Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.13 – ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Детская кардиология» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.13 – Детская кардиология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1055 от 25.08.2014 г., и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Информация о разработчиках ОП:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Царькова Софья Анатольевна	зав. кафедрой педиатрии и неонатологии ФПК и ПП	профессор	доктор медицинских наук
2	Чередниченко Александра Марковна	профессор кафедры педиатрии и неонатологии ФПК и ПП	профессор	доктор медицинских наук
3	Герасимов Андрей Александрович	зав. кафедрой медицины катастроф	профессор	доктор медицинских наук
4	Гринберг Лев Моисеевич	зав. кафедрой патологической анатомии	профессор	доктор медицинских наук
5	Ястребов Анатолий Петрович	зав. кафедрой патологической физиологии	профессор	доктор медицинских наук
6	Идов Эдуард Михайлович	зав. кафедрой сердечно-сосудистой хирургии, главный сердечно-сосудистый хирург УрФО	профессор	доктор медицинских наук
7	Гришина Ирина Фёдоровна	зав. кафедрой поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики ЛПФ	профессор	доктор медицинских наук
8	Серебренников Валерий Александрович	профессор кафедры поликлинич. терапии, УЗ и функциональной диагностики ЛПФ	профессор	доктор медицинских наук
9	Смоленская Ольга Георгиевна	зав. кафедрой внутренних болезней, эндокринологии и клинической фармакологии	профессор	доктор медицинских наук
10	Бельтюков Евгений Кронидович	профессор кафедры внутренних болезней, эндокринологии и клинической фармакологии	профессор	доктор медицинских наук
11	Цвиренко Сергей Васильевич	зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики и бактериологии	профессор	доктор медицинских наук
12	Савельев Леонид Иосифович	доцент кафедры клинической лабораторной диагностики и бактериологии	доцент	кандидат медицинских наук

13	Вечкаева Ирина Викторовна	доцент кафедры патологической физиологии	доцент	кандидат медицинских наук
14	Филатова Алена Сергеевна	доцент кафедры патологической анатомии	доцент	кандидат медицинских наук
15	Шихова Елена Павловна	доцент кафедры психологии и педагогики	-	кандидат социологических наук
16	Девайкин Евгений Васильевич	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ПП	доцент	кандидат медицинских наук
17	Брезгин Федор Николаевич	доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии	доцент	кандидат медицинских наук
18	Дашевская Нина Дмитриевна	доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФПК и ПП	доцент	кандидат медицинских наук
19	Федотов Игорь Григорьевич	доцент кафедры поликлинич. терапии, УЗ и функциональной диагностики ЛПФ	доцент	кандидат медицинских наук
20	Киселёва Татьяна Александровна	ассистент кафедры поликлинич. терапии, УЗ и функциональной диагностики ЛПФ	-	кандидат медицинских наук
21	Грачев Михаил Александрович	старший преподаватель кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	-	-
22	Трунова Юлия Александровна	ассистент кафедры педиатрии и неонатологии ФПК и ПП	-	-
23	Аверьянов Олег Юрьевич	главный врач МАУ ДГКБ №11	-	-

Рецензенты:
д.м.н., профессор кафедры педиатрии факультета дополнительного профессионального образования ЮУГМУ Романенко Владислав Александрович;
руководитель Городского детского кардиологического центра ДГКБ №11 г. Екатеринбурга Созонов Андрей Викторович

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности «Детская кардиология» обсуждена и одобрена Ученым Советом ФПК и ПП « 27 »_февраля_ 2015 г. Протокол №_6_

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская кардиология» представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации ОП ординатуры по специальности «Детская кардиология» – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.13 – детская кардиология.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача – детского кардиолога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по детской кардиологии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Детская кардиология» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. ОП ВО ординатуры по специальности «Детская кардиология» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по

специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1055, зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34405)

- Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н)

- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников (приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183 (ред. от 01.08.2014 г.)
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061)
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность университета.

Программа разработана представителями «Уральской научной школы детской кардиологии» (основатель - Отличник здравоохранения, заслуженный работник Высшей школы, профессор, доктор медицинских наук А.М. Чередниченко), профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО УГМУ, ведущими специалистами города Екатеринбурга и Свердловской области.

Главной особенностью модели подготовки врача – детского кардиолога по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях Городского детского кардиоревматологического центра г. Екатеринбурга, кардиологических и кардиохирургического отделений, лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенными к рабочему месту врача – детского кардиолога, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.13 -детская кардиология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности (указано во ФГОС);

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного

лечения; психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы – «Детская кардиология», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», дисциплиной по ОЗЗО является дисциплина «Кардиологические заболевания как медико-социальная проблема, организация кардиологической помощи детскому населению», дисциплиной по патологии – «Патанатомия и патофизиология кардиологических заболеваний у детей»; и модули, относящиеся к вариативной части – «Сердечно-сосудистая хирургия в педиатрии», «Поликлиническая педиатрия», «Интенсивная терапия в педиатрии и детской кардиологии».

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную – педагогическая практика и «Практика в приемно-диагностическом отделении педиатрического стационара». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации «Врач – детский кардиолог».

4.1.2. Календарный график учебного процесса в структуре учебного планасоответствует требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации
и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ МО и Н 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.3.Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры (таблица 1).

Таблица 1

Матрица компетенций

№	Шифр компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины, которые формируют в ходе их освоения данные компетенции
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б.1 Детская кардиология Б1.Б.2 Кардиологические заболевания как медико-социальная проблема, организация кардиологической помощи детскому населению Б1.Б.3 Педагогика Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

			Б1.Б.5 Патология: патанатомия и патофизиология кардиологических заболеваний у детей Б1.Б.6 Интенсивная терапия в педиатрии и детской кардиологии Б1.В.ОД.1 Сердечно-сосудистая хирургия в педиатрии Б1.В.ОД.2 Поликлиническая педиатрия Б1.В.ДВ.1.1 Функциональные пробы в кардиологии Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая фармакология в детской кардиологии Б2.1 Практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.3 Симуляционный курс Б2.4 Практика в приемно-диагностическом отделении педиатрического стационара Б3 Итоговая государственная аттестация ФТД Клиническая лабораторная диагностика
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б.2 Кардиологические заболевания как медико-социальная проблема, организация кардиологической помощи детскому населению Б1.Б.3 Педагогика Б2.2 Педагогическая практика
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Б1.Б.3 Педагогика Б2.2 Педагогическая практика

4	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Б1.Б.1 Детская кардиология Б1.Б.2 Кардиологические заболевания как медико-социальная проблема, организация кардиологической помощи детскому населению Б1.В.ОД.2 Поликлиническая педиатрия Б1.В.ДВ.1.1 Функциональные пробы в кардиологии Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая фармакология в детской кардиологии Б2.1 Практика Б2.2 Педагогическая практика Б2.4 Практика в приемно-диагностическом отделении педиатрического стационара Б3 Итоговая государственная аттестация ФТД Клиническая лабораторная диагностика
5	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Б1.Б.1 Детская кардиология Б1.Б.2 Кардиологические заболевания как медико-социальная проблема, организация кардиологической помощи детскому населению Б1.В.ОД.1 Сердечно-сосудистая хирургия в педиатрии Б1.В.ОД.2 Поликлиническая педиатрия Б1.В.ДВ.1.1 Функциональные пробы в кардиологии Б2.1 Практика
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б3 Итоговая государственная аттестация
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Б1.Б.1 Детская кардиология Б1.Б.2 Кардиологические заболевания как медико-социальная проблема, организация кардиологической помощи детскому населению Б1.В.ОД.2 Поликлиническая педиатрия Б2.1 Практика Б3 Итоговая государственная аттестация

8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Б1.Б.1 Детская кардиология Б1.Б.5 Патология: патанатомия и патофизиология кардиологических заболеваний у детей Б1.Б.6 Интенсивная терапия в педиатрии и детской кардиологии Б1.В.ОД.1 Сердечно-сосудистая хирургия в педиатрии Б1.В.ОД.2 Поликлиническая педиатрия Б1.В.ДВ.1.1 Функциональные пробы в кардиологии Б2.1 Практика Б2.3 Симуляционный курс Б2.4 Практика в приемно-диагностическом отделении педиатрического стационара Б3 Итоговая государственная аттестация ФТД Клиническая лабораторная диагностика
9	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Б1.Б.1 Детская кардиология Б1.Б.6 Интенсивная терапия в педиатрии и детской кардиологии Б1.В.ОД.1 Сердечно-сосудистая хирургия в педиатрии Б1.В.ОД.2 Поликлиническая педиатрия Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая фармакология в детской кардиологии Б2.1 Практика Б2.3 Симуляционный курс Б2.4 Практика в приемно-диагностическом отделении педиатрического стационара Б3 Итоговая государственная аттестация
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б3 Итоговая государственная аттестация
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Б1.Б.1 Детская кардиология Б1.В.ОД.2 Поликлиническая педиатрия Б2.1 Практика Б3 Итоговая государственная аттестация
12	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и	Б1.Б.1 Детская кардиология Б1.Б.2 Кардиологические заболевания как медико-социальная проблема,

		членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	организация кардиологической помощи детскому населению Б1.Б.3 Педагогика Б1.В.ОД.2 Поликлиническая педиатрия Б2.1 Практика Б2.2 Педагогическая практика Б3 Итоговая государственная аттестация
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Б1.Б.1 Детская кардиология Б1.Б.2 Кардиологические заболевания как медико-социальная проблема, организация кардиологической помощи детскому населению Б1.В.ОД.1 Сердечно-сосудистая хирургия в педиатрии Б1.В.ОД.2 Поликлиническая педиатрия Б2.1 Практика Б2.4 Практика в приемно-диагностическом отделении диагностическом отделении педиатрического стационара Б3 Итоговая государственная аттестация
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Б1.Б.1 Детская кардиология Б1.Б.2 Кардиологические заболевания как медико-социальная проблема, организация кардиологической помощи детскому населению Б1.В.ОД.2 Поликлиническая педиатрия Б2.1 Практика
15	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б3 Итоговая государственная аттестация

4.1.4. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положения о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностноориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 2 (2.1 – 2.11).

4.2.2. Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения,перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 3.

4.2.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 4 (4.1 – 4.3).

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Электронные библиотечные системы (ЭБС), содержащие электронную учебную литературу:

«Консультант врача» (Договор № 61КВ/09-2014 между УГМУ и ООО Группакомпаний «ГЭОТАР» (Москва) от 7 октября 2014г.)

Научные электронные информационные ресурсы:

1. **Medline with Fulltext** (Договор бюджетного учреждения № 31401759368 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 22 декабря 2014г.); http://search.ebscohost.com
2. **Scopus** (Договор бюджетного учреждения №31401710129 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 10 декабря 2014г.); www.scopus.com
3. **Web of Science** (Договор бюджетного учреждения № 31401760077 между УГМУ иНекоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 22 декабря 2014г.); http://webofknowledge.com
4. **Clinical Key** (Договор бюджетного учреждения №31401852394 между УГМУ и ООО «Эко-Вектор» (Санкт-Петербург) от 13 января 2015г. на сумму 440000 руб.); http://health.elsevier.ru/electronic/
5. **Научная Электронная Библиотека (НЭБ)** (по РИНЦ). Лицензионный договор SIENCE INDEX № SI-324/2015 от 10 апреля 2015г. между УГМУ и ООО «Научная электронная библиотека» (Москва). www.elibrary.ru

Электронные базы данных

- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
- ANTIBIOTIC.RU - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.
- Critical.ru - Сайт медицины критических состояний. Много статей, форум.
- Forums.rusmedserv.com - Педиатрия - Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера
- Ped-perinatology.ru - Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»
- Rmj.ru - Русский Медицинский журнал - один из самых известных журналов. Многие статьи посвящены проблемам педиатрии.

- Vestar.ru – Журнал «Вестник аритмологии»
- Regmed.ru - ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств.
- Drugreg.ru - Фонд фармацевтической информации.
- Rlsnet.ru - Российская энциклопедия лекарств (РЛС).

Общества и ассоциации:

- Ассоциация детских кардиологов России http://www.cardio-rus.ru/
- Союз педиатров России http://www.pediatr-russia.ru/

Основная литература

1. Гутхайль Х., Линдингер А. ЭКГ Детей и подростков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Кардиология детского возраста / под ред.: А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил.
3. Мутафьян О.А. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста / О. А. Мутафьян. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2013. - 400 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Белозеров Ю.М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Юрий Белозеров. - Элиста : Джангар, 2008. - 400 с. : ил.
2. Детская кардиология / Под ред. Дж. Хоффмана; пер. с англ. А. Н. Охотиной, под ред. В. А. Ананича. - М. : Практика, 2006. - 543 с. : ил.
3. Леонтьева И.В. Лекции по кардиологии детского возраста : монография / И. В. Леонтьева. - М., 2005. - 536с : ил.
4. Мутафьян О.А. Детская кардиология : руководство / Олег Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. : ил.
5. Руководство по детской ревматологии : руководство / под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил.

По другим дисциплинам электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и учебная литература указаны в соответствующих РПД.

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3.Материально-техническое обеспечение

аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций

учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием, имитирующим медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ (МАУ ДГКБ №11, ГБУЗ СО СОКБ№1, ГБУЗ СО ОДКБ№1), используемые на основании заключенных договоров, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат для суточного мониторирования артериального давления, ЭКГ, электрокардиограф, эхокардиограф, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, кабинеты и отделения оснащены в соответствии с приложениями приказа Минздрава России от 25 октября 2012 г. N 440н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "детская кардиология"».

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4.Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 31.08.13 Детская кардиология – 6 лиц ППС. Из них:

- основных штатных сотрудников - 70%
- имеющих ученую степень – 83%, из
  них - доктора медицинских наук - 2 -
  кандидаты наук - 3
- имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 70%
- с опытом работы в специальности более трех лет – 100%

- с опытом педагогической деятельности по специальности более 30 лет – 3 более 20 лет – 1 более 10 лет – 1

- Заслуженных работников Высшей школы – 1 (16,7%) д.м.н., профессор А.М. Чередниченко
- Главных и ведущих специалистов города Екатеринбурга – 1 (16,7%) М.Ю. Шишмакова – к.м.н., главный детский кардиолог.

5.5. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.ru

Оценочные средства и материалы ГИА - в приложении 5.