Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии и клинической фармокологии

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37 - КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМОКОЛОГИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности31.08.37 клиническая фармакологияразработанасотрудниками кафедры фармакологии и клинической фармакологии (зав.кафедрой д.м.н. Изможерова Н.В.) в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатурыпо специальности клиническая фармакология, утвержденным приказом МинобрнаукиРоссии № 1079от 25.08.2014

Информация о разработчиках РПД:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Изможерова Надежда Владимировна	Зав. кафедрой	Доцент	Д.м.н.
2	Тагильцева Наталия Владимировна	Доцент	-	К.м.н.
3	Гаврилова Елена Игоревна	Ассистент	-	К.м.н.

ОП обсуждена и одобрена Ученым советом фармацевтического факультета «27» февраля 2015 года, протокол № 7

Рецензент заведующий кафедрой клинической фармакологии и терапии факультета дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России, профессора, д.м.н Кузин Анатолий Иванович

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования определяет модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Клиническая фармакология» и представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи, содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП ординатуры по специальности «Клиническая фармакология» – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.37 клиническая фармакология.

Задачи реализации ОП ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ординатуры систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовностьвыполнять профессиональные действия на основе **представления о целостной системе** теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, опираясь на:

- а) изучение и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств;
- б) изучение и оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств;
- в) оценку результатов возможных взаимодействий препаратов;
- г) прогнозирование и оценку побочных эффектов лекарственных средств;
- д) изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- е) изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);
- ж) этические проблемы клинической фармакологии;
- и) экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения;
- к) результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций;
- л) изучение и оценку информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний.
- м) формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма и т.п.

1.2 Образовательная программаподготовки кадров высшей квалификации в ординатуре(далее ОП) по специальности 31.08.37 клиническая фармакологияразработана и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

1.3.Обучение по ОП осуществляется в очной форме обучения.

1.4. Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохожденияигосударственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательныхтехнологий, составляет 2 года.

1.5.Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее –з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению.

1.6.ОП ординатуры по специальности «Клиническая фармакология» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образователь-ной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1079 от 25.08.2014
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. № 1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫпо специальности 31.08.37 клиническая фармакология

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

.1. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

- Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

4.1. *Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.*

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы – клиническая фармакология, лекарственное обеспечение как медико-социальная проблема, организация работы врача клинического фармаколога, педагогики, медицины чрезвычайных ситуаций и патологии и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – доказательная медицина, клиническая биохимия и клиническая патофизиология. Вариативные дисциплины по выбор: фтизиатрия, инфекционные болезни, кардиология.

Блок 2 «Практики» содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную –педагогическая практика и практику «Апробация новых лекарственных средств».

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач клинический фармаколог".

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры. Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.2.Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Б1	**Дисциплины (модули)**	**ПК -1**	**ПК -2**	**ПК -3**	**ПК -4**	**ПК -5**	**ПК -6**	**ПК -7**	**ПК -8**	**ПК -9**	**ПК -10**	**ПК -11**	**ПК -12**
		УК -1	**УК -2**	**УК -3**									
Б1Б.1	Клиническая фармакология	УК -1	УК -2	УК -3	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7 ПК -8	ПК -9 ПК -10	ПК -11 ПК 12
Б1.Б.2	Лекарственное обеспечение как медико-социальная проблема, организация работы врача клинического фармаколога	УК -1	УК -2	УК -3	ПК -1	ПК -2	ПК -5	ПК -6	ПК -11				
Б1.Б.3	Педагогика	УК -1	УК -2	УК -3	ПК -9								
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК -1	ПК -3	ПК -7	ПК -12								
Б1.Б5	Патология	УК -1	УК -2	УК -3	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -9	ПК -10	
Б1.Б.6	Доказательная медицина	УК -1	УК -2	ПК -1	ПК -2	ПК -3							
Б1.В.О	Клиническая	УК	УК	УК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК

Д.1	патофизиология	-1	-2	-3	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7 ПК -8	-9 ПК -10	-11
Б1.В.ОД.2	Клиническая биохимия	УК -1	УК -2	УК -3	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7 ПК -8	ПК -9 ПК -10	ПК -11
Б1.В.ДВ.1.1	Инфекционные болезни	УК -1	УК -2	УК -3	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7 ПК -8	ПК -9 ПК -10	ПК -11 ПК 12
Б1.В.ДВ.1.2	Фтизиатрия	УП -1	УП -2	УП -3	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -8		
Б1.В.ДВ.1.3	Кардиология	УК -1	УК -2	УК -3	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7 ПК -8	ПК -9 ПК -10	ПК -11 ПК 12
Б2	**Практика**												
Б2.1	Практика	УК -1	УК -2	УК -3	ПК -1	ПК -2	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	
Б2.2	Педагогическая практика	УК -1	УК -2	УК -3	ПК -1	ПК -5	ПК -6	ПК -7					
Б2.3	Симуляционный курс	УК -1	ПК -5	ПК -6									
Б2.4	Практика	УК -1	УК -2	УК -3	ПК -1	ПК -2	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	УК -1	ПК -1	ПК -5	ПК -6								
ФТД	**Факультативы**												
	Клиническая фармакология детей, лактирующих и беременных женщин, пожилых пациентов	УК -1,	УК -2	УК -3	ПК -1	ПК -6	ПК -8	ПК -9	ПК -10	ПК -11			

4.1.3. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 2.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1.-3.12.)

4.2.2. Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.

4.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностноориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.
Программы практик представлены в приложениях 5. (5.1.-5.3).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основное (учебники, монографии, руководства, пособия, методические указания и т.п.)

Руководства

1. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепахина, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.
2. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2014. -1056 с.
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2013. -872 с. .
4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Амелина А.В., Волчков А.В., Дмитриев В.А. и др. / Под ред. Игнатова Ю.Д., Кукеса В.Г., Мазурова В.И. 2010. – 256 с.
5. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ: руководство / Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. 2-е изд., испр. и доп. 2013. -1024 с.
6. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) Выпуск XI- XV(ежегодно). – М.: 2010-2015. – 1000 с.

Дополнительная литература:

Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: Compendium/ Под общ. ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова.- М.: Литтерра, 2013. - 720 с.
2. Иммунотерапия: руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Аталлуоханова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.: ил.
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: руководство. Ивашкин В.Т., Ивашкина Н.Ю., Баранская Е.К. и др. / Под ред. Ивашкина В.Т. 2-е изд., испр. и доп. 2011. – 848 с.
4. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров; под общ. ред. Е.И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. – 744 с.
7. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство - для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. – М. :Литтерра, 2014. – 1080 с.
8. Рациональная фармакотерапия в урологии : Руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Н.А. Лопаткина, Т.С. Терепановой. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2012. -800 с.

8 Электронные источники:Рекомендуемые сайты:
-Стандарты медицинской помощи:
http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
- Протоколы ведения больных: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1

- Государственный реестр лекарственных средств: http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp
- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: http://www.regmed.ru
- Фонд фармацевтической информации: http://www.drugreg.ru
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): http://www.rlsnet.ru
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: http://www.vidal.ru
- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.clinpharmrussia.ru
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. http://www.osdm.org/index.php
- Московский центр доказательной медицины. http://evbmed.fbm.msu.ru/
- Сайт «Формулярная система России». http://www.formular.ru
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). http://antibiotic.ru/iacmac/
- Челябинский региональный цент по изучению побочных действий лекарств с программами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. http://tabletka.umi.ru
- Сайт программы для клинических фармакологов: http://pharmsuite.ru/
-Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. http://www.eacpt.org
-Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. http://www.ascpt.org/
- Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). http://www.fda.gov
-Ресурс по фармакогенетике. http://www.pharmgkb.org/
-Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций. http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm
- Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств. http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm
- Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. http://medicine.iupui.edu/flockhart/
- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США. http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml
- ***Электронные версии журналов:***
«Consilium medicum» - http://www.consilium-medicum.com/media/consilium
«Вестник доказательной медицины»http://www.evidence-update.ru/
«Врач» -http://www.rusvrach.ru/jornals/vrach
«Гематология и трансфузиология» - http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm
«Доказательная кардиология»-http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard
«Интенсивная терапия» - http://www.icj.ru
«Инфекции и антимикробная терапия» http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml
«Проблемы эндокринологии» - http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm
«Психиатрия и психофармакотерапия» - http://www.consilium-medicum.com/media/psycho
«Пульмонология» - http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo
«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html
«Русский медицинский журнал» - http://www.rmj.ru
«Современная онкология» - http://www.consilium-medicum.com/media/onkology
«Справочник поликлинического врача» - - http://www.consilium-medicum.com/media/refer
«Трудный пациент» - http://www.t-pacient.ru
«Фарматека» - http://www.pharmateca.ru

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3.Материально-техническое обеспечение

аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций

учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;

отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ (МБУ «ЦГКБ № 6) предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, спирометр, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сиг-нала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, центрифуга рефрижераторная напольная, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иноеоборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.
- **5.4.Кадровое обеспечение**
- Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 31.08.37 Клиническая фармакология 3 человека ППС. Из них:
- основных штатных сот рудников -100%
- доктора медицинских наук 1 - 33,3%
- кандидаты наук 2 – 66,6%
- с опытом педагогической деятельности более 3 лет 100%

В приложении 6 приведены сведения о полном кадровом обеспечении ОП ВО специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

5.5. **Финансовое обеспечение реализации ОП ординатуры**

- Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 тысяч 650 рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в приложении 6, в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте www.educa.ru

- Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 2.