## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии ФПК и ПП

Утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ

С.М. Кутепов

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.21 - ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ

Образовательная программа высшего образования — ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Психиатрия-наркология» разработанаФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 31.08.21«Психиатрия-наркология», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1.	Кремлева Ольга Владимировна	зав. кафедрой	профессор	Доктор меди-
				цинских наук
2.	Сиденкова Алена Петровна	доцент		Доктор меди-
				цинских наук

ОП	обсуждена	И	одобрена	Методическим	советом	факультета	интернатуры	И
ордина	атуры							

№ протокола, дата		

Образовательная программа получила одобрение профессора кафедры психиатрии Башкирского государственного медицинского университета, д.м.н., Кунафиной Е.Р.

ОП размещена на сайте <u>WWW.USMA</u>

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящая образовательная программа (ОП) высшего образования — модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатриянаркология» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП врача-ординатора по специальности «Психиатрия-наркология» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

### Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-психиатра-накролога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
  - самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
  - самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
  - самостоятельно выполнять навыки по психиатрии-наркологии;
- грамотно использовать современные методы клинических, психодиагностических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов с психическим и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ;
- применять квалифицированные коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.
  - 1.2. Обучение по ОП осуществляется в очной форме обучения.
- 1.3. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Психотерапия» составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- 1.4. Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.
- 1.5. ОП ВО ординатуры по специальности «Психиатрия-наркология» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1063, зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34429)
- Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н)
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников (приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183 (ред. от 01.08.2014 г.)
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061)
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность университета.

Программа разработана сотрудниками кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии ФПК и ПП.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ по специальности 3108.21-психиатрия-наркология

- 2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности психиатрия-наркология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
- 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к

которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ в соответствии с «Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

- 3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.
- 3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

-----

<1> Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30; ст. 4263).

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Знать факторы риска наркологических заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни,

Уметь выявить причины, условия возникновения психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.

Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. Знать документы, регламентирующие организацию и проведение наркологических профилактических осмотров. Знать контингенты, подлежащие периодическим медицинским осмотрам.

Уметь определить участие необходимых специалистов, виды клинических обследований, лабораторных исследований анализировать результаты осмотра, написать обоснованное заключение.

Владеть умением провести наркологического освидетельствования, поставить диагноз наркологического, психиатрического заболевания (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Знать эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний. Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций. Правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий ЧС

Уметь оценить дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принять участие в организации защиты населения (ПК-3);.

Владеть умением определить объем необходимой медицинской помощи, владеть методами оказания первичной медицинской помощи: уметь организовать и провести мероприятия по профилактике, диагностике, лечению наркологических заболеваний и связанных с ними состояний, наркологической реабилитации, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению риска наркогенных заболеваний и санитарно- гигиеническому просвещению;

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья наркологического взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (рубрики F10-F19 –Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ): алкоголизм, наркомании, токсикомании и ассоциированные с ними психические расстройства(ПК-5).

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

- 3.4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.
- 3.5. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.6. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

#### 4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

#### 4.1. Программные документымеждисциплинарного и сквозного характера.

#### 4.1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план отражает структуру программы ординатуры, содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Учебный план включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, сгруппированных в 3 блока: Блок 1 «Дисциплины и модули» включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы - общая и частная психиатрия-наркология, диагностика психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ, организационные основы наркологии, психолого-педагогические аспекты работы врача-психиатра-нарколога, медицина чрезвычайных ситуаций, профилактика психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ а также дисциплины и модули, относящиеся к ее вариативной части -психопатологическая основа психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ, реабилитация психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ, психосоциальная коррекция психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ (обязательные) и психотерапия в наркологии, психофармакотерапия в наркологической практике (по выбору ординатора).

<u>Блок 2 «Практики» содержит базовую часть – производственная практика по</u>

специальности и вариативную – производственная и педагогическая практика, а также симуляционный курс.

<u>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</u> включает подготовку к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации «Врачпсихиатр-нарколог».

	Структура программы ординатуры	Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Б1.Б -Базовая часть	34
	Б1.Б.1 Общая и частная психиатрия-наркология	26
	Б1.Б.2 Наркологические заболевания как медико-социальная проблема, организация наркологической помощи	2
	Б1.Б.3 Психолого-педагогические аспекты работы врача психиатра-нарколога с пациентами и членами их семей	2
	Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций	2
	Б1.Б.5 Профилактика психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ	2
	Б1.В- Вариативная часть	8
	Б1.В.ОД - Обязательные дисциплины	6
	Б1.В.ОД.1 - Психопатологическая основа психических и поведенческих	2
	расстройств, связанных с употреблением ПАВ Б1.В.ОД.2 –	2
	Реабилитация психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ Б1.В.ОД.3 — Психосоциальная коррекция психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ	2
	Б1.В.ДВ - Дисциплины выбора	2
	Б1.В.ДВ.1 –Психотерапия в наркологии	2
	Б1.В.ДВ.2 - Психофармакотерапияв наркологической практике	2
Блок 2	Б2 –Практики	75
	Базовая часть	69
	Б2.1 -Учебная практика	66
	Б2.2 - Педагогическая практика	3
	Б2.3 - Симуляционный курс	3

	Б2.4 – Практика	3
Блок 3	БЗ - Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

Ординаторам обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### 4.1.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения. Календарный график учебного процесса в структуре учебного плана соответствует требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры (Приказ МОиН 2013г.). Пересматривается и утверждается Ученым Советом ежегодно. Календарный учебный график представленв приложении 1.

#### 4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

**4.2.1.Рабочие программы дисциплин (модулей)** включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1.-3.10).

Рабочие программы подлежат ежегодному анализу, пересмотру с учетом новых научных данных, практических рекомендаций и регламентаций, региональных особенностей в здравоохранении.

#### 4.2.2. Рабочие программы практик.

Включают компетентностно- ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 4 (4.1-4.4).

Образовательная программа предусматривает учебные и производственные практики, как обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Базами учебных практик являются кафедры и Учебно-научный центр УГМУ Практика. Базами производственной клинической практики являются организации медицинского профиля (НИИ, ЛПУ). Отношения определены Положением о Практике ординаторов и Договорами о клинических базах практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.2.3.Программа симуляционного курса.

Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении

#### 4.2.4. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений — как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положения о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 2.

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик. Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Перечень приложений образовательной программы по специальности психиатриянаркология

Индекс	Дисциплины (модули)	Приложение
	Календарный учебный график	1
Б1.Б.1	Общая и частная психиатрия-наркология	3.1
Б1.Б.2	Наркологические заболевания как медико-	3.2
	социальная проблема, организация	
	наркологической помощи	
Б1.Б.3	Психолого-педагогические аспекты работы врача	3.3
	психиатра-нарколога с пациентами и членами их	
	семей	
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	3.4
Б1.Б.5	Профилактика психических и поведенческих	3.5
	расстройств, связанных с употреблением ПАВ	
Б1.В.ОД.1	Психопатологическая основа психических и	3.6
	поведенческих расстройств, связанных с	
E1 D OH 2	употреблением ПАВ	2.7
Б1.В.ОД.2	Реабилитация психических и поведенческих	3.7
E1 D OH 2	расстройств, связанных с употреблением ПАВ	2.0
Б1.В.ОД.3	Психосоциальная коррекция психических и	3.8
	поведенческих расстройств, связанных с	
Б1.В.ДВ.1	употреблением ПАВ	3.9
	Психотерапия в наркологии	3.10
Б1.В.ДВ.2	Психофармакотерапияв наркологической	3.10
Б2.1	практике Практика базовая	4.1
Б2.1 Б2.2	Педагогическая практика	4.2
Б2.2 Б2.3	Симуляционный курс	4.3
Б2.3 Б2.4	Практика вариативная	4.4
Б2.4 Б3	Государственная итоговая аттестация	2
ФДТ.1	Биоэтика	5
ΨД1.1	риолика	J

#### 6. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС специальности ординатуры психиатрия-наркология

Каждый ординатор обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам:

- Электронный каталог библиотеки УГМУ<a href="http://e-cat.usma.ru/CGI/irbis32r\_91\_opac/cgiirbis\_32.exe?C21COM=F&I21DBN=UGMA&P21DBN=UGMA">http://e-cat.usma.ru/CGI/irbis32r\_91\_opac/cgiirbis\_32.exe?C21COM=F&I21DBN=UGMA&P21DBN=UGMA</a>
- Коллекция ссылок библиотеки УГМУhttp://www.usma.ru/library/el\_res/link
- <u>http://вопросы-наркологии.рф/</u>
- http://www.nsam.ru/magazine
- http://www.narkotiki.ru/ecolumn\_6266.html
- www.consilium-medicum.com
- <u>www. psyjournal.ru/</u>
- <u>www. psyjournals.ru/mpj/</u>
- www.pubmed.org
- www.recipe.by/content/view/487/336/
  - www.rmj.ru
  - Журнал «Наркология» <a href="http://www.narkotiki.ru/">http://www.narkotiki.ru/</a>

обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-educa.

#### Литература основная

- **1.** Руководство по наркологии. Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Иванца Н.Н., т. 1,2. М.: "Медпрактика". 2012.-443c, 504c.
- **2.** Шабанов П.Д. Руководство по наркологии. 2-е изд. СПб.: Лань, 2010. 349 с
- **3.** Наркология. Национальное руководство / под ред.: Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 720 с.
- 4. Шабанов П.Д. Наркология. 2-ен изд. ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- **5.** Гуревич Г.Л. Коморбидные расстройства в наркологической практике. М.: Медпрактика-М, 2010. 120 с.
- **6.** Кардашян Р.А. Синдром отмены при героиновой наркомании. Изд-во: Медицинская книга, 2010. 128 с.
- **7.** Профилактика наркоманий, токсикоманий, алкоголизма и табакокурения. Нормативные правовые акты. – М.: "Нарконет" – 2010. – 286 с.
- **8.** Рохлина М.Л., Козлов А.А. Наркомании. Медицинские и социальные последствия. Лечение. М.: "Анахарсис". 2001.-208 с.
- **9.** Организация наркологической службы по профилактике алкоголизма и наркоманий в современных условиях. Методические рекомендации №97/19- М., 2011
- **10.** Дудко Т.Н., Пузиенко В.А., Котельникова Л.А. Дифференцированная система реабилитации в наркологии. Методические рекомендации МЗ РФ. М. 2001. 38 с.
- **11.** Кормилина О.М. Социально-гигиеническая оценка организации наркологической помощи в субъекте Российской Федерации. Автореф. насоиск. уч. ст. к.м.н., Новосибирск, 2011.
- **12.** Катков А.Л. Стандартные требования к организации этапа первичнопрофилактической наркологической помощи, оказываемой в системе МЗ.Методические рекомендации. Павлодар, 2012
- **13.** Кардашян Р.А. Синдром отмены при героиновой наркомании. Изд-во: Медицинская книга, 2010. 128 с.
- 14. Дж. Арана, Дж. Розенбаум. Руководство по психофармакотерапии. М., 2010, 138 с.
- **15.** Александровский Ю.А. Психофармакотерапия. М.: Академия, 2010. 128 с.
- 8.1.2. Дополнительное (учебники, монографии, руководства, пособия, методические указания и т.п.)

- **16.** Лозовой В.В., Кремлева О.В., Лозовая В.В. Реализация и эффекты системы профилактики зависимостей у несовершеннолетних: Монография. М.: «Бэст-Принт», 2010. 84 с.
- **17.** Лозовой В.В., Кремлева О.В., Лозовая В.В. Профилактика зависимостей: Опыт создания системы первичной профилактики: Монография. М.: ООО «АльянсПринт», 2011. 448 с.
- **18.** Лозовой В.В., Лозовая В.В. Кремлева О.В. Школа для подростков, желающих бросить курить: Методическое пособие. Екатеринбург; Изд. ГОУ ВПО УГМА, 2011.-82 с.
- **19.** Психиатрия и наркология в свете МКБ 10: Учебно-методические рекомендации для врачей. Челябинск: Изд-во Челяб. мед. акад., 2011. 195 с
- **20.** Ранний алкоголизм. Современные представления о диагностике, патогенезе, терапии и реабилитации: Пособие для врачей (ГОУ ВПО УГМА Росздрава) / Сост. Детков Д.В., Ретюнский К.Ю., Ойхер Д.Я., Канарский И.А., Забродин О.В.; Под общ. ред. Ретюнского К.Ю. Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2011. 135 с.
- **21.** Рохлина М.Л., Киткина Т.А., Козлов А.А. и др. Фармакотерапия наркоманий. Пособие для врачей-наркологов. М. 2011.-30 с.
- **22.** Сперанская О.И. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: [руководство]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -160 с
- **23.** Яловега Е.М. Алкогольный психоз: сексуальная фрустрация или иная реальность: Психологические этюды. [б. м.], 2010. 192 с.
- **24.** Валентик Ю.В., Зыков О.В., Цетлин М.Г. Теория и практика медико-социальной работы в наркологии. М.: Социум, 2010. 97 с.
- **25.** Концептуальные основы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. М.: "Нарконет". 2011. 68 с.
- **26.** Лозовой В.В., Кремлева О.В., Лозовая В.В. Реализация и эффекты системы профилактики зависимостей у несовершеннолетних: Монография. М.: «Бэст-Принт», 2010. 84 с.
- **27.** Лозовой В.В., Кремлева О.В., Лозовая В.В. Профилактика зависимостей: Опыт создания системы первичной профилактики: Монография. М.: ООО «АльянсПринт», 2011. 448 с.
- **28.** Лозовой В.В., Лозовая В.В. Кремлева О.В. Школа для подростков, желающих бросить курить: Методическое пособие. Екатеринбург; Изд. ГОУ ВПО УГМА, 2011.-82 с.
- **29.** Организация профилактики и медико-социальной работы в среде потребителей наркотиков. Екатеринбург Лондон, 2012. С. 15.
- **30.** Сперанская О.И. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: [руководство]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -160 с

#### 8.1.3. Электронные источники

- **31.** Консультант врача. Наркология [Электронный ресурс]: электронная информационно-образовательная система. Версия 1.1. Электрон. текстовые дан. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. (Национальные руководства)
- 32. Консультант врача. Психиатрия [Электронный ресурс]: электронная информационно-образовательная система. Версия 1.1. Электрон. текстовые дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. (Национальные руководства)
- **33.** Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Ю. Елисеева. Электрон. дан. М.: Издат. дом "Равновесие", 2006. 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.

#### 34. Нормативно-директивные документы

- КОНСТИТУЦИЯ РФ. Ст. 54 принятых Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан.
- ЗАКОН РОССИИ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.06.92.
- Постатейный комментарий к Закону РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», ГК РФ и УК РФ (в части, касающейся лиц с психическими расстройствами). Изд. 2-е, испр. и доп. / Под общ. ред. Т.Б. Дмитриевой 1993.

информационно-образовательная среда УГМУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;Проведение большинства занятий, процедур результатов обучения сопровождены электронного обучения, применением дистанционныхобразовательных технологий;Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы. Представляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

• Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры представлено в рабочих программах дисциплин и практик, размещено на сайте educa

#### 6.1. Материально-техническое обеспечение

аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием, учебными презентациями, учебными видеофильмами для семинарских занятий и лекций, видеокамерами для тренингов, тестовыми вопросами и задачами;

учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;

отделения, кабинеты, помещения клинической базы ГБУЗ СО СОКПБ, предусмотренные для оказания психиатрической и наркологической помощи пациентам.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приемапередачи информации в доступных для них формах.

#### 6.2. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующих ОП ВО ординатуры специальности 30.08.21. Психиатрия-наркология -5 лиц ППС. Из них:

- основных штатных сот рудников -100%
- доктора медицинских наук специальности Психиатрия 1, Психиатрия / Медицинская психология 1, доктор психологических наук специальности Клиническая психология 1, профессор 1 50%
- кандидаты наук специальности 2, доценты 2 50%
- с опытом работы в специальности более 10 лет 100%
- с опытом педагогической деятельности по специальности
  - 1- более 20 лет
  - 2- более 10 лет
  - 3- более 5 лет
- Заслуженных врачей РФ нет

• Главных и ведущих специалистов города и области – нет

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатных / совм.	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Кремлева О.В.	Штатный	Д.м.н.	Профессор
Баранская Л.Т.	Штатный	Д.п.н.	Доцент
Сиденкова А.П.	Штатный	Д.м.н.	
Лозовой В.В.	Штатный	К.м.н	
Лозовая Т.В.	Штатный	К.м.н	

#### 6.3. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 тысяч650 рублей в год.