клинике; механизм действия основных групп лекарств; особенности действия лекарств при нарушении функции почек в различных возрастных группах; - применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в нефрологической клинике.	назначить лечение по стандартам при различной патологии почек, с учетом сопутсвующей патологии у больного и доз и побочных действий медикаментов. Уметь провести сеансы гемодиализа, перитонеального диализа, изолированной ультрафильтрации, гемофильтрации, лечения больного с почечным трансплантатом; выработать план ведения пациента в амбулаторных условиях, стационаре; обосновать выбор назначенных медикаментов; оценить трудоспособность и прогноз больного; обосновать показания к назначению различных модификаций малобелковой диеты; рассчитать необходимую суточную квоту белка, фосфора, калия, общего калоража; уметь проводить рациональную	терапии больных с патологией почек с учетом сопутствующей патологии, возраста, наличия острой или хронической почечной недостаточности (с первичным поражением почек и порадением почек при заболеваниях других органов и систем: например с хроническим гломерулонефритом, с нефротическим синдромом, вторичным амилоидозом почек, люпус – нефритом и др…); - проведения гемодиализа, - перитонеального диализа, - изолированной ультрафильтрации, - гемофильтрации, - лечения больного с почечным трансплантатом.	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, в центре практических навыков, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.

	антибиотикотерапию; назначать различные схемы лечения в зависимости от морфологического варианта хронического гломерулонефрита; назначать лечение нефротического синдрома; назначать препараты для лечения анемии; назначать препараты для лечения больных после трансплантации; проводить адекватную антигипертензивную терапию; проводить коррекцию нарушения кальций-фосфорного обмена; проводить терапию сопутсвующей патологии совместно со специоалистами в смежных областях; рассчитать дозы различных лекарств в зависимости от степени хронической почечной недостаточности; рассчитать дозы бикарбоната натрия для коррекции метаболического ацидоза; определить срочные показания к проведению гемодиализа; определить индивидуальный режим хронического гемодиализа; приготовить диализный концентрат; уметь провести сеансы гемодиализа, мониторинга за больным; уметь провести сеанс ультрафильтрации, гемофильтрации; уметь контролировать состояние сосудистого доступа, остановить кровотечение; уметь определять адекватность диализа; уметь своевременно диагностировать и назначить терапию перитонита при перитонеальном		

	диализе; уметь проводить переливание крови.		
ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			
принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях, при синдроме дегидратации (пероральный, внутривенный); при острой задержки мочи; при эпилептическом статусе; при шоке (кардиогенный, анафилактический, токсический, травматический), приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии, острой сердечной недостаточности, обмороке, сердечной астме, отеке легких, нарушении ритма сердца, гипертоническом кризе, острых аллергических состояниях, почечной колике, коме (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная), ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, при тепловом и солнечном ударе, утоплении, внезапной смерти, печеночной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, краш-синдроме и множественной травме, гиперкальциемии, гипокальциемии, гипертоническом кризе и почечной эклампсии, макрогематурии, гиповолемическом шоке, бактериемическом шоке, острой почечной недостаточности, кризе отторжения трансплантата, острой дыхательной недостаточности,	острых отравлениях, при синдроме дегидратации пероральный, внутривенный); при острой задержки мочи; при эпилептическом статусе; при шоке (кардиогенный, анафилактический, токсический, травматический), при приступе бронхиальной астмы, при астматическом статусе, при пневмотораксе, при острой дыхательной недостаточности, при тромбоэмболии легочной артерии, при острой сердечной недостаточности, при обмороке, при сердечной астме, при отеке легких, при нарушении ритма сердца, при гипертоническом кризе,- при острых аллергических состояниях, при почечной колике, при коме (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная), при ожогах, при отморожениях, при поражении электрическим током, при при тепловом и солнечном ударе, при утоплении, при внезапной смерти, при печеночной недостаточности, при острой надпочечниковой недостаточности, при краш-синдроме и множественной травме, при гиперкальциемии, гипокальциемии, при гипертоническом кризе и почечной эклампсии, при макрогематурии, при гиповолемическом шоке, при	навыками оказания врачебной помощи (диагностика, лечение) при всех неотложных состояниях, которые встречаются при чрезвычайных ситуациях на разных этапах эвакуации.	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, в центре практических навыков, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.

респираторном дистресс-синдроме, острой сердечной недостаточности, декомпенсированном метаболическом ацидозе, гипергидратации, соледефицитныех состояниях, остром ДВС-синдроме, правила и технику переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей. Знать этапы медицинской эвакуации. Знать эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний. Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций. Правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий ЧС.	бактериемическом шоке, при острой почечной недостаточности, при кризе отторжения трансплантата, при острой дыхательной недостаточности, при респираторном дистресс-синдроме, при острой сердечной недостаточности, при декомпенсированном метаболическом ацидозе, при гипергидратации, при соледефицитныех состояниях, при остром ДВС-синдроме; уметь проводить переливание крови; - основы оказания медицинской помощиприликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - уметь формировать этапы эвакуации и оказания помощи на этапах эвакуации; уметь оценить дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принять участие в организации защиты населения.		
реабилитационная деятельность: **ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**			
- методы медицинской реабилитации больных с ХБП, в том числе больных с сопутствующей патологий и больных с нарушениями функции почек; - применение фитотерапии, физиотерапии, климатотерапии, лечебной физкультуры в нефрологии; - показания и противопоказания данных методов в нефрологии.	- курировать больного в реабилитационом периоде с учетом возраста, нарушения функции почек и сопутствующей патологии.	- навыками правильного подбора соответствующего вида лечения в реабилитационном периоде, определения периода реабилитации, мониторинга за основными показателями болезни почек в зависимости от назначенного реабилитационного лечения.	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, в центре практических навыков, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.

психолого-педагогическая деятельность: **ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**			
основы деонтологии и врачебной этики; организацию, формы и методы санитарно - просветительной работы, особенности проведения этой работы среди разных возрастных групп (пожилых больных, пациентов детского возраста).	читать лекции, проводить семинары, школы больных с целью санитарно-провсетительной работы, формиования мотивации, направленной на здоровый образ жизни у населения.	навыками социальной работы, умения общаться с населением в различных аудиториях, с различными по количеству людей группами, владеть навыками работы с компьютерными программами для составления презентаций.	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, в центре практических навыков, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.
организационно-управленческая деятельность: **ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**			
законодательство о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; организацию работы лечебно-профилактического учреждения, взаимодействие в работе отдельных служб, организацию диспансеризации прикрепленных контингентов; учетно-отчетную документацию деятельности нефрологического отделения, кабинета (центра); статистические методы оценки показателей этой деятельности; экономические аспекты деятельности больнично-поликлинических учреждений; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в нефрологии; вопросы страховой медицины и ее формы; цель и основные задачи медицинского страхования; объект медицинского страхования; формы страхованияобязательное, добровольное, источник	организовать структурные подразделения нефрологической помощи населению и принимать участие в организации их работы, уметь формировать планы и отчеты по работе структурного подразделения и своего собственного отчета; уметь правильно провести статистический анализ показателей и провести его сравнительную оценку с другими показателями; уметь определять эффективность работы структурного подразделения и каждого отдельного врача.	навыками организатора по оказанию нефрологической помощи;в поликлиническом звене; в нефрологическом отделении; в отделении диализа; владеть навыками формирования потоков больных и наиболее рационального использования ресурсов.	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, в центре практических навыков, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.

финансирования здравоохранения в РФ; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях почек; организация медико-социальной экспертизы.			
ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.			
организацию системы менеджмента качества в лечебном учреждении, а также индивидуальные особенности менеджмента, знать документы системы менеджмента качества; знать критерии качества оказания нефрологической помощи; знать меры профилактики, которые помогут в достижении критериев качества медицинской помощи; качества и процессного подхода в нефрологической службе.	своевременно и правильно оказывать диагностику и лечение пациентов с патологией почек для достижения критериев качества оказания медицинской помощи; уметь правильно оченивать объем оказываемой помощи, его адекватность и предсказывать результаты на основании клинико-лабораторных исследований; уметь поддерживать достигнутые критерии качества оказанной помощи при хронических заболеваниях наиболее длительный период времени.	навыками оценки достижения или недостижения критериев качества оказываемой помощи нефрологическим больным на поликлиническом этапе, в стационаре в отделении нефрологии, отделении диализа, амбулаторных центрах лиализа.	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, в центре практических навыков, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.
ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правововое регулирование вопросов организации медицинской помомщи при чрезвычайной ситуации; -нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Свердловской области, службы гражданской обороны; -организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и	- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	- организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организацией медицинской помощи на разных этапах эвакуации; - знанием алгоритмов дейсвий в чрезвычайных ситуациях.	Получение знаний по литературе, лекциям, отработка навыков на пракических занятиях, в центре практических навыков, демонстрация навыков, ответы на вопросы на зачете, ГИА.

медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; -принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения.			

4.1.3. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА (Приложение 2) разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложениях 3.1 – 3.10.

4.2.2.Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.

4.3.Рабочие программы практик. Включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (Приложения 5.1 – 5.3).

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) по специальности «Нефрология» осуществляется посредством проведения экзамена и определяет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин, обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования по специальности «Нефрология» и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

Государственная итоговая аттестация проводится в три этапа.

Первый этап - оценка практических навыков и умений в соответствии с программой практики и программой обучающего симуляционного курса.
Второй этап - проведение тестированного программированного контроля, объем которого охватывает программы дисциплин учебного плана.
Третий этап проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам, вопросы которых охватывают все темы дисциплин учебного плана.
Научно-методическое обеспечение ГИА: набор тестовых вопросов, перечень экзаменационных вопросов, муляжи, фантомы, лабораторно-диагностическое оборудование.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1.1. Электронные ресурсы:

- Доступ к электронной библиотеке «ГЭОТАР-Медиа».
- Электронная информационно-образовательная среда УГМУ-educa.usma.ru - обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

5.1.2. Электронные базы данных:

Каждый ординатор обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам:
- **MedLinks**
- **MEDNAVIGATOR** - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов
- **MEDAGENT**- Каталог медицинских сайтов
- **Medrating** - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению
- **avogadro.ru** - каталог сайтов
- **medlook.ru** - каталог медицинских сайтов
- medline-catalog.ru- каталог интернет-ресурсов о медицине
- **PubMed** — текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке

- **RUSMEDSERV.com** - Русский Медицинский Сервер.
- **Med-Doc.INFO** - Портал для врачей, студентов, пациентов.
- **Гемодиализ для специалистов** www.hd13.ru
- **Российское диализное общество** www.nephro.ru
- **Рекомендации NKFDOQIhttp://www.nephro.ru/standard/doqi_ckd/pt11.htm**

5.1.3. Основная литература

1. **Нефрология**/ под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). Экземпляры: всего: 2.

2. **Нефрология : руководство для врачей** : в 2 томах. Т. 1 : Заболевания почек / под ред.: С. И. Рябова, И. А. Ракитянской. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 767 с. : ил. - (Руководство для врачей). Экземпляры: всего: 1

3. **Нефрология : руководство для врачей** : в 2 томах. Т. 2 : Почечная недостаточность / под ред.: С. И. Рябова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 232 с. : ил. - (Руководство для врачей). Экземпляры: всего: 1

4. **Николаев А.Ю. Лечение почечной недостаточности** : руководство для врачей / А. Ю. Николаев, Ю. С. Милованов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 592 с. : ил. Экземпляры: всего: 1

5.1.4. Дополнительная литература

1. **I-я научно-практическая конференция терапевтов, нефрологов и эндокринологов Уральского федеральногоокруга** "Терапевтические чтения для врачей первичного звена по вопросам нефрологии" : материалы конференции : Екатеринбург 12 декабря 2012 г. / Аппарат полномочного представителя президента РФ в УФО, Министерство здравоохр. Свердл. обл., ГБОУ ВПО УГМА Минздрава России. - Екатеринбург, 2012. - 76 с. : ил. Экземпляры: всего: 4

2. **Анемия при хронической болезни почек**: руководство / И. Л. Давыдкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - (Библиотека врача-специалиста : нефрология). Экземпляры: всего: 4

3. **Данович Г.М. Трансплантация почки**: практическое руководство : пер. с англ. / Г. М. Данович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 84 с. : ил.Экземпляры: всего: 2

4. **Детская нефрология: руководство для врачей** / под ред. М. С. Игнатовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 696 с. : ил.Экземпляры: всего: 1

5. **Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты** : руководство для врачей / под ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратовского медицинского университета, 2012. - 180 с.Экземпляры: всего: 1

6. **Ермоленко В.М. Острая почечная недостаточность: руководство** / Валентин Ермоленко, А. Ю. Николаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. - (Библиотека врача- специалиста). - (Нефрология)**.** Экземпляры: всего: 2

7. **Мазалова Н.С. Лекарственные поражения почек:** методическое пособие для нефрологов, терапевтов, клинических ординаторов и интернов / Н. С. Мазалова ; ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития РФ. - Екатеринбург, 2011. - 40 с.

8. **Мазалова Н.С. Нефротический синдром. Вопросы диагностики и лечения:** методическое пособие для терапевтов, нефрологов, интернов и клинических ординаторов / Н. С. Мазалова ; УГМА. - Екатеринбург, 2011. - 202 с.Экземпляры: всего: 1

9. **Мурашко Л.Е. Заболевания почек у беременных и беременность после трансплантации почки:** руководство / Л. Е. Мурашко, И. Е. Кандидова, Г. Т. Сухих. - Москва : Авторская Академия, 2012. - 202 с.Экземпляры: всего: 1

10. **Нефрология. Ревматология** / под ред. Н. А. Буна [и др.] ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина. - М. : Рид Элсивер : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. : ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону). Экземпляры: всего: 11

11. **Нефрология:** неотложные состояния : учебное пособие / Под ред. Н. А. Мухина. - М. : ЭКСМО, 2010. - 288 с. - (Профессиональная медицина). Экземпляры: всего: 3

12. **Нефрология : учебное пособие** / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - 168 с. : ил.Экземпляры: всего: 1

13. **Эрман М.В. Нефрология детского возраста : руководство для врачей** / М. В. Эрман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. - 683 с. : ил.Экземпляры: всего: 1

Предусмотрен систематический контроль хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Представляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

По другим дисциплинам электронно-образовательные ресурсы и учебная литература указаны в соответствующей РПД.

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ educa.usma.ru обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3.Материально-техническое обеспечение:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, ионометр (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.4.Кадровое обеспечение

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Лиц ППС , имеющих ученую степень - 100%, из них степень кандидата наук - 66,6%, лиц ППС, имеющих звание докторов наук – 33,3%.

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности Нефрология – 3 лица ППС. Из них:

- основных штатных сотрудников -100%
- доктора медицинских наук, профессора 1
- кандидаты наук, доценты 2

5.5. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России №

420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 108 тысяч рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.usma.ru.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 2.