Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапии ФПК и ПП

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28 - ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Гастроэнтерология» разработанаФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 31.08.28 — Гастроэнтерология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1070 и утверждена Ученым советом вуза

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Архипов Михаил Викторович	Зав. кафедрой	Профессор	Доктор медицинских наук
2	Осадчая Надежда Аркадьевна	Доцент		Кандидат медицинских наук
3	Козулин Андрей Александрович	Ассистент		

Рецензент: доктор медицинских наук, главный внештатный гастроэнтеролог Министерства Здравоохранения Свердловской Области Елена Николаевна Бессонова

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности «Гастроэнтерология» обсуждена и одобрена Ученым Советом ФПК и ПП «31» сентября 2015 Протокол №1

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Гастроэнтерология» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП по специальности «Гастроэнтерология» – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.28 — Гастроэнтерология.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Гастроэнтерология» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Гастроэнтерология» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. №1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.11.2012 г. №906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011 г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012 г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577

Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность вуза.

Главной особенностью модели подготовки врача гастроэнтеролога по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях отделений гастроэнтерологии лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача-гастроэнтеролога, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

*Область профессиональной деятельности*выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями (УК, ПК):

Универсальные компетенции

УК-1 — готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 — готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 — готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции

в профилактической деятельности:

ПК-1 — готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 — готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 — готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 — готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-5 — готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

в лечебной деятельности:

ПК-6 — готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

ПК-7 — готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 — готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 — готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 — готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 — готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 — готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера

4.1.1. Учебный план

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы — гастроэнтерология, организация гастроэнтерологической службы, психология и педагогика в работе гастроэнтеролога, гастроэнтерология в медицине чрезвычайных ситуаций, патология в гастроэнтерологии; дисциплины и модули, относящиеся к ее вариативной части; обязательные дисциплины – внутренние болезни, анестезиология и реаниматология; дисциплины по выбору — лабораторная диагностика, клиническая фармакология.

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную часть – педагогическая практика, симуляционный курс, практика.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-гастроэнтеролог".

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ М ОиН 2013 г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.2. Матрица компетенций

Отражает цель и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
УК-1	Знать методы анализа и синтеза информации	Уметь абстрактно мыслить	Владеть техниками анализа, синтеза информации	1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
УК-2	Знать систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности	Уметь толерантно воспринимать иное мироовоззрение, образ жизни, поведение и обычаи	Владеть коммуникативными навыками, навыками мотивации сотрудников, больных и членов их семей	1.2, 1.3, 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
УК-3	Знать основные исторические этапы, современные достижения и тенденции развития педагогики в России и за рубежом; формы, модели, подходы современного образования; предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; Особенности педагогического проектирования образовательного процесса; Основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача; Основы психологии конфликта	Уметь использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; ее взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса; применять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса; применять базовые специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания и мотивации к укреплению своего здоровья и благополучия окружающих	Владеть навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования ; формами, видами, методами, технологиями и средствами организации педагогического процесса; основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе; современными инновационными методиками как в аудиторных так и во вне аудиторных занятиях; базовыми и специализированными навыками коммуникативного и педагогического взаимодействия в повседневной работе врача; навыками просветительской и профилактической работы врача как педагога; навыки конструктивного поведения в конфликтной ситуации	1.2, 1.3, 2,3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
ПК-1	Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни	Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний	Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-2	Знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных гастроэнтерологическим и заболеваниями. Знать перечень контингента, подлежащий данным видам обследования и наблюдения	Уметь организовать участие необходимых специалистов, определить необходимы объем клинических обследований, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерного наблюдения, анализировать результаты исследований, написать обоснованное заключение. Определять потребность в диспансеризации. Составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации	Владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров, обследованием при диспансеризации и диспансерном наблюдении, поставить предварительный диагноз	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
ПК-3	Знать характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами ионизирующими излучениями, химическими веществами	Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты и проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой медицинской помощи	Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)	2,3, 4
ПК-4	Знать показатели, характеризующие здоровье взрослых и подростков	Уметь собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели	Владеть методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1.3., 2, 3, 4
ПК-5	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний ЖКТ), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в гастроэнтерологии, показания к их назначению	Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты	Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
ПК-6	Знать принципы лечения гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации	Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при гастроэнтерологических заболеваниях; оценки тяжести состояния больного; определения объема необходимой первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
ПК-7	Знать основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения из ЛПУ; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды на этапах медицинской эвакуации; средств индивидуальной защиты от радиоактивных, химических и биологических веществ; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационнго и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения	Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющими веществами и химическими средствами, проводить медицинскую сортировку поражений и назначать основные схемы помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи	Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а так же транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями	1.1, 2, 3, 4
ПК-8	Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях	Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
ПК- 9	Знать факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья	Уметь выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья	Владеть навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих	1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-10	Знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, теоретические основы избранной специальности, организацию гастроэнтерологической помощи населению, нормативные документы, регулирующие деятельность врача-гастроэнтеролога	Уметь применять основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан	Владеть методами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1.2, 1.3, 2, 3, 4
ПК-11	Знать критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле	Уметь рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости гастроэнтерологическо й патологией	Владеть методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи	1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
ПК-12	Знать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени, способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования	Уметь проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами	Владеть навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения и ЧС	2,3, 4

*Примечание. Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков:

1. Освоение ЗУН: 1.1. - под контролем преподавателя в центре «Практика», в специализированных аудиториях кафедры, 1.2. - на практических занятиях в профессиональной реальной среде в ходе наблюдения и последующего участия во врачебных манипуляциях под контролем специалиста, 1.3. - в период прохождения производственной практики в соответствии с прописанном в дневнике ординатора количестве повторов по каждому навыку, умению.
2. Тестовый контроль.
3. Аттестация в форме «зачет с оценкой», состоит из собеседования, в том числе по вопросам показаний и противопоказаний к проведению манипуляций, оценки мануального навыка.
4. В ходе ГИА на любом этапе в соответствии с логикой аттестационного материала и вопроса (ситуационная задача, этап проверки навыков и умений, знание алгоритма навыка и т. д.).

4.1.3. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных

компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 2 (2.1-2.9)

4.2. Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 3.3.

4.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностно-ориентированные цель и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 3 (3.1, 3.2, 3.4).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Г.Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013 – 700 с.
2. Болезни печени по Шиффу перевод с англ / под ред. Н.А.Мухина, Д.Т Абдурахманова, Э.З Бурневича – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2011 – 476 с.
3. Клиническая гастроэнтерология: избранные разделы
4. Алкогольные, лекарственные, генетические и метаболические заболевания: руководство, Шифф Ю.Р., Соррел М.Ф., Мэддрей У.С.. Пепевод с англ./ Н.А. Мухина, Д.Т. Абдрахманова, Э.З. Бурневич и др.2011. – 480с,
5. Атлас клинической гастроэнтерологии + CD. Фобс А., МисиевичДж.Дж., Комптон К.К. и др. перевод с англ./ Под ред. В.А. Исакова. 2010. – 392с.
6. Введение в гепатологию: руководство. Шифф Ю.Р., Соррел М.Ф., Мэддрей У.С.. Перевод с англ./ под ред В.Т. Ивашкина, А.О. Буеверова, М.В.Маевской. 2011. – 704с,
7. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания: руководство. Шифф Ю.Р., Соррел М.Ф., Мэддрей У.С.. Перевод с англ./ под ред В.Т. Ивашкин, Е.А. Климовой, И.Г. Никитина, Е.Н. Широковой. 2010. – 408 с.
8. Клиническая диетология. Шевченко В.П./ Под ред В.Т. Ивашкина. 2010. – 256с
9. Клинические разборы в факультетской терапевтической клинике им. В.Н. Виноградова. Редкие и диагностически трудные заболевания в клинике внутренних болезней: сборник/ под ред В.А Сулимова, О.В. Благоевой. 2012. – 688с.
10. Лечение осложнений цирроза печени: методические рекомендации. Ивашкин В.Т., Маевская М.В., Федосьина Е.А. 2011. – 64 с.
11. Нейроэндокринные опухоли: руководство. Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. – 240с

12. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: руководство. Ивашкин В.Т., Ивашкина Н.Ю., Баранская Е.К и др./ Под ред. В.Т. Ивашкина. 2-е изд., испр., испр. И доп. 2011. – 848с.
13. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания: Шифф Ю.Р., Соррел М.Ф., Мэддрей У.С.. Перевод с англ. В.Ю Халатов/ Под ред. В.Т. Ивашкина, О.Г. Скрипченко, М.Ю. Надинской. 2010. 360с
14. Справочник по гастроэнтерологии и гепатологии. Блум С., Вебстер Дж, Перевод с англ./ Под ред. В.Т.Ивашкина, И.В. Маева, А.С. Трухманова. 2010. – 592с.:ил
15. Хирургическое лечение рефлюкса у детей: руководство. Разумовский А.Ю., Алхасова А.Б. 2010. – 200с

5.1.2. Дополнительная литература:

Периодическая литература:

1. DigestiveDiseasesandSciences.
2. Gastroenterology.
3. The American Journal of Gastroenterology,
4. Gut.
5. Journal of Clinical Gastroenterology.
6. European Journal of Gastroenterology.
7. Scandinavian Journal of Gastroenterology.

5.1.3. Электронно-образовательные ресурсы:

1. www.gastro-online.ru
2. www.coloproctology.ru
3. www.hepatocentre.ru
4. www.gastro.ru
5. www.liver.ru
6. www.endos.ru
7. www.hepatit.ru
8. www.gepatologiya.ru
9. www.gepatitu.net
10. www.gastrosite.ru
11. www.gastroportal.ru
12. www.gastro.org
13. www.gastrohep.com

5.1.4. Общества и ассоциации:

1. Российская гастроэнтерологическая ассоциация http://www.gastro.ru/
2. Российское общество по изучению болезней печени http://www.rsls.ru/ru/

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной

образовательной программы;

- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3. Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, кабинеты и отделения оснащены в соответствии с приложениями приказа Министерства здравоохранения РФ от 12.11.2012 г. №906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»:

- аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций;
- учебный центр «Практика», оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;
- отделения, кабинеты, помещения клинической базы ЛПУ (ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1»), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, кушетка медицинская, сантиметровая лента, ректоскоп, набор для биопсии печени, набор для парацентеза и т.д.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками УГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет 90%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет 90%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет 100%.

5.5. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности

«Гастроэнтерология» (ординатура) осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №638. - 110650 руб.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены, в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 4.