Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 - НЕВРОЛОГИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Неврология» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.42 – Неврология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1084 от 25.08.2014. и утверждена Ученым советом вуза.

Информация о разработчиках образовательной программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Учёное звание	Учёная степень
1	Волкова Л. И.	Заведующая кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики, Главный невролог Уральского Федерального округа	-	Д. м. н.
2	Надеждина М. В.	Профессор кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	Профессор	Д. м. н.
3	Корякина О. В.	Доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	Доцент	К. м. н.
4	Салеев Р. А.	Доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	Доцент	К. м. н.
5	Овсова О.В.	Доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	-	К.м.н.
6	Широков В. А.	Профессор кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	Профессор	Д.м.н.
7	Дьяченко Е. В.	Заведующая кафедрой психологии и педагогики	Доцент	К. пс. Н.
8	Кропанева Е. М.	Доцент кафедры психологии и педагогики	Доцент	К. ф. н.
9	Носкова М. В.	Доцент кафедры психологии и педагогики	Доцент	К.пс. н.
10	Шихова Е. П.	Доцент кафедры психологии и педагогики	-	К. соц.н.
11	Гринберг Л.М.	Заведующий кафедрой патологической анатомии	Профессор	Д.м.н.
12	Филатова А.С.	Доцент кафедры патологической анатомии	Доцент	К.м.н.
13	Ястребов А.П.	Заведующий кафедрой патологической физиологии	Профессор	Д.м.н.
14	Вечкаева И.В.	Доцент кафедры патологической физиологии	Доцент	К.м.н.

15	Давыдова Н. С.	Заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФПК и ПП	Профессор	Д.м.н.
16	Белкин А. А.	Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ПП, Главный реаниматолог Уральского Федерального округа	Профессор	Д.м.н.
17	Ретюнский К. Ю.	Заведующий кафедрой психиатрии	Профессор	Д.м.н.
18	Чадова Елена Анатольевна	Заместитель Министра здравоохранения Свердловской области		Кандидат медицинских наук

Рецензент: главный невролог МЗ Свердловской области, заведующий неврологическим отделением для лечения больных ОНМК ГБУЗ СО «СОКБ № 1», к.м.н. А.М. Алашеев

Образовательная программа высшего образования ординатуры по специальности «Неврология» обсуждена и одобрена Ученым Светом лечебно-профилактического факультета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
«31» августа 2016 г. Протокол № 1

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Неврология» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП ординатуры по специальности «Неврология» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.42 – Неврология.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-невролога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по неврологии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Неврология» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно продление срока не более чем на один год. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Неврология» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность вуза.

Программа разработана представителями Уральской школы неврологов и нейрохирургов Свердловского медицинского института - Уральского государственного медицинского университета (основатель - заслуженный деятель науки, профессор, доктор медицинских наук Д.Г.Шефер), с использованием знаний и опыта вузовской и послевузовской подготовки врачей-неврологов.

Главной особенностью модели подготовки врача-невролога по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса в реальных производственных условиях отделений неврологии общего профиля, неврологических отделений для лечения больных с ОНМК, нейрореанимационных отделений и палатах ПИТ неврологического профиля, нейрохирургических отделений для лечения больных с сосудистыми, онкологическими процессами, нейротравматологических отделений, отделений нейрореабилитации и на специализированных неврологических консультативных приемах в лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача-невролога поликлиники и стационара, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

В обучении ординатора используются электронные источники информации, базы данных, а также дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее -

подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. *Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.*

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы – «Общая и частная неврология», дисциплиной по ОЗЗО является дисциплина «Организация неврологической помощи», дисциплиной по педагогике является дисциплина «Психолого-педагогические аспекты работы врача-невролога», дисциплиной по медицине чрезвычайных ситуаций является дисциплина «Неотложные неврологические состояния, нейротравма при чрезвычайных ситуациях», дисциплиной по патологии является дисциплина «Патология: патанатомия и патофизиология неврологических заболеваний» и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – «Нейрохирургия для неврологов», «Интенсивная терапия в неврологии», «Реабилитация при неврологических заболеваниях», «Психиатрия», «Лучевая диагностика в неврологии».

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную – педагогическая практика, симуляционный курс и практика «Детская неврология».

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-невролог".

4.1.2. Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1258). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.3.Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры (таблица 1).

Таблица 1

Матрица компетенций

№	Шифр компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины, которые формируют в ходе их освоения данные компетенции
1	УК - 1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Общая и частная неврология, Организация неврологической помощи, Психолого-педагогические аспекты работы врача-невролога, Неотложные неврологические состояния, нейротравма при чрезвычайных ситуациях, Патология: патанатомия и патофизиология неврологических заболеваний, Нейрохирургия для неврологов, Интенсивная терапия в неврологии, Реабилитация при неврологических заболеваниях, Психиатрия, Лучевая диагностика в неврологии, Практика базовая по специальности, Педагогическая практика, Симуляционный курс, Практика вариативная «Детская неврология»
2	УК - 2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Общая и частная неврология, Организация неврологической помощи, Психолого-педагогические аспекты работы врача-невролога, Реабилитация при неврологических заболеваниях, Психиатрия, Практика базовая по специальности, Педагогическая практика, Практика вариативная «Детская неврология»
3	УК - 3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	Организация неврологической помощи, Психолого-педагогические аспекты работы врача-невролога, Педагогическая практика

		осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	ПК - 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятии, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Общая и частная неврология, Организация неврологической помощи, Реабилитация при неврологических заболеваниях, Психиатрия, Лучевая диагностика в неврологии, Практика базовая по специальности, Практика вариативная «Детская неврология»
5	ПК - 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Общая и частная неврология, Организация неврологической помощи, Нейрохирургия для неврологов, Реабилитация при неврологических заболеваниях, Психиатрия, Практика базовая по специальности, Практика вариативная «Детская неврология»
6	ПК - 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Общая и частная неврология, Неотложные неврологические состояния, нейротравма при чрезвычайных ситуациях, Интенсивная терапия в неврологии, Практика базовая по специальности
7	ПК - 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Организация неврологической помощи, Практика базовая по специальности
8	ПК - 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Общая и частная неврология, Неотложные неврологические состояния, нейротравма при чрезвычайных ситуациях, Патология: патанатомия и патофизиология неврологических заболеваний, Нейрохирургия для неврологов, Интенсивная терапия в

			неврологии, Психиатрия, Лучевая диагностика в неврологии, Практика базовая по специальности, Практика вариативная «Детская неврология»
9	ПК - 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Организация неврологической помощи, Психолого-педагогические аспекты работы врача-невролога, Неотложные неврологические состояния, нейротравма при чрезвычайных ситуациях, Нейрохирургия для неврологов, Интенсивная терапия в неврологии, Реабилитация при неврологических заболеваниях, Психиатрия, Практика базовая по специальности, Практика вариативная «Детская неврология»
10	ПК - 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Неотложные неврологические состояния, нейротравма при чрезвычайных ситуациях, Интенсивная терапия в неврологии
11	ПК - 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Реабилитация при неврологических заболеваниях, Практика базовая по специальности, Практика вариативная «Детская неврология»
12	ПК - 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Психолого-педагогические аспекты работы врача-невролога, Педагогическая практика
13	ПК - 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация неврологической помощи, Неотложные неврологические состояния, нейротравма при чрезвычайных ситуациях, Практика базовая по специальности, Практика вариативная «Детская неврология»
14	ПК - 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Организация неврологической помощи, Практика базовая по специальности

		показателей	
15	ПК - 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организация неврологической помощи, Неотложные неврологические состояния, нейротравма при чрезвычайных ситуациях, Практика базовая по специальности

4.1.4. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 2.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно - ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложениях – базовая часть (приложения 3.1-3.5), вариативная часть и дисциплины по выбору (приложения 4.1.-4.5.).

4.2.3. Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации, по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 5.3.

4.2.4. Рабочие программы практик включают компетентностно - ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик представлены в приложениях 5. (5.1.-5.4).

4.2.5. Факультатив в приложении 6.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Электронно-образовательные ресурсы:

1. **Консультант врача. Неврология** [Электронный ресурс] / Электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.2. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Национальные руководства).
2. **Одинак М.М.** Справочник невролога [Электронный ресурс]. Вып. 3 / М. М. Одинак, В. И. Штабцов. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "Равновесие", 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Электронный справочник). Экземпляры: всего:1 - СИФ(1)
3. **Электронные библиотечные системы** (ЭБС), содержащие электронную учебную

литературу: **«Консультант врача»** (Договор № 61КВ/09-2014 между УГМУ и ООО Группа компаний «ГЭОТАР» (Москва) от 7 октября 2014г.)

Научные электронные информационные ресурсы:

1. **Medline with Fulltext** (Договор бюджетного учреждения № 31401759368 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 22 декабря 2014г.); http://search.ebscohost.com
2. **Scopus** (Договор бюджетного учреждения №31401710129 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 10 декабря 2014г.); www.scopus.com
3. **Web of Science** (Договор бюджетного учреждения № 31401760077 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 22 декабря 2014г.); http://webofknowledge.com
4. **Clinical Key** (Договор бюджетного учреждения №31401852394 между УГМУ и ООО «Эко-Вектор» (Санкт-Петербург) от 13 января 2015г. на сумму 440000 руб.); http://health.elsevier.ru/electronic/
5. **Научная Электронная Библиотека (НЭБ)** (по РИНЦ). Лицензионный договор SIENCE INDEX № SI-324/2015 от 10 апреля 2015г. между УГМУ и ООО «Научная электронная библиотека» (Москва). www.elibrary.ru

Электронные базы данных:

Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
Медицины критических состояний Critical.ru
Русский Медицинский журнал www.rmj.ru

Другие сайты:

www.bmj.com
www.clinicalevidence.org
www.consilium-medicum.com
www.jama.org
www.medscape.com
www.osdm.org
www.ossn.ru
www.pubmed.org
http://www.vertigo.ru
http://www.dnalab.ru
http://www.wfneurology.org
http://www.nabi.ru
http://www.eso-stroke.org
http://www.parkinsonizm.ru
http://elibrary.ru
http://www.efns.org/
https://www.aan.co
http://www.worldneurosurgery.org
http://www.aans.org

Основная литература

1. **Бер М.** Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология,

клиника: руководство / под ред.: М. Бера, М. Фротшера ; пер. с англ. под ред. О. С. Левина. - 3-е изд. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 584 с.
2. **Бортникова (Цыбалова) С.М.** Нервные и психические болезни: учебное пособие / Светлана Бортникова (Цыбалова), Татьяна Зубахина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 9-е, стереотипн. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 480 с.
3. **Голубев В.Л.** Неврологические синдромы: руководство для врачей / Валерий Голубев, Александр Вейн. - 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 736 с.
4. **Карлов В.А.** Неврология: руководство для врачей / Владимир Карлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Мед. информ. агентство, 2011. - 664 с.
5. **Котов С.В.** Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство / С. В. Котов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.
6. Детская неврология: Руководство / Майкл Э. Кохен, Патриция К. Даффнер; Пер. с англ. под ред. А. С. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
7. **Макаров А.Ю.** Клиническая неврология. Избранное: [монография] / А. Ю. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб : ФОЛИАНТ, 2011. - 280 с.
8. **Михайленко А.А.** Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учебное пособие / А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2012. - 432 с.
9. **Назаров В.М.** Неврология и нейрохирургия: учебное пособие / В. М. Назаров, Е. С. Кипарисова, В. Д. Трошин. - М.: Издат. центр "Академия", 2010. - 448 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование).
10. **Неврология**: Национальное руководство / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2014. - (Национальные руководства).
11. **Никифоров А.С.** Общая неврология: [руководство] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 720, 704 с.
12. **Одинак, Мирослав Михайлович.** Клиническая диагностика в неврологии: Руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стереотипн. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 528 с.
13. **Практическая неврология**: руководство для врачей / под ред.: А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста).
14. Руководство по неврологии: руководство / А. Д. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
15. **Свош М.** Неврология в фокусе: [руководство]: пер. с англ. / Майкл Свош, Джон Джестико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.
16. **Скоромец А.А.** Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. М. М. Дьяконова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 256 с.
17. **Скоромец А.А.** Нервные болезни: учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва: МЕДпресс-информ, 2013. - 560 с.
18. **Схема истории болезни** неврологического больного: учебно-методическое пособие / Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВО УГМА, Кафедра нервных болезней и нейрохирургии; [сост. Л. И. Волкова]. - Екатеринбург, 2012. - 20 с.

Дополнительная литература:

1. **Барашнев Ю.И.** Перинатальная неврология / Ю. И. Барашнев. - Изд. 2-е, доп. - М.: Триада-Х, 2011. - 672 с.
2. **Белоусова Т.В.** Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных: методические рекомендации / Т. В. Белоусова, Л. А. Ряжина. - СПб, 2010. - 96 с.

3. **Григорьева В. Н.** Когнитивная реабилитация больных с инсультом и черепно-мозговой травмой: монография / В. Н. Григорьева, М. С. Ковязина, А. Ш. Тхостов ; НГМА. - Нижний Новгород: НижГМА, 2012. - 324 с.
4. **Густов А.В.** Актуальные нейроинфекции: учебное пособие / А. В. Густов, А. А. Смирнов. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. Новгород : Издательство НГМА, 2011.
5. **Заболевания центральной нервной** системы. Стандарты оказания медицинской помощи. Типовые клинико-фармакологические статьи: Справочник для практических врачей. - М.: Ремедиум, 2009. - 288 с.
6. **Епифанов В. А.** Реабилитация в неврологии: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста).
7. **Кадыков А.С.** Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста: неврология).
8. **Киссин М.Я.** Клиническая эпилептология: [руководство] / Михаил Киссин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста).
9. **Клещевой вирусный энцефалит** у детей: учебно-методическое пособие / М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2012. - 42 с.
10. **Крылов В.В.** Нейрореанимация: практическое руководство / Владимир Крылов, С. С. Петриков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
11. **Левин О.С.** Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник / Олег Левин. - 5-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011, 2012 - 352 с.
12. **Немкова С.А.** Современные принципы ранней диагностики и комплексного лечения перинатальных поражений центральной нервной системы и детского церебрального паралича: методическое пособие / С. А. Немкова, Н. Н. Заваденко, М. И. Медведев; Министерство здравоохранения России, ГБОУ ВПО РНИМУ им. И.М. Пирогова. - Москва, 2013. - 76 с.
13. **Пальчик А.Б.** Лекции по неврологии развития / А. Б. Пальчик. - М.: МЕД-пресс-информ, 2012. - 368 с.
14. **Пальчик А.Б.** Неврология недоношенных детей: [руководство] / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011, 2012. - 352 с.
15. **Подчуфарова Е.В.** Боль в спине / Екатерина Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010., 2014 - 368 с.: ил. - (Библиотека врача- специалиста).
16. **Полиневромиопатия критических состояний**: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ; [под ред. Н. С. Давыдовой; сост.: А. М. Алашеев, А. А. Белкин, Н. С. Давыдова]. - Екатеринбург, 2013. - 34 с.
17. **Рачин А.П.** Депрессивные и тревожные расстройства: [руководство] / Андрей Рачин, Елена Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста: психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика).
18. **Рачин А.П.** Миофасциальный болевой синдром: [руководство] / А. П. Рачин, К. А. Якунин, А. В. Демешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 120 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
19. **Судороги у детей** раннего возраста в практике педиатра и детского невролога: учебно-методическое пособие / М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. О. П. Ковтун ; сост. О. П. Ковтун и др.]. - Екатеринбург, 2012.
20. **Чухловина, Мария Лазаревна.** Деменция. Диагностика и лечение / М. Л.

Чухловина. - СПб.: Питер Пресс, 2010. - 272 с.

По всем дисциплинам учебного плана электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и учебная литература указаны в соответствующих РПД.

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведение электронного портфолио ординатора, в том числе сохранение работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы;
- возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

5.3.Материально-техническое обеспечение

аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций

учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием, имитирующим медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем ординатору осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ (ГБУЗ «Свердловская областная клиническая больница № 1», МБУ «Центральная городская больница № 40», МБУ «Центральная городская больница № 6», ГОУЗ «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн», ГБУЗ «Свердловский областной онкологический диспансер», ГАУЗ «Центр восстановительной медицины и реабилитации «Озеро Чусовское», МАУ «Детская городская клиническая больница № 9», Научно-практический центр «БОНУМ»), используемые на основании заключенных договоров, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, кабинеты и отделения оснащены в соответствии с приложениями приказа Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Неврология"».

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4.Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 31.08.42 **«Неврология»** – 25 лиц ППС (приложение 7). Из них:

- основных штатных сотрудников – 18 – 72%
- доктора медицинских наук специальности «Неврология» и «Нейрохирургия», профессора – 12 – 48%
- кандидаты наук специальности, доценты – 12 – 48%
- с опытом работы в специальности более 10-20 лет – 25 – 100%
- с опытом педагогической деятельности по специальности
  более 30 лет – 14 - 56%
  более 20 лет - 3 – 12%
  более 10 лет – 8 – 32%
- Заслуженных врачей РФ - 1
- Главных и ведущих специалистов города и области из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры – 4 - 16%
  1. Главный невролог Уральского федерального округа, д.м.н., заведующая кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики – Л.И.Волкова
  2. Главный невролог г. Екатеринбурга, заведующий неврологическим отделением МАУ «ЦГКБ № 23» – к.м.н. В.В.Гусев
  3. Главный нейрохирург Уральского федерального округа, заместитель главного врача ГКБ № 40 по неврологии и нейрохирургии, к.м.н. В.С.Колотвинов
  4. Зав.нейрохирургическим отделением травматологического профиля ГКБ № 23 В.И.Герасименко.

5.5. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 тысяч 650 рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 2.