Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 - ПСИХИАТРИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Психиатрия» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1044 и утверждена Ученым советом вуза

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Ретюнский Константин Юрьевич	зав. кафедрой	профессор	доктор медицинских наук
2	Богданов Сергей Иванович	доцент		доктор медицинских наук
3	Ворошилин Сергей Иванович	доцент	доцент	кандидат медицинских наук

Рецензент: доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Ковалев Юрий Владимирович.

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности «Психиатрия» обсуждена и одобрена Ученым Советом лечебно-профилактического факультета «31» августа 2016 Протокол №1

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования – модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП врача-ординатора по специальности «Психиатрия» – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.20 Психиатрия.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности психиатра;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, заключение психолога и патопсихолога;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляци;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляци по психиатрии
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, психофармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Психиатрия» составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем про-

граммы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Психиатрия» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1062 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 № 34491)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 17 мая 2012 г. N 566н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при

психических расстройствах и расстройствах поведения» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 июля 2012 г. Регистрационный N 24895).

- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. № 563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

Программа разработана представителями известной в стране и за рубежом научной и методической школы психиатрии Свердловского медицинского института – Уральского государственного медицинского университета (основатель – профессор К.А. Вангенгейм, Н.Н. Боднянская), с использованием 80-летнего опыта вузовской и послевузовской подготовки врачей-психиатров, ведущими специалистами города Екатеринбурга и Свердловской области.

Главной особенностью модели подготовки врача психиатра по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях психиатрических отделений лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача-психиатра, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

– профилактическая;
– диагностическая;
– лечебная;
– реабилитационная;
– психолого-педагогическая;
– организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:
– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
– диагностическая деятельность:
– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
– диагностика неотложных состояний;
– диагностика беременности;
– проведение медицинской экспертизы;
– лечебная деятельность:
– оказание специализированной медицинской помощи;
– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
– реабилитационная деятельность:
– проведение медицинской реабилитации;
– психолого-педагогическая деятельность:
– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
– организационно-управленческая деятельность:
– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
– организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях;

– создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными и компетенциями.

Универсальные компетенции

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Профессиональные компетенции

- *в профилактической деятельности*

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- *в диагностической деятельности:*

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- *в лечебной деятельности*:

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

- в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 – к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. *Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.*

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы – общая психопатология, частная психиатрия, лечение и реабилитация психически больных, специальная психиатрия, наркология.

Блок 2 «Практики» содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квали-

фикации «врач-психиатр».

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложены в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ МОиН 2013г.).

Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним.

Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении № 1 (CD).

4.1.2.Матрица компетенций

Матрица отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры (табл. 1-3).

Таблица 1 – Паспорт компетенций

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
УК-1	Знать методы анализа и синтеза информации	Уметь абстрактно мыслить	Владеть техниками анализа, синтеза информации	1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-1	Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни	Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний	Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-2	Знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных психиатрического профиля. Знать перечень контингентов, подлежащий	Уметь организовать участие необходимых специалистов, определить необходимы объем клинических обследований, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерного наблюдения, анализировать результаты исследований, написать обоснованное заклю-	Владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров, обследованием при диспансеризации и диспансерном наблюдении, поставить предварительный диагноз	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
	данным видам обследования и наблюдения	чение. Определять потребность в диспансеризации. Составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации		
ПК-4	Знать показатели, характеризующие здоровье взрослых и подростков	Уметь собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели	Владеть методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1.3., 2, 3, 4
ПК-5	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию психических расстройств), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в психиатрии, показания к их назначению	Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты	Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-6	Знать принципы лечения психических расстройств в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации	Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при психических расстройствах; оценки тяжести состояния больного; определения объема необходимой первой и неотложной помощи и	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
			оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методиками оказания необходимой помощи при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лаелла, синдроме Стивенса-Джонсона	
ПК-8	Знать методы и средства реабилитации больных с психическими расстройствами	Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК- 9	Знать факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья	Уметь выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья	Владеть навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих	1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-10	Знать законы и иные нормативные правовые	Уметь применять основные принципы организации в сфере	Владеть методами управления в медицинских организа-	1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
	акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, теоретические основы избранной специальности, организацию психиатрической помощи населению, нормативные документы, регулирующие деятельность врача-психиатра	охраны здоровья граждан	циях и их структурных подразделениях	
ПК-11	Знать критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле	Уметь рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости психическими расстройствами	Владеть методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи	1.2., 1.3., 2, 3, 4

*Примечание. Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков:

1. Освоение ЗУН: 1.1. - под контролем преподавателя в центре «Практика», в специализированных аудиториях кафедры, 1.2. - на практических занятиях в профессиональной реальной среде в ходе наблюдения и последующего участия во врачебных манипуляциях под контролем специалиста, 1.3. - в период прохождения производственной практики в соответствии с прописанном в дневнике ординатора количестве повторов по каждому навыку, умению.
2. Тестовый контроль.
3. Аттестация в форме «зачет с оценкой», состоит из собеседования, в том числе по вопросам показаний и противопоказаний к проведению манипуляций, оценки мануального навыка.
4. В ходе ГИА на любом этапе в соответствии с логикой аттестационного материала и вопроса (ситуационная задача, этап проверки навыков и умений, знание алгоритма навыка и т.д.)

Таблица 2 – Распределение компетенций по дисциплинам и модулям

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции															Кафедра
Б1																	
Б1.Б.1	Психиатрия	**УК-1**			**ПК-1**	**ПК-2**		**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**		**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**		Психиатрии
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	**УК-1**	**УК-2**			**ПК-2**		**ПК-4**						**ПК-10**	**ПК-11**		Общественного здоровья и здравоохранения
Б1.Б.3	Педагогика	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**									**ПК-9**				Психиологии и педагогики
Б1.Б.4	Медицина черезвычайных ситуаций	**УК-1**					**ПК-3**				**ПК-7**					**ПК-12**	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
Б1.Б.5	Общая патология	**УК-1**			**ПК-1**	**ПК-2**			**ПК-5**			**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**		Патологической физиологии
Б1.В.ОД.1	Неворология	**УК-1**			**ПК-1**	**ПК-2**			**ПК-5**	**ПК-6**		**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**		Нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики
Б1.В.ОД.2	Клиническая фармакология	**УК-1**			**ПК-1**	**ПК-2**		**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**		**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**		Фармакологии и клинической фармакологии
Б1.В.ОД.3	Интенсивная терапия	**УК-1**					**ПК-3**		**ПК-5**		**ПК-7**			**ПК-10**		**ПК-12**	Анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета
Б1.В.ДВ.1.1	Клиническая лабораторная диагностика	**УК-1**								**ПК-6**							Клинической лабораторной диагностики и бактериологии
Б1.В.ДВ.1.2	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	**УК-1**							**ПК-5**								Иностранных языков
Б2	**Практики**																
Б2.1	Практика	**УК-1**			**ПК-1**	**ПК-2**		**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**		**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**		
Б2.2	Педагогическая практика																
Б2.3	Симуляционный курс					**ПК-2**			**ПК-5**	**ПК-6**		**ПК-8**					
Б2.4	Практика	**УК-1**			**ПК-1**	**ПК-2**		**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**		**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**		
Б3	**Государственная итоговая аттестация**																
ФТД	Медицинская информатика	**УК-1**							**ПК-5**								Кафедра медицинской физики, информатики и математики

Таблица 3 – Укрупненная характеристика ПК-5

№	Знания	Умения	Владения	Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков
1	- элементов топографической анатомии центральной и переферической нервной системы; - нормальной и патологической физиологии нервной системы; - клинической картины, функциональной и биохимической диагностики симптомов и синдромов, острых нарушений функций систем и органов; - патофизиологии деятельности нервной системы, шока, острой дыхательной и сердечнососудистой недостаточности; - показатели нормы и патологии клинического анализа крови и мочи, биохимии крови и мочи; - методики определения содержания психотропных препаратов в крови; - показатели нормы и патологии состава ликвора; - морфологические (макроскопические и гистологические методы) методы исследования в психиатрии.	- проводить клинико-психопатологическое обследование (расспрос больного при обследовании его психического состояния, расспрос больного при получении субъективных анамнестических данных, расспрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным); - проводить общесоматическое и неврологическое обследование больного; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных с психиатрической патологией; - диагностировать и лечить острые психотические приступы; - диагностировать и лечить психические расстройства; - диагностировать и лечить осложнения, возникшие в период лечения; - осуществить уход и наблюдение за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностировать осложнения; установить показания к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), обеспечить необходимую интенсивную терапию и наблюдение за больным; - установить показания и производить доступ к периферическим венам для проведения инфузии, осуществить контроль проводимых инфузий и состояний больного; - распознать и правильно лечить осложнения у психиатрических больных; - определить показания к специальным видам лечения (ЭСТ, инсулинотерапия и др.); - оформлять полученные данные в клинической истории болезни (первичный и динамический психический статус, общесоматический и неврологический статус, этапный и выписной эпикризы, катамнез).	- записью и расшифровкой электрокардиограммы и электроэнцефалограммы; - навыками чтения и интерпретации результатов рентгенологических, пневмоэнцефалографических, ангиографических электроэнцефалографических, М-эхографических, методов исследования в психиатрии, а также данных компьютерной томографии, ядерно-магнитного резонатора (ЯМР); - навыками чтения и интерпретации результатов генетических, генеалогических, близнецовых цитогенетических методов исследования психически больных	В специализированных аудиториях кафедры до и в центре Практика получение зачета по каждому умению и владению На практических занятиях в профессиональной реальной среде в ходе наблюдения и последующего участия во врачебных манипуляциях под контролем специалиста В период прохождения производственной практики в соответствии с прописанном в дневнике ординатора количестве повторов по каждому навыку, умению. Демонстрация навыков и умений в ходе аттестационного мероприятия по результатам производственной практики с получением зачета с оценкой. В ходе ГИА на любом этапе в соответствии с логикой аттестационного материала и вопроса (ситуационная задача, этап проверки навыков и умений, знание алгоритма навыка и т.д.).

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

4.1.3. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА, оценочные средства и материалы ГИА представлена в приложении 2.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1-3.11)

4.2.Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 4.

4.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностно- ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 5 (5.1.-5.2).

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с.
2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 624 с.

3. Острые психические расстройства в интенсивной терапии : Практическое руководство для анестезиологов-реаниматологов, хирургов, неврологов и психиатров / Под ред. акад. РАН проф. Б.Р. Гельфанда и проф. В.Н. Краснова. – М. : ООО Изд-во «Медицинское информационное агентство»., 2014. – 232 с.
4. Шацберг А.Ф. Руководство по клинической психофармакологии / Алан Ф. Шацберг, Джонатан О. Коул, Чарлз ДеБаттиста ; пер. с англ. ; под общ. ред. акад. РАМН А.Б. Смулевича, проф. С.В. Иванова. – М. : МЕДпресс-информ, 2013. – 608 с.
5. Психиатрия : Руководство для врачей. В двух томах / Под ред. А.С. Тиганова. – М. : ОАО Изд-во «Медицина», 2012. – 808 с.
6. Психиатрия : Руководство для врачей. В двух томах / Под ред. А.С. Тиганова. – М. : ОАО Изд-во «Медицина», 2012. – 896 с.
7. Алкоголизм : Руководство для врачей / Под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М. : ООО Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2011. – 856 с.
8. Зенков Л.Р. Клиническая эпилептология (с элементами нейрофизиологии) : Руководство для врачей. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 408 с.

Дополнительная литература:

1. Беккер И.М. Школа молодого психиатра : Избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии. – М. : Издательство БИНОМ, 2011. – 424 с.
2. Самохвалов В.П. Социобиология в психиатрии / В.П. Самохвалов, О.А. Гильбурд, В.И. Егоров. – М. : Издательский дом Видар-М, 2011. – 336 с.
3. Данилов Д.С. Лечение шизофрении / Д.С. Данилов, Ю.Г. Тюльпин – М. : ООО Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2010. – 276 с.
4. Бабин С.М. Психотерапия психозов : практическое руководство. – СПб. : СпецЛит, 2012. – 335 с.
5. Ретюнский К.Ю. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей / К.Ю. Ретюнский, Т.С. Петренко. – Екатеринбург, УГМА, 2013. – 200 с.
6. Петренко Т.С. Гиперкинетическое расстройство у детей: взгляд на клинические особенности, течение расстройства, подход к комплексной терапии / Т.С. Петренко, К.Ю. Ретюнский. – LAP LAMBERT Academic Publishing (2012-04-12), 2012. – 248 с.
7. Методическое пособие к курсу психиатрии / К.Ю. Ретюнский, С.И. Ворошилин, Б.А. Трифонов, Т.С. Петренко, А.С. Русских, А.А. Прокопьев. – Екатеринбург, УГМА, 2012. – 159 с.
8. Богданов С.И. Опиоиды и отравления ими / С.И. Богданов. – М. : ЦНИИОИЗ, 2010. – 248 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Ресурсы удаленного доступа

1. Комер Р. Основы патопсихологии (Ronald Comer. Fundamentals of Abnormal Psychology) Режим доступа: http://www.bookap.by.ru/genpsy/komer/oglav.shtm

2. Сайт Каталог образовательных Интернет-ресурсов/Российское образование/Учебно-методическая литература для медиков/Психиатрия http://www.doktor.ru/medinfo/liter/psix.htm

3. Сайт Нейролептик.ru — окно в мир психиатрии http://neuroleptic.ru/

4. Белова О.В. Общая психодиагностика. Метод. указания. Нововсибирск: НГУ, 1996

http://psylib.org.ua/books/beloo01/index.htm

5. Справочник по психиатрии на сервере «Швидка допомога»

http://dopomoga.kiev.ua/tersprav/c13.htm

6. Самохвалов В.П., Мельников В.А., Коробов А.А. и др. Краткий курс психиатрии, 2004

http://dx-telemedicine.com/rus/center_rus.htm

7. Самохвалов В.П. Психиатрия. Учебное пособие для студентов медицинских вузов 2006

http://neuroleptic.ru/books/library.html

8. Снежневский А.В. Общая психопатология (курс лекций) 2006

http://neuroleptic.ru/books/snezh-lect.php

9. Библиотека с сайта центра психического здоровья рамн http://www.psychiatry.ru/stat.php?num=53

10. Международная классификация болезней 10 пересмотра (МКБ-10 http://www.psychiatry.ru/lib_show.php?id=14

Электронные базы данных

http://mon.gov.ru/, http://www.minzdravsoc.ru/, http://www.mzso.ru/, http://www.femb.ru/, www.bmj.com, www.clinicalevidence.org, www.consilium-medicum.com, www.jama.org, www.medscape.com, www.osdm.org, www.ossn.ru, www.pubmed.org, www.rmj.ru

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступй к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет).

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, прак-

тик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3.Материально-техническое обеспечение

– аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций;

– учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;

– симуляционные классы с набором манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов (МБУ «Центральная городская больница № 1», БУ «Центральная городская больница № 23») ;

– аудитории, оборудованные фантомным и симуляционным оборудованием с типовыми наборами профессиональных моделей, комплектами (в том числе электронными) результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ (СОКПБ, ГБУЗ СО «ОНД», ОПБ № 3, ОПБ № 5, ОПБ № 6, Областной токсикологический центр), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4.Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 31.08.20 Психиатрия – 6 лиц ППС. Из них:

- основных штатных сотрудников – 83,3%
- доктора медицинских наук по специальности Психиатрия и Наркология, профессора 2 – 33,0 %
- кандидаты наук по специальности Психиатрия, доценты 3 – 50,0%
- с опытом работы в специальности от 10 до 40 лет – 67,0 %.
- с опытом педагогической деятельности по специальности

1 – более 30 лет
3 – более 20 лет и т.д.

- Заслуженных врачей РФ – 1
- Главных и ведущих специалистов города и области:
  д.м.н., проф. Ретюнский Константин Юрьевич – главный внештатный психиатр УрФУ.

5.6. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 108 тыс. рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в приложении 6, в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.