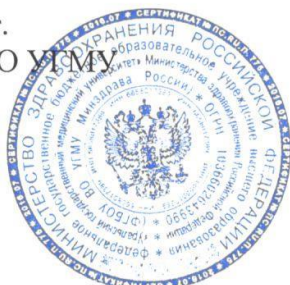


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра токсикологии ФПК и ПП

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
И.о. ректора ФГБОУ ВО УГМУ
С.М. Кутепов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.03 - ТОКСИКОЛОГИЯ**

г. Екатеринбург
2017 год

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Токсикология» - ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) разработана ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.03. – Токсикология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1045 от 25.08.2014 (зарегистрирован в Минюсте России № 34486 28.10.2014) и утверждена Ученым советом ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России

Информация о разработчиках ОП:

| № | ФИО | должность | уч. звание | уч. степень |
|----|--------------------------------|---|------------|-------------------------------|
| 1 | Сенцов Валентин Геннадьевич | зав. кафедрой токсикологии ФПК и ПП | профессор | доктор медицинских наук |
| 2 | Новикова Ольга Владиславовна | доцент кафедры токсикологии ФПК и ПП | | кандидат медицинских наук |
| 3 | Реутов Андрей Александрович | доцент кафедры токсикологии ФПК и ПП | | кандидат медицинских наук |
| 4 | Ножкина Наталья Владимировна | зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения | профессор | доктор медицинских наук |
| 5 | Зарипова Татьяна Викторовна | доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения | | кандидат медицинских наук |
| 6 | Ануфриева Елена Владимировна | доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения | | кандидат медицинских наук |
| 7 | Рослая Наталья Алексеевна. | доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения | | доктор медицинских наук |
| 8 | Дьяченко Елена Васильевна | зав. кафедрой психологии и педагогики | доцент | кандидат психологических наук |
| 9 | Кропанева Елена Михайловна | доцент кафедры психологии и педагогики | доцент | кандидат философских наук |
| 10 | Носкова Марина Владимировна | доцент кафедры психологии и педагогики | | кандидат психологических наук |
| 11 | Шихова Елена Павловна | доцент кафедры психологии и педагогики | | кандидат социологических наук |
| 12 | Герасимов Андрей Александрович | зав. кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности | профессор | доктор медицинских наук |
| 13 | Грачев Михаил Александрович | старший преподаватель кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|-----------|-------------------------------|
| 14 | Ястребов Анатолий Петрович | зав.кафедрой патологической физиологии | профессор | доктор медицинских наук |
| 15 | Вечкаева Ирина Викторовна | доцент патологической физиологии | доцент | кандидат социологических наук |
| 16 | Богданов Сергей Иванович | кафедра психиатрии | доцент | доктор медицинских наук |
| 17 | Смоленская Ольга ГеоргиевнаГ. | зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии | профессор | доктор медицинских наук |
| 18 | Груздев Михаил Павлович | профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии | профессор | доктор медицинских наук |
| 19 | Цвиренко Сергей Васильевич | зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики и бактериологии | проф. | доктор медицинских наук |
| 20 | Савельев Леонид Иосифович | доцент кафедры клинической лабораторной диагностики и бактериологии | доцент | кандидат социологических наук |
| 21 | Руднов Владимир Александрович | зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии | проф. | доктор медицинских наук |

Рецензент: главный врач ГБУЗ СО СОКПБ , главный внештатный специалист – психиатр Министерства здравоохранения Свердловской области Сердюк Олег Викторович

Образовательная программа высшего образования – ординатура по специальности «Токсикология» обсуждена и одобрена Ученым Советом ФПК и ПП «27» февраля 2015 г. Протокол № 6

ОП размещена на сайте WWW.USMA

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Токсикология», представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России

Цель реализации ОП врача-ординатора по специальности «Токсикология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.03 – «Токсикология».

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача токсиколога,
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции, необходимые при проведении лечебных и диагностических мероприятий у больных с острыми экзогенными отравлениями,
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.
- владеть методикой индивидуального и группового профилактического консультирования, разработки индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни, в том числе с учетом физиологических особенностей детского возраста.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

1.2. Трудоемкость ОП ВО ординатуры по специальности «Детская кардиология» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. Законодательная основа ОП ВО – ординатура по специальности Токсикология разработана на основе законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 № 1045 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.03 Токсикология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Устава ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.
- Локальные акты ГБОУ ВПО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность университета.
Программа разработана представителями «Уральской научной школы токсикологии» (основатель заслуженный врач России, профессор, доктор медицинских наук В. Г. Сенцов)

Главной особенностью модели подготовки врача – токсиколога по ОП ВО ординатуры в ГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях Областного центра острых отравлений ГБУЗ СО СОКПБ г. Екатеринбурга, лучшего по оснащенности и применению современных технологий ЛПУ. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенными к рабочему месту врача – врача токсиколога, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.03. - токсикология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.03 Токсикология, у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции.**

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, вызванными токсическим воздействием химических веществ (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.

4.1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы – «Токсикология», «Педагогика», «Оказание и организация первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.»; дисциплиной по ОЗЗО является дисциплина «Организация токсикологической службы», дисциплиной по патологии – «Основы патологии»; и модули, относящиеся к вариативной части – «Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия», «Клиническая фармакология», модули, относящиеся к дисциплинам по выбору «Клиническая лабораторная диагностика», «Интенсивная терапия»

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную – педагогическая практика «Острые экзогенные отравления».

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации «Врач – токсиколог».

4.1.2. Календарный график учебного процесса в структуре учебного плана соответствует требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ МО и Н 2013г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

4.1.3. Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры

(таблица 1).

Матрица компетенций

| № | Шифр компетенции | Содержание компетенции | Дисциплины, которые формируют в ходе их освоения данные компетенции |
|---|------------------|---|---|
| 1 | УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Токсикология Б1.Б1. Организация токсикологической службы Б1.Б2. Педагогика Б1.Б3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б4. Патология Б1.Б5. Избранные вопросы неотложной психиатрии и наркологии: Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия Б1.В.ОД1. Клиническая фармакология: клиническая фармакология современных антидотных средств Б1.В.ОД2. Клиническая и лабораторная диагностика Б1.В.ДВ.1. Интенсивная терапия Б1.В.ДВ.1. Практика Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Симуляционный курс Б2.3 Практика Б2.4 ГИА Б3 Доказательная медицина ФТД.1 |
| 2 | УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и | Токсикология Б1.Б1. Организация токсикологической службы Б1.Б2. Педагогика Б1.Б3 Медицина чрезвычайных ситуаций |

| | | | |
|---|------|--|---|
| | | культурные различия | <p>Б1.Б4. Избранные вопросы неотложной психиатрии и наркологии: Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия Б1.В.ОД1. Интенсивная терапия Б1.В.ДВ.1. Практика Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика Б2.4</p> |
| 3 | УК-3 | <p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>Токсикология Б1.Б1. Организация токсикологической службы Б1.Б2. Педагогика Б1.Б3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б4. Избранные вопросы неотложной психиатрии и наркологии: Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия Б1.В.ОД1. Клиническая фармакология: клиническая фармакология современных антидотных средств Б1.В.ОД2. Интенсивная терапия Б1.В.ДВ.1. Практика Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика Б2.4</p> |
| 4 | ПК-1 | <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</p> | <p>Токсикология Б1.Б1. Организация токсикологической службы Б1.Б2. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б4. Патология Б1.Б5. Избранные вопросы неотложной психиатрии и наркологии: Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия Б1.В.ОД1. Клиническая фармакология: клиническая фармакология современных антидотных средств Б1.В.ОД2. Интенсивная терапия Б1.В.ДВ.1.</p> |

| | | | |
|----------|-------------|---|--|
| | | развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Клиническая и лабораторная диагностика Б1.В.ДВ.1. Практика Б2.1 Практика Б2.4 |
| 5 | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Токсикология Б1.Б1. Организация токсикологической службы Б1.Б2. Педагогика Б1.Б3 Избранные вопросы неотложной психиатрии и наркологии: Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия Б1.В.ОД1. Интенсивная терапия Б1.В.ДВ.1. Клиническая и лабораторная диагностика Б1.В.ДВ.1. Практика Б2.1 Практика Б2.4 |
| 6 | ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Токсикология Б1.Б1. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б4. Клиническая фармакология: клиническая фармакология современных антидотных средств Б1.В.ОД2. Интенсивная терапия Б1.В.ДВ.1. Клиническая и лабораторная диагностика Б1.В.ДВ.1. Практика Б2.1 Практика Б2.4 |
| 7 | ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | Токсикология Б1.Б1. Организация токсикологической службы Б1.Б2. Избранные вопросы неотложной психиатрии и наркологии: Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия Б1.В.ОД1. Клиническая и лабораторная диагностика Б1.В.ДВ.1. Практика Б2.1 Практика Б2.4 Доказательная медицина ФТД.1 |
| 8 | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, | Токсикология Б1.Б1. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б4. Патология Б1.Б5. |

| | | | |
|-----------|-------------|---|---|
| | | синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Избранные вопросы неотложной психиатрии и наркологии: Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия Б1.В.ОД1. Клиническая фармакология: клиническая фармакология современных антидотных средств Б1.В.ОД2. Интенсивная терапия Б1.В.ДВ.1. Клиническая и лабораторная диагностика Б1.В.ДВ.1. Практика Б2.1 Практика Б2.4 Доказательная медицина ФТД.1 |
| 9 | ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, вызванными токсическим воздействием химических веществ | Токсикология Б1.Б1. Организация токсикологической службы Б1.Б2. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б4. Патология Б1.Б5. Избранные вопросы неотложной психиатрии и наркологии: Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия Б1.В.ОД1. Клиническая фармакология: клиническая фармакология современных антидотных средств Б1.В.ОД2. Интенсивная терапия Б1.В.ДВ.1. Клиническая и лабораторная диагностика Б1.В.ДВ.1. Практика Б2.1 Симуляционный курс Б2.3 Практика Б2.4 |
| 10 | ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Токсикология Б1.Б1. Организация токсикологической службы Б1.Б2. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б4. Избранные вопросы неотложной психиатрии и наркологии: Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия Б1.В.ОД1. Клиническая фармакология: клиническая фармакология современных антидотных средств Б1.В.ОД2. Интенсивная терапия Б1.В.ДВ.1 Клиническая и лабораторная |

| | | | |
|----|-------|--|---|
| | | | <p>диагностика Б1.В.ДВ.1. Практика Б2.1 Симуляционный курс Б2.3 Практика Б2.4</p> |
| 11 | ПК-8 | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Токсикология Б1.Б1. Избранные вопросы неотложной психиатрии и наркологии: Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия Б1.В.ОД1. Практика Б2.1 Практика Б2.4</p> |
| 12 | ПК-9 | <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Токсикология Б1.Б1. Педагогика Б1.Б3 Избранные вопросы неотложной психиатрии и наркологии: Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия Б1.В.ОД1. Практика Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика Б2.4</p> |
| 13 | ПК-10 | <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Токсикология Б1.Б1. Организация токсикологической службы Б1.Б2. Педагогика Б1.Б3 Избранные вопросы неотложной психиатрии и наркологии: Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия Б1.В.ОД1. Клиническая фармакология: клиническая фармакология современных антидотных средств Б1.В.ОД2. Интенсивная терапия Б1.В.ДВ.1. Клиническая и лабораторная диагностика Б1.В.ДВ.1. Практика Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Симуляционный курс Б2.3 Практика Б2.4 ГИА Б3 Доказательная медицина ФТД.1</p> |

| | | | |
|----|-------|---|---|
| 14 | ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Токсикология Б1.Б1. Организация токсикологической службы Б1.Б2. Практика Б2.4 Доказательная медицина ФТД.1 |
| 15 | ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Токсикология Б1.Б1. Организация токсикологической службы Б1.Б2. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б4. Избранные вопросы неотложной психиатрии и наркологии: Диагностика и лечение острых отравлений токсическими веществами наркотического действия Б1.В.ОД1. Клиническая фармакология: клиническая фармакология современных антидотных средств Б1.В.ОД2. Интенсивная терапия Б1.В.ДВ.1. Клиническая и лабораторная диагностика Б1.В.ДВ.1. Практика Б2.1 Симуляционный курс Б2.3 Практика Б2.4 |

4.1.4. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации.

Программа разработана на основе Положения о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 2 (2.1 – 2.11).

4.2.2. Программа симуляционного курса. Включает цели и задачи обучения, перечень умений и навыков, которыми должен владеть ординатор, форму текущего контроля, форму аттестации по итогам которой ординатор допускается к производственной практике по специальности.

Программа симуляционного курса представлена в приложении 3.

4.2.3. Рабочие программы практик. Включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике, формы

текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Программы практик представлены в приложениях 4 (4.1 – 4.3).

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Электронные библиотечные системы (ЭБС), содержащие электронную учебную литературу:

«Консультант врача» (Договор № 61КВ/09-2014 между УГМУ и ООО Группа компаний «ГЭОТАР» (Москва) от 7 октября 2014г.)

Научные электронные информационные ресурсы:

1.ФГУН Институт токсикологии Федерального медико-биологического агентства -

<http://www.toxicology.ru/>

2.ФГУ Научно-практический токсикологический центр ФМБА России -

<http://www.rtiac.org/>

3.Федерация анестезиологов и реаниматологов России (ФАР) -<http://www.far.org.ru>

4.Клиническая токсикологическая база данных

Национального информационного токсикологического бюро Шотландии -

<http://www.toxbase.org/>

5.Европейская ассоциация центров лечения отравлений (ЕАРССТ) -<http://www.eapcct.org/>

6.Международная программа химической безопасности (IPCS INCHEM) -

<http://www.inchem.org/>

7.Международная программа химической безопасности (IPCS INTOX) -

<http://www.intox.org/>

8.База данных об опасных химических веществах <http://ull.chemistry.uakron.edu/erd>

9.Международная программа по химической безопасности

<http://www.inchem.org/contents.html>

10.Национальная медицинская библиотека США в структуре которой имеется нескольких баз данных по токсикологии: TOXNET. Division of Specialized Information Services, NLM.

ChemIDplus Chemical Search Input Page

<http://chem.sis.nlm.nih.gov/chemidplus/>

Электронные версии журналов / медицинские издания

1.«Нейротоксикология» - <http://www.neurotoxicology.fatal.ru/>

2.«Химическая и биологическая безопасность» - <http://www.cbsafety.ru/>

3.«Токсикологический вестник» - <http://toxreview.ru/>

Электронные базы данных

Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru/feml/>

ANTIBIOTIC.RU - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.

Critical.ru - Сайт медицины критических состояний. Много статей, форум.

Forums.rusmedserv.com - Педиатрия - Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера

Regmed.ru - ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств.

Drugreg.ru - Фонд фармацевтической информации.

Rlsnet.ru - Российская энциклопедия лекарств (РЛС).

Основная литература

1. Медицинская токсикология. Национальное руководство / под. ред. академика РАМН, проф. Е.А. Лужникова. – М. : Из-во «Гэотар – Медиа», 2012. – 923 с.
2. Хоффман Р. Экстренная медицинская помощь при отравлениях. пер. с англ. /Л. Нельсон, м.-Э. Хауланд и др/ - М.: Практика, 2010. – 1439 с.
3. Эленхорн М.Дж. Медицинская токсикология: диагностика и лечение отравлений у человека : пер. с англ. В 2 томах / М.Дж Эленхорн .– М. : Медицина, 2003. – 867 с. (не переиздавалось)

Дополнительная литература

1. Афанасьев В.В. Неотложная токсикология – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с.
2. Афанасьев В.В. Руководство по неотложной токсикологии. – Краснодар. : Из. – во ООО «Просвещение – Юг», 2012. – 575 с.
3. Воинов В.А. Эфферентная терапия. Мембранный плазмаферез. – СПб.: Лань .- 2002. – 204 с.
4. Клиническая токсикология детей и подростков, том 1/Под ред. И.В. Марковой, В.В. Афанасьева, Э.К. Цыбулькина, М.В. Неженцева. - СПб.: Интермедика, 1998. -
5. Назаров А.В. Стабилизация крови цитратом натрия при проведении гемосорбции у больных с острыми отравлениями./ А.В. Назаров, В.Г. Сенцов, В.М. Егоров. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005. – 120 стр.
6. Неотложная клиническая токсикология. Руководство для врачей / Под ред. Е.А. Лужникова. М.: Медпрактика, 2007. – 607 с.
7. Ливанов Г.А. Острая почечная недостаточность при критических состояниях. / Г.А.Ливанов, М.А.Михальчук М.А., Калмансон М.Л.. –СПб.: Изд. дом СПбМАПО. – 2005. – 204 с.
8. Стецюк Е.А. Основы гемодиализа – М. : Из-во «Гэотар – Медиа», 2010. – 392 с.

По другим дисциплинам электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и учебная литература указаны в соответствующих РПД.

5.2. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ TANDEM обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;

проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети "Интернет".

5.3. Материально-техническое обеспечение

аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для семинарских занятий и лекций

учебный центр «Практика» оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием, имитирующим медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

отделения, кабинеты, помещения клиникских баз ЛПУ (ГБУЗ СО СОКПБ,), используемые на основании заключенных договоров, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, кабинеты и отделения оснащены в соответствии с приложениями приказа Минздрава России от 25 октября 2012 г. N 440н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «токсикология».

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего ОП ВО ординатуры специальности 31.08.03 Токсикология – 4 лица ППС. Из них:

основных штатных сотрудников - 50%

имеющих ученую степень – 100%, из них

- доктора медицинских наук - 2

- кандидаты наук - 2

имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 100%

с опытом работы в специальности более трех лет – 100%

с опытом педагогической деятельности по специальности

более 30 лет – 1

более 20 лет – 2

более 10 лет – 1

Заслуженных работников Высшей школы – 1 (25%)

д.м.н., профессор В.Г. Сенцов

Главных и ведущих специалистов: внештатный специалист токсиколог Минздрава Свердловской обл. – 1(25%) - Брусин К.М.- - д.м.н., главный токсиколог Уральского Федерального округа – 1 (25%) – Сенцов В.Г. - д.м.н., профессор

5.6. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры рассчитан по

приложению 4 к приказу Минобрнауки России № 420 от 29.04.2014 с учетом уральского коэффициента и с учетом инфляции 8% и составляет 110 тысяч 650 рублей в год.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик, размещены на сайте educa.ru

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 5.