Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ультразвуковой диагностики

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о.ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.11 - УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, утвержденным приказом Минобрнауки России №1053 от 25.08.2014 г. и утверждена Ученым советом вуза.

Информация о разработчиках:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Кочмашева Валентина Викторовна	Зав. кафедрой ультразвуковой диагностики ФПК и ПП, Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Свердловской области по инструментальной диагностике		Доктор медицинских наук
	Завалина Дина Евгеньевна	Доцент кафедры ультразвуковой диагностики ФПК и ПП		Кандидат медицинских наук
	Бадаев Феликс Иосифович	Главный врач ГБУЗ СО «СОКБ №1»	Профессор	Доктор медицинских наук
	Ножкина Наталья Владимировна	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения		Доктор медицинских наук
	Зарипова Татьяна Викторовна	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения		Кандидат медицинских наук
	Ануфриева Елена Владимировна	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения		Кандидат медицинских наук
	Рослая Наталья Алексеевна	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения		Доктор медицинских наук
	Дьяченко Елена Васильевна	Зав. кафедрой психологии и педагогики	Доцент	кандидат психологических наук
	Кропанева Елена Михайловна	Доцент кафедры психологии и педагогики	Доцент	кандидат философских наук
	Носкова Марина Владимировна	Доцент кафедры психологии и педагогики		кандидат психологических наук
	Шихова Елена Павловна	Доцент кафедры психологии и педагогики		кандидат социологических наук
	Ястребов Анатолий Петрович	Зав. кафедрой патологической физиологии	Профессор	Доктор медицинских наук
	ВечкаеваИринаВикторовна	Доцент кафедры патологической физиологии	Доцент	Кандидат медицинских наук
	ГринбергЛевМоис	Зав. кафедрой патологической	Профессор	Доктор

	еевич	анатомии		медицинских наук
	ФилатоваАленаСергеевна	Доцент кафедры патологической анатомии		Кандидат медицинских наук
	ГерасимовАндрей Александрович	Зав.кафедроймедициныкатастроф	Профессор	Доктор медицинских наук
	Грачев Михаил Александрович	Старший преподаватель кафедры медицины катастроф		
	Карташов Виктор Максимович	Зав. кафедрой лучевой диагностики ФПК и ПП	Доцент	Кандидат медицинских наук
	Карташов Максим Викторович	Доцент кафедры лучевой диагностики ФПК и ПП	Доцент	Кандидат медицинских наук
	Макарова Наталья Аркадьевна	Ассистент кафедры лучевой диагностики ФПК и ПП		
	Берзин Сергей Александрович	Профессор кафедры онкологии и медицинской радиологии, главный внештатный онколог Управления здравоохранения г. Екатеринбурга	Профессор	Доктор медицинских наук
	Шурыгина Елена Павловна	Доцент кафедры общей и факультетской хирургии, научный куратор Центра Практический Навыков ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России		Доктор медицинских наук

Рецензент:Заместитель Министра здравоохранения Свердловской области, Чадова Елена Анатольевна

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика обсуждена и одобрена Ученым Советом ФПК и ПП «31» августа2016 Протокол №1

ОП размещена на официальном сайте вуза www.usma.ru

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования - модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика представляет собой комплекс материалов и

документов, раскрывающих цели, задачи, содержание, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

1.2. **Цель послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика – подготовка квалифицированного врача-специалиста,обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствие с ФГОС ВО специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

1.3. Задачи послевузовского профессионального образованияординатора по специальности «ультразвуковая диагностика» - формирование **системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность:**

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача ультразвуковой диагностики;
- самостоятельно проводить ультразвуковое исследование на основании знания теоретических основ ультразвуковой диагностики и синдромного анализа основных заболеваний;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляци;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.
- к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;

1.4. Обучение по ОП осуществляется в очной форме обучения.

1.5. Трудоемкость ОП ординатуры по специальности «Ультразвуковая диагностика» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.6. Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохожденияигосударственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательныхтехнологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.7. ОП ординатуры по специальности «Ультразвуковая диагностика» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ №1053 от 25.08.2014, зарегистрированный в Минюсте России 22.10.2014 №34385).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальных актов ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

Программа разработана профессорско-преподавательским составом кафедры ультразвуковой диагностики ФПК и ПП с участием ведущих специалистов г. Екатеринбурга и Свердловской области. При разработке ОП ординатуры учитывалось мнение ординаторов.

Главной особенностью модели подготовки врача ультразвуковой диагностики по ОП ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях отделений ультразвуковой диагностики лучших по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача ультразвуковой диагностики, участвовать в проведении ультразвуковых исследований с возможностью их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.11 – ультразвуковая диагностика

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.3. Выпускник доложен обладать знаниями, навыками, владениями в сфере профессиональных компетенций (ПК-1 - ПК-10) по каждому виду деятельности,

установленным ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности31.08.11 – ультразвуковая диагностика:

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных насохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здоровогообраза жизни, предупреждение возникновения и (или) распространениязаболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий ихвозникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния- на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми ихроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организациизащиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшениирадиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых иподростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международнойстатистической классификацийболезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов ультразвуковой диагностики иинтерпретации их результатов;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-7 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семеймотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровьяокружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-8 - готовность к применению основных принципов организации и управления всфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурныхподразделениях;

ПК-9 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи сиспользованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,в том числе медицинской эвакуации.

3.4. При разработке программы ординатуры все универсальные ипрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатовосвоения программы ординатуры.

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Программные документымеждисциплинарного и сквозного характера.

4.1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть(базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений(вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)" включает дисциплины и модули,относящиеся к базовой части программы: «Ультразвуковая диагностика», дисциплиной по общественному здоровью и здравоохранению является дисциплина «Организация службы ультразвуковой диагностики», дисциплиной по педагогике - «Психолого-педагогические аспекты работы врача ультразвуковой диагностики», дисциплиной по патологии - «Клиническая патологическая анатомия и физиология», дисциплиной по медицине чрезвычайных ситуаций - «Организация неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях», и дисциплины (модули), относящиеся к еевариативной части – «Онкология», «Лучевая диагностика», «Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии», «Ультразвуковая диагностика в педиатрии».

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть - производственная практика по ультразвуковой диагностике, и вариативную – учебная и педагогическая практика, практика по вариативным дисциплинам.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объемеотносится к базовой части программы, завершается присвоением квалификации"Врач - ультразвуковой диагност".

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программыординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональныхкомпетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различныхмедицинских организациях.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативнойчасти они становятся обязательными для освоения обучающимся.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечиваетсявозможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоенияспециализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц сограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов отобъема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом поБлоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 10 процентов отобщего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

Учебный план для каждого приема утверждается ученым советом УГМУ.

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры. Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный график дается в приложении 1 к ОП ВО ординатура по специальности 31.08.11 – ультразвуковая диагностика.

4.1.2. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Шифр	Содержание компетенции	дисциплины

компетенции		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б.1 - Ультразвуковая диагностика Б1.Б.2. – Организация службы ультразвуковой диагностики Б1.Б.3 – психолого-педагогические аспекты работы врача ультразвуковой диагностики Б1.Б.4 - Клиническая патологическая анатомия и физиология Б1.Б.5 - Организация неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях Б1.В.ОД.1 – Онкология Б1.В.ОД.2 – Лучевая диагностика Б1.В.ДВ.1.1 - Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии Б1.В.ДВ.1.2 - Ультразвуковая диагностика в педиатрии Б2.1 – производственная практика по ультразвуковой диагностике Б2.2 – педагогическая практика Б2.3 – симуляционный курс Б2.4.1 –практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии» Б2.4.2 –практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в педиатрии» ФТД – «Инвазивные методы в ультразвуковой диагностике»
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б.1 - Ультразвуковая диагностика Б1.Б.2. – Организация службы ультразвуковой диагностики Б1.Б.3 – психолого-педагогические аспекты работы врача ультразвуковой диагностики Б1.Б.5 - Организация неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях Б2.1 – производственная практика по ультразвуковой диагностике Б2.2 – педагогическая практика Б2.4.1 – практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии» Б2.4.2 – производственная вариативная «Ультразвуковая диагностика в педиатрии» ФТД – «Инвазивные методы в ультразвуковой диагностике»
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического	Б1.Б.1 - Ультразвуковая диагностика Б1.Б.3 – психолого-педагогические аспекты работы врача ультразвуковой диагностики Б2.2 – педагогическая практика

	образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния - на здоровье человека факторов среды его обитания;	Б1.Б.1 - Ультразвуковая диагностика Б1.Б.5 - Организация неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях Б1.В.ОД.1 – Онкология Б1.В.ОД.2 – Лучевая диагностика Б1.В.ДВ.1.1 - Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии Б1.В.ДВ.1.2 - Ультразвуковая диагностика в педиатрии Б2.1 – производственная практика по ультразвуковой диагностике Б2.4.1 –практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии» Б2.4.2 – практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в педиатрии» ФТД – «Инвазивные методы в ультразвуковой диагностике»
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Б1.Б.1 - Ультразвуковая диагностика Б1.В.ДВ.1.1 - Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии Б1.В.ДВ.1.2 - Ультразвуковая диагностика в педиатрии Б2.1 – производственная практика по ультразвуковой диагностике Б2.4.1 –практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии» Б2.4.2 – практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в педиатрии» ФТД – «Инвазивные методы в ультразвуковой диагностике»
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации	Б1.Б.5 - Организация неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях Б2.3 – симуляционный курс

	защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Б1.Б.1 - Ультразвуковая диагностика Б1.Б.2. – Организация службы ультразвуковой диагностики Б1.В.ОД.1 – Онкология Б1.В.ОД.2 – Лучевая диагностика Б1.В.ДВ.1.1 - Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии Б1.В.ДВ.1.2 - Ультразвуковая диагностика в педиатрии Б2.1 – производственная практика по ультразвуковой диагностике Б2.4.1 –практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии» Б2.4.2 – практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в педиатрии»
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификациейболезней и проблем, связанных со здоровьем;	Б1.Б.1 - Ультразвуковая диагностика Б1.Б.4 - Клиническая патологическая анатомия и физиология Б1.Б.5 - Организация неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях Б1.В.ОД.1 – Онкология Б1.В.ОД.2 – Лучевая диагностика Б1.В.ДВ.1.1 - Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии Б1.В.ДВ.1.2 - Ультразвуковая диагностика в педиатрии Б2.1 – производственная практика по ультразвуковой диагностике Б2.3 – симуляционный курс Б2.4.1 –практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии» Б2.4.2 – практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в педиатрии» ФТД – «Инвазивные методы в ультразвуковой диагностике» Б3 – государственная итоговая аттестация
ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов;	Б1.Б.1 - Ультразвуковая диагностика Б1.В.ДВ.1.1 - Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии Б1.В.ДВ.1.2 - Ультразвуковая диагностика в педиатрии Б2.1 – производственная практика по ультразвуковой диагностике Б2.4.1 –практика вариативная

		«Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии» Б2.4.2 – практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в педиатрии» ФТД – «Инвазивные методы в ультразвуковой диагностике»
ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Б1.Б.1 - Ультразвуковая диагностика Б1.Б.3 – психолого-педагогические аспекты работы врача ультразвуковой диагностики Б1.В.ОД.1 – Онкология Б1.В.ДВ.1.1 - Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии Б1.В.ДВ.1.2 - Ультразвуковая диагностика в педиатрии Б2.1 – производственная практика по ультразвуковой диагностике Б2.2 – педагогическая практика Б2.4.1 –практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии» Б2.4.2 – практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в педиатрии»
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Б1.Б.1 - Ультразвуковая диагностика Б1.Б.2. – Организация службы ультразвуковой диагностики Б2.1 – производственная практика по ультразвуковой диагностике
ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Б1.Б.1 - Ультразвуковая диагностика Б1.Б.2. – Организация службы ультразвуковой диагностики Б1.В.ДВ.1.1 - Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии Б1.В.ДВ.1.2 - Ультразвуковая диагностика в педиатрии Б2.1 – производственная практика по ультразвуковой диагностике Б2.4.1 –практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии» Б2.4.2 – практика вариативная «Ультразвуковая диагностика в педиатрии»
ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Б1.Б.5 - Организация неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях Б2.3 – симуляционный курс

4.1.3. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах

дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положение о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 2 к ОП ВО ординатура по специальности 31.08.11 – ультразвуковая диагностика.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	
Б1	**Дисциплины (модули)**	
Б1.Б	**Базовая часть**	
Б1.Б.1	Ультразвуковая диагностика	Приложение 3.1.
Б1.Б.2.	Организация службы ультразвуковой диагностики	Приложение 3.2.
Б1.Б.3	Психолого-педагогические аспекты работы врача ультразвуковой диагностики	Приложение 3.3.
Б1.Б.4	Клиническая патологическая анатомия и физиология	Приложение 3.4.
Б1.Б.5	Организация неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях	Приложение 3.5.
Б1.В	**Вариативная часть**	
Б1.В.ОД	**Обязательные дисциплины**	
Б1.В.ОД.1	Онкология	Приложение 3.6.
Б1.В.ОД.2	Лучевая диагностика	Приложение 3.7.
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**	
Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.1.1	Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии	Приложение 3.8.
Б1.В.ДВ.1.2	Ультразвуковая диагностика в педиатрии	Приложение 3.9.
Б2	**Практики**	
Б2.1	Практика	Приложение 5.1.
Б2.2	Педагогическая практика	Приложение 5.2.
Б2.3	Симуляционный курс	Приложение 4
Б2.4	Практика	
Б2.4.1	Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии	Приложение 5.3.
Б2.4.2	Ультразвуковая диагностика в педиатрии	Приложение 5.4.
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	Приложение 2
ФТД	**Факультатив**	
ФТД.1	Инвазивные методы в ультразвуковой диагностике	Приложение 3.10.

4.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (РП) УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 к ОП ВО ординатура по специальности 31.08.11 – ультразвуковая диагностика с нумерацией 3.1. – 3.10.

Рабочие программы подлежат ежегодному анализу, пересмотру с учетом новых научных данных, практических рекомендаций и регламентаций, региональных особенностей в здравоохранении.

4.2.2. Программа симуляционного курса

Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 4 к ОП ВО ординатура по специальности 31.08.11 – ультразвуковая диагностика.

4.2.3. Рабочие программы практик

Образовательная программа предусматривает учебные и производственные практики, как обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Базами учебных практик являются кафедры и Учебно-научный центр УГМУ Практика. Базами производственной клинической практики являются организации медицинского профиля (НИИ, ЛПУ). Отношения определены Положением о Практике ординаторов и Договорами о клинических базах практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа практик включают компетентностно- ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 5. (5.1.-5.4):

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1.1. Электронно-образовательные ресурсы

№п/п		Название
1	616.073 А23	Агаджанова Л.П. Ультразвуковая диагностика заболеваний ветвей дуги аорты и периферических сосудов [Электронный ресурс] : Атлас / Л. П. Агаджанова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "ВИДАР-М", 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:4
2	616.073 А875	Архив журнала "Ультразвуковая и функциональная диагностика" 2004-2007гг. [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Митькова. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "ВИДАР-М", 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Архив журнала) Экземпляры: всего:1
3	618.9 Д386	Детская ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Под ред. М. И. Пыкова, К. В. Ватолина. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "ВИДАР-М", 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:4
4		Митина В.В. Неинвазивная ультразвуковая диагностика врожденных пороков сердца [Электронный ресурс] / В.В. Митина, Ю.И. Бондарев. – Электронные данные. - М.: Видар, 2008. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Экземпляры: всего:1 (представлен на кафедре)

5		Детская ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Под ред. М.И. Пыкова, К.В. Ватолина. – Электронные данные. – М.: Видар, 2006. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Экземпляры: всего: 1 (представлен на кафедре)
6		Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Митькова. – Т.1. – Т.5. – Электронные данные. - М.: Видар, 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Экземпляры: всего: 1 (представлен на кафедре)

5.1.2. Электронные базы данных

№ п/п	Наименование	Реквизиты документов, подтверждающих наличие
1	Электронная библиотечная система «Консультант врача»	Договор № 61КВ/09-2014 между УГМУ и ООО Группа компаний «ГЭОТАР» (Москва) от 7 октября 2014г. на 12 календарных месяцев на сумму 60 000 руб. 20 электронных карт доступа на 12 календарных месяцев.
2	Medline with Fulltext (научный электронный информационный ресурс)	Договор бюджетного учреждения № 31401759368 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 22 декабря 2014г. на сумму 654348 руб. Доступ по логину и паролю с любого компъютера на 12 календарных месяцев;
3	Scopus (научный электронный информационный ресурс)	Договор бюджетного учреждения №31401710129 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 10 декабря 2014г. на сумму 863365 руб., доступ из корпоративной сети УГМУ и с персональных копмпъютеров после индивидуальной регистрации в библиотеке УГМУ на 12 календарных месяцев;
4	Web of Science (научный электронный информационный ресурс)	Договор бюджетного учреждения № 31401760077 между УГМУ и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 22 декабря 2014г. на сумму 1 373 432 руб., доступ из корпоративной сети

		УГМУ на 12 календарных месяцев
5	Clinical Key (научный электронный информационный ресурс)	Договор бюджетного учреждения №31401852394 между УГМУ и ООО «Эко-Вектор» (Санкт-Петербург) от 13 января 2015г. на сумму 440000 руб., 60 индивидуальных ключей доступа на 12 календарных месяцев.
6	Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ)	Лицензионный договор SIENCE INDEX № SI-324/2015 от 10 апреля 2015г. между УГМУ и ООО «Научная электронная библиотека» (Москва) на сумму 125000 руб. на 1 год. Доступ для размещения электронных статей через библиотеку УГМУ
	http://aium.org - American Institute of Ultrasound in Medicine	
	http://rasudm.org – Российская ассоциация специалистов по ультразвуку в медицине	
	http://www.elibrary,ru – Научная электронная библиотека	
	http://www.samsungmedison.com – производитель медицинского оборудования	
	http://www.ultrasoundinsider.com/ - ресурсы по ультразвуку	
	http://www.sonoworld.com – Ультразвуковой мир – обучающий сайт	
	http://www.ob-ultrasound.net – ультразвук в акушерстве	
	http://www.wfumb.org – Всемирная федерация ультразвука в медицине и биологии	
	http://www.arc.org/ - Американская коллегия радиологов	
	http://www.ibus.org – Международная школа ультразвуковых исследований молочной железы	
	http://www.fetalecho.com/ - эхокардиография плода, клинические примеры	
	http://www.efsumb.org/intro/home.asp - Европейская федерация ультразвука в медицине и биологии	

	http://www.cardiosourse.com – информация о крупнейших кардиологических обществах, медицинские и кардиологические новости, ссылки на кардилогические журналы, практические руководства	
	http://www.cpdx.com/ - центр пренатальной диагностики, ультразвуковой диагноз в акушерстве	
	http://vidar.ru – Издательский дом Видар	
	http://www.nlm.nih.gov – Национальная медицинская библиотека США	
	http://www.musoc.com – Общество скелетно-мышечного ультразвука	
	http://www.med.harvard.edu/AANLIB/vana.html - сосудистая анатомия головного мозга	

5.1.3. Печатные издания

5.1.3.1. Основная литература

№п/п		Название
1	615.837.3-057.875 Х92	Хофер М. Ультразвуковая диагностика: Базовый курс / М.Хофер; пер. с англ.; под ред А.И. Кушнерова. - Второе издание. – М.: Медицинская литература, 2014. – 128 с., ил. Экземпляров: всего: 1 (представлен на кафедре)
2	615.849.19 Б70	Блок Б. Цветной атлас ультразвуковых исследований / Б. Блок; пер с англ.; под общ. ред. проф. В.В. Митькова – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 328 с., ил. Экземпляров:всего:1

5.1.3.2. Дополнительная литература

№п/п		Название
1	618 Г12	Гажонова В.Е. Ультразвуковая диагностика в гинекологии.3D / В. Е. Гажонова. - М. :МЕДпресс-информ, 2005. - 264с. : ил. Экземпляры: всего:1
2	616.073 П693	Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика / Под ред. В. В. Митькова. - М. :Издат. дом "ВИДАР-М", 2006. - 720 с. : ил. Экземпляры: всего:10
3	616.3 Т80	Труфанов Г.Е. Ультразвуковая диагностика заболеваний гепатобилиарнойсистемы : учебное пособие / учебное пособие ; Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 160 с.

		Экземпляры: всего:10
4	618.1 Т80	Труфанов Г.Е. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез : учебное пособие / Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, Л. И. Иванова ; Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 160 с. Экземпляры: всего:10 - ЧЗ(1), Аб. н. л.(9).
5	618 У515	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии :Практ. руководство / Под ред. А. Е. Волкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480с. : ил. - (Медицина для Вас) Экземпляры: всего:3
6	616.6 У515	Ультразвуковая диагностика заболеваний и повреждений органов мочеполовой системы : учебное пособие / Г. Е. Труфанов [и др.] ; Военно-иедицинская академия им. С.М. Кирова. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 160 с. Экземпляры: всего:15
7	616.073 У515	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы / В. П. Харченко [и др.]. - М. :Видар, 2007. - 232 с. : ил. Экземпляры: всего:3
8	616.13, 616.14, 616.079	Ультразвуковая диагностика сосудистых заболеваний / Под ред. В.П. Куликова. – Первое издание. – М.: ООО Фирма «СТРОМ», 2007. – 512 с., ил. Экземпляров: всего: 1 (представлен на кафедре)
9	616.073(УГМА) Ф343	Федотовских И.В. Ультразвуковая диагностика в гинекологической практике : учебное пособие / И. В. Федотовских, А. В. Воронцова ; Минздравсоцразвития РФ ГОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2011. - 52 с. : ил. Экземпляры: всего:10
10	616.1 Ч-932	Чуриков Д.А. Ультразвуковая диагностика болезней вен : руководство для практикующих врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - М. :Литтерра, 2006. - 96 с. : ил. - (Иллюстрированные руководства) Экземпляры: всего:6

По другим дисциплинам электронно-образовательные ресурсы и учебная литература указаны в соответствующей РПД.

5.2. Информационно-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре оборудовании компьютерный класс. Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы. Предоставляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры представлено в рабочих программах дисциплин и практик, размещено на сайте educa.

5.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ординатуры по специальности 31.08.11 – ультразвуковая диагностика и представлены:

1. аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для проведения практических занятий и лекций, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
2. учебный центр «Практика», оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием;
3. Учебный класс, оборудованный современными ультразвуковыми системами с полным набором датчиков и расходным материалом, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; представлены следующие ультразвуковые системы:
    a. Ультразвуковая система «Carisplus» стационарная, (средний класс), «Esaote», Италия – Россия, 2004-2007гг., датчик конвексный 2-5 Мгц, датчик линейный 5-12 Мгц, датчик секторный кардиологический 2,5-3,5 Мгц
    b. Ультразвуковая система «QSonix» стационарная, (средний класс), «Medison», Корея, 2011г., датчик секторный кардиологический 2,5-3,5 Мгц
    c. Ультразвуковая система «S8» портативная, (средний класс), «SonoScape», Китай, 2012гг., датчик конвексный 2-5 Мгц, датчик линейный 5-12 Мгц, датчик секторный кардиологический 2,5-3,5 Мгц.
4. Отделения, кабинеты и помещения клинических баз: ГБУЗ СО «СОКБ №1»: кабинеты ультразвуковой диагностики стационара и консультативно-диагностической поликлиники отделения ультразвуковой и функциональной диагностики, кабинеты отделения лучевой диагностики; МБУ «Детская городская больница №10»: Кабинеты ультразвуковой диагностики консультативно-диагностической поликлиники городского перинатального центра, оснащенные современными ультразвуковыми системами с полным набором датчиков, позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача ультразвуковой диагностики, участвовать в проведении ультразвуковых исследований с возможностью их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста. Представлены следующие ультразвуковые системы:

a. Ультразвуковая кардиологическая система «Vivid 7 Pro», (экспертный класс), «GEMedicalSystems-AM», США, 2005г.
b. Ультразвуковая кардиологическая система «Vivid 7 Dimensionexpert», (экспертный класс), «GEMedicalSystems-AM», Норвегия, 2007г.
c. Ультразвуковая кардиологическая система «Vivid 7 Dimension 4D», (экспертный класс), «GEMedicalSystems-AM», Норвегия, 2007г.
d. Ультразвуковая система «LogiqS6» (3 системы), (экспертный класс), «GEMedicalSystems-AM», Япония, 2007г.
e. Ультразвуковая система «Logiq 9», (экспертный класс), «GEMedicalSystems-AM», США, 2007г.
f. Ультразвуковая система «Logiq 7», (экспертный класс), «GEMedicalSystems-AM», США, 2007г.
g. Ультразвуковая система «Voluson 730 Pro», (экспертный класс), «GEMedicalSystems-AM», Австрия, 2007г.
h. Ультразвуковая кардиологическая система «iE 33», (экспертный класс), «Philips» США, 2008г.
i. Ультразвуковая кардиологическая система «iE 33», (экспертный класс), «Philips» США, 2008г.
j. Ультразвуковая система «iU22» (2 системы), (экспертный класс), «Philips» США, 2008г.
k. Ультразвуковая система «HD 11 XE» (3 системы), (экспертный класс), «Philips» США, 2008г.
l. Ультразвуковая система «HD 15» (2 системы), (экспертный класс), «Philips» США, 2008г.
m. Ультразвуковая система «Aloka 4000», (экспертный класс), «Aloka» Япония, 2004
n. Ультразвуковая система «Carisplus» стационарная (2 системы), (средний класс), «Esaote», Италия – Россия, 2004-2007гг.
o. Ультразвуковая система «Aixplorer» стационарная (экспертный класс), «SuperSonix», Франция, 2014 г.
p. Ультразвуковая система «Carisplus» портативная, (средний класс), «Esaote», Италия – Россия, 2004-2007гг.
q. Ультразвуковая система «Vivide» (портативная 2 системы), «GEMedicalSystems-AM», Китай, 2005-2007гг.
r. Ультразвуковая система «Logiq 100» (портативн.), (начальный класс), «GEMedicalSystems-AM», Китай, 2002г.
s. Ультразвуковая система «Aloka 900» (портативн.), (начальный класс), «Aloka» Япония, 2002г.
t. Энцефалоскоп «Ангиодин-эхо» (портативный), (начальный класс), Россия, 2006г.
u. Многофункциональный ультразвуковой прибор для ЭхоЭС и допплеровских исследований «Сономед-325 М» (портативный), ЗАО «Мединтекс», Россия, 2007 г.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик

5.4. Кадровое обеспечение дисциплины:

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая – 9 лиц ППС. Из них:

1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины – 100%;

2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) – 71%;
3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень – 71%;
4. Доля научно-педагогических работников, с опытом педагогической деятельности по специальности не менее 3 лет – 100%, в том числе:
    - Более 20 лет – 1
    - Более 10 лет - 3;
5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области 5 лет и более - 100%;
6. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Свердловской области по инструментальной диагностике – д.м.н. Кочмашева В.В.
7. Главный внештатный специалист по ультразвуковой диагностике Управления здравоохранения администрации г. Екатеринбурга – доцент, к.м.н. Федотов И.Г.

5.5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по приложению 4 к приказу Минобрнауки России №420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет108 тысяч рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Примеры оценочных средств для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Примеры оценочных средств для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.

Примеры оценочных средств и материалов ГИА в приложении 2.

Фонды оценочных средств для текущих контролей, промежуточных аттестаций и ГИА представлены в полном объеме на электронном оптическом диске.