Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 - ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры «Детская хирургия» (далее ОП ординатуры) разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058, и утверждена Ученым советом вуза

Информация о разработчиках ОП ординатуры:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1		Зав. кафедрой	профессор	Доктор медицинских наук
2		профессор	профессор	Доктор медицинских наук
3		доцент	доцент	кандидат медицинских наук

Рецензент: доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой детской хирургии ГБОУ ВПО Пермская государственная медицинская академия Минздрава России Рудакова Э.А.

ОП ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия получила одобрение работодателя главного врача МАУ ДГКБ № 9 г. Екатеринбурга к.м.н. Карлова А.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.16 Детская хирургия (далее ОП ординатуры) представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи, содержание, ожидаемые результаты освоения ОП ординатуры, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.16 Детская хирургия – подготовка врача детского хирурга, способного и готового оказывать хирургическую помощь детям и подросткам, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Задачи реализации образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.16 Детская хирургия

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ординатуры систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- устанавливать полный, достоверный, своевременный диагноз, проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний в детском возрасте
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- самостоятельно проводить профилактические осмотры детей и подростков, осуществлять диспансерное наблюдение
- самостоятельно проводить амбулаторный прием детей с хирургическими заболеваниями, пороками развития, травматическими повреждениями
- самостоятельно выполнять общеклиническое обследование ребенка, оценку местного статуса хирургической патологии, диагностические и лечебные манипуляции хирургического профиля
- самостоятельно применять в работе современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации
- самостоятельно выполнять наиболее распространенные оперативные вмешательства в экстренном и плановом порядке
- самостоятельно оказывать помощь ребенку при критических и неотложных состояниях
- соблюдать принципы деонтологии, грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с больными детьми, их родителями и родственниками, с медицинскими работниками
- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача детского хирурга.

1.2. Трудоемкость ОП ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в т.ч. при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению.

1.3. Обучение по ОП ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

1.4. Срок получения высшего образования в ординатуре в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.5. ОП ординатуры разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 г. № 34438)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. № 1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

родители (законные представители) пациентов;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров детей и подростков, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи детям и подросткам;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации детям и подросткам и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, у детей и подростков, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции.**

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и

подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план и календарный график учебного процесса соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Учебный план предусматривает изучение дисциплин (модулей), прохождение практик и государственной итоговой аттестации. Учебный план содержит информацию о

логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним.

Ординаторам обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в т.ч. освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Учебный план для каждого приема утверждается Ученым советом УГМУ.

Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения. Календарный учебный график пересматривается и утверждается ученым советом УГМУ ежегодно.

Учебный план и календарный учебный график даются в приложении 1.

4.1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Шифр компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.3 Педагогика в медицинском образовании Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.5 Патология Б1.В.ОД.1 Детская урология-андрология Б1.В.ОД.2 Интенсивная терапия в детской хирургии Б1.В.ДВ.1.1 Детская онкология Б1.В.ДВ.1.2 Ортопедия детского возраста Б2.1 Практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.3 Симуляционный курс Б2.4 Практика
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.3 Педагогика в медицинском образовании Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.1 Детская урология-андрология Б1.В.ОД.2 Интенсивная терапия в детской хирургии Б1.В.ДВ.1.1 Детская онкология

			Б1.В.ДВ.1.2 Ортопедия детского возраста Б2.1 Практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.4 Практика
3	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.Б.3 Педагогика в медицинском образовании Б2.2 Педагогическая практика
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.В.ОД.1 Детская урология-андрология Б1.В.ДВ.1.1 Детская онкология Б1.В.ДВ.1.2 Ортопедия детского возраста Б2.1 Практика Б2.4 Практика
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.В.ОД.1 Детская урология-андрология Б1.В.ДВ.1.1 Детская онкология

			Б1.В.ДВ.1.2 Ортопедия детского возраста Б2.1 Практика Б2.4 Практика
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б2.4 Практика
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.В.ОД.1 Детская урология-андрология Б1.В.ДВ.1.1 Детская онкология Б1.В.ДВ.1.2 Ортопедия детского возраста Б2.1 Практика
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.Б.5 Патология Б1.В.ОД.1 Детская урология-андрология Б1.В.ОД.2 Интенсивная терапия в детской хирургии Б1.В.ДВ.1.1 Детская онкология Б1.В.ДВ.1.2 Ортопедия детского возраста Б2.1 Практика

9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.В.ОД.1 Детская урология-андрология Б1.В.ОД.2 Интенсивная терапия в детской хирургии Б1.В.ДВ.1.1 Детская онкология Б1.В.ДВ.1.2 Ортопедия детского возраста Б2.1 Практика Б2.3 Симуляционный курс Б2.4 Практика
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.1 Детская урология-андрология Б1.В.ОД.2 Интенсивная терапия в детской хирургии Б1.В.ДВ.1.1 Детская онкология Б1.В.ДВ.1.2 Ортопедия детского возраста Б2.1 Практика Б2.3 Симуляционный курс Б2.4 Практика
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.В.ОД.1 Детская урология-андрология Б1.В.ДВ.1.1 Детская онкология

			Б1.В.ДВ.1.2 Ортопедия детского возраста Б2.1 Практика Б2.4 Практика
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.3 Педагогика в медицинском образовании Б1.В.ОД.1 Детская урология-андрология Б1.В.ДВ.1.1 Детская онкология Б1.В.ДВ.1.2 Ортопедия детского возраста Б2.1 Практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.4 Практика
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.В.ОД.1 Детская урология-андрология Б1.В.ОД.2 Интенсивная терапия в детской хирургии Б1.В.ДВ.1.1 Детская онкология Б1.В.ДВ.1.2 Ортопедия детского возраста Б2.1 Практика Б2.4 Практика

14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.В.ОД.1 Детская урология-андрология Б1.В.ОД.2 Интенсивная терапия в детской хирургии Б1.В.ДВ.1.1 Детская онкология Б1.В.ДВ.1.2 Ортопедия детского возраста Б2.1 Практика Б2.4 Практика
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Б1.Б.1 Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.1 Детская урология-андрология Б1.В.ОД.2 Интенсивная терапия в детской хирургии Б2.1 Практика Б2.4 Практика

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (РПД) подлежат ежегодному анализу, пересмотру с учетом новых научных данных, практических рекомендаций и регламентаций, региональных особенностей в здравоохранении. В составе базовой части Блока 1 реализуются дисциплины и представлены РПД «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика в медицинском образовании», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология». В составе вариативной части Блока 1 реализуются обязательные дисциплины и представлены РПД «Детская урология-андрология» и «Интенсивная терапия в детской хирургии», в рамках дисциплин по выбору – РПД «Детская онкология» и «Ортопедия детского возраста». Дисциплины вариативной части ОП ординатуры обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности на амбулаторном и стационарном этапах оказания хирургической помощи детям и подросткам. Согласно учебного плана ОП ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия содержит 9 РПД, которые представлены в приложениях № 2 с нумерацией.

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В Блок 2 «Практики» образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия входят: производственная (клиническая) практики, как обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде; симуляционный курс, который предворяет проведение производственной (клинической) практики; педагогическая практика; практика вариативной части. Предусмотрены способы проведения производственной практики: стационарная и выездная. Местами прохождения практик ординаторов являются: кафедра детской хирургии, Учебно-научный центр УГМУ «Практика», клинические базы кафедры детской хирургии ГБУЗ СО ОДКБ№1 и МАУ ДГКБ№9 (кабинеты детского хирурга, уролога-андролога, травматолога-ортопеда консультативно-диагностических поликлиник, хирургические отделения стационаров). Отношения определены договорами между вузом и медицинскими организациями и Положением о Практике.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик представлены в приложениях №3 с нумерацией.

Основные требования к Государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Процедура проведения ГИА (этапы, средства и содержание аттестационных мероприятий) определена программой Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.16 Детская хирургия. Программа ГИА дается в приложении № 4.

7. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

7.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

7.1.1. Основная учебная литература

1. Детская хирургия : Национальное руководство / под. ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1168 с.
2. Неонатальная хирургия / под ред. Ю.Ф. Исакова, Н.Н.Володина, А.В.Гераськина – М.: Издательство «Династия», 2011. – 680 с.:ил.
3. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей / под ред. А.Ф.Дронова, А.Н.Смирнова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 260 с.
4. Гераськин А.В., Смирнов А.Н., Дронов А.Ф. Хирургия брюшной полости и промежности у детей : атлас. – ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 540с.
5. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 200 с.
6. Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей : руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.
7. Эндоскопическая хирургия детей / под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова.- М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002.- 440с.
8. Исаков Ю.Ф., Белобородова Н.В. Сепсис у детей. – М. : Издатель Мокеев, 2001. – 369с.
9. Михельсон В.А., Гребенников В.А. Детская анестезиология и реанимация. М., 2001

7.1.2. Дополнительная учебная литература

10. Атлас детской оперативной хирургии / под ред. П.Пури, М.Гольварта ; пер. с англ. ; под общ. ред. проф. Т.К.Немиловой.- М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 648с.
11. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.1. – СПб., Хардфорд, 1996.- 384с.
12. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.2. – СПб., Пит – Тал, 1997. – 392с.
13. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.3 – СПб., ООО «РАРИТЕТ – М», 1999. – 400с.
14. Баиров Г.А. Детская травматология (2-е изд.). – СПб : Изд. «Питер», 2000. – 384с.
15. Кузнечихин Е.П., Немсадзе В.П. Множественная и сочетанная травма опорно-двигательной системы у детей. М., 1999.
16. Франтзайдес К. Лапароскопическая и торакоскопическая хирургия / пер. с англ. – М. – СПб: «Издательство БИНОМ» - «Невский Диалект», 2000. – 320с.
17. Шир Ф. Лапароскопия у детей. – Архангельск: Изда.центр СГМУ, 2007. – 148с.
18. Детская анестезиология и реаниматология : учебник для студентов мед. вузов / под ред. В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001. – 480 с.
19. Педиатрия: Национальное руководство в 2-х т.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.
20. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 200 с.

7.1.3. Электронные источники (компакт-диски)

1. Учебник «Детская хирургия»
2. Национальной руководство «Детская хирургия»
3. Методическое пособие «Черепно-мозговая травма у детей»

7.1.4. Обеспечен доступ к базам информационных данных

Рекомендуемые сайты:
www.bmj.com
www.consilium-medicum.com
www.medscape.com
www.pubmed.org
www.rmj.ru

7.2. Материально-техническое обеспечение ОП ординатуры

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.16 Детская хирургия. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения (кабинеты, отделения хирургические, диагностические, операционные блоки, отделение реанимации и интенсивной терапии клинических баз ОДКБ№1, ДГКБ№9), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с

прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Каждый ординатор обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам: Medline, www.studmedlib.ru (электронная библиотека медицинского вуза – консультант студента), www.rosmedlib.ru и др., обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ- www.educa.usma.ru.

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождены применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы.

Предоставляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры представлено в рабочих программах дисциплин и практик, размещено на сайте educa.usma.ru

7.3 Кадровое обеспечение ОП ординатуры

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

программу ординатуры, составляет 100%.
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук 67%.
Доля научно-педагогических работников, имеющих звание докторов наук 14%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты учреждений здравоохранения Свердловской области: Огарков И.П. – заместитель главного врача по хирургии ДГКБ№9, детский хирург высшей категории; Некрасова Е.Г. – заведующая отделением торакальной хирургии ОДКБ№1, детский хирург высшей категории.

8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 96,47 тысяч рублей в год.