Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 - ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Инфекционные болезни» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1077, и утверждена Ученым советом вуза.

Информация о разработчиках ОП ВО ординатуры:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Сабитов Алебай Усманович	зав. кафедрой	профессор	д.м.н.
2	Ольховиков Алексей Иванович	профессор	профессор	д.м.н.
3	Хаманова Юлия Борисовна	доцент	-	д.м.н.
4	Веревщиков Владислав Константинович	доцент	доцент	к.м.н.
5	Чащина Софья Евгеньевна	доцент	доцент	к.м.н.
6	Кузнецов Павел Леонидович	доцент	-	к.м.н.
7	Краснова Елена Исаковна	доцент	доцент	к.м.н.
8	Удилов Виталий Станиславович	ассистент	-	к.м.н.

Рецензент: Кашуба Эдуард Алексеевич, зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом детских инфекций ГБОУ ВПО «Тюменская государственная медицинская академия» Минздрава России, Засл. деятель науки РФ, д.м.н., профессор.

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые обучающимся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП ВО ординатуры по специальности «Инфекционные болезни» – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать квалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-инфекциониста;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования применительно к данной специальности;
- правильно и своевременно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по инфекционным болезням;
- рационально использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- постоянно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Инфекционные болезни» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану составляет 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Инфекционные болезни» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258
- «Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения», утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н
- «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников (приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183 (ред. от 01.08.2014 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1077.
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность вуза.

Программа разработана представителями известной в стране научной и методической школы инфектологии Свердловского государственного медицинского института - Уральского государственного медицинского университета (основатели - Заслуженный деятель науки, профессор, доктор медицинских наук В.В.Фомин и Заслуженный деятель науки, профессор, доктор медицинских наук А.И.Кортев), с использованием 80 – летнего опыта вузовской и послевузовской подготовки врачей-инфекционистов, ведущими специалистами города Екатеринбурга и Свердловской области.

Главной особенностью модели подготовки врача инфекциониста по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях инфекционных отделений для детей и взрослых. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача-инфекциониста, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытных специалистов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи при инфекционной патологии в соответствии с установленными порядками и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений - инфекционных отделений (кабинетов);

организация проведения медицинской экспертизы историй болезни, организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их в структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями.

Универсальные компетенции

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции

- *в профилактической деятельности:*

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- *в диагностической деятельности:*

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- *в лечебной деятельности*:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- *в реабилитационной деятельности:*

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- *в психолого-педагогической деятельности:*

ПК- 9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- *в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1 Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.

4.1.1 Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы: «Инфекционные болезни у детей, подростков и взрослых», «Организация медицинской помощи детям и взрослым с инфекционной патологией. Оценка работы инфекционного отделения. Порядки и стандарты», «Психолого-педагогические основы работы с медицинским персоналом и пациентами инфекционных отделений», «Организация работы врача-инфекциониста в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массовых инфекционных заболеваний и при особо опасных инфекциях», «Морфо-функциональные нарушения со стороны внутренних органов и систем при инфекционных болезнях».

В вариативную часть включены следующие обязательные дисциплины: «Иммунология инфекционного процесса», «Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней», «Лабораторная диагностика инфекционных болезней» и дисциплины по выбору: «Терапия», «Педиатрия».

Блок 2 "Практика" содержит базовую часть – клиническая практика по специальности и вариативную – педагогическая практика, симуляционный курс и вариативная (выездная) практика.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-инфекционист".

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Министерства образования и науки РФ 2013 г.).

Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним.

Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.2 Паспорт компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Паспорт компетенций представлен в приложении 2.

4.1.3 Промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению первого и второго семестров обучения и проводится в рамках РПД «Инфекционные болезни у детей, подростков

и взрослых» и РП клинической практики. Сроки промежуточной аттестации отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, и предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 3.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1 Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложениях 4 (4.1 - 4.10).

Для освоения адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья выделено 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

4.2.2 Рабочие программы практик. Включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 5 (5.1 – 5.4).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает их состояние здоровья и требования по доступности.

Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации, по итогам которой ординатор допускается к производственной (клинической) практике по специальности (приложение 5.3).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1.1 Основная литература

(Национальные руководства, монографии и сборники научных трудов)

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. /Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. - М., 2010.
2. Инфекционные болезни: атлас-руководство. /Под ред. Учайкина В.Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2010.
3. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. /Под ред. Покровского В.И. - М.: Издательство Бином. – 2013. - 648 с.

5.1.2 Дополнительная литература

1. Атлас респираторных инфекций. /Под ред. Адам Т.Хилла. – М.:ГЭОТАР-Медиа. – 2011.
2. Борзунов В.М. и соавт. Гельминтозы и протозойные болезни человека. – Екатеринбург, 2013. – 218 с.
3. Вирусные инфекции детского возраста: практическое руководство. /Под ред. Сабитова А.У. – Екатеринбург, 2013. – 357 с.
4. Герпетические инфекции у детей. /Под ред. Сабитова А.У. – Екатеринбург, 2014. – 114 с.
5. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ. /Под ред. Малого В.П., Андрейчина М.А. – М.:ГЭОТАР-Медиа. – 2013. – 319 с.

6. Грипп: профилактика, диагностика, терапия. /Под ред. Хаитова Р.М. – М.:ГЭОТАР-Медиа. – 2011. – 113 с.
7. Грипп: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика. /Под ред. Киселева О.И., Цыбаловой Л.М., Покровского В.И. – М.:МИА, 2012.
8. Ефремов С.В., Цаплин В.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (учебное пособие) – СПб ГАСУ. – 2011. – 296 с.
9. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия. Атлас. – М., 2011.
10. Инфекционная гепатология: руководство для врачей. /Под ред. Учайкина В.Ф., Чередниченко Т.В., Смирнова А.В. – М.:ГЭОТАР-Медиа. – 2012.
11. Исаков В.А. Герпесвирусные инфекции человека: руководство для врачей. – СПб, 2013. – 667 с.
12. Киселев О.И. Химиопрепараты и химиотерапия гриппа. – СПб, 2012.
13. Петров В.И., Белан Э.Б. Противовирусные средства. – М.:ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 224 с.
14. Подымова А.С., Федотова Т.Т., Жуков В.В. и др. Общие вопросы выявления, диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции: методические рекомендации. – Екатеринбург. – 2014. – 99 с.
15. Сологуб Т.В., Борзунов В.М. и др. Вирусные гепатиты (современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики). – Санкт-Петербург – Екатеринбург, 2010.
16. Сологуб Т.В., Борзунов В.М. и др. Заболевания, протекающие с диарейным синдромом. – Санкт-Петербург – Екатеринбург, 2013.
17. Ушакова Р.А., Ковтун О.П., Романенко В.В. Острые вирусные гепатиты у детей: эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение и профилактика. – Екатеринбург, 2013. – 55 с.
18. Чащина С.Е., Сабитов А.У., Калугина Т.В. Вирусные диареи у детей. - Екатеринбург, 2011. – 44 с.
19. Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С. и др. Внебольничная пневмония у взрослых (практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике): пособие для врачей. – Смоленск. – 2010. – 80 с.
20. Шипилов М.В. Диарея: руководство для врачей. – СПб.: Гиппократ. – 2011. – 392 с.
21. Царькова С.А. Острые респираторные заболевания у детей. Тактика ведения на амбулаторном этапе. – Екатеринбург, 2013. – 24 с.
22. Ющук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2014.

5.1.3 Электронно-образовательные ресурсы

ЭУМР «Герпетические инфекции у детей» http://do.teleclinica.ru/2081141/
www.rosmedlib.ru (Консультант врача. Электронная медицинская библиотека)
www.infectology.ru
www.epidemiolog.ru
www.consilium-medicum.com
www.jama.org
www.medscape.com
www.pubmed.org
www.clinicalevidence.org
www.osdm.org
www.ossn.ru
www.rmj.ru
www.medlinks.ru
www.cdc.gov

www.isid.org
www.rospotrebnadzor.ru

5.1.4 Электронные базы данных

Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
Электронная база данных Scopus www.scopus.com
Электронная база данных Web of Science http://webofknowledge.com
Электронная база данных Clinical Key http://health.elsevier.ru/electronic/

5.2 Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3 Материально-техническое обеспечение

аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для практических занятий, семинаров и лекций

учебный центр «Практика» оснащенный муляжами для отработки навыка по легочно-сердечной реанимации;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом, предоставленные клиническими базами кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии (МАУ «Городская клиническая больница № 40», МУ «Детская городская клиническая больница № 9», МУ «Детская городская больница № 15», ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»).

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин и практик.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 31.08.35 Инфекционные болезни – 11 лиц ППС. Из них:

- основных штатных сотрудников - 100%
- доля научно-педагогических работников, имеющих профильное преподаваемым дисциплинам образование – 100%
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень – 100%, в том числе:
  - доктора медицинских наук – 4 (36%), профессора - 3
  - кандидата медицинских наук – 7 (64%), доцента - 3
- доля работников, имеющих стаж работы в профильной специальности не менее 3-х лет – 100%
- Заслуженный врач РФ - 1 (проф. Ольховиков А.И.)
- Заслуженный работник высшей школы РФ – 1 (проф. Сабитов А.У.)
- главных и ведущих специалистов города и области – 1 (проф. Сабитов А.У. – гл. специалист Министерства здравоохранения Свердловской области по инфекционным болезням).

5.5 Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 г. с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 108 тысяч рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 3.