Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра кожных и венерических болезней

Утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Протокол № 1 от «30» августа 2017 г. И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ

С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Образовательная программа высшего образования — подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры «Дерматовенерология» (далее ОП ординатуры) разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.32 — Дерматовенерология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1074, и утверждена Ученым советом вуза

Информация о разработчиках РПД:

No	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Уфимцева Марина Анатольевна	Зав. кафед- рой	доцент	доктор медицин- ских наук
2	Бочкарев Юрий Ми- хайлович	доцент	доцент	кандидат медицин- ских наук

Рецензент: главных врач ГБУЗ СО СОКВД кандидат медицинских наук Струин Николай Львович

ОП ординатуры размещена на официальном сайте вуза www.usma.ru

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования определяет модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» и представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения образовательной программы (ОП), образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП ординатуры по специальности «Дерматовенерология» – подготовка врача-дерматовенеролога, способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС специальности 31.08.32 – Дерматовенерология.

Задачи реализации ОП ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ординатуры, систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
 - самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
 - самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
 - самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по дерматовенерологии;
- использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.
- 1.2. Трудоемкость ОП ординатуры по специальности «Дерматовенерология» составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- 1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.
- 1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Дерматовенерология» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология"».

Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011~ г. № 563~ с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012~ г. № 305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013~ г. № 577.

Локальных актов ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

Программа разработана сотрудниками кафедры кожных и венерических болезней, с использованием 30-летнего опыта вузовской и послевузовской подготовки врачей-дерматовенерологов, ведущими специалистами города Екатеринбурга и Свердловской области.

Главной особенностью модели подготовки врача-дерматовенеролога по ОП ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса пре- имущественно в реальных производственных условиях, а именно, в амбулаторно-поликлинических и стационарных отделениях дерматовенерологического профиля, осуществляющих как первичную медико-санитарную специализированную, так и специализированную помощь, в том числе, высокотехнологичную. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача-дерматовенеролога, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУ-СКНИКА, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦАЛЬНОСТИ 31.8.32 – ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Область профессиональной <u>деятельности</u> выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

 $\underline{\textit{Виды профессиональной деятельности}}$, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

<u>Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профе с</u>сиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного

лечения; психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью организационно-методического отдела (кабинета), консультативно-диагностического, стационарного отделений, подросткового специализированного центра профилактики и лечения ИППП, отделения (кабинета) физиотерапевтических методов лечения;

организация проведения медицинской экспертизы историй болезни, организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации дерматовене-рологического профиля;

создание в медицинских организациях дерматовенерологического профиля благо-приятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНА-ТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями (УК, ПК).

Универсальные компетенции

- УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Профессиональные компетенции

в профилактической деятельности:

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; в диагностической деятельности:
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями:
- ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК- 9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, деятельностью организационно-методического отдела (кабинета), консультативно-диагностического, стационарного отделений, подросткового

специализированного центра профилактики и лечения ИППП, отделения (кабинета) физиотерапевтических методов лечения;

- ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, составлению месячных, квартальных, годовых отчетов отделений дерматовенерологического профиля;
- ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖА-НИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ОРДИНАТУРЫ

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера

4.1.1. Учебный план

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы - дерматовенерология, кожные и венерические заболевания как медико-социальная проблема, организация дерматовенерологической помощи, психолого-педагогические аспекты работы врача-дерматовенеролога с пациентами и членами их семей, патоморфологическое исследование в дерматовенерологии, медицина черезвычайных ситуаций, и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части — косметология, новообразования кожи и слизистых оболочек, физиотерапевтические методы в дерматовенерологии, лабораторная диагностика в дерматовенерологии.

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную – учебная и производственная педагогическая практика.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "врачдерматовенеролог".

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры (Приказ Минобрнауки России 2013 г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.2.Паспорт компетенций Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

№ компетенции	Знания	Умения	Владения	*
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	І Знать методы анализа и синтеза	Уметь абстрактно мыслить	Владеть техниками анализа, синтеза информации	1.2., 1.3., 2.1., 2.3.
УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических конфессиональных и культурных различий	і знать систему пенностей, смы-	Уметь толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи	Владеть коммуникатив- ными навыками, навыка- ми мотивации сотрудни- ков, больных и членов их семей	1.2., 1.3., 2.1., 2.3.
среднего и высшего фармацевтического образования а также по дополнительным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной	этапы, современные достижения и тенденции развития педагогики в России и за рубежом;формы, модели, подходы современного образования; предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача; основы психологии кон-	профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса; применять	среднего и высшего меди-	1.2., 1.3., 2.1., 2.3.

№ компетенции	Знания	Умения	Владения	*
в сфере здравоохранения		мей; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания и мотивации к укреплению своего здоровья и благополучия окружающих	се; современными инновационными методиками обучения, как в аудиторных занятиях; базовыми и специализированными навыками коммуникативного и педагогического взаимодействия в повседневной работе врача; навыками просветительской и профилактической работы врача как педагога; навыками конструктивного поведения в конфликтной	
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека		Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний	ситуации Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	1.3., 2.1.,

№ компетенции	Знания	Умения	Владения	*
факторов среды его обитания				
ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ние профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных кожными и венерическими заболеваниями. Знать перечень контингентов, подлежащий данным видам обследования и наблюдения	Уметь организовать участие необходимых специалистов, определить необходимы объем клинических обследований, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерного наблюдения, анализировать результаты исследований, написать обоснованное заключение. Определять потребность в диспансеризации. Составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации	Владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров, обследованием при диспансеризации и диспансерном наблюдении, поставить предварительный диагноз	1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3.
ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи	Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)	

№ компетенции	Знания	Умения	Владения	*
	лечение поражений ионизирую- щими излучениями, химически- ми веществами			
	зующие здоровье взрослых и подростков	Уметь собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели	Владеть методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1.3., 2.1., 2.3.
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		ского материала для лабораторных исследований, интерпретировать полу-	Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Знать принципы лечения кожных болезней и ИППП в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации	Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; оценки тяжести состояния больного; опреде-	1.3., 2.1., 2.2.,

№ компетенции	Знания	Умения	Владения	*
			ления объема необходи-	
			мой первой и неотложной	
			помощи и оказания ее;	
			выявления показания к	
			срочной или плановой	
			госпитализации;	
			составления обоснованно-	
			го плана лечения; выявле-	
			ния возможных осложне-	
			ний лекарственной тера-	
			пии; коррекции плана ле-	
			чения при отсутствии эф-	
			фекта или развитии ос-	
			ложнений. Владеть мето-	
			диками оказания необхо-	
			димой помощи при трав-	
			матическом шоке, анафи-	
			лактическом шоке, крово-	
			потере, отеке Квинке, ост-	
			рой токсикодермии, син-	
			дроме Лаелла, синдроме	
			Стивенса-Джонсона	
ПК-7 - готовность к оказа-	Знать основы оказания различ-	Уметь квалифицированно использовать	Владеть навыками реа-	1.1,
нию медицинской помощи	ных видов медицинской помощи	медицинские средства защиты; прово-	нимационных стандартов	
при чрезвычайных ситуа-	поражённому населению; основы	дить санитарно-гигиенические и проти-	в виде искусственного	
циях, в том числе участию	организации и проведения сани-	воэпидемические мероприятия в очагах	дыхания, закрытого мас-	
в медицинской эвакуации	тарно-гигиенических и противо-	поражения в чрезвычайных ситуациях	сажа сердца, а также	
_	эпидемических мероприятий в	мирного времени; выявлять симптомы	транспортной иммобили-	
	чрезвычайных ситуациях мирно-	поражения отравляющих веществ и хи-	зации, наложения и кон-	
	го времени; организацию и поря-	мических средств, проводить медицин-	троля жгута, способами	
	док проведения эвакуации насе-	скую сортировку поражений и назна-	остановки кровотечения,	
	ления и лечебных учреждений;	чить основные схемы помощи очаге и	противошоковым меро-	

№ компетенции	Знания	Умения	Владения	*
	основные мероприятия по орга-	на этапах медицинской эвакуации в	приятия	
	низации и проведению специаль-	объеме первой врачебной помощи;		
	ной обработки населения, терри-			
	тории, продуктов питания, воды			
	и на этапах медицинской эвакуа-			
	ции; средства индивидуальной			
	защиты от радиоактивных ве-			
	ществ, химических и биологиче-			
	ских средств; основы оценки хи-			
	мической и радиационной обста-			
	новки; принципы организации			
	радиационного и химического			
	контроля; основные мероприятия			
	по организации и проведению			
	специальной обработки населе-			
	ния			
ПК-8 - готовность к приме-	Знать методы и средства реаби-	Уметь определять показания и противо-	Владеть методами прове-	1.1,
нению природных лечеб-	литации, физиотерапевтические	показания, сроки и виды реабилитации	дения процедур с приме-	1.2.,
ных факторов, лекарствен-	методы,санаторно-курортного		нением природных лечеб-	1.3.,
ной, немедикаментозной	· •		ных факторов, лекарст-	2.1.,
терапии и других методов у	при кожных болезнях и инфек-		венной, немедикаментоз-	2.2.,
пациентов, нуждающихся в	циях, передаваемых половым пу-		ной терапии на этапе реа-	2.3.
медицинской реабилитации	тем		билитации	
ПК- 9 - готовность к фор-	Знать факторы окружающей		Владеть навыками фор-	1.2.,
мированию у населения,	, 1	раза жизни, влияющие на состояние	мирования мотивации,	
пациентов и членов их се-	нальной деятельности, влияющие	здоровья	направленной на сохране-	2.1.,
мей мотивации, направлен-	на состояние здоровья		ние и укрепление здоро-	2.3.
ной на сохранение и укреп-			вья и здоровья окружаю-	
ление своего здоровья и			щих	
здоровья окружающих				
ПК-10 - готовность к при-	Знать законы и иные норматив-	Уметь применять основные принципы	Владеть методами управ-	1.2.,
менению основных прин-	ные правовые акты Российской	организации в сфере охраны здоровья	ления в медицинских ор-	1.3.,

№ компетенции	Знания	Умения	Владения	*
ципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, деятельностью организационнометодического отдела (кабинета), консультативнодиагностического, стационарного отделений, подросткового специализированного центра профилактики и лечения ИППП, отделения (кабинета) физиотерапевтических методов	Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благопо- лучия населения, теоретические основы избранной специально- сти, организацию дерматовене- рологической помощи населению, нормативные документы, регулирующие деятельность врача-дерматовенеролога	граждан	ганизациях и их структур- ных подразделениях	2.1., 2.3.
лечения ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей, составлению месячных, квартальных, годовых отчетов отделений дерматовенерологического профиля	Знать критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле	затели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стациона-	Владеть методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи	1.3., 2.1., 2.3.
ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских уч-	Уметь проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей	пользования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по исполь-	2.1., 2.3.

№ компетенции	Знания	Умения	Владения	*
№ компетенции	реждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования	мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами	владения средств защиты при угро- зе применения оружия массового поражения или ЧС	*

^{*}Примечание. Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков:

1. Освоение ЗУН:

- 1.1. под контролем преподавателя в центре «Практика», в специализированных аудиториях кафедры,
- 1.2. на практических занятиях в профессиональной реальной среде в ходе наблюдения и последующего участия во врачебных манипуляциях под контролем специалиста,
- 1.3. в период прохождения производственной практики в соответствии с прописанном в дневнике ординатора количестве повторов по каждому навыку, умению.

2. Оценка ЗУН

- 2.1. Тестовый контроль.
- 2.2. Аттестация в форме «зачет с оценкой», состоит из собеседования, в том числе по вопросам показаний и противопоказаний к проведению манипуляций, оценки мануального навыка.
- 2.3. В ходе ГИА на любом этапе в соответствии с логикой аттестационного материала и вопроса (ситуационная задача, этап проверки навыков и умений, знание алгоритма навыка и т.д.)

4.1.3. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

- **4.2.1. Рабочие программы** дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 2 (2.1.-2.10.)
- **4.2.Программа симуляционного курса.** Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 3.

4.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностно- ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 4 (4.1.- 4.3).

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1.1. Основная литература

- 1. Глазунов О.В., Чекулин Р.Х. Лечение дерматозов и инфекций, передающихся половым путем (в условиях многоуровневой системы здравоохранения: Учебное пособие. М.: ОАО «Издательство медицина»: 2011 г. 192 с. [Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей].
- 2. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. О.Л. Иванова М.: ГЭОТАР Медиа, 2011 1024 с.
- 3. Детская дерматология. Цветной атлас и справочник / под ред. Кей Ш-Мей Кейн и др. Пер с англ. Под ред. О Л. Иванова, А.Н. Львова. М.: Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.-490 с., ил
- 4. Клиническая дерматовенерология: в 2 т./ под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. Т $1.-720~\rm c$.
- 5. Клиническая дерматовенерология: в 2 т./ под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. Т 2. 928 с.
- 6. Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология: атлас / И.А. Ламоткин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 499 с.
- 7. История болезни пациента дерматовенерологического профиля/ Н.В. Кунгуров, Ю.М. Бочкарев, М.А. Уфимцева и др. Екатеринбург: УГМА, 2012 98 с. ISBN 978-5-89895-563-2 (рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию

вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей)

- 8. Лабораторная диагностика сифилиса: Учебное пособие для врачей/ Н.В. Кунгуров, М.А. Уфимцева, И.Ф. Вишневская и др. Екатеринбург: УГМА, 2013 87 с. (рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей) ISBN 978-5-89895-627-1
- 9. Хронические аутоиммунные буллезные дерматозы: учебное пособие. М.А. Уфимцева, Е.П. Гурковская, Ю.М. Бочкарев, А.Г. Гринев, Е.В. Крамаревская Екатеринбург: УГМУ. 2014. (рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей) № 195/05.05-20 от 09.06.2014 г.

5.1.2. Дополнительная литература:

- 1. Акне / под ред. А.А. Кубановой. М.:ДЭКС Пресс, 2010. 28 с. [Клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов].
- 2. Короткий Н. Г. Современная наружная и физиотерапия дерматозов /Н.Г. Короткий, А.А. Тихомиров, О.А. Сидаренко: под ред. Н. Г. Короткого. 2-е изд. перераб. и доп. М. Издательство «Экзамен»: 2007. 703 с.
- 3. Хрянин А.А., Решетников О.В. Хламидийная инфекция: учебное пособие предназначено для практикующих врачей дерматовенерологов, акушеров-гинекологов, урологов, слушателей курсов повышения квалификации, клинических ординаторов и студентов высших медицинских учебных заведений. М.: Издательство «Пагри», 2007. 144 с. [Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей].

5.1.3. Электронно-образовательные ресурсы:

- 1. Болезни кожи: учебное пособие под ред. Н.В. Кунгурова. Екатеринбург: УрНИ-ИДВиИ, УГМУ. 2014. ISBN 978-5-7525-2940-5 Гриф УМО № 182/05.05-20 от 30.05.2014 г.
- 2. Сифилис и инфекции, передаваемые половым путем: электронное учебное пособиеН.В. Кунгуров, М.А. Уфимцева, Н.П. Малишевская и др. Екатеринбург: УрНИИДВиИ, УГМУ. 2014. ISBN 978-5-7525-2989-4
- 3. Тестовые задания для самоконтроля знаний «буллезные дерматозы» на портале educa

5.1.4. Электронные базы данных:

- 1. ANTIBIOTIC.RU Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Представлены статьи, в том числе зарубежные, переведенные на русский язык, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.
- 2. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных дерматовенерологического профиля, Порядок оказания медицинской помощи по профилю дерматовенерология http://www.cnikvi.ru/
- 3. Федеральные стандарты оказания ПМСП СМП BTМП http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983
 - 4. Федеральная электронная медицинская библиотека M3 PФ http://www.femb.ru/feml/
- 5. Консультантврача.Электроннаябиблиотекамедицинскоговуза. (www.rosmedlib.ru)
 - 6. Электронная база данных Medline with Fulltext (http://search.ebscohost.com)
 - 7. Реферативная электронная база данных (БД) Scopus (<u>www.scopus.com</u>)
- 8. Реферативная электронная база данных (БД) Web of Science http://webofknowledge.com
- 9. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key http://health.elsevier.ru/electronic

5.1.5. Общества и ассоциации:

- 1. Национальный сервер дерматологии http://www.dermatology.ru/
- 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации http://www.cnikvi.ru/

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступй к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- -доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- -доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- -проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- -взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3 . Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, кабинеты и отделения оснащены в соответствии с приложениями приказа Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология"»:

- -аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций;
- -учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;
- -симуляционные классы с набором манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов (ГБУЗ СО СОКВД);
- -аудитории, оборудованные фантомным и симуляционным оборудованием с типовыми наборами профессиональных моделей, комплектами (в том числе электронными) результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- —отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ (ГБУЗ СО СОКВД, поликлиника № 1 МАУЗ ЦГБ № 3 г. Екатеринбурга, дерматовенерологическое отделение МАУЗ ЦГБ № 3 г. Екатеринбурга), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицин-скими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, рос-томер, облучатель бактерицидный, дерматоскоп, лупа с подсветкой, кушетка медицин-ская, бактерицидный рециркулятор, стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов, аппарат для клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи и слизистых,

медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции, лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении, комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп. гинекологическое кресло, кольпоскоп, вагиноскоп, лампа для гинекологического осмотра, уретроскоп, пеленальный столик, аппаратура для определения морфофункциональных параметров кожи, видеодерматоскоп, аппаратура для определения функционального состояния волос, аппарат для низкоинтенсивной лазеротерапии красного спектра, аппарат для низкоинтенсивной магнитолазеротерапии, ультрафиолетовая кабина для проведения общей ПУВА-терапии, прибор УВ-метр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками УГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **составляет 93%** нтов от общего количества научно-педагогических работников УГМУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование**, **соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, **составляет 100 %**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры **составляет 87%**, докторов наук- 47%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет 93%.

5.6. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 108 тысяч рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧ-НОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 5.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обеспечен доступ прилегающей к клинической базе кафедры ГБУЗ СО СОКВД территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья.

Территория ГБУЗ СО СОКВД соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Обеспечен доступ путей движения, имеются средства информационнонавигационной поддержки, лифт, лестницы оборудованы пандусами и поручнями, окраска дверей контрастная, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании ГБУЗ СО СОКВД обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорнодвигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке) предусмотрены места для ординаторов с нарушениями здоровья опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в креслеколяске, - выделены 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха. Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийной системой, видеоматериалами) для ординаторов с нарушением слуха.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуальным планом учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданые фонды оценочных средств, адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяют оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ней.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для ординаторов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости ординатору-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.