Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии и эндокринология

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 – АЛЛЕРГОЛОГИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Аллергология и иммунология» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1068 от 25.08.2014, и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Информация о разработчиках ОП ВО:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Бельтюков Е.К.	профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии, главный внештатный специалист аллерголог-иммунолог МЗ СО и УрФО		д.м.н.
2	Наумова В.В.	ассистент кафедры терапии ФПК и ПП		к.м.н.
3	Ножкина Н.В.	зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения		д.м.н.
4	Дьяченко Е.В.	зав. кафедрой психологии и педагогики	доцент	к.п.н.
5	Герасимов А.А.	зав. кафедрой медицины катастроф	профессор	д.м.н.
6	Гринберг Л.М.	зав. кафедрой патологической анатомии	профессор	д.м.н.
7	Ястребов А.П.	зав. кафедрой патологической физиологии	профессор	д.м.н.
8	Скорняков С.Н.	зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФПК и ПП, главный внештатный специалист фтизиатр УрФО	профессор	д.м.н.
9	Кунгуров Н.В.	зав. кафедрой кожных и венерических болезней, главный внештатный специалист дерматовенеролог МЗ СО и УрФО	профессор	д.м.н.
10	Сабитов А.У.	зав. кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, главный внештатный специалист по детским инфекциям МЗ СО и УрФО	профессор	д.м.н.
11	Абдулкеримов Х.Т.	зав. кафедрой оториноларингологии, главный внештатный специалист оториноларинголог МЗ СО и УрФО		д.м.н.
12	Цвиренко С.В.	зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики и бактериологии, главный внештатный специалист по клинической лабораторной диагностике УрФО	профессор	д.м.н.
13	Гришина И.Ф.	зав. кафедрой поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики	профессор	д.м.н.
14	Грачёв В.Г.	главный терапевт Управления здравоохранения Администрации г. Екатеринбурга		к.м.н.

Рецензенты:
- доктор медицинских наук, профессор, заведующий лабораторией иммунологии воспаления ФГБУН Института иммунологии и физиологии УрО РАН Евгений Юрьевич Гусев.
- кандидат медицинских наук, главный терапевт МЗ СО Виноградов Александр Владимирович.

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности «Аллергология и иммунология» обсуждена и одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России « 31 » августа 2016г, Протокол № 1

ОП размещена на сайте WWW.USMA.RU

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее ОП ВО) по специальности «Аллергология и иммунология» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи, содержание, ожидаемые результаты освоения ОП ВО, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП ВО ординатора по специальности «Аллергология и иммунология» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры - формирование у выпускника, успешно освоившего ОП ВО, системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности аллерголога-иммунолога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на осно-ве полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях; - самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по аллергологии и иммунологии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности«Аллергология и иммунология»составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образова-тельных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой фор-мы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме,включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности«Аллергология и иммунология»разработана наоснове действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (приказ Минобрнауки России № 1068 от 25.08.2014, зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34412)
- Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н)
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников (приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183 (ред. от 01.08.2014 г.)
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061)
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность университета.

Программа разработана представителями известной в стране Свердловской школы аллергологии и иммунологии с 44-летней историей практической работы.

Главной особенностью модели подготовки врача аллерголога-иммунолога по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса на базе многопрофильных клиник, специализированных отделений аллергологии и иммунологии, реанимации и интенсивной терапии, аллергологических кабинетов, что дает возможность клиническим ординаторам свободно ориентироваться в различных аспектах аллергологии и иммунологии. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача аллерголога-иммунолога, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников,освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников,освоивших программуординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности,к которым готовятся выпускники,освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

<u>профилактическая деятельность:</u>

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

<u>диагностическая деятельность:</u>

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

<u>лечебная деятельность:</u>

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного

лечения; психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Выпускник,освоивший программу ординатуры,должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего

и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.2. Выпускник должен обладать знаниями,навыками,владениями в сфере профессиональных компетенций (ПК-1 - ПК-12) по каждому виду деятельности, установленным ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности «Аллергология и иммунология».

в профилактической деятельности:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы: дисциплиной по специальности является «Клиническая аллергология и иммунология», дисциплиной по ОЗЗО - «Организация и управление медицинской помощи пациентам с аллергопатологией и иммунодефицитами в России», дисциплиной по педагогике – «Психолого-педагогические аспекты работы врача аллерголога-иммунолога с пациентами и членами их семей», дисциплиной по медицине чрезвычайных ситуаций – «Медицина чрезвычайных ситуаций», дисциплиной по патологии - «Общая патология в аллергологии и иммунологии», а также дисциплина «Лабораторная и функциональная диагностика»; и дисциплины и модули, относящиеся к ее вариативной части – «Иммуноопосредованные инфекционные и дерматореспираторные заболевания», «Клиническая аллергология и иммунология детского возраста», «Пищевая и лекарственная непереносимость».

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности, и вариативную – педагогическая практика, практика «Освоение кожного тестирования с аллергенами».

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-аллерголог-иммунолог".

4.1.2. Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ М ОиН 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.3. Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры (таблица 1).

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б.1 Клиническая аллергология и иммунология Б1.Б.2 Организация и управление медицинской помощи пациентам с аллергопатологией и иммунодефицитами в России

		Б1.Б.3 Психолого-педагогические аспекты работы врача аллергологаиммунолога с пациентами и членами их семей Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.5 Общая патология в аллергологии и иммунологии Б1.Б.6 Лабораторная и функциональная диагностика Б1.В.ОД.1 Иммуноопосредованные инфекционные и дерматореспираторные заболевания Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая аллергология и иммунология детского возраста Б1.В.ДВ.1.2 Пищевая и лекарственная непереносимость Б2.1 Практика Б2.2 Педагогическая практика ГИА Государственная итоговая аттестация ФТД1.1 Лучевая диагностика
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б.2 Организация и управление медицинской помощи пациентам с аллергопатологией и иммунодефицитами в России Б1.Б.3 Психолого-педагогические аспекты работы врача аллергологаиммунолога с пациентами и членами их семей Б2.1 Практика Б2.2 Педагогическая практика
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и	Б1.Б.3 Психолого-педагогические аспекты работы врача аллергологаиммунолога с пациентами и членами их семей Б2.2 Педагогическая практика

	нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Б1.Б.1 Клиническая аллергология и иммунология Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая аллергология и иммунология детского возраста Б1.В.ДВ.1.2 Пищевая и лекарственная непереносимость Б2.1 Практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.4 Освоение кожного тестирования с аллергенами ГИА Государственная итоговая аттестация
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Б1.Б.1 Клиническая аллергология и иммунология Б1.Б.2 Организация и управление медицинской помощи пациентам с аллергопатологией и иммунодефицитами в России Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая аллергология и иммунология детского возраста Б2.1 Практика Б2.3 Симуляционный курс Б2.4 Освоение кожного тестирования с аллергенами
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Б1.Б.4 Организация неотложной помощи и эвакуации в чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Б1.Б.1 Клиническая аллергология и иммунология Б1.Б.2 Организация и управление медицинской помощи пациентам с аллергопатологией и иммунодефицитами в России Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая аллергология

		и иммунология детского возраста Б2.1 Практика Б2.4 Освоение кожного тестирования с аллергенами
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Б1.Б.1 Клиническая аллергология и иммунология Б1.Б.5 Общая патология в аллергологии и иммунологии Б1.Б.6 Лабораторная и функциональная диагностика Б1.В.ОД.1 Иммуноопосредованные инфекционные и дерматореспираторные заболевания Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая аллергология и иммунология детского возраста Б1.В.ДВ.1.2 Пищевая и лекарственная непереносимость Б2.1 Практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.3 Симуляционный курс Б2.4 Освоение кожного тестирования с аллергенами ГИА Государственная итоговая аттестация ФТД1.1 Лучевая диагностика
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Б1.Б.1 Клиническая аллергология и иммунология Б1.Б.5 Общая патология в аллергологии и иммунологии Б1.Б.6 Лабораторная и функциональная диагностика Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая аллергология и иммунология детского возраста Б1.В.ДВ.1.2 Пищевая и лекарственная непереносимость Б2.1 Практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.3 Симуляционный курс Б2.4 Освоение кожного тестирования с аллергенами ГИА Государственная итоговая аттестация
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Б1.Б.4 Организация неотложной помощи и эвакуации в чрезвычайных ситуациях
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у па-	Б1.Б.1 Клиническая аллергология и иммунология Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая аллергология и иммунология детского возраста Б1.В.ДВ.1.2 Пищевая и лекарственная

	циентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	непереносимость Б2.1 Практика Б2.3 Симуляционный курс Б2.4 Освоение кожного тестирования с аллергенами
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Б1.Б.1 Клиническая аллергология и иммунология Б1.Б.3 Психолого-педагогические аспекты работы врача аллерголога-иммунолога с пациентами и членами их семей Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая аллергология и иммунология детского возраста Б1.В.ДВ.1.2 Пищевая и лекарственная непереносимость Б2.1 Практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.4 Освоение кожного тестирования с аллергенами
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Б1.Б.1 Клиническая аллергология и иммунология Б1.Б.2 Организация и управление медицинской помощи пациентам с аллергопатологией и иммунодефицитами в России Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая аллергология и иммунология детского возраста Б2.1 Практика Б2.4 Освоение кожного тестирования с аллергенами
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Б1.Б.1 Клиническая аллергология и иммунология Б1.Б.2 Организация и управление медицинской помощи пациентам с аллергопатологией и иммунодефицитами в России Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая аллергология и иммунология детского возраста Б2.1 Практика Б2.4 Освоение кожного тестирования с аллергенами
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Б1.Б.4 Организация неотложной помощи и эвакуации в чрезвычайных ситуациях

4.1.4. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня

знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положения УГМУ о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 2.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1.-3.10.)

4.2.2. Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, переченьумений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, фор-му аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.

4.2.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 5. (5.1.-5.3).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1.1. Электронно-образовательные ресурсы

1. «Консультант врача» (Договор № 61КВ/09-2014 между УГМУ и ООО Группа компаний «ГЭОТАР» (Москва) от 7 октября 2014г. на 12 календарных месяцев)
2. Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М.Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009.- 656 с. – (Серия «Национальные руководства»)
3. МедМир - обзор мировых журналов на русском языке
4. Русский Медицинский журнал
5. Российский аллергологический журнал - учрежден Российской ассоциацией аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), Государственным научным центром Институтом иммунологии
6. "Пульмонология" – электронная версия российского журнала
7. Он-лайн журналExpressions – вопросы аллерген-специфической иммунотерапии
8. Сайт глобальной инициативы ARIA (Аллергический ринит и его влияние на астму), направлен на обучение и внедрение научно обоснованных методов ведения пациентов с аллергическим ринитом с коморбидной астмой.
9. Сайт глобальной инициативы по стратегии лечения и профилактики бронхиальной астмы

10. Сайты глобальной инициативы по стратегии диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких - http://www.copd-international.com/ и http://www.goldcopd.org/guidelines-global-strategy-fordiagnosis-management.html

11. Сайт о подготовке к сдаче экзаменов по Международному проекту, направленному на гармонизацию образования в сфере респираторной медицины-HERMES

5.1.2. Электронные базы данных

1. Scopus (Договор бюджетного учреждения №31401710129 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 10 декабря 2014г. на сумму 863365 руб.), доступ из корпоративной сети УГМУ и с персональных компьютеров после индивидуальной регистрации в библиотеке УГМУ на 12 календарных месяцев

2. Web of Science (Договор бюджетного учреждения № 31401760077 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 22 декабря 2014г. на сумму 1 373 432 руб.), доступ из корпоративной сети УГМУ на 12 календарных месяцев

3. Medline with Fulltext (Договор бюджетного учреждения № 31401759368 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 22 декабря 2014г. на сумму 654348 руб.) Доступ по логину и паролю с любого компьютера на 12 календарных месяцев

4. Clinical Key (Договор бюджетного учреждения №31401852394 между УГМУ и ООО «Эко-Вектор» (Санкт-Петербург) от 13 января 2015г. на сумму 440000 руб.), 60 индивидуальных ключей доступа на 12 календарных месяцев

5. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). Лицензионный договор SIENCE INDEX № SI-324/2015 от 10 апреля 2015г. между УГМУ и ООО «Научная электронная библиотека» (Москва) на сумму 125000 руб. на 1 год. Доступ для размещения электронных статей через библиотеку УГМУ

6. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ

7. Всемирная организация по аллергии (WAO)

8. СайтUS National Library of Medicine National Institutes of Healthвключаетвсебяболее 21 млн ссылок для биомедицинской литературы MEDLINE

9. PubMed

10. Medscape.com

5.1.3. Основная литература

1. Аллергология и иммунология : национальное руководство / гл. ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Национальные руководства)

5.1.4. Дополнительная литература:

1. Иммунология : атлас / Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. : ил.

2. Иммунология : учебное пособие / А. М. Земсков [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко . - Воронеж : Научная книга, 2013. - 594 с.

3. Руководство по клинической иммунологии для практических врачей : руководство / А. М. Земсков [и др.]. - М. : Триада-Х, 2011. - 288 с.

4. Иммунитет человека и общества: 10 лет спустя / В. А. Черешнев. - Москва : Центр стратегического партнерства, 2014. - 336 с.

5. Иммуногены и вакцины нового поколения / Рэм Петров, Рахим Хаитов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - (Иммунология)

6. Вакцины и вакцинация : национальное руководство / гл. ред.: В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. - (Национальные руководства).

По другим дисциплинам электронно-образовательные ресурсы и учебная литерату-ра указана в соответствующих РПД.

5.1.5. Общества и ассоциации

- Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов RAACI
- Европейская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов EAACI
- Российское респираторное общество
- American Thoracic Society

5.2. Информационно-техническое обеспечение Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающим-

ся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ www.educa.usma.ru обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3.Материально-техническое обеспечение

- аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций;

- учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;

- отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ (МБУ «Центральная городская больница № 1», ГБУЗ СО СОКБ №1, ГБУЗ СО ОДКБ №1, МАУ ДГКБ №9), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или)

медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4.Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология – 13 лиц ППС. Из них:

- основных штатных сотрудников - 11 (84,6%)
- научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, – 13 (100%). Из них: доктора медицинских наук - 11, кандидаты медицинских наук – 2.
- Главных и ведущих специалистов города, области и УрФО – 6:
  - главный внештатный аллерголог-иммунолог Минздрава Свердловской области и УрФО, профессор, д.м.н. Бельтюков Е.К.;
  - главный внештатный детский инфекционист Минздрава Свердловской области, профессор, д.м.н. Сабитов А.У.;
  - главный внештатный специалист фтизиатр УрФО, профессор, д.м.н. Скорняков С.Н.;
  - главный внештатный специалист дерматовенеролог МЗ СО и УрФО, профессор, д.м.н. Кунгуров Н.В.;
  - главный внештатный специалист оториноларинголог МЗ СО и УрФО; д.м.н. Абдулкеримов Х.Т.;
  - главный внештатный специалист по клинической лабораторной диагностике УрФО; профессор, д.м.н. Цвиренко С.В.;
- Заслуженный врач РФ – 1: профессор, д.м.н. Кунгуров Н.В.

5.5. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициен-тов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в УМК дисциплин и программах практик, размещены на сайте www.educa.usma.ru.